



M.^a ÁNGELES GARCÍA, CONSEJERA DE EDUCACIÓN CIENCIA Y CULTURA, ACOMPAÑADA DE LA DELEGADA PROVINCIAL VALLE FUENTES, INAUGURAN EL GIMNASIO CUBIERTO.



Y ADEMÁS:



Y ADEMÁS...

SECCIONES EUROPEAS

European Sections
instaurated in all the school.

Las Secciones Europeas ya se encuentran implantadas en todo el colegio, con gran aceptación por parte de casi todos los alumnos.

Young Europeans at Stage has started. We have received the Christmas Cards from the schools participating in the Project.

"YOUNG EUROPEANS AT STAGE", nuestro Proyecto Comenius, ya está en marcha. Ya hemos recibido las felicitaciones navideñas de los países participantes que serán expuestas en el Gimnasio.

OBRAS.

M.^a Ángeles García aseguró que el comedor escolar del centro estará terminado en este curso.

ESTACIÓN METEOROLÓGICA.

Mes de diciembre muy lluvioso pues llevamos recogidos 135l.

SOLIDARIDAD

Se han recogido 678,8 € repartidos entre ayuda a Haití, Domund.

ULTIMA HORA.

El festival de Navidad se celebrará el próximo día 22 de diciembre a las 9:00 horas en el pabellón multiusos del Espino. El programa del festival se publicará en la web del centro.

No quiero comenzar mi primer artículo como Jefe de Estudios sin agradecer de corazón a todos los maestros que han pasado por nuestro colegio y en especial a nuestro anterior Jefe de Estudios, Javier Jiménez Villalta, por su gran dedicación y esfuerzo que han hecho posible que La Cometa lleve editándose desde hace tantos años. Al igual agradecer a todos nuestros maestros del presente curso así como a nuestros alumnos y a nuestros padres a través del AMPA por su trabajo que ha hecho posible una nueva edición de nuestro periódico.

e
n

Al leer La Cometa de hace 20 años, me sorprende las semejanzas del antes y del ahora en la vida de nuestro colegio. Lo que más se diferencia en la anterior y en la actual es en los medios tecnológicos utilizados tanto en nuestro día a día en la enseñanza, quién iba a pensar hace 20 años que los alumnos iban a estar en clase cada uno con sus ordenadores y con unas especies de pizarras raras en las que con un simple puntero se podrían hacer circunferencias perfectas....., como en la elaboración de La Cometa. Antes los artículos eran escritos a máquina de escribir y a mano y actualmente los artículos aunque los de los peques son elaborados a mano por ellos mismos, gracias a las nuevas tecnologías son publicados en formato digital.

L
a

En noviembre de 1990 La Cometa tuvo una edición especial con motivo de las Elecciones a Consejos Escolares, al igual que el pasado noviembre en nuestro curso. El objetivo de esta edición especial fue dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el proceso de las elecciones. Después de 20 años no hemos tenido que realizar una edición especial ya que gracias a nuestra página web, todas las noticias sobre el proceso de las elecciones se han ido publicando en dicha página para darle mayor difusión.

C
o
m

Entre las noticias más destacadas de ese año destacan la organización por parte del APA (actual AMPA) de un curso de inglés para enero de 1991 (quién iba a pensar que 20 años después en el colegio estarían nativos impartiendo también cursos de inglés) ya se veía el gran interés por el inglés hace 20 años. Además se anunciaba el acontecimiento de haber hecho peatonal la calle del colegio para evitar accidentes de los alumnos que cruzaban al campo. Actualmente nuestro gran agradecimiento a esa calle peatonal que nos facilita el acceso ya no al campo, si no a nuestro gran esperado y reciente inaugurado PABELLÓN.

e
t
a

Estefanía Ortiz de la Torre

EDITORIAL

En el informe de inspección fechado en Febrero de 1961 se recoge literalmente: *“Creadas recientemente seis Escuelas Nacionales de niños en la localidad de Membrilla, se han instalado en un grupo de nueva construcción, comienzan a funcionar como sección de Graduada...Se han incorporado a este nuevo grupo los Maestros Nacionales que regentaban secciones del Grupo Escolar n.º 1, D. Leopoldo Isern Martínez que actúa provisionalmente como director; D. Juan Rodríguez Rodríguez; D. Jenaro Menchén Contreras; D. Ángel Herreros Chacón; D. Miguel Barberán Ramírez; D. José Andrés Berruezo. La matrícula es algo baja ya que parte de los alumnos estaban ya acoplados en las restantes unidades. Son en total 138. Dada la competencia y vocación de los Sres. Maestros que regentan estas Escuelas, esta Inspección espera una labor fecunda.”*

Esta labor fecunda que vaticinaba la Inspectora “D. Cuevas” se ve hoy, 50 años después, hecha realidad gracias al esfuerzo y profesionalidad de tantos maestros y maestras que han ido dejando lo mejor de sí para que nuestro colegio y nuestro pueblo hayan experimentado un cambio radical.

Estas afirmaciones no son gratuitas, basta con reflejar someramente algunos de los importantes cambios tanto en el aspecto material, como en el organizativo y pedagógico-didácticas, ha sufrido nuestro Colegio.

El pasado 8 de Noviembre la Consejera de Educación, Ciencia y Cultura, M.^a Ángeles García; acompañada por nuestra delegada Provincial Valle Fuente, a la que desde aquí, y en nombre de toda la comunidad educativa damos un fuerte abrazo, inauguraba el gimnasio cubierto; confirmando en esta visita que nuestro tan deseado comedor Escolar estaría acabado en el presente curso escolar.

El centro participa en diversos proyectos entre los que podemos destacar el de bilingüismo de las Secciones Europeas, al que este curso se ha incorporado el tercer ciclo, el Comenius multilateral "Young Europeans At Stage" que permitirá que profesores y alumnos investiguen acerca de los juegos populares originarios de nuestro país, se comuniquen en lengua inglesa con alumnos y maestros de otros centros, conozcamos distintas culturas y realicemos intercambios y visitas a los otros países participantes en el proyecto y El Comenius Regio que permite el intercambio con profesores de Irlanda del Norte con el fin de mejorar la práctica docente en inglés.

Es pues en la celebración de este 50º aniversario que desde estas páginas queremos agradecer el trabajo generoso de tantos maestros y maestras, la colaboración inestimable de padres y madres y la de innumerables alumnos que han contribuido a que nuestro centro sea lo que hoy día es: Un buen colegio.

En nombre del claustro de profesores y en el mío propio os deseo que paséis unas felices fiestas navideñas

Victoriano Márquez López
Director del CEIP “San José de Calasanz”

Noticias



- Este curso las actividades empezaron muy pronto pues el día 15 de Julio recibimos la notificación de que nuestro programa Comenius multilateral “Young europeans at stage” había sido aprobado
- El día 26 del mismo mes, recibimos la notificación, de nuestra delegada Valle Fuentes, de que a lo largo del curso escolar 2010-2011 se construiría el comedor del centro (noticia confirmada por nuestra Consejera de Educación M.^a Ángeles en su visita de inauguración del gimnasio del centro
- Las actividades lectivas las iniciamos el día 8 de septiembre, excepto los alumnos de tres años, que lo hicieron, como siempre, escalonadamente.
- Damos la bienvenida, además de a los nuevos alumnos de tres años, a nuevos profesores: Pedro Manzano que sustituye a Joaquín, profesor de E. Física desde el principio de curso, a Nuria que vuelve por segundo año consecutivo al Colegio. A Inés, maestra de música, a Carmen Rubio, sustituida por Sonia Prieto, a M.^a Teresa que sustituye a M.^a Ángeles por intervención quirúrgica. Desde aquí les deseamos que todo les salga bien y se recuperen pronto
- Durante las dos primeras semanas los tutores de 5º y 6º realizaron un curso de especialización sobre el uso de las pizarras digitales.
- El 10 de septiembre tuvimos la visita en nuestro cole de algunas chicas del equipo de Voleibol de la categoría juvenil que participa en la liga regional para dar una charla informativa con el fin de animar a nuestros alumnos de 5º y 6º a que practiquen este divertido deporte.
- El 17 de septiembre, recibimos la visita de M.^a del Mar Patón Lozano, profesora de violín de la Escuela de Música. Los niños de 3º, 4º, 5º y 6º realizaron diferentes actividades y escucharon diferentes obras interpretadas en directo por M.^a del Mar.
- El día 1 de octubre, se incorporó por segundo año consecutivo a nuestro centro Eric Julius Craig, como auxiliar de conversación del programa Secciones Europeas.
- El lunes 18 de Octubre, y dentro del proyecto Comenius Regio, Estefanía fue a recoger a Toledo a Gill, maestra norirlandesa, de Educación Infantil, que nos acompañó durante una semana con el objetivo de intercambiar experiencias, materiales y formas de trabajar.

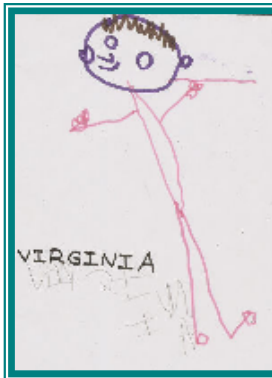
- Para celebrar el Día de todos los santos, Deme maestra de Religión, junto a las tutoras de Educación infantil y primaria han organizado una serie de actividades encaminadas a recordar la festividad de todos los Santos que tan arraigada está en nuestra cultura desde la Edad Media.
- Por tercer año consecutivo, y dentro del compromiso firmado por el centro con motivo de las Secciones Europeas, hemos celebrado la fiesta de Halloween. En dicha celebración han participado, también por primera vez y de forma más directa, los alumnos del tercer ciclo de primaria, ya que este curso se han incorporado al programa de bilingüismo de las Secciones Europeas.
- Con motivo del día de la biblioteca los alumnos de E. Infantil asistieron a una sesión de cuentos como: *Cuentitos para educar y cantar*, los alumnos del P. Ciclo, disfrutaron de cuentos escenificados como: *La vaca que puso un huevo*, *El monstruo verde* y *El zorro y la gallina* y por último los del Segundo ciclo se entusiasmaron con escenificaciones como: *La princesa de Trujillo*, *Los números idiotas*, *Filomena y Ferrucho* y *¡Ahora no, Bernardo!* Obra que ya se había interpretado en el centro en inglés.
- El día 8 de noviembre recibimos la visita de nuestra consejera de Educación M^a Ángeles García acompañada por la delegada provincial Valle Fuentes para inaugurar el nuevo gimnasio. En esta visita M^a Ángeles anunció la próxima construcción del comedor escolar
- El jueves 18 de noviembre se celebraron las elecciones al Consejo Escolar del centro, en esta ocasión se eligieron un representante del sector padres y alumnos y dos del sector de profesores.
- También se iniciaron nuestras acciones solidarias. En este trimestre han sido: La colecta para el DOMUND, que alcanzó este año 678 €; recogida de ropa usada para la O.N.G. Martes, de Villena (Alicante), que se dedica a la lucha contra la drogadicción.
- El martes 30 de noviembre el Centro de la Mujer de Membrilla organizó unas charlas Contra la violencia de género para todos los niños y niñas del centro, después de las charlas, se realizaron talleres de habilidades sociales.
- El 26 de Noviembre como siempre hemos celebrado la festividad de San José de Calasanz. Empezamos el día con la celebración de la Santa Misa, oficiada por primera vez por D. Raúl, párroco de Membrilla, en la sala de psicomotricidad, después seguimos con la clásica chocolatada, ofrecida por las madres y organizada por el A. M .P. A. a la que asistieron: madres y autoridades, para continuar con la con la elaboración del nuestro ¿Cómo veo yo...? Y diversas competiciones.

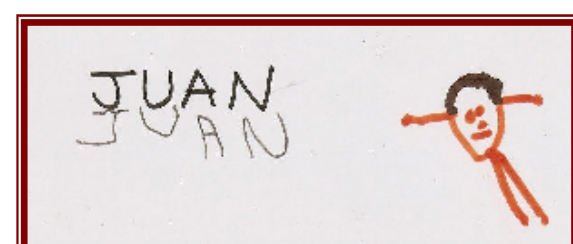
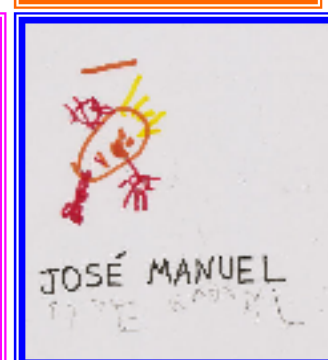
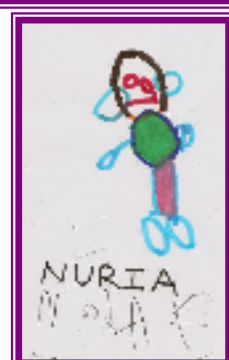
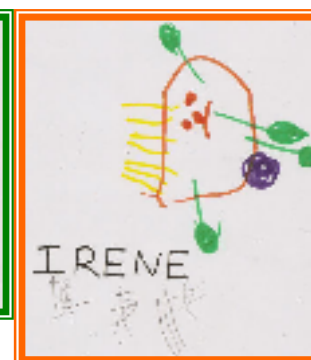
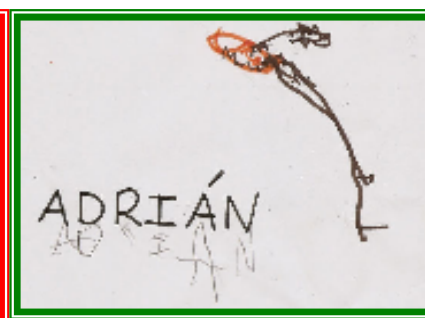
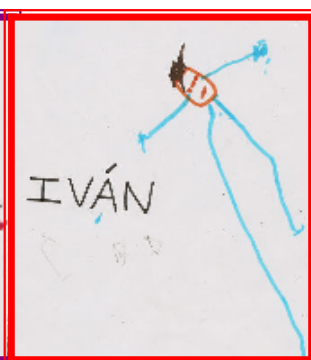
Victoriano Márquez López



HOLA A TODOS, SOMOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS QUE ESTE AÑO HEMOS EMPEZADO EL COLEGIO.

ESTAMOS APRENDIENDO MUCHAS COSAS NUEVAS, ¡¡ MIRAD QUE GUAPOS NOS HEMOS DIBUJADO !!.





**TODOS NOSOTROS OS
DESEAMOS !! FELIZ NAVIDAD Y
FELIZ AÑO 2011 !!**



LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS OS PRESENTAMOS ALGUNOS DE NUESTROS TRABAJOS REALIZADOS EN EL PROYECTO LOS "MEDIOS DE TRANSPORTE" Y SOBRE TODO OS DESEAMOS **FELIZ NAVIDAD**



YA ESTAMOS EN 5 AÑOS Y ESTE PRIMER TRIMESTRE HEMOS TRABAJADO EL PROYECTO "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE". POR ESO LOS NIÑOS DE ESTA CLASE HEMOS QUERIDO HACER UN " VIAJE" POR LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO, ESO SÍ POR EQUIPOS. Y HAN SIDO...

E. HEXÁGON ROJO



E. ÓVALO VERDE



E. ROMBO AZUL

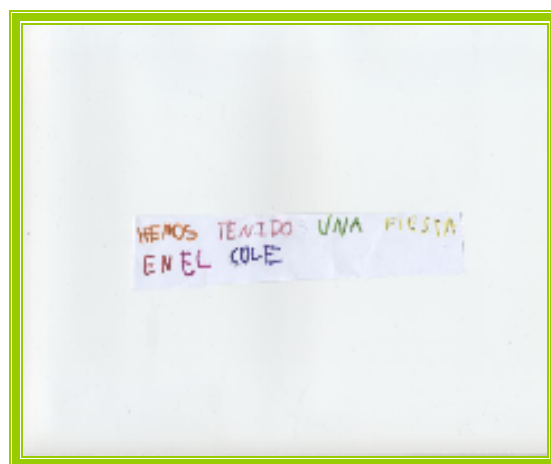
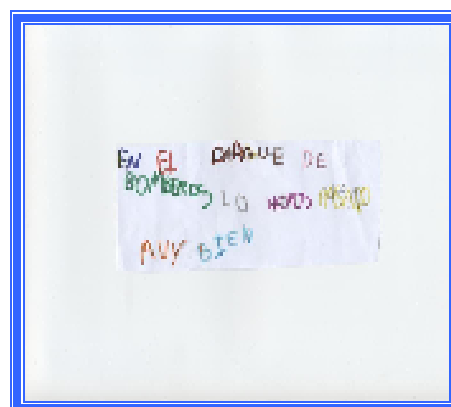
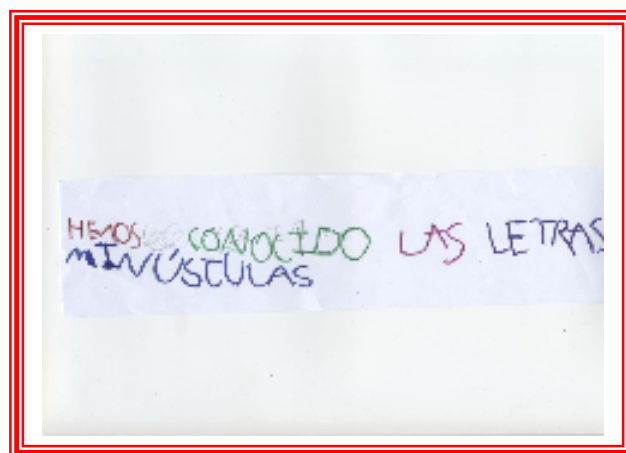


E. PENTÁGONO AMARILLO



¡FELIZ NAVIDAD A TODAS LAS FAMILIAS Y COMED MUCHO TURRÓN!

**LAS NOTICIAS MÁS IMPORTANTES PARA LA CLASE DE 5 AÑOS B
HAN SIDO:**



Los alumnos de 3º, durante este primer trimestre, hemos trabajado con las adivinanzas y con las fábulas, que son pequeños relatos que al final nos dan una enseñanza llamada moraleja.

Hemos investigado un poco y hemos encontrado todas estas que nos han gustado. Esperemos que las disfrutéis.... ¡Y las acertéis!

El burro flautista

Esta fábula, salga bien ó salga mal, me ha ocurrido ahora, por casualidad.
Cerca de unos prados, que hay en mi lugar, pasaba un borrico, por casualidad.
Una flauta en ellos halló, que un zagal olvidada dejó, por casualidad.
Acercose a olerla, el dicho animal, y dio un resoplido, por casualidad.
En la flauta el aire se hubo de colar, y sonó la flauta, por casualidad.
“¡Oh!” dijo el borrico, “¡Qué bien se tocar! ¡Y dirán que es mala la música asnal!”
Moraleja:
Sin reglas del arte borriquitos hay que una vez aciertan, por casualidad.

Manuel Jiménez. 3º B

Aunque no soy florista,
trabajo con flores,
y por más que me resista,
el hombre arrebató
el fruto de mis labores

Silvia Rodríguez. 3ºA



La rana vanidosa.

Gritaba un día una rana coja desde su pantano a los demás animales:

“¡Soy médico, y conozco muy bien todos los remedios para sanar todos los males!”

La oyó una zorra y exclamó:

“¿Cómo te atreves a anunciar ayuda a los demás cuando tú misma cojeas y no te sabes curar?”

Moraleja:

Nunca proclames ser lo que no puedes demostrar.

Elena Romero. 3º B

**Es una casita blanca
sin puerta ni ventana
donde vive doña Clara
¿Qué es?**

**Gloria Alumbremos.
3ºA**



La mosca.

*A un panal de rica miel
dos mil moscas acudieron,
que por golosas murieron
presas de patas en él.
Otra dentro de un pastel
enterró su golosina.
Así, si bien se examina,
los humanos corazones
perecen en las prisiones*

Agita el cartucho,
carga la pistola,
pasa un algodón,
y con un azote
pone la inyección.

Lucía Luna. 3º A



Queremos que sepáis que en la clase de **4º** tenemos una promesa del **atletismo**. Se llama **Carlos Moraleda Lozano**, nació el 27 de Mayo de 2001. Practica el atletismo desde el año 2007 que contaba solo 6 años y actualmente pertenece al **Club de atletismo de Membrilla**.

En el año 2009 siendo benjamín, consiguió el primer puesto en el cross Villa de **Pedro Muñoz**, cross del Mazapán en **Sonseca**, Espada toledana en **Toledo**, cross Villa de los molinos en **Campo de Criptana**, cross del chorizo en **Puertollano** y fue segundo en el cross de la Asociación deportiva Marathón en **Madrid**. Tiene además varias victorias en **Membrilla** tanto en el cross local como en la San Silvestre.

En estas fotografías lo podemos ver en acción dando de él lo mejor



Sus compañeros quieren que a través de esta bonita entrevista que le han realizado entre todos, conozcáis con más detalle su trayectoria deportiva.

1.- ¿Cuándo empezaste a correr carreras en las que ganabas copas o medallas?

-- Cuando tenía 7 años.

2.- ¿Cuántas copas tienes aproximadamente?

-- Veintiséis

- A veces me desilusiono y otras me motivo.
- 4.- ¿Qué haces antes de correr?:
- Observo las otras carreras.
- 5.- ¿Te interesaría cambiar de deporte en algún momento?
- Por ahora no.
- 6.- Pero si lo hicieras, ¿cuál sería?
- El fútbol.
- 7.- ¿Por qué elegiste este deporte y no otro?
- Porque era el que practicaba mi familia.
- 8.- ¿Cuántos cross llevas ganados?
- Bastantes.
- 9.- ¿Por qué te gusta tanto el atletismo?
- Porque me lo paso bien corriendo.
- 10.- ¿Cuántos kilómetros sueles correr y cuáles son los más duros para tí?
- Suelo correr 1.000 metros y la más dura es 1.600 metros.
- 11.- ¿Sabes cuántos kilómetros te haces al mes?
- No lo sé, pero muchos.
- 12.- ¿Cómo te sientes cuando ganas las carreras?:
- Muy alegre.
- 13.- ¿Cuántas medallas has ganado?
- Treinta y tantas.
- 14.- ¿De mayor vas a seguir con tu afición al atletismo?
- Sí.
- 15.- ¿En todas las carreras que has participado te has quedado entre los tres primeros?
- Este año sí, pero los anteriores no.
- 16.- ¿De cuántos kilómetros ha sido la última carrera?
- De 1.400 metros.
- 17.- ¿En qué puesto quedaste en tu primera y en tu última carrera?
- La primera fue en Membrilla y quede el 5º. La última ha sido en Toledo y quedé 4º.
- 18.- ¿Qué carrera de todas las que has corrido ha sido la que más te ha gustado?
- La que corrí en Madrid porque después me fuí a Xanadú.
- 19.- ¿Tienes alguna afición más a parte del atletismo?
- Sí, al fútbol.
- 20.- ¿Crees que tú podrías llegar a ser campeón de España?
- No lo sé, porque es muy duro.
- 21.- ¿Te acuerdas en qué pueblo ganaste la primera copa?
- Sí, en Socuellamos.
- 22.- ¿Se te ha perdido alguna copa?
- No, las tengo todas bien guardadas.
- 23.- ¿Cómo te sientes cuando corres?
- Me canso pero me siento bien.
- 24.- ¿Tu entrenador te presiona mucho?
- Sí.
- 25.- ¿Te has quedado alguna vez el último?
- No.

INSTALACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL Y LLEGADA DE LOS ORDENADORES PARA LOS ALUMNOS DE QUINTO DE PRIMARIA

“A mí los ordenadores me parecen estupendos. Aunque pensemos en jugar no hay que olvidar que son para aprender. Mis compañeros están también muy contentos. Vamos a tener más suerte que nuestros hermanos en años anteriores, ya que ellos no han podido aprender con estos medios educativos.”

“La llegada de los ordenadores y de la pantalla digital me ha parecido muy divertido. La pantalla táctil es muy útil porque en ella se pueden aprender muchas cosas; y se puede trabajar en todas las asignaturas.”

“Los ordenadores nos ayudarán en el trabajo diario para apuntar la tarea, hacer ejercicios, resúmenes, esquemas, buscar información.”

“Hoy en día tenemos muchas tecnologías, una de ellas es la pizarra digital que, junto con nuestros ordenadores vamos a cuidarlos para trabajar con ellos, estudiar y aprender cosas nuevas.

Las pizarras son muy chulas, al igual que los portátiles. Requieren mucha práctica para saber utilizarlo. Son muy divertidos y hay que tener mucho cuidado con ellos.”

“Todos tenemos que ser responsables de nuestros ordenadores.”

“Lo que más me gusta de la pizarra es cómo se utiliza: el maestro o la maestra le da a la rueda para encenderla y luego le da al botón del mando; el ordenador se enchufa y lo puedes dirigir en la pizarra digital con un lápiz especial o con el ratón del ordenador. En general, todos nos emocionamos. La pizarra y los ordenadores son delicados; por eso los cuidamos bien.”



“La llegada de los ordenadores es genial; le vamos a sacar una gran utilidad para hacer tareas. Hay que disfrutar de ellos y sacarle muy bien provecho porque puede que esta suerte se acabe en unos años.”

“El día de la llegada de los ordenadores fue muy emocionante, estaba muy nerviosa. Como no es mío, y lo tengo que entregar cuando termine sexto, voy a cuidarlo todo lo que pueda; más que si fuera mío.”

“Me parece una idea estupenda tener un ordenador portátil. Estos dos años que me quedan de primaria y me va a ayudar a conocer Internet y voy a aprender a buscar información para futuros trabajos. Voy a ser responsable porque lo tengo que cuidar muy bien. Doy las gracias a la persona que tuvo esta idea, por darnos esta oportunidad.”

“ Los ordenadores nos lo han prestado la Junta de Castilla La Mancha para que aprendamos a utilizar las nuevas tecnologías.”

“Ya se que los ordenadores son un material para la escuela, para hacer la tarea, trabajos, etc.; tenemos un armario para guardar nuestros ordenadores y cargarlos.”

“La espera ha sido larga, mientras esperábamos los ordenadores utilizamos la pizarra digital. Dos o tres días después nos pusieron los armarios y por fin, el martes a las cuatro de la tarde nos dieron los ordenadores; y a nadie se le olvidó recogerlos.”

“Los ordenadores parecen un juguete, pero no lo son; porque si se rompen hay que pagarlos.”

¡ Seguro que nos lo pasamos muy bien trabajando con ellos!.

En el tiempo que llevamos de curso nuestro comportamiento no ha sido muy bueno. Cuando el maestro no está saltamos de mesa en mesa, hablamos continuamente sin respetar, ni a los maestros ni a los compañeros.

A los compañeros que preguntan algo no les respetamos porque nosotros seguimos hablando y nos da igual que ese compañero se entere o no se entere de lo que ha preguntado.

Podíamos mejorar nuestro comportamiento respetando a los demás, tanto al maestro como a nuestros compañeros.

No peleándonos en el recreo con los demás chicos, ya que no somos animales y debemos hablar en vez de pelear.

Podríamos aprovechar más el tiempo en clase y hacer los ejercicios que nos manden, por si tenemos alguna duda, se la podríamos preguntar al profesor.

Habría un mejor ambiente en clase, que afectaría tanto a los profesores como a los alumnos:

A los profesores porque darían sus clases mucho más a gusto que cuando nos portamos mal y no atendemos y piensan que están hablándole a la pared, y se van a casa con mucha preocupación.

A los alumnos porque nos enteraríamos mejor de todo lo que explica el profesor con mucho menos esfuerzo.

Esto nos ayudaría a sacar mejores notas. En casa estarían mucho más contentos con nosotros que también nos viene mejor.

Una asignatura muy importante que no está en ningún sitio reflejada es el RESPETO A LOS DEMÁS, esta asignatura la suspendimos todos el año pasado, pero como creo que se podría recuperar.

Álvaro Mayorga



El colegio San José de Calasanz tiene entre sus alumnos un gran deportista. Esto es lo que él nos escribe:

En este mes de noviembre tengo que asistir a la concentración de tenis de mesa que se realiza en Miguelturra (Ciudad Real) de clasificación con Castilla – La Mancha para participar en el torneo de Extremadura. Y en diciembre en el torneo Alfas del Pi (Alicante) en el torneo zonal, en el cual se cogen puntos para la competición nacional.

Me llamo Iván Lozano Morales, tengo 11 años y nací en Membrilla. Estudio en el colegio San José de Calasanz, como vosotros; soy alumno de 6º B.

Practico habitualmente el deporte. Mi afición por el tenis de mesa nació desde muy pequeño, cuando acompañaba a mi padre a jugar. Mi padre también practica el tenis de mesa. Empecé a hacer este deporte siendo muy pequeño, pues tenía solamente 6 años cuando ya jugaba al tenis de mesa. Mis padres, Manoli y José, me ayudan mucho; tanto a organizarme con las tareas escolares como acompañándome a los distintos torneos en los que participo.

Suelo entrenar en Miguelturra, donde me prepara Emilio Benito, aunque a veces entreno en Membrilla. Hasta ahora la práctica del deporte no me impide asistir diariamente a clase, pues los entrenamientos son por la tarde y los torneos se celebran en fines de semana. Eso sí, en ocasiones he tenido que estudiar en el coche, porque en casa no iba a tener tiempo. El deporte no me resta eficacia en el estudio, pues tengo buenas notas. Muy al contrario la práctica deportiva me ayuda a formarme como persona. Me permite conocer ciudades de España, como por ejemplo: Granada, Valladolid, Almendralejo, Guadalajara, San Javier, Naron, Gran Canaria, Avilés y un largo etcétera; y otros países como Portugal y Francia. Y sobre todo estos viajes me han permitido hacer muchos amigos, jugadores con los que coincido en los diferentes torneos y con los que comparto los ratos libres de los que disponemos.

En el último campeonato de España celebrado en Avilés he quedado en el tercer puesto en la modalidad de dobles, el 4º en la modalidad de por equipos y el 5º en la de individuales.

Estos son algunos de los éxitos que he tenido en este año de 2010:

Subcampeón en el torneo zonal de Granada.

Campeón provincial campeón regional escolar en Guadalajara.

5º en el torneo estatal celebrado en Valladolid.

He sido seleccionado por la federación española para disputar el Euro Minichamp en Estrasburgo.

Sexta posición en el interterritorial celebrado en Benidorm.

He llegado a ocupar el 5º puesto en la clasificación oficial de la real Federación Española. Ahora ocupo el séptimo puesto.

Y ésta es, un poco por encima, mi vida deportiva. La verdad es que me gusta y me lo paso bien.

AMPA

Un año más, desde la Junta Directiva enviamos un cordial saludo desde las páginas de nuestra querida Cometa.

Parece que fue ayer cuando realizamos la Fiesta de fin de Curso, que al igual que los últimos años fue un gran éxito, ya que está comprobado que las colchonetas, cars, castillos.... Son la delicia de todos los niños, acompañado de una merienda, donde tanto grandes como pequeños iban reponiendo fuerzas para poder seguir saltando, jugando y haciendo Talleres, aprovechamos para agradecer el apoyo y ayuda de las madres y padres sin los cuales no podríamos realizar muchas de las actividades que se ese día transcurren. Estamos muy agradecidos por el magnífico comportamiento de toda la gente que ese día nos acompañó,

Os pedimos que sigáis colaborando en dichas actividades a lo largo del todo el año ya que estos pequeños momento repercuten en beneficio de vuestro hijos y ellos lo guardarán con cariño en sus recuerdos.

El pasado día 15 de Octubre del 2010 se celebró la Junta General Ordinaria en la cual entre otras cosas se aprobaron las cuentas del ejercicio anterior, se repasaron las actividades que realizamos y en el punto de ruegos y preguntas se comentaron varios temas de interés para nuestros hijos, por lo que os rogamos que participéis en las futuras Juntas para que entre todos podamos seguir avanzando ya que la asistencia suele ser muy escasa.

Este año en el A.M.P.A., entre nuestros proyectos está la chocolatada de la Fiesta de San José de Calasanz, como todos los años con la colaboración de la madres a las cuales les estamos enormemente agradecidas ya que sin ellas sería imposible elaborar todas las ollas de chocolate, por ello os pedimos que no dejéis de ayudarnos en los próximos años y animar a nuevos padre y madres.

Para las Navidades tendremos nuestra habitual excursión al cine de Valdepeñas donde todos disfrutamos en familia de una agradable tarde. También como novedad realizaremos un concurso de Dulces Navideños para madres y padres con un primer premio y obsequio para todo el que colabore, después todos estáis invitado a probarlos. A lo largo del año os iremos dando noticia de excursiones y demás actos que vayamos programando, ya sabéis que estamos abierto a nuevas ideas que vosotros/as nos podéis expones.

Damos una calurosa bienvenida a los niños de 3 años de Infantil y a sus familias y a los alumnos de 6º que han comenzado la ESO y los profesores que se han marchado a otros centros, deseamos de corazón que todo les vaya muy bien.

Desde la Junta Directiva del A.M.P.A. nuestra más sincera felicitación para estos días de Navidad y nuestros mejores deseos para el próximo año.

LA JUNTA DIRECTIVA

Llegan unas fechas muy señaladas, y elegir bien los juguetes es importante, porque son claves en la formación de la personalidad.

Vuestros hijos se encuentran en un momento en el que continuamente se están relacionando con los demás, valoran mucho la amistad y sobre todo la solidaridad. El juego y los juguetes les sirven para este aprendizaje, por eso es necesario elegir bien.

El exceso de juguetes es perjudicial, siendo ésta una idea consensuada por la mayoría de los profesionales que están implicados en la educación de los niños.

Vosotros como padres sería bueno que tuvierais en cuenta varios aspectos:

1. No es necesaria una gran cantidad de juguetes para que los pequeños disfruten del juego. Este exceso de juguetes hace que muchos niños pasen un gran número de horas sin la presencia de los padres; este exceso puede provocar cierto desinterés.
2. A la hora de comprar juguetes no debe hacer de forma impulsiva. Hay que pensar y reflexionar que es lo que se pretende conseguir con el nuevo juguete, si es adecuado a la edad de vuestro hijo, si ya tiene juguetes de esas características, etc...; tened cuidado y pensad en ellos.
3. Observa que el juguete tenga el sello CE, que confirma que cumple las normas de seguridad marcadas por la Unión Europea. Asegúrate de que las piezas son suficientemente grandes para que no puedan ser tragadas si el juguete es para un menor de 3 años.
4. No hay juguetes para niños o niñas, de una cultura o de otra...; realmente el juego es espontáneo y los padres han de entenderlo así.
5. No olvidéis que al niño que presenta alguna discapacidad también le gusta jugar y que el juego es realmente la mejor herramienta para potenciar sus habilidades tanto sociales como personales.

Para que os sirva como ayuda os recomendamos que visitéis la siguiente página web:

<http://www.guiadeljuguete.com/>

A través de esta página podréis obtener orientaciones para elegir cuál es el juguete más adecuado según las características y necesidades de vuestros hijos.

Los juguetes son importantes para llevar a cabo muchas actividades, pero no son imprescindibles. Los niños también pueden jugar con cajas de cartón, hojas, arena, etc...; elementos que son incluso más importantes que los juguetes elaborados.



FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO AÑO NUEVO 2011
Micaela Caba Gallego. Orientadora

¡Hola a todos!

Seguramente la mayoría de vosotros no me conocéis. Soy Irene, la más reciente incorporación en la plantilla del centro. Soy maestra del Equipo Específicos de atención educativa que atienden a alumnos con ceguera o deficiencia visual grave en la provincia de Ciudad Real, formado por los siguientes profesionales:

- siete maestros itinerantes que se desplazan hasta los colegios donde están escolarizados niños que presentan problemas visuales; principalmente con el objetivo de asesorar a los diferentes profesionales que intervienen con nuestros alumnos para que se lleve a cabo un proceso educativo adaptado y accesible teniendo en cuenta las características particulares de cada niño.
- un trabajador social encargado de la intervención familiar.
- un psicólogo.
- Un técnico en rehabilitación visual que trabaja la autonomía.
- Un instructor tiflotécnico que se encarga de facilitar el acceso a la información y a la comunicación en las nuevas tecnologías.

Nuestra labor es facilitar el aprendizaje y material accesible para la inclusión del alumno en el aula. También es importante el trabajo con los profesores y sus compañeros de clase, para que aprenda a convivir y relacionarse como uno más.

Y como no, ayudamos a las familias como responsables últimos de la educación de los niños para que tengan toda la información y apoyo posibles.

Después de contaros a groso modo en qué consiste nuestra labor, tan sólo queda desearos una...

¡Feliz Navidad!

SECCIÓN EUROPEA

Como ya sabéis, este es el tercer año que nuestro colegio se encuentra inmerso en el Programa de Secciones Europeas. Federico, nuestro anterior Asesor Lingüístico, había hecho un gran trabajo, sentó las bases del Programa y se podría decir que las Secciones Europeas casi andaban solas. Los maestros que ya llevamos varios cursos en el cole, aprendimos a trabajar con una nueva metodología en la que los contenidos de asignaturas como Educación Física, Plástica y Conocimiento del medio, son transmitidos en lengua inglesa y nuestros alumnos ya estaban adaptados a esta metodología.

Durante los dos primeros años pudimos ver que el rendimiento de los alumnos no disminuía por recibir la docencia de dichas asignaturas en lengua inglesa, es más, los resultados se mantenían e incluso mejoraban, y además, la motivación de los alumnos aumentaba.

Pero el hecho de que hubiese ya tanto camino andado, no ha hecho que nos relajemos, sino que nos ha motivado a todos para seguir adelante e introducir mejoras en el Programa. Así, durante este curso, nos hemos propuesto sacarle el máximo rendimiento al Programa de las Secciones Europeas,

El primer reto ha sido la introducción de las Secciones Europeas en todo el centro. A los alumnos del Tercer Ciclo, sobre todo a los de Sexto de Primaria, les ha supuesto un gran esfuerzo, pero afortunadamente ya se han familiarizado y adaptado a la nueva metodología y ahora son capaces, algunos aún con mucho esfuerzo, de seguir una clase íntegra en inglés. Así pues, el primer objetivo para este curso está superado, pero aún nos queda mucho por hacer.

Este año, el Programa de Secciones Europeas se ve reforzado por la participación de nuestro colegio en el Programa Comenius "Young Europeans at Stage", en el que como ya sabéis, colaboramos con Estonia, Gran Bretaña, Italia y Polonia. Serán muchas las actividades que iremos realizando y que permitirán a nuestros alumnos utilizar la lengua inglesa como medio de comunicación con los alumnos de los colegios participantes.

Desde esta página que me concede el periódico del cole, me gustaría dar las gracias a los maestros, ya sean especialistas en inglés o no, por el apoyo prestado y su buena disposición a colaborar en todo. También al Equipo Directivo, por no poner ninguna traba e impulsar nuestro trabajo. Y como no, darle las gracias también a Eric, nuestro Auxiliar de Conversación, por colaborar con nosotros en la preparación de las clases y por implicarse al 100% motivando a todos los alumnos y facilitándonos así el trabajo.

Pero también me gustaría dar las gracias a alumnos y familias por participar tan activamente en todas las actividades que os hemos ido proponiendo. Sabemos que supone un esfuerzo extra para todos, pero sin vuestra implicación, muchas de las actividades propuestas no habrían sido un éxito.

Así pues, muchas gracias a todos y solo me queda desearos una Feliz Navidad y un Prospero 2011 lleno de alegrías y buenos momentos para todos.

MERRY CHRISTMAS AND A HAPPY NEW YEAR 2011!

Carta a los Reyes Magos.

Definitivamente no es buena época para escribir sobre lecturas y libros. No tenemos nada más que ver un rato la televisión o cualquiera de los folletos de publicidad que nos invaden durante estos días para darnos cuenta que en ninguno de ellos aparecen libros. Definitivamente no es buena época.

Cosa distinta sería si el fin de estas letras fuese hablar sobre lo maravilloso que es esa consola último modelo con la que puedes pasarte toda la tarde sin hablar con nadie pero, eso sí, entretenidísimo, o de esa muñeca que, como lo hace todo de serie, no permite dejar volar la imaginación..., pero precisamente el fin de estas letras no es ese.

Deberíamos empezar a incluir los libros entre los regalos “estrella” que los niños deseen pedir en la carta a los Reyes Magos.

“Queridos Reyes Magos:

Como este año he sido muy buena y he sacado muy buenas notas, quiero que me traigáis dos libros.....”

Pero lamentablemente la realidad es que si los Reyes Magos traen libros a los niños no es porque ellos los pidan, sino porque los Reyes Magos saben lo que conviene a los niños, su deseo es que los niños se conviertan en personas formadas y evidentemente uno de los puntales básicos para ello es el desarrollo del hábito de la lectura. Además no hay mejor juguete, más entretenido y sobre todo, sano y beneficioso para la imaginación que un libro, un simple libro. Ayudemos a los niños a saber apreciar la riqueza de un libro desde pequeños, acostumbremoslos a ver los libros como amigos, no como “ese rival aburrido que me mandan leer en el colegio”, mostrémosles todo el mundo de fantasía, imaginación y riqueza que podemos encontrar en un libro, un simple libro.

Además, en unas fechas tan señaladas como las que vienen, en la que todos somos solidarios y ayudamos a los que más lo necesitan, con un gesto tan simple como pedir a los Reyes Magos un libro, podemos ayudar. Un ejemplo es la campaña que la editorial SM ha lanzado, llamada **VAPOR TI VAPOR TODOS**, por la cual por cada libro de la colección “Barco de Vapor” que venda durante esta Navidad, la Fundación SM donará otro a los hospitales infantiles de España.

Por todo esto os animo desde aquí a “consumir” libros. Pueden ser de tema navideño como “**Amigos en la nieve**”, “**Cuando Papá Noel cayó del cielo**” ó “**La mejor Navidad**”. Pueden ser de aventuras como la serie de “**Jack Stalwart Agente secreto**”, “**El mundo olvidado**” ó “**La casa mágica del árbol**”. También los hay divertidos como “**¡Pero mira que eres apestoso, SEÑOR PRINGOSO!**” o la serie de “**Fray Perico**”. Los hay..... en fin, de todos los tipos que podamos imaginar.

¡Consumamos libros!, y seguro que no nos arrepentiremos.

Felices Fiestas.
Mª Nieves Roldán González.
Responsable del Plan de lectura

PASATIEMPOS

Frases célebres sobre la Navidad

- ¡Feliz, feliz Navidad, la que hace que nos acordemos de las ilusiones de nuestra infancia, le recuerde al abuelo las alegrías de su juventud, y le transporte al viajero a su chimenea y a su dulce hogar! *Charles Dickens*
- Ojalá pudiésemos meter el espíritu de Navidad en jarros y abrir un jarro cada mes del año. *Harlan Miller*
- La Navidad no es un momento ni una estación, sino un estado de la mente. Valorar la paz y la generosidad y tener merced es comprender el verdadero significado de Navidad. *Calvin Coolidge*
- ¿Qué es la Navidad? Es la ternura del pasado, el valor del presente y la esperanza del futuro. Es el deseo más sincero de que cada taza rebose con bendiciones ricas y eternas, y de que cada camino nos lleve a la paz. *Agnes M. Pharo*
- Ley de las Postales de Navidad: Cuando se ha enviado la última, llega una de alguien a quien no le enviaste. *Therion*

Chistes

¿Por qué llaman al Atlético el equipo Papá Noel? Porque es rojo y blanco y va cargado de paquetes.

Dos niños hablando y uno le pregunta al otro:
 - Oye, ¿tú sabes cómo se llaman los habitantes de Belén?
 - Esto... ¿Belencianos? ¡¡No, no!! ¡¡BELENCEÑOS!!
 - No, hombre, no. Se llaman "Figuritas".

Crucigrama

En este crucigrama vas a encontrar 9 palabras relacionadas con la Navidad. Sólo tienes que leer las definiciones para saber donde tiene que ir cada palabra:

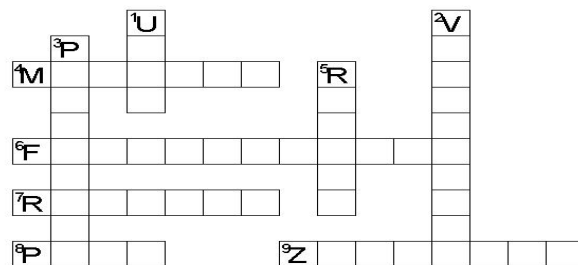
HORIZONTALES

4. Dulce muy famoso en Navidad y el de Toledo es muy conocido.
6. Tarjeta muy utilizadas en Navidad que algunos denominan Christmas.
7. Aquello que sueles hacer a otras personas en Navidad, Por su cumpleaños, etc.
8. Alimento de tradición navideña.
9. Instrumento musical que sirve para acompañar villancicos

VERTICALES

1. En España se toman durante las campanadas.
2. Tema musical navideño.
3. Instrumento musical que se toca con la mano parecido a una tapa grande.
5. Dulce de forma circular que se toma el día de Reyes.

Sudoku





SUMARIO

Página 1: Hace 20 años

Página 2: Editorial

Página 3 y 4: Noticias del colegio.

Página 5 y 6: E.I. 3 años.

Página 7: E.I. 4 años.

Página 8 y 9: E. I. 5 años.

Página 10, 11 y 12: Primer Ciclo.

Página 13 y 14: 3º.

Página 15 y 16: 4º.

Página 17 y 18: 5º

Página 19 : 6º A

Página 20: 6º B

Página 21: AMPA

Página 22: Orientación

Página 23: ONCE

Página 24: Secciones Europeas

Página 25: Plan de Lectura

Página 26: Pasatiempos

Página 27: Sumario

Edita y coordina: Estefanía Ortiz de la Torre
Imprime: Rosa Alcalde Jiménez
Colaboran: Victoriano, Micaela, Nieves, Julián,
AMPA, y todos los tutores.