

# La Cometa



C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. ABRIL 2011 nº 71

NUESTRA NUEVA DIRECCIÓN WEB <http://edu.jccm.es/cp/sanjosedecalasanz>

## ALUMNOS Y PROFESORES DEL COLEGIO SE DESPLAZAN A MANTOVA (ITALIA)



### Y ADEMÁS:



Y ADEMÁS...

### SECCIONES EUROPEAS

#### *Easter Traditions Around The World*

Every nation and every culture have their own customs and traditions regarding festivity celebration. There is something unique about every place that sets it apart from others. This holds true for Easter customs & traditions too. The diversity of the world is reflected in their festive holiday celebrations. It is interesting to collect information about Easter traditions around the world.

"YOUNG EUROPEANS AT STAGE", nuestro Proyecto Comenius, ya está en marcha. Dentro de las actividades programadas está el viaje a Mantova.

### OBRAS.

El pasado miércoles día 13 miembros del Consejo Escolar y la directiva del Ampa mantuvieron en dependencias del ayuntamiento una reunión con el Delegado Provincial para tratar asuntos relacionados con el comedor

### E. METEOROLÓGICA.

Resumen del año 2010

### SOLIDARIDAD

Se han recogido 580 € en la campaña del Domund.

### ULTIMA HORA.

El día 13 de Abril Ed. Infantil, celebró su Comenius Day

Revisando el número 11 de La Cometa de Marzo del 1991 ya se hace constar la participación de nuestro colegio en programas educativos de la época, en concreto en el programa "Castilla La Mancha en la Escuela". Este programa consistía en un grupo de trabajo formado por alumnos y maestros para realizar diversas actividades como la realización de una maqueta del Castillo de Peñarroya, óleos, la confección de éste periódico, un trabajo reflexivo y crítico sobre la discriminación entre niños y niñas en el aula como en la sociedad, realización de una semana cultural ... etc. Después de 20 años y gracias a todos los maestros que han trabajado y trabajan en este colegio, San José de Calasanz, ha seguido participando en programas promovidos por la Consejería, así estamos inmersos en varios de ellos, ya conocidos por todos, Comenius Regio y el Comenius Multilateral, Programa de Secciones Europeas y con ganas de seguir participando en más ya que creemos que es un modo de enriquecer a nuestros alumnos y a nosotros como educadores, que nos hace actualizar y adquirir nuevos conocimientos, solicitando para curso próximo un proyecto de innovación para seguir fomentando la lengua inglesa en nuestros niños además de fomentar unos buenos hábitos alimentarios y del deporte.

Entre las noticias de ese número se anunciaba la inauguración de la Casa de la Cultura y la destacaban como una noticia muy interesante para los colegios ya que se podría utilizar para hacer actividades los colegios. Quién iba a pensar que llevamos ya 20 años beneficiándonos de la Casa de la Cultura para diversas actividades promovidas por los colegios de Membrilla....

Un artículo que me ha llamado mucho la atención es la realización de una encuesta sobre la Guerra del Golfo y la actitud de Sadam Huseim y que me ha llevado a una conclusión, ¿sería adecuado en la sociedad actual, en el año 2011, que en esta cometa se planteara un artículo con una encuesta sobre la actual guerra de Libia y el papel de Muamar el Gadafi? Dejo la respuesta para una reflexión personal.

Hacer mención especial a nuestra compañera Adelaida Condés, secretaria y maestra de Educación Física ya que en el número al que estoy haciendo referencia del año 1991 se destacaba como noticia deportiva su primera posición dentro del equipo alevín femenino dentro de la fase provincial de equipos de campo a través, así como a Manoli Ruiz, madre de una alumna de nuestro colegio que quedó cuarta en la misma categoría y que sigue ganando premios en la actualidad con el atletismo. Animar a nuestros alumnos que sigan haciendo del deporte una práctica habitual y quién sabe si como Adelaida, Manoli y otros muchos su actividad diaria o de trabajo en un futuro.

Y sin más, deseamos a todos unas muy felices vacaciones de Semana Santa, recargando energías para las pocas semanas de curso que nos queda a la vuelta.

Estefanía Ortiz de la Torre

Jefe de Estudios

La Cometa

# EDITORIAL

*A lo largo y ancho del curso 2010 / 2011 estamos celebrando los **50 AÑOS DE HISTORIA** de la escuela del barrio de "Corea", de nuestro colegio. Sin darnos cuenta han pasado cinco décadas en las que el "Colegio de Educación Infantil y Primaria San José de Calasanz" nació en este pueblo de origen griego al que llamaban "Marmaria" y me arriesgo a decir que si Lope de Vega hubiese llegado a conocer, tal vez lo hubiese convertido en protagonista de una de sus obras.*

*Nuestro centro ha ido creciendo en todos los sentidos y ha participado en la formación de muchos membrillatos y membrillatas. Por ello pienso que este momento es muy especial y hay que aprovecharlo para seguir creciendo.*

*Dos son los grandes fines de la celebración del 50º Aniversario. Por un lado queremos que todo el mundo se sienta identificado, que pueda ser participe de la evolución del colegio, de las actividades que se programen y de la construcción del futuro. Y, por otro lado, este 50º Aniversario debe servir de homenaje a todas las personas que, desde todos los ámbitos, han pasado por el colegio, han confiado en él, han crecido con él, se han esforzado porque fuese un lugar adecuado y rico en experiencias y que han compartido, cada uno y cada una, a su manera, forman parte de estos 50 años de historia escolar*

*Entre las actividades programadas para su conmemoración destacamos la celebración de nuestro carnaval con el emblemático "Jueves de Comadre" en homenaje a la máscara tradicional de hace 50 años y las actividades programadas para el próximo mes de junio. Entre ellas destacamos la exposición de fotografías y materiales didácticos de estos años. Clausuraremos esta conmemoración con un acto institucional en el que participarán antiguos alumnos, padres, maestros y autoridades. Con estas actividades pretendemos:*

*Unir, reunir y hacer partícipes, a todos y a todas, en torno al colegio, dando cercanía y compromiso con la educación, homenajeando al colegio, a los niños y niñas de hoy en día como actuales alumnos/as del centro, a los antiguos alumnos y alumnas que pasaron por sus aulas, al profesorado antiguo y actual, protagonista del crecimiento personal de éstos, con sus consejos y orientaciones y sus enseñanzas, a las familias que confiaron a sus hijos e hijas al colegio y que a lo largo de los años han dado muestras de compromiso, al personal de administración y servicios, que ha cuidado de las instalaciones, a las autoridades e instituciones, que han ido dotando y dotarán al Centro, de nuevos medios y recursos materiales como pizarras digitales en las aulas, el recientemente inaugurado pabellón polideportivo o el futuro comedor escolar que está a punto de caramelos.*

*Animaos todos y todas a participar en las próximas actividades del tercer trimestre del curso escolar, las cuales creemos van a ser del agrado de toda la comunidad educativa.. Por ello os invitamos a unos a reencontraros con el colegio y con las personas con las que compartisteis parte de vuestra vida. A otros a participar con vuestros hijos e hijas, actual alumnado del Centro, en las actividades de todo tipo que están preparadas, experiencias y proyectos. Todo ello servirá para llevar a la práctica una educación integral con un compromiso, ya que educar "ES TAREA DE TODOS DE TODOS".*

