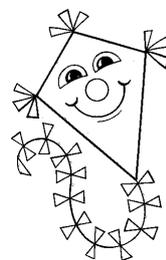


La Cometa



C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. JUNIO 2012 nº 75

DIRECCIÓN WEB <http://edu.iccm.es/cp/saniosedecalasanz>

CLAUSTRO DE PROFESORES

CURSO 2011- 2012



CURSO ESCOLAR 2011-2012

Y ADEMÁS...

SECCIONES EUROPEAS

Para el próximo curso ha desaparecido la figura del Auxiliar de Conversación (nativo) de Secciones Europeas.

PROGRAMA COMENIUS "YOUNG EUROPEANS AT STAGE (YES)"

En este tercer trimestre se han realizado los dos últimos meetings: DZIALDOWO (Polonia) y NEWMARKET (Inglaterra).

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "TRES AES"

Con la fiesta fin de curso acaba con gran éxito el PIE las tres AES (más información en la página 26.

OBRAS.

Estamos pendientes de que las reparaciones del edificio del Primer Ciclo de Educación Primaria se realicen antes del inicio del próximo curso.

SOLIDARIDAD

El colegio ha recaudado 500 € para la Infancia Misionera.

ULTIMA HORA.

El día 8 de Junio recibimos a miembros de la Consejería de agricultura y ganadería para evaluar el programa de Consumo de fruta en la escuela.

NOTA

TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO SE VAN PUBLICANDO EN NUESTRA PÁGINA WEB



MEETING DZIALDOWO



MEETING NEWMARKET



RUTA CICLOTURISTA



DESPEDIDA DE ANNA MACKAY

Hace 20 años

Hace 20 años, en La Cometa número 15 del mes del junio de 1992 entre los diferentes artículos que se recogían destacar la Editorial de D. Manuel Navas Villalta, director de entonces del CEIP “San José de Calasanz”. En dicha editorial plasmaba que el APA de entonces había denegado el abono de la entrada a la expo de Sevilla (visita que iban a hacer los alumnos de octavo) a los maestros, si pagándola a los alumnos. Su gran descontento se debía al no reconocimiento por parte del APA de las horas extras de trabajo que los maestros habían dedicado para llevar a cabo el viaje de estudios desde octubre (organizando rifas, gestionando permisos, subvenciones, rellenando proyectos y presupuestos, siendo tutores y guías de viajes, además de compañeros y siempre amigos de sus alumnos). D. Manuel señalaba que quiénes actuaban así no entendían los objetivos por los que trabajaba el centro, como el de “fomentar la colaboración entre todos los sectores de la comunidad educativa” y “trabajar de una forma solidaria y desinteresada para que nuestro centro sea cada vez más valorado y respetado”. Veinte años después hay que agradecer que esto haya cambiado radicalmente, ya que las actuales relaciones con el AMPA son estupendas cumpliéndose el objetivo de fomentar la colaboración entre todos los sectores educativos.

Otro artículo a destacar, y que me ha llamado mucho la atención es la incorporación del centro al programa “Peace”, un programa de hermanamiento con otro colegio del estado de Nueva York. Este proyecto no estaba subvencionado por el Ministerio de Educación, de tal forma que era el colegio el que tenía que hacer frente a los gastos que suponían los envíos a USA y algunos otros derivados de ese hermanamiento. Me ha llamado tanto la atención porque quien iba a pensar que 20 años después, nuestro colegio tuviera unas secciones europeas en inglés y proyectos como el Comenius que gracias a él maestros y alumnos de nuestro cole han viajado a Italia, Estonia, Turquía, Polonia e Inglaterra y el de hermanamiento con un colegio de Australia. Esperemos que en las cometas del curso próximo se pueda volver a hablar de proyectos de este tipo, porque en los actuales tiempos que vivimos de recortes nos hace pensar que van a ser difícil de llevarse a cabo.

Y este último párrafo lo quiero dedicar a mi despedida como Jefe de Estudios. Agradecer a Victoriano, nuestro director, la confianza que puso en mi para representar este cargo, esperando haber estado a la altura de sus expectativas. Estos dos cursos han supuesto para mí un gran aprendizaje tanto profesional como personal, ya que la vida de un colegio se ve desde otro punto de vista muy interesante, y que en mi opinión todo maestro a lo largo de su vida profesional debería vivir. Por eso dar mucha fuerza y animar al nuevo equipo directivo, que aunque se están viviendo tiempos difíciles en la educación pública, van a vivir una experiencia muy gratificante tanto a nivel profesional como personal. Yo seguiré presente en La Cometa, pero como tutora de Ed. Primaria, con muchas ganas de comenzar otra nueva etapa profesional con un nuevo grupo de alumnos.

Finalmente, desear a todo la Comunidad Educativa unas muy felices vacaciones de verano.

