

RECOGIDA DE MATERIAL ESCOLAR



“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.

El presente proyecto, se configura como una campaña de carácter humanitario que se pretende llevar a cabo durante el mes de Noviembre de 2016 en los colegios de varias localidades de la provincia de Ciudad Real.

¿QUIÉN LO LLEVA A CABO?

Este proyecto estará organizado por los maestros y maestras que, un año más, coordinarán el Programa de prácticas educativas en los Campamentos de Refugiados Saharauis en Tindouf (Argelia) que la Facultad de Educación de Ciudad Real organiza de la mano de la Excm. Diputación de Ciudad Real. En dicho proyecto, alumnos/as de la Facultad realizarán sus prácticas educativas en las escuelas de los Campamentos de Saharauis, concretamente en la wilaya de El Aaiún.

¿POR QUÉ ESTE PROYECTO?

La idea de este proyecto surge de las necesidades encontradas en los ya mencionados Campamentos de Refugiados Saharauis.

Tras conocer la zona y trabajar en ella desde el ámbito pedagógico en campañas educativas desde 2003, son muchas las dificultades que se encuentran debido a la carencia de material. Ya no sólo nos referimos a material no fungible, como mesas, sillas, pizarras, manuales, etc; nos referimos sobre todo a material fungible de uso personal, como son las libretas, los lapiceros, las gomas,... propósito a conseguir en este proyecto.

Tras indicar a groso modo algunas de las realidades que se dan en los colegios, creemos necesario hacer una breve reseña sobre la situación actual educativa en los campamentos saharauis, para justificar de una forma más completa el porqué de nuestro proyecto.

SITUACIÓN DEL PUEBLO SAHARAUI EN LA ACTUALIDAD



Nombre Oficial: República Árabe Saharaui Democrática (RASD)

Religión: Islam 'malakia'.

Composición étnica: Árabe y bereber.

Lengua: Árabe hassanía (oficial), árabe marroquí y español también se habla de una forma extendida.

Situación social y política.

Las fronteras internacionales de su territorio se corresponden con las del Sahara Occidental, administrado por España (1885-1976). Tras la firma de los Acuerdos de Madrid, el 14 de noviembre de 1975, España cedió la soberanía del Sáhara a Marruecos y Mauritania. La RASD (República Árabe Saharaui Democrática) fue proclamada el 27 de febrero de 1976 horas después de que el 26 de febrero finalizara la presencia española.

Desde ese momento el Frente Polisario que había sido una organización político-militar pasó a centrarse en la lucha guerrillera, asumiendo la RASD la faceta política.

El gobierno de la RASD dirige la lucha del pueblo saharauí por la autodeterminación, hasta 1991 por las armas y desde esa fecha, tras la firma de un alto el fuego con Marruecos bajo los auspicios de la ONU, por medios exclusivamente políticos. La mayor parte del territorio de la RASD sigue en manos de Marruecos; solo una pequeña porción, los llamados territorios liberados, se encuentra en poder del gobierno saharauí.

El ejecutivo de la RASD, que coincide con la dirección del Frente Polisario, tiene también a su cargo la gestión de los Campamentos de Refugiados de la región Argelina de Tindouf, donde viven más de 200.000 saharauís.

El gobierno de la RASD ha conseguido en todos estos años dotar a su población en el exilio, de unas condiciones de vida dignas, garantizando una educación y una sanidad gratuitas e universales, aunque con grandes carencias.

Luego, diremos que se trata de un pueblo exiliado en la Hamada (vasta extensión de piedra y tierra, con escasos pozos de agua y ninguna vegetación o vida animal), esperando una resolución de la ONU. Y donde siguen subsistiendo gracias a la ayuda humanitaria y a los proyectos de ONG,s y asociaciones de amigos del pueblo saharauí.

Los campamentos están divididos en cuatro distritos o **wilayas** que tienen los nombres de las ciudades más importantes, El Aaiún, Smara, Dajla y Auserd (en la actualidad podemos indicar que existe otro campamento considerado una wilaya más, 27 de Febrero)

Cada wilaya se distribuye en dairas o municipios, que a su vez se dividen en cuatro barrios. Nuestro proyecto se centrará en la wilaya de El Aaiún, en los colegios de las dairas que la componen. **Dairas:** Dchera, Amgala, Guelta, Bucra-a, Haguñía y Daora. **Escuelas:** Córdoba, Logroño, Cantabria, Umbraiga, 8 de Marzo, Said Sayed, Bujari y Nueva 61).

En el ámbito educativo, destacar que los saharauis han conseguido uno de los éxitos más espectaculares. En diez años se ha pasado de una tasa de analfabetismo de un 73 % a la **total escolarización de la población de 3 a 16 años**.

En cada daira hay guarderías (3 a 6 años); en cada provincia hay escuelas primarias (7 -11 años) e institutos (12-17 años) evitando así que los niños tuvieran que ir a internados desde una temprana edad. Para estudios superiores países como Argelia, Libia o Cuba acogen a estudiantes saharauis, sujetos a convenios internacionales. También existe la cobertura de una educación especial y específica en cada wilaya, para personas con discapacidad sensorial o psíquica. Existe a su vez la escuela "27 de febrero" para la formación femenina, además de escuelas taller en cada wilaya para dicho cometido.

Pero, a pesar de los esfuerzos por llevar a cabo tan desafiantes proyectos, son muchas las dificultades que se observan ya que es un pueblo que depende casi en su totalidad de la ayuda humanitaria. El paso del tiempo y los factores climatológicos han hecho que las escuelas se vean gravemente afectadas, teniendo que ser reparadas en contadas ocasiones. La infraestructura de los colegios es precaria pero podemos decir que hoy en día, estable. Sin embargo, el material con el que cuentan es escaso y en muchos casos, está muy deteriorado. Por otro lado, las guías didácticas de las que se sirven para impartir las material son manuales obsoletos y muchas veces donados sin contextualización adaptada alguna.

Es sabido que la motivación es esencial para realizar cualquier cosa en la vida, es el motor de las intenciones; si bien el interés por ser un pueblo culto y preparado les lleva al esfuerzo que están haciendo, también es cierto que son pocos los alicientes con los que los niños y niñas se nutren para ir a las escuelas día a día, de ahí también el gran absentismo que en algunas de ellas se produce. Luego vemos muy necesario cubrir algunas de estas necesidades tan básicas como la de *simplemente* poder tomar apuntes y no estar de meros oyentes en las aulas porque no se tiene material para trabajar. Aquí es donde radica el porqué de nuestro proyecto.

OBJETIVO PRINCIPAL

Dicho proyecto tiene como principal objetivo que los/as alumnos/as de los colegios de nuestra provincia, se solidaricen con niños/as saharauis, alumnos y alumnas de los colegios de la wilaya del El Aaiún, implicándose en su educación al colaborar en la compra de material escolar.

¿QUÉ PRETENDEMOS CONSEGUIR?

- Enseñar a los niños un poco más a cerca de la realidad educativa en los Campamentos de Refugiados Saharauis en Tindouf, Argelia.
- Fomentar la implicación de los niños/as españoles, en la educación de sus compañeros saharauis.
- Conseguir el material necesario para entregar a cada niño/a de los distintos colegios de la wilaya de El Aaiún, al menos, una libreta, un lapicero y un borrador.

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Se llevará el proyecto a los colegios y, siempre que lo demande el profesorado, lo presentaremos al alumnado con diferentes ponencias adaptadas a la edad (cuentos, power point, dinámicas, exposición fotográfica, etc).

El objetivo de todas ellas será acercar la realidad de las escuelas saharauis a las escuelas castellano-manchegas, justificando así nuestro proyecto.

¿EN QUÉ CONSISTE REALMENTE NUESTRO PROYECTO?

En las clases, salones de actos, etc, según la organización del centro, se irán recogiendo el material escolar pedido a los niños y niñas del centro.

Si el centro lo considera oportuno, volveremos después del viaje de prácticas para enseñar a los niños y niñas dónde ha llegado el material donado.