*Por último dar las gracias a todas los compañeros y personas que están participando y estarán dándolo todo en la organización del 50º Aniversario y que colaboran de distintas formas y con distintos medios para que todo el Programa de Actos se pueda desarrollar de la mejor manera posible. Especialmente a nuestro director, Victoriano Márquez por darme la oportunidad de escribir estas palabras y poder grabar en la retina gran cantidad de fotografías, datos, documentos, trofeos, distinciones, etc. para conocer mejor el colegio donde trabajo y al que junto a todos espero hacerlo crecer. Solo me queda decir que "Todos juntos, con una parte de ilusión, otra de esfuerzo y dedicación, conseguiremos un colegio mejor."*

*¡Felices vacaciones de Semana Santa y Feliz 50 Cumpleaños!*

*Pedro Manzano Muñoz  
Coordinador del 50º Aniversario*

# Noticias



- ✓ El pasado 14 de enero, cuando nos incorporamos a las clases, después del paréntesis navideño, también se incorporó Joaquín, maestro de E. Física que había estado de baja.
- ✓ El 28 de Enero celebramos, como en tantos y tantos lugares del mundo, el Día Escolar de la No Violencia y de la Paz. En esta ocasión contamos con la Presencia del Sr. Obispo D. Antonio Algora, que estuvo acompañado por los sacerdotes de Membrilla D. Raúl y D. Luis. (En la página Web del Centro podéis obtener más información).
- ✓ El día 1 de Febrero y hasta el día 28 de este mismo mes, se abrió el plazo para la escolarización de los nuevos alumnos de tres años.
- ✓ El 9 de Febrero, se ingresaron en la Caja Rural 550.09 € recogidos en el centro para obras misionales pontificias.
- ✓ El 11 de Febrero se realizó en el centro el Bocadillo solidario con el lema: “Su mañana es hoy” en colaboración con Manos Unidas para la que se recaudaron 385€.
- ✓ El día 14 de Febrero se incorporaron dos alumnos de Magisterio en prácticas: Margarita y José Fernando, desde aquí les deseamos que su estancia entre nosotros sea lo más fructífera posible y les ayude para su posterior incorporación al mundo de la enseñanza.
- ✓ El día 18 celebramos con los alumnos de Primaria el “Comenius Day”, En este día los alumnos de Primaria se divertieron participando en una serie de juegos tradicionales como el Tirasoga, El berro, La tígana, Picale, El Garrote y La víbora del amor. Los alumnos de infantil lo celebrarán en el mes de Abril.
- ✓ También ese mismo día se inauguró en la biblioteca del centro una exposición sobre nuestro proyecto Comenius que permaneció abierta hasta el día 25.
- ✓ El día 28 el centro de la mujer, organizó unas charlas sobre la igualdad de género a los alumnos del tercer ciclo.
- ✓ Durante los días 28 de Febrero, 1 y 2 de Marzo se realizó por tercer año consecutivo la Evaluación de diagnóstico que tiene como finalidad, el contribuir a la mejora de la calidad, equidad y la inclusión del sistema educativo, a través del conocimiento del nivel de dominio de las Competencias básicas alcanzado por el alumnado. a través de unos indicadores marcados por la Consejería de Educación.
- ✓ También ese mismo día 28 acabó el plazo para la escolarización de nuevos alumnos. En el centro hemos recibido 33 solicitudes para nuevos alumnos de tres años, así pues, si todo sigue su cauce normal, contaremos con dos aulas para el próximo curso.

- ✓ El carnaval nos llegó muy tarde este curso y además con grandes novedades pues se cambió el formato de los últimos años en los que se realizaba un desfile temático en el pabellón cubierto municipal, por un homenaje a la máscara tradicional, con un desfile por las calles del pueblo. Desfile que despertó gran interés y que finalmente obtuvo un gran éxito. Aprovechamos la ocasión para agradecer el trabajo a padres, profesores y especialmente a Cati, encargada de poner música al desfile y al Ayuntamiento por poner a nuestra disposición a la Policía Local que veló por nuestra seguridad.
- ✓ El día 15 de Marzo el Centro de la mujer dirigió las charlas a los alumnos del 2º ciclo.
- ✓ Los días 17 y 18 de Marzo los alumnos del centro recibieron unas charlas de RSU sobre la necesidad de reciclar y mantener y si es posible mejorar el medio Ambiente. Por primera vez por la tarde, se realizó un taller para padres
- ✓ El día 24 el Ampa organizó en la Casa de la Cultura para todos los alumnos del centro una jornada titulada a “Ciencia divertida”.El espectáculo despertó el interés de todos los escolares, que se pasaron un rato muy divertido al mismo tiempo que aprendían algunos principios de la ciencia,
- ✓ El día 29 los alumnos de 2º y tercer ciclo realizaron un viaje educativo a Madrid, en que pudieron asistir a una obra de teatro en inglés llamada “Penalty”.Después visitaron el “Santiago Bernabeu” en el que los alumnos pudieron observar, entre otras, la majestuosa sala de trofeos.
- ✓ El miércoles 30, los alumnos del primer ciclo, visitaron la granja escuela “Virgen de las Nieves” de Daimiel, allí los alumnos pudieron recordar algunos de los trabajos y oficios poco comunes como los de la herrería, quesería...etc.
- ✓ El día 31 de Marzo cuatro profesores y cuatro alumnos del centro se desplazaron a Mantova, (Italia) donde pudieron ponerse en contacto con alumnos y profesores de los otros países que integran el proyecto Comenius “Young europeans at stage”. Además, se expusieron los juegos populares practicados en nuestro colegio así como los practicados en los restantes países.
- ✓ El 6 de Abril , los alumnos de Educación infantil y primer ciclo de primaria se desplazaron a Ciudad Real a presenciar la obra de teatro en inglés “Peter Pan”. La representación fue magnífica y los alumnos pudieron disfrutar de un rato muy agradable y demostrar su comprensión oral de inglés.
- ✓ El martes día 12 , se inauguró por segundo año consecutivo la exposición de easter eggs, mejorándose la calidad de los easter eggs del curso pasado.
- ✓ El miércoles 13, se impartieron dos charlas sobre “Fotoprotección”, por las farmacéuticas Dª Lucila y Dª Isabel en las que los alumnos pudieron aprender la importancia de la protección solar para evitar enfermedades en la piel
- ✓ El miércoles 13 también se celebró el día de Comenius Day en Ed. Infantil. Se practicaron juegos populares como la gallinita ciega, el pilla pilla, las chapas y la estatua.
- ✓ Dos alumnos del centro: José Manuel Fernández y Álvaro Mayorga, han resultado ganadores del Primer concurso de Redacción ilustrada para escolares sobre la Semana Santa en Membrilla.