ESTEFANÍA ORTIZ DE LA TORRE
JEFE DE ESTUDIOS

e

n

L

a

C

O

m

e

t

a

EDITORIAL

Con la aparición del nº 75 de nuestra La Cometa finaliza un curso escolar y, por desgracia me temo, que también finaliza un ciclo que empezó en el curso 2008-2009 y que ha supuesto un salto adelante en la organización pedagógico-didáctica del centro puesto que supuso embarcarnos en unas aventuras totalmente nuevas: Incorporación al programa de bilingüismo de Secciones Europeas, el desarrollo de dos Proyectos de Innovación Educativa y por último la participación junto a Italia, Estonia, Turquía, Polonia e Inglaterra en un Programa Comenius Multilateral YES, que ha finalizado el pasado 3 de junio.

Cuando digo que finaliza un ciclo me estoy refiriendo a las reducciones de plantilla y al aumento de la ratio de alumnos por clase lo que implicará desde mi punto de vista, que las condiciones tanto materiales como organizativas y pedagógico-didácticas sean peores que las que hemos gozado en cursos anteriores.

La matrícula del centro para el curso 2012-2013 será aproximadamente de unos 268 alumnos, es decir unos 7 menos que la de éste, pero para esta insignificante reducción de matrícula, se producirá una reducción drástica del profesorado del centro: un maestro de primaria, un maestro de Filología Inglesa, la maestra de apoyo de E. Infantil (esto supone que en Septiembre entrarán 28 nuevos alumnos de tres años y la maestra no recibirá el apoyo tan necesario.), la reducción a media jornada de la plaza de inglés por ser bilingües y la desaparición de la Auxiliar de Conversación, figura muy importante, en los programas de bilingüismo. Además para completar el cuadro, Inés y Ana Belén, maestra de música y orientadora respectivamente, dejarán la dedicación exclusiva a nuestro centro para realizar sus labores profesionales compartidas con el Colegio Virgen del Espino, lo cual implica entre otras cosas que los alumnos de E. Infantil no recibirán clases de Música.

Es también el fin de curso, el momento de las despedidas, que también este curso puede ser en algún caso un hasta pronto, como en el de Nuria, Amparo, Marta, Vicente y Alicia, o un adiós como en los de Ana Belén Sanroma, M^a Paz, Anna Marie Mackay y en el mío propio (con motivo de mi jubilación).

Desde que en el curso 1983-84 que me incorporé al colegio, he tenido la suerte de realizar mi trabajo primero como profesor y en los últimos cuatro años como director en un excelente colegio, que cuenta con una plantilla de grandes profesionales muy comprometidos con la vida del colegio y con una Asociación de padres que en el periodo que he estado en la dirección, siempre ha estado al lado de los profesores, ayudando y colaborando en todo lo que se les ha demandado desde el centro.

Guardo mis últimas palabras de agradecimiento para los miembros de mi equipo directivo: para Javier y Estefanía por el grandísimo trabajo realizado y responsables de la buenísima organización del centro y para Adelaida por su excelente trabajo de ingeniería financiera para mantener a flote las escasas finanzas del centro y por último agradecer al inspector Juan de Dios Rojo las inestimables orientaciones imprescindibles para el buen funcionamiento del centro.

Os deseo unas felices vacaciones de verano y un buen inicio de curso 2012-2013

Victoriano Márquez López
Director del CEIP "San José de Calasanz"

NOTICIAS



- El tercer trimestre empezó con el viaje a Dzialdowie (Polonia) de cuatro alumnos y cuatro maestros donde se celebró el penúltimo Meeting del proyecto Comenius Yes.
- Con motivo del Día del Libro, la Biblioteca Municipal, ha programado una serie de actividades, nuestro colegio ha participado en las siguientes:
 - El día 23 de abril los alumnos de Educación Infantil participaron en una sesión de Cuentacuentos “Caja cajonera, semillas, agua y madera” en la Biblioteca municipal.
 - El día 24, martes los alumnos del tercer ciclo al espectáculo “Planeta musical” de Julia Díaz.
 - El día 26 de abril los alumnos del primer y segundo ciclo asistieron al espectáculo “Historia de un espantapájaros en la Casa de la Cultura.
 - El día 27 de Abril, los alumnos del tercer ciclo se desplazaron a Ciudad Real para asistir a la representación teatral en inglés “BEE COOL”.
 - El viernes 4 de mayo se empezó el programa: “Plan de consumo de frutas en la escuela “ por el que durante todo el mes de mayo y la primera semana de junio los alumnos de E. Primaria toman tres piezas de fruta a la semana”.
 - La semana del 7 al 11 de mayo los alumnos de E. Infantil y Primaria del centro ha realizado un curso teórico-práctico de Educación Vial impartido por la Policía Local.
 - El martes 8 de mayo los alumnos del segundo y tercer ciclo de Primaria realizaron una excursión a la fábrica de Manzanares Tosfrit y al Plantario situado en el parque de esa misma localidad.
 - Durante la semana del 14 al 18 de mayo se han realizado diversas actividades como:
 - Ofrenda floral a la Virgen del Espino.
 - Ruta cicloturista para los alumnos de 4º, 5º y 6º.
 - Olimpiadas deportivas (alumnos de los dos centros)