DURANTE ESTE TRIMESTRE HEMOS ESTADO CONOCIENDO COMO ES NUESTRO CUERPO POR DENTRO Y POR FUERA Y LOS CUIDADOS QUE NECESITA. HEMOS DESCUBIERTO QUE DENTRO TODOS TENEMOS UN ESQUELETO Y HEMOS REALIZADO ALGUNAS ACTIVIDADES SOBRE EL.

## ASI LO HEMOS DIBUJADO...



**ADRIÁN MARTÍN**



**ADRIÁN ROMERO**



**ÁLVARO ANDUJAR**



**ÁLVARO RUIZ**



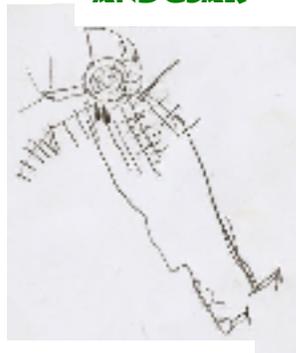
**CARLA**



**CARLOS CONDÉS**



**CARLOS VILLALTA**



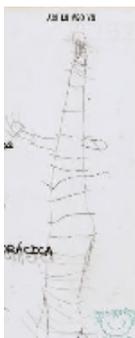
**CRISTINA ARIAS**



**CRISTINA PARDILLA**



**DANIEL BELLÓN**



**DANIEL CHAPARRO**



**DANIEL LARA**



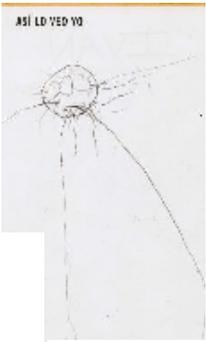
**FERNANDO**



**IRENE NAVAS**



**IRENE VILLALTA**



IVÁN



JESÚS



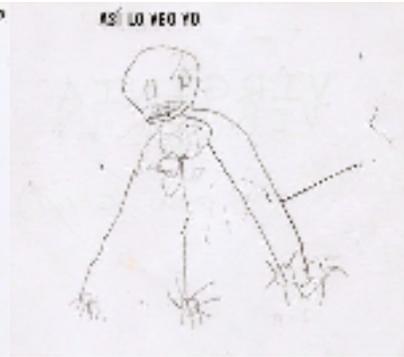
JOSÉ MANUEL



JUAN



SANDRA



VIRGINIA



LUCÍA



MARIA



NURIA



PEDRO JOSÉ



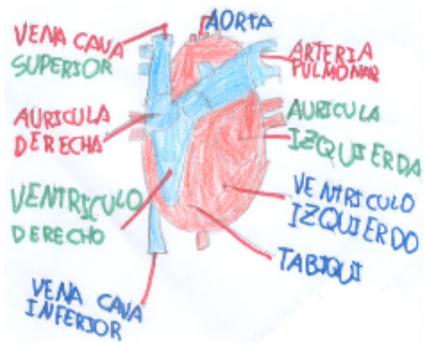
SOFÍA

**HEMOS PODIDO CONOCER LOS HUESOS GRACIAS A LAS RADIOGRAFÍAS ...**

**EN CLASE HEMOS TENIDO LA VISITA DE WILLY, EL ESQUELETO DEL COLEGIO Y DE "HUESITOS" Y HEMOS APRENDIDO MUCHO CON ELLOS.**



DURANTE ESTE SEGUNDO TRIMESTRE, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS, NOS HEMOS DIVERTIDO TRABAJANDO EL PROYECTO DEL "CUERPO HUMANO" SIENDO CIRUJANOS, HACIENDO OPERACIONES DE CORAZÓN. AQUÍ OS INVITAMOS A VER COMO LO HEMOS HECHO.



SIGNIFICADO: ÓRGANO PRINCIPAL DEL SISTEMA  
CIRCULATORIO. MÓVULO QUE RECIBE LA SANGRE DE LAS VENAS Y  
LA DISTRIBUYE A TRAVÉS DE LAS ARTERIAS POR TODO EL CUERPO.

DIBUJO



UN ÓRGANO QUE  
FUNCIÓNA COMO UNA BOMBA

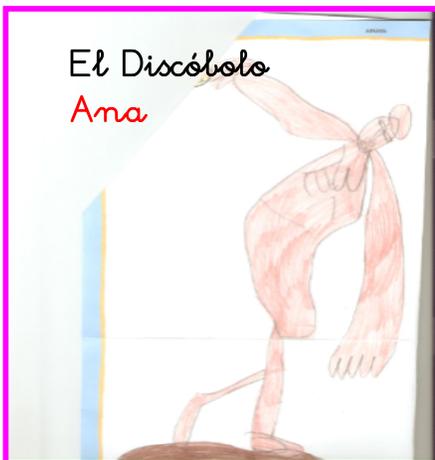
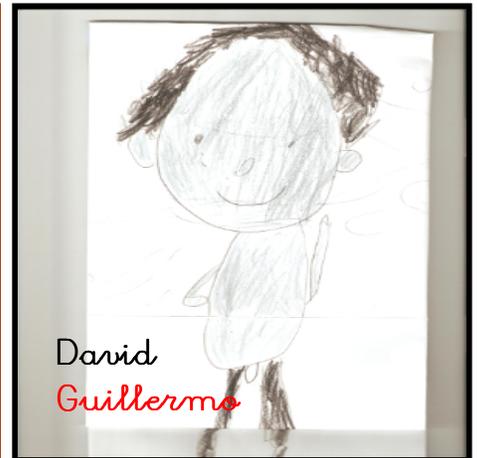
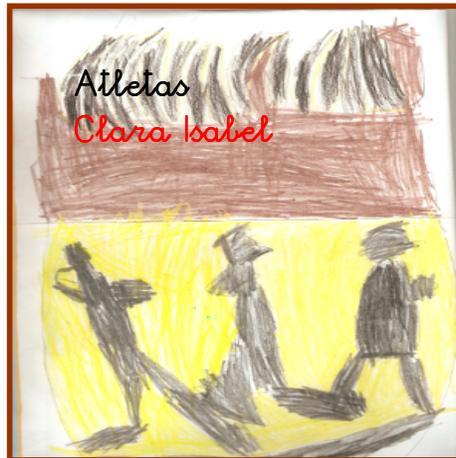
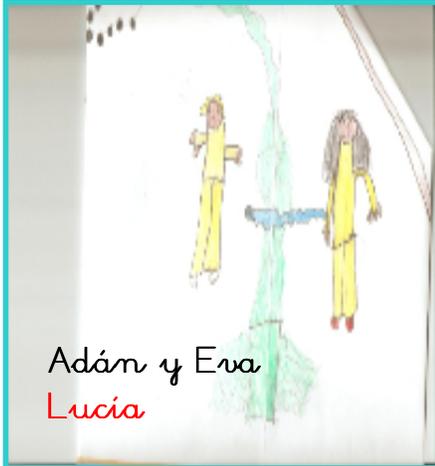
ÓRGANO VITAL ENCARGADO  
DE LA CIRCULACION DE LA SANGRE



"EL CUERPO HUMANO" HA SIDO NUESTRO PROYECTO DE ESTE 2º TRIMESTRE. ENTRE LOS TRABAJOS QUE HEMOS REALIZADO NOS HA GUSTADO, POR LO GRACIOSO, ESTAS CARAS QUE HEMOS COMPLETADO. ¿ A QUE SON DIVERTIDAS? ¡QUE LO PASÉIS BIEN ESTA SEMANA SANTA!

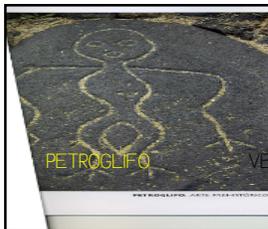
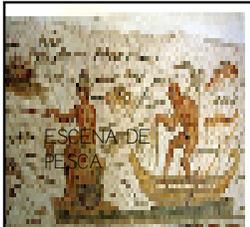
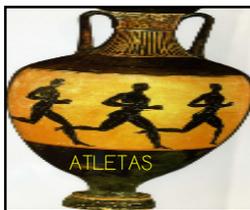


Durante este trimestre, los niños y niñas de 5 años B hemos conocido algunos cuadros famosos referidos al cuerpo; y nos hemos atrevido a dibujarlos.





Ahora veréis los originales.  
¿Verdad que tenemos grandes artistas?









Nuestros alumnos de 3º A y B han realizado una selección de refranes populares que nos llevarán a hacer un repaso de nuestro rico refranero a través de los diferentes meses del año:

-  En Enero se hiela el agua en el puchero (**Víctor 3 A**)
-  En Enero guarda el grano en el granero (**Silvia 3 A**)
-  En Febrero busca la sombra el perro (**Clara 3ª**)
-  De Marzo no te fíes que es traidor, tan pronto frío como calor (**Víctor 3 A**)
-  Marzo ventoso y Abril lluvioso hacen de Mayo florido y hermoso. (**Clara 3 A**)
-  En Abril, cada gota vale por mil (**Guillermo 3 A**)
-  En Abril, siestas y a dormir (**Víctor 3 A**)
-  Si cantan los sapos antes de Abril es que se les va a mojar el cubil (**Silvia 3 A**)
-  En Abril aguas mil (**Elena Muñoz 3 B**)
-  Las mañanitas de Abril son muy dulces de dormir, y las de Mayo las de todo el año. (**Gema 3 A**)
-  Ya viene Mayo por estas cañadas espigando los trigos y granando cebadas (**Víctor 3 A**)
-  Hasta el cuarenta de Mayo no te quites el sayo (**Clara 3 A**)
-  Aguas en Junio, infortunio (**Víctor 3 A**)
-  En Julio beber y sudar y el fresco en vano buscar (**Víctor 3 A**)
-  En Agosto por el día fríe el rostro, por la noche frío en rostro (**Víctor 3 A**)
-  Las vendimias de Septiembre son las mejores, si los racimos tienen dulzores (**Víctor 3 A**)
-  Por Santa Teresa, rosa en mesa (**Víctor 3 A**)
-  Por los Santos nieve en los altos, por San Andrés nieve en los pies (**Víctor 3 A**)
-  En diciembre hielos y nieves, ladrillos de matanza y roscos de aguardiente (**Víctor 3 A**)



También han elaborado una serie de poesías, algunas buscadas y otras de su propia cosecha que nos muestran su gran interés por nuestra literatura. Esperamos que les gusten.

**VISPERAS DE BODA**

Membrilla, pueblo manchego  
buenas mozas y buen vino  
para celebrar la boda  
de la Virgen del Espino

Cuando llega el mes de Agosto,  
todo el pueblo se engalana,  
para recibir con orgullo,  
a su Virgen Soberana

Metida en su camerino,  
espera con ilusión,  
a que llegue ese buen mozo,  
que le robó el corazón



*Sofía 3ªA*

**EL CAMPO**

¡Qué verde está el campo y  
la pradera  
cuando llega la primavera!

Los árboles se llenan  
de hojas y flores  
de distintas formas y  
colores.

¡Qué bonito ¡ ¡Qué alegría!  
ver el sol brillar  
todos los días



*Raúl Moraleda 3 B*

**MI JARDÍN**

Hay en mi jardín  
flores de colores  
y gratos olores  
que me hacen feliz

La rosa galana  
el clavel lozano  
la humilde violeta  
y el tierno jazmín

Las flores hermosas  
y mil mariposas  
hoy visten de fiesta  
Mi bello

jardín



*Pilar 3º A*

**EL PÁJARO**

El pájaro va volando por el cielo  
y jugando con el abuelo

Está contento,  
Está feliz  
Porque ha encontrado consuelo.

Con sus plumas de colores  
y su pico pequeñito  
se esconde por todos los rincones  
de casa del abuelito



*David Moraleda 3 B*

**EL MAR**

En el mar hay ola  
y bonitas caracolas.

En el mar me gusta nadar y  
en verano jugar.

Jugando en la arena  
asusta el tiburón  
al niño burlón

Y los cangrejos  
que ya son viejos  
solo piensan en picar...  
y los niños en jugar.



*Nerea 3 B*

**LA NIÑA**

La niña tiene el pelo tan suave  
que parece terciopelo  
y amarillo  
con mucho brillo

Su cara es tan blanquita  
igual que una angelita

sus ojos parecen diamantes  
porque son brillantes  
y su boca tan pequeñita  
como la de una muñequita



*Antonio 3 B*

## El viaje a Mantova 4º Primaria

Yo soy **Irene Muñoz Núñez** fui elegida para irme a Italia .La familia era muy amable tenían dos niñas mellizas que tenían 7 años una se llamaba Lavinia y la otra se llamaba Ginebra.

La madre se llamaba María Antonietta y el padre se llamaba Mikele.

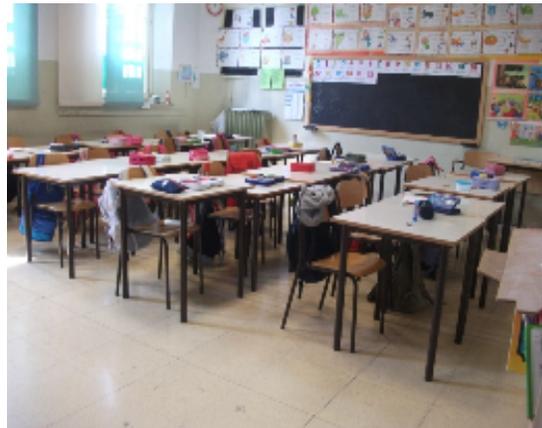
María Antonietta es profesora del colegio Pomponazzo. Mikele es medico

La casa es muy grande tenía dos cuartos de baño, tres dormitorios, una cocina, un comedor y un despacho donde tenían y tocaban instrumentos musicales como por ejemplo: un piano, un violín, y una guitarra.

Tenían un jardín muy grande y bonito con plantas y árboles frondosos como: manzanos, rosales etc.

Tienen una perra que se llama Fiona que es un tipo de perro de labrador.

Nosotras, Irene y yo dormíamos en un cuarto mediano las camas eran camas nidos.



Hola soy **Irene Román Menchén** y fui invitada para el viaje a Italia . Tenían un colegio muy grande y con cuatro edificios.

Tenían un comedor donde comían. El colegio empezaba a las 8 en punto, y nos pillaba lejos, con lo cual nos levantábamos a las 7 para llegar a tiempo.

El patio del recreo era grande y los árboles eran muy bonitos. Allí los alumnos tenían dos recreos, por la mañana, uno de 20 minutos y por la tarde otro de una hora.

También nos fuimos a visitar algunos colegios como: Pacchioni, Tazzoli y Alberti

Nos fuimos a muchos lugares, como Verona, Milán, Munich, etc.

Vimos algunos palacios como: el Palacio Té y el Palacio Ducale; eran muy bonitos y muy grandes, la pintura de los cuadros era alucinante, tenían efectos especiales.

Hola, me llamo **Pedro Menchén** y también fui al viaje a Mantua. El viaje fue muy interesante porque era la primera vez que subía en avión pero un poco largo porque tuvimos que ir de Madrid a Munich y de allí hasta Milán y llegamos un poco cansados y muertos de hambre porque la comida del avión era horrorosa.

Mantua es una ciudad muy bonita porque tiene muchas torres, iglesias y palacios y está rodeada por tres lagos. Yo estuve viviendo en la casa de Giancarlo que es un niño italiano de 10 años. Su casa era muy grande, parecía un palacio con cuatro pisos y un patio donde podíamos jugar al fútbol y tenían una casita de madera para guardar cosas. Y en el sótano tenía un futbolín.



Por las mañanas íbamos al colegio con Giancarlo y su clase era muy divertida con todos hablando italiano. Los niños de la clase me preguntaban cómo se decían cosas del italiano al español como buongiorno que era buenos días, ciao que era hola y arrivederci adiós. La profesora fue muy simpática conmigo y me presenté en inglés a todos.

Algunos días comíamos en el colegio con Giancarlo y nos prepararon comida típica italiana como pizza y pasta. En el colegio hicimos juegos tradicionales de los países y jugamos a una oca para conocer cosas de otros países.

Mantua es una ciudad muy grande. Nos llevaron a visitar otros colegios y el Palacio Ducal que es un palacio muy bonito con muchos frescos en sus paredes. La habitación que más me gustó fue una muy pequeña que se llamaba la Cámara de los Esposos y estaba llena de frescos y pinturas. También nos fuimos por un caminillo que cruzaba un lago con patos y cisnes y visitamos un parque gigante. En las iglesias también había unas jaulas en las que se encerraban a los delincuentes. También visitamos con el colegio una obra musical de flauta, violín, violonchelo y un piano.

Lo pasamos genial. La última noche nos hicieron una fiesta de despedida con música y canciones y bailamos todos. Los profesores se lo pasaron muy bien y nos cuidaron mucho y también las familias que nos acogieron nos trataron de maravilla.

## EL TALLER DE TÍTERES DE 5ºA

El día 18 de marzo los alumnos de 5º participamos en un taller para la elaboración de títeres con materiales reciclados. Esther, la monitora nos dio todas las instrucciones para poder realizar nuestro trabajo, unos graciosos muñecos. Fue muy divertido, aprendimos lo importante que es reciclar para el medio ambiente.

Cada uno tuvimos que traer el material adecuado para hacer los títeres y pudimos elegir entre tres. Aquí os explicamos cómo hicimos uno de ellos y el material necesario para su elaboración.

Primero envolvimos un envase de leche tipo brick con papel pinocho, luego sobre unos tapones o pelotas de ping-pong cortadas por la mitad pusimos unas pegatinas y esto lo pegamos en el cartón. Para los brazos utilizamos espirales de cuadernos usados y para las manos cartulina. La nariz la hicimos con plastilina amarilla y la boca la pintamos con un rotulador permanente.



### Materiales necesarios

- Un envase de 1 litro, tipo brick, de leche o zumo.
- Pelotas de ping-pong o tapones para los ojos.
- Papel rojo o de colores para forrar el envase.
- Plastilina o masilla para la nariz.
- Trozo de fieltro, cartón o tela para las manos.

-Espirales de cuadernos usados para los brazos

“Si reciclamos todos ganamos”

## EXCURSIÓN A MADRID

El día Martes 29 de Marzo del 2011 el segundo ciclo y el tercero del colegio público San José de Calasanz han ido a Madrid de excursión a ver un teatro bilingüe y el Santiago Bernabeu. Cuando llegamos allí fuimos a un colegio llamado Calasancio donde tenían un salón de actos que fué donde vimos teatro titulado "Penalty" donde contaban la historia de una niña joven de 16 años que jugaba al fútbol en un equipo de chicos donde tuvo que superar muchos problemas antes de poder jugar su primer partido.

Después fuimos al estadio de fútbol del Real Madrid llamado Santiago Bernabeu. Allí vimos el campo de fútbol desde arriba donde aprovechamos a hacer fotos del campo entero.



Después fuimos a una sala donde estaban todos los trofeos que había ganado el equipo de baloncesto del Real Madrid.

Luego fuimos a un salón grande donde estaban muchos de los trofeos del Real Madrid C.F, las botas de tacos que todavía no han usado los jugadores de fútbol, un mural grande de la alineación del Real Madrid del 2011. Cuando salimos de ese salón fuimos a la parte baja del estadio donde se veía muy bien el césped. Fuimos bordeando el campo hasta llegar a los banquillos donde estuvimos un buen rato sentados porque eran muy cómodos. Después bajamos a los vestuarios donde había unas duchas muy grandes y un jacuzzi. Cuando salimos fuimos directamente a la tienda del estadio donde todas las prendas, balones, llaveros, estuches, etc. tenían el escudo del Real Madrid. Allí aprovechamos para comprarnos algún recuerdo.

Al volver al autobús todos estábamos hambrientos pero no comimos hasta las 14:45 más o menos cerca de un restaurante que había en la carretera. Cuando subimos al autobús todos íbamos hablando de todo lo que habíamos hecho.

Juan Alfonso Andújar Aparicio. 5º B

### TEATRO EN INGLÉS: PENALTY

El pasado día 29 de marzo los alumnos del 2º y 3º ciclo del colegio San José de Calasanz, fuimos de excursión a Madrid, para ver una obra de teatro distinta, puesto que el idioma utilizado era el inglés. El motivo de esta actividad era aprender y mejorar nuestro nivel de este idioma.

La obra de teatro trataba de un chica llamada Teri que vivía en España. A Teri le gustaba jugar al fútbol, pero su padre no quería que su hija jugase a este deporte porque quería que estudiase y terminara una carrera universitaria. Ella jugaba en el equipo hasta que al entrenador le llegó una carta diciendo que no podía jugar en el equipo ninguna fémica. Entonces Teri decidió irse a Inglaterra para poder jugar en el Manchester United. Ella pudo hacerlo gracias a una profesora que la dejó que hiciese las pruebas para entrar en el equipo. Teri era muy buena jugando, pero la noche antes del partido mientras que cenaba con su amigo la secuestraron. El secuestrador pedía mucho dinero para dejarla libre, su amigo se lo llevó al secuestrador pero justo entonces se dieron cuenta de que llevaba una pistola de mentira y le quitaron el pasamontañas y vieron que era el entrenador.



Al entrenador se lo llevó la policía.

La mayor parte de la obra fue dialogada en inglés aunque de vez en cuando hablaban en español para que pudiésemos entenderla mejor.

A mí me ha gustado mucho la experiencia y creo que con estas actividades además de aprender mucho inglés, nos divertimos.

Escrito por: Carolina Chaparro Fernández.

## EL DÍA DE LA MUJER

6<sup>o</sup> B

El taller sobre la IGUALDAD tuvo lugar el 15 de marzo. Lo han llevado a efecto las mismas monitoras de otros años, Encarni y Gema. La primera es abogada y la segunda psicóloga.

El día de la mujer es el ocho de marzo; pero el taller lo hemos realizado una semana después.

Se inició la actividad sobre EL DÍA DE LA MUJER a las nueve de la mañana en nuestra clase. Nos pusieron un cuento en la pantalla digital que trataba de una niña a la que su maestra le iba a explicar en qué consistía el día internacional de la mujer. La maestra le dijo que en España había costado mucho que los hombres y las mujeres tuvieran los mismos derechos, que durante muchos años los chicos hacían unas cosas y las chicas otras. Nos contó la vida de Concepción Arenal que para ir a la universidad se tuvo que disfrazar de chico. Que incluso hoy hay países en los que las niñas tienen muchas dificultades para ir a la escuela.

Nos contó los trabajos que realizaron las mujeres a lo largo de la historia. Ha habido mujeres científicas, escritoras, doctoras, maestras... y sobre todo lograron alcanzar los mismos derechos que los hombres. Nos explicó que los niños y las niñas podemos jugar y practicar los mismos deportes: fútbol, baloncesto, balonmano, correr, saltar, etc.

Hay muchas mujeres que luchan por la igualdad e incluso varias mujeres han conseguido el premio Nobel de la paz.

Nos explicaron que las niñas y los niños somos diferentes; pero que todos tenemos los mismos derechos.

Los niños y las niñas tenemos que hacer las mismas tareas domésticas. Y estuvimos repasando las tareas que hacíamos cada uno en nuestras casas.

Seguidamente pasamos a dialogar sobre cómo somos los chicos y las chicas. Hemos visto que todos somos diferentes; pero que todos podemos ser lo que queramos ser y jugar a lo que nos guste.

En una segunda parte pasamos a realizar una ficha sobre diferentes trabajos. En cada trabajo nos daban tres opciones para señalar si era más indicado para hombres, mujeres o ambos. Por ejemplo, pastelería, escuela de infantil, jardinería, cuidados de personas mayores, informática etc. Y nosotros teníamos que elegir una de las tres opciones.

También había un texto que recogía las actividades diarias de una persona y teníamos que contestar igual que en la actividad anterior si era más adecuada para hombres, para mujeres o para ambos. Expusimos lo que hacíamos cada uno en nuestra casa.

Nos dijeron que describiéramos las cualidades que tienen los chicos y las cualidades que tienen las chicas. Las chicas describíamos a los chicos y los chicos describían a las chicas.

La conclusión a la que llegamos era que todos podíamos tener las mismas cualidades, sólo que en algunas personas destacan unas y en otros destacan otras.

Terminamos el taller a las diez

Lo hemos pasado muy bien.

## Young Europeans at Stage

Muchas son las actividades que se han realizado en este centro desde que empezamos en Septiembre con el Proyecto Comenius.

Tras la visita a Tallinn en la que dejamos planificadas todas las actuaciones a realizar hasta el fin de proyecto en Junio de 2012, nos pusimos manos a la obra, en primer lugar con el Concurso de Logos y posteriormente con el Concurso de Felicitaciones Navideñas, que sirvió también para que pudiésemos felicitar a nuestros amigos de Estonia, Reino Unido, Italia y Polonia.



Durante este trimestre nos ha tocado a los maestros trabajar más de lleno en el proyecto. En primer lugar tuvimos que hacer un trabajo de investigación para conocer nuestros juegos tradicionales e indagar en sus orígenes. Cada colegio tenía la obligación de escoger tres juegos y prepararlos con sus alumnos. Los juegos elegidos fueron “La Tángana”, “El Berro” y el “Pase Misí”, aunque como ya sabéis, también jugamos otros tres juegos: “El Tirasoga”, “El Garrote” y “Picale”. Otra de las tareas a realizar era la celebración en el Centro del Comenius Day, un día en el que queríamos transmitir tanto a alumnos como a padres y madres los progresos que hemos hecho dentro del Proyecto y que todos pudieran conocer a nuestros compañeros de otros países.

Para ello, además de la puesta en práctica de algunos juegos populares de nuestra región, también realizamos una exposición en la que nuestros alumnos realizaron unos murales con información tanto de los países como de las localidades donde se encuentran los centros que participan en Young Europeans at Stage.

Es una pena que la exposición no tuviese la misma afluencia de público adulto que infantil, ya que de nuestro centro, todos los alumnos la visitaron y pudieron conocer a nuestros colegas europeos, mientras que entre padres y madres la asistencia fue apenas de una decena de personas. Esperemos que cuando se celebre de nuevo la exposición el próximo año, contemos con un mayor interés por parte de toda la Comunidad Educativa.

La última actuación del Proyecto durante este trimestre ha sido el viaje a Mantova (Italia) en el que participaron cuatro maestros y cuatro alumnos. En esta visita, además de poder estrechar lazos de unión con los participantes europeos, pudimos conocer de primera mano los juegos tradicionales elegidos por el resto de países. Fue una experiencia muy positiva tanto para maestros como para alumnos, ya que estos últimos pusieron de manifiesto que la diferencia de idioma no está reñida con el juego, haciendo así amigos de los que guardarán un grato recuerdo durante toda su vida.

FRANCISCO JULIÁN MUÑOZ  
ASESOR LINGÜÍSTICO

## Easter Crossword



EGGS  
LILY  
CHICK  
BUNNY  
BASKET  
SPRING  
PARADE  
EASTER  
FLOWERS  
DAFFODILS



©2009 by  
Calasanz.com

### *Easter Traditions Around The World*

Every nation and every culture have their own customs and traditions regarding festivity celebration. There is something unique about every place that sets it apart from others. This holds true for Easter customs & traditions too. The diversity of the world is reflected in their festive holiday celebrations. It is interesting to collect information about Easter traditions around the world.

In England, as a part of Easter tradition, people eat hams. So as to glorify the resurrection of Lord Jesus, people in Britain host special parades. Churches are adorned with lovely lilies. As a part of party time celebration, dance performances take place for which the Morris dancers are invited. In small town, pancake races are held. People dance to the tune of Easter springtime songs and enjoy themselves.

In United States of America, annual carnivals are held, in order to honor the Jesus' return to life. The major highlights of this New Orleans carnival are parade and music troupes. American kids have been maintaining the custom of playing their very favorite game called Easter egg roll. Americans are fond of eating hot cross buns during the Easter springtime festivity. As a part of American tradition, sunrise services are conducted with the very purpose of including different Christian groups into participating into the event. Thus, every nation has its own traditions and customs, but one thing that is common is that all the countries participate enthusiastically in Easter celebration and that is what matters at the end of the day.

FRANCISCO JULIÁN MUÑOZ  
ASESOR LINGÜÍSTICO

## LOS PROBLEMAS A LA HORA DE LA COMIDA

Actualmente, son muchas las dificultades con las que los padres se encuentran en el día a día y uno de los más destacados es la hora de la comida. Entre las principales dificultades manifestadas encontramos la negativa de los hijos a comer ciertos alimentos y el hecho de estar sentados en la silla durante el tiempo que dura la comida. Realmente, esto ocurre por la falta de adquisición de buenos hábitos.

Aquí se recogen algunas ideas que os pueden servir de ayuda para iniciar a vuestros hijos en la adquisición de esos hábitos:

1. Crear un ambiente agradable, por ejemplo: un vaso con su dibujo preferido, un plato divertido y sobre todo sonrisas. Sería bueno retirar aquellas cosas que puedan distraer demasiado a vuestro hijo y que no le dejan comer. Realmente la hora de comer es para comer y no para jugar, ni para ver la televisión.

2. No insista otra vez a su hijo que es la hora de comer, él ya lo sabe. No es bueno hacer continuos comentarios si vuestro hijo no come, es mejor recordarle la actividad agradable que le espera después de comer.

3. Sería bueno establecer una rutina que incluya aspectos como: comer a la misma hora, en el mismo lugar y siempre con las mismas condiciones.

4. Las raciones de comida que se le presenten han de ser pequeñas, sobre todo si es comida nueva o no le gusta mucho. Recuerda no poner todos los días la misma comida; los niños se cansan y hay que aprender a comer de todo.

5. Si decidís incluir alimentos nuevos, hay que ponerlos siempre acompañados de otros que le guste a vuestro hijo. Una buena idea es que se le presente un plato combinado con diferentes alimentos, nunca mezclados ni en el plato ni en la cuchara, y con raciones muy pequeñas y variadas.

6. Es muy necesario que respetéis el número de comidas al día. Si el niño no ha comido a mediodía, hay que esperar a la merienda, no hay que añadir ninguna más aunque vuestro hijo no haya comido en la anterior. No darle nada entre comidas.

7. ¿Y si se levanta continuamente de la mesa? Si se levanta, no tenéis que llevarle la comida hasta el lugar donde vuestro hijo se ha ido. Vosotros seguiréis comiendo y le diréis lo siguiente: *tienes la comida en la mesa y que se va a quedar fría, además la mesa la vamos a quitar*. A veces es necesario obligarle a que se siente en la mesa, para ello lo cogereis y lo sentareis.

Micaela Caba Gallego  
Orientadora





## RESUMEN DEL AÑO 2010

	ENERO	FEBR	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUB.	NOVIEM.	DICIEMB.	ANUAL
DÍA MÁS LLUVIOSO	3	9	5	21	9	5	2	19	20	9	17	7	
LITROS POR M2	30,5	18,5	14	27	12,8	37	0,2	5,2	38	9	7,5	49,5	249,2
DÍAS DE LLUVIA	13	20	8	9	8	7	1	2	5	4	10	16	103
LITROS/M2	99,1	139,1	48,7	71	27,9	87,3	0,2	7,8	54,5	38	36,5	198,7	808,8
DÍA MÁS FRÍO	7	2	10	2	5	20	5	31	26	25	25	26	26/12/2010
TEMPERATURA	-5	-5	-3,5	3	3,5	9	14	15	10	-1	-2	-6	-6
DÍA MÁS CÁLIDO	18	27	18	27	31	30	11	26	5	8	5	9	11/07/2010
TEMPERATURA	15	25	24	33	34	38	42,5	42	38	30	23	21	11/02/1900
VIENTO DOMINANTE	O	O	N	SO	N	NO	NO	NO	N	N	NO	NO	NO
MEDIA MÁXIMAS	12,6	10,8	15,3	21,5	23,7	30,3	38,2	36,6	30,4	21	13,9	11,7	22,2
MEDIA MÍNIMAS	4,2	2,9	4,5	8,2	10	15	19	23	14,4	7,2	3	2,5	9,5
MEDIA MENSUAL	8,4	6,9	9,9	14,9	16,9	22,7	28,6	29,8	22,4	14,1	8,5	7,1	15,8

## **A.M.P.A. San José de Calasanz**

Ya metidos de lleno en la primavera y dejando atrás las estaciones invernales, nos estamos preparando para los últimos coletazos de este curso.

Como todos sabéis este año como novedad se realizó días antes de Navidad el 1º Concurso de Dulces Navideños, lo primero que queremos hacer es agradecer vuestra asistencia y participación sin la cual no habiéramos conseguido aquella agradable tarde en donde tanto padres como profesores disfrutamos y degustamos una gran variedad de dulces. Os animamos a seguir colaborando a todos/as para próximos años. Felicidades a todas y en especial a María de 5º B que fue la ganadora.

Al igual que el año pasado, se celebró la II Gala de la Educación, en lo que respecta a nuestro A.M.P.A., la galardonada fue Mª Jesús, por su dedicación en años anteriores.

En el mes de Marzo llevamos a cabo un “Teatro de Ciencias Divertidas” realizado en la Casa de Cultura, en la que participaron todos los alumnos del centro, siendo esta un gran éxito, donde los chicos/as cantaron, bailaron y realizaron en vivo algunos trucos científicos.

Aprovechando estas líneas queremos comentar la escasa participación de madres/padres en las diversas charlas que se realizan en el centro. La primera era sobre los problemas que conlleva el mal uso de Internet de nuestros hijos con la llegada de los ordenadores, para nuestra decepción solo asistieron 11 madres. La segunda charla trataba del tema del reciclaje, fue muy entretenida, pero solo asistieron 8 personas, en vista de los resultados, desde esta asociación no se plantea realizar ninguna más por el momento.

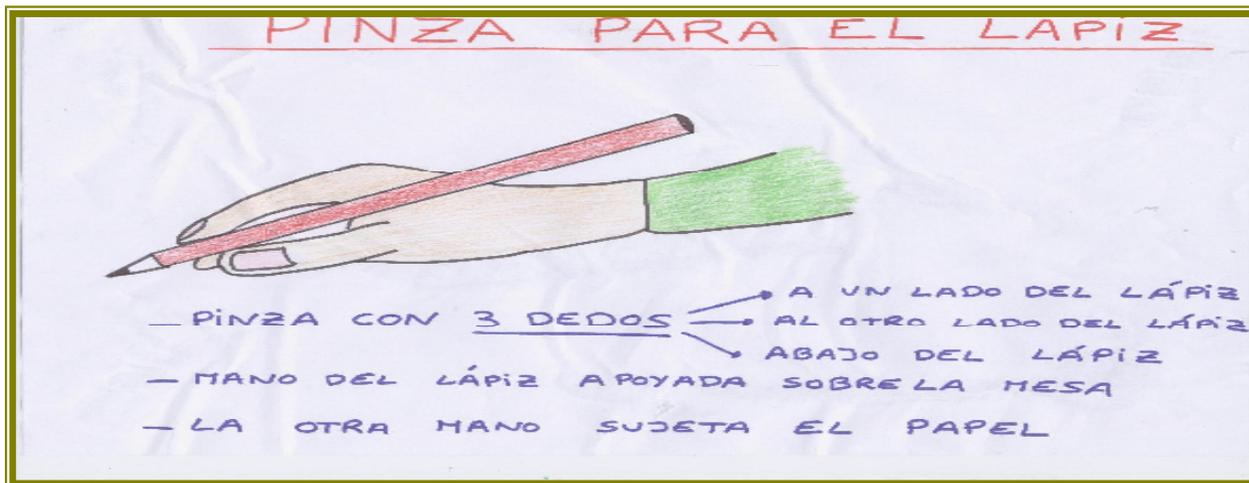
El próximo día 1 de Mayo realizaremos la excursión de fin de curso, que este año es de una ruta de senderismo familiar a “Pozuelo de Calatrava”, consistirá de un recorrido de 15Km, (con guía), viendo bellos parajes, de baja dificultad y comida incluida en Alcolea de Calatrava, esperamos vuestra participación.

Estamos organizando las Fiesta Fin de Curso, este año hemos preparados nuevos talleres, colchonetas y nuestro tradicional bocata para la merienda. Lo intentamos hacer de la mejor manera para que sea del agrado de todos vosotros/as.

Feliz Semana Santa,

**LA JUNTA DIRECTIVA.**

Para escribir es muy importante saber colocar los dedos correctamente, así nuestra escritura será mucho más correcta e inteligible.



Os ofrecemos una serie de ejercicios para que consigáis colocar los dedos correctamente

#### EJERCICIOS PARA LA PINZA

- **PLASTILINA**: aplastar entre el dedo pulgar y el índice y entre el dedo pulgar y el corazón. También con los demás dedos. Hacer churros y bolas.
- **TUERCA Y TORNILLOS**: enroscar y desenroscar. (de plástico)
- **PINZAS DE LA ROPA**: abrir y cerrar.
- **ENSARTAR PIEZAS**.
- **GOMAS**: rodear entre pulgar - índice - corazón e intentar separar los dedos.
- **ABROCHAR Y DESABROCHAR BOTONES**.
- **INSERTAR MONEDAS EN UNA HUCHA**

CONSEJOS OFRECIDOS POR UNA FISIOTERAPUTA

# PASATIEMPOS

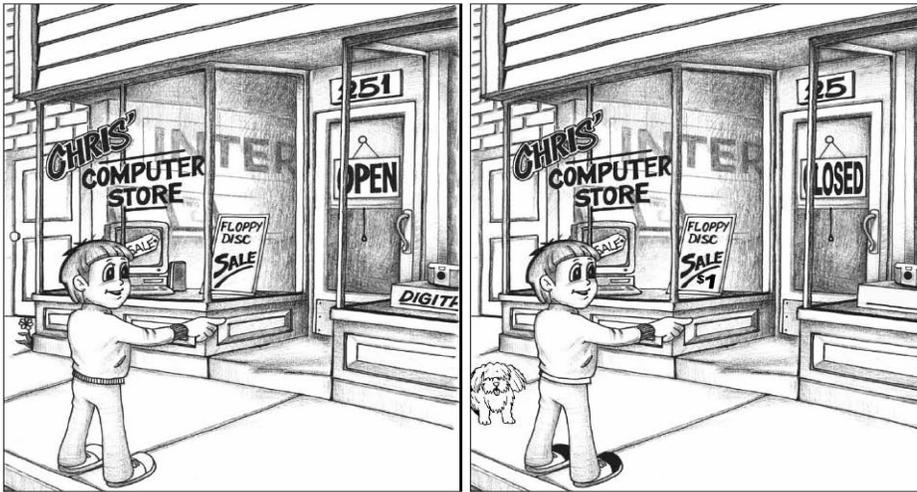
## Frases célebres sobre la Educación

- ❖ **Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.** Albert Einstein (1879-1955) Científico alemán nacionalizado estadounidense.
- ❖ **Con mis maestros he aprendido mucho; con mis colegas, más; con mis alumnos todavía más.** Proverbio hindú.
- ❖ **Hay alguien tan inteligente que aprende de la experiencia de los demás.** Voltaire (1694-1778) Filósofo y escritor francés.
- ❖ **Aprender es como remar contra corriente: en cuanto se deja, se retrocede.** Edward Benjamin Britten (1913-1976) Compositor británico.
- ❖ **Lo maravilloso de aprender algo, es que nadie puede arrebatárnoslo.** B.B. King
- ❖ **El objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos, y no para ser gobernados por los demás.** Herbert Spencer (1820-1903) Escritor británico.

### Find the Differences!

Name: \_\_\_\_\_

There are 10 differences in the two pictures below. Please circle the differences.



© Sept 2001 © Velsit.com

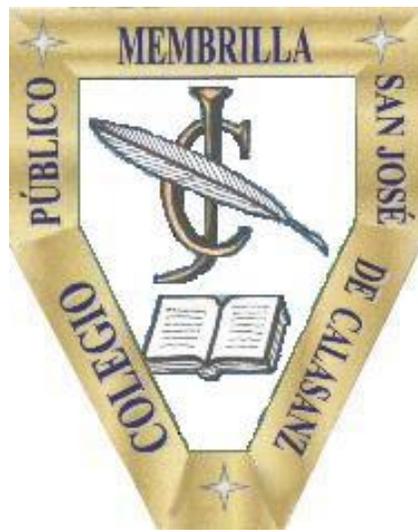
## Sudoku

		2	3	8	1
		7	6		5 2
2					7 9
	2	1 5	7	9 3	4
		3		1	
9	1 7	3 8	4		2
1	8				6
7	3	6	1		
6		5	8	9	

### PROGRAMA DE ACTOS DEL 50 ANIVERSARIO

En el mes de junio se realizarán las siguientes actividades:

- Exposición de materiales didácticos, fotos, trofeos, etc... .
- Acto conmemorativo con motivo del quincuagésimo aniversario del colegio.



# SUMARIO

Página 1: Hace 20 años

Página 2: Editorial

Página 3 y 4: Noticias del colegio.

Página 5 y 6: E.I. 3 años.

Página 7: E.I. 4 años.

Página 8 : E. I. 5 años A.

Página 9 y 10 : 5 años B.

Página 11: 1° A

Página 12 : 1° B

Página 13 : 2°

Página 14 : 3° A

Página 15: 3° B

Página 16 y 17: 4°

Página 18: 5° A

Página 19 : 5° B

Página 20: 6° A

Página 21: 6° B

Página 22 : Comenius

Página 23: Secciones Europeas

Página 2: ONCE

Página 25: Estación Meteorológica

Página 26: AMPA

Página 27: Carmen Jiménez

Página 28: Pasatiempos

Edita y coordina:

Imprime:

Colaboran:

Estefanía Ortiz de la Torre

Rosa Alcalde Jiménez

Victoriano, Micaela, Nieves, Julián,

AMPA, y todos los tutores.