- Ese mismo día 18 de Mayo, Cati, orientadora del IES Marmaria visitó a los alumnos de sexto para informarles de lo que les espera el próximo curso en su nuevo centro de trabajo, ya que el siguiente lunes día 21 por la tarde padres y alumnos de 6º visitaron el IES Marmaria, allí fueron recibidos por la directora Carmen Alambra, los dos jefes de Estudios y la orientadora, que les explicaron cómo es la vida del centro y les enseñaron sus futuras clases.
- Durante los días 23 y 24 de mayo se realizó la evaluación de diagnóstico en el centro con la novedad este curso que sólo evalúa la competencia lingüística en inglés y en español.
- El lunes 28 de mayo celebramos **por tercer año consecutivo** el “Story Telling” que presentó la novedad este curso del cambio de actores, pues no fueron los profesores sino los alumnos los intérpretes. Así los alumnos de sexto A representaron el cuento: “The boy who cried the Wolf” y los alumnos de sexto B representaron “The shoemaker the elves” (por supuesto todo esto en inglés)
- Después de estas magníficas representaciones, celebramos una emotiva despedida de nuestra auxiliar de conversación Anna Marie Mackay. Inés había compuesto la canción: “Good bye Anna” que fue interpretada con tanto sentimiento que tuvo un gran éxito hasta el punto que tuvo que repetirse dos veces. Durante este emotivo acto pudimos observar alguna que otra lagrimilla rebelde que se escapaba de niños y no tan niños.
- El miércoles 30 de mayo siete alumnos y siete maestros del colegio viajaron rumbo a NEWMARKET (Inglaterra) para celebrar el último Meeting del proyecto Comenius Multilateral YES. Allí tanto maestros como alumnos pudieron compartir juegos con maestros y alumnos de Polonia e Inglaterra utilizando como lengua vehicular el inglés.
- El 21 de Junio celebramos nuestro festival fin de curso y despedimos a los alumnos de sexto, deseándoles lo mejor para el próximo curso en el IES.

¡FELICES VACACIONES DE VERANO!

Victoriano Márquez López

LLEGAMOS AL FINAL DE NUESTRO PRIMER CURSO ESCOLAR EN ESTE COLEGIO Y NOS QUEREMOS DESPEDIR CON MUESTRAS DE ALGUNOS DE NUESTROS TRABAJOS SOBRE EL PROYECTO DE MEMBRILLA, GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS.

LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE DIBUJAR NUESTRAS CASAS.

YA SÉ CÓMO SE LLAMA MI CALLE.



YA LO HE TERMINADO

Y APRENDIMOS A ESCRIBIR EL NOMBRE DE NUESTRO PUEBLO: "MEMBRILLA".

EN UN CALLEJERO GRANDE DE MEMBRILLA SITUAMOS NUESTRAS CASAS Y LOS LUGARES MÁS REPRESENTATIVOS. Y NOS OLVIDAMOS DE LOS ANIMALES DE NUESTRO ENTORNO (LOS ACUÁTICOS, TERRESTRES Y AÉREOS)



¡QUÉ CHULO ME HA QUEDADO EL ESCUDO!



LA ROSA DEL AZAFRÁN ES DE LAS MÁS BONITAS QUE HEMOS VISTO EN LIBROS Y OTRO MATERIALES QUE HEMOS TRAÍDO A CLASE Y ASI LA HEMOS HOMENAJEADO.



ESTAMOS PLANTANDO UN PEQUEÑO HUERTO.



TRAJIMOS MATAS DE MELÓN, SANDÍA, TOMATE, PIMIENTO Y CALABACÍN, (ALIMENTOS DE NUESTRAS HUERTAS) Y LAS TRASPLANTAMOS. Y POR OTRO LADO COLOREAMOS SUS DIBUJOS. ASÍ QUEDÓ



ENTRE TODOS, ELEGIMOS LA TORRE DEL RELOJ DE LA PLAZA PARA DIBUJARLA Y COLOREARLA EN GRANDE. ¡HA QUEDADO GUAY!

HEMOS DISFRUTADO MUCHO CON ESTAS ACTIVIDADES Y EL CURSO QUE VIENE MÁS Y MEJOR. ¡ESO ESPERAMOS! ¡FELICES VACACIONES DE VERANO!

DURANTE ESTE TRIMESTRE LOS NIÑOS-AS DE 3 AÑOS B HEMOS ESTADO ESTUDIANDO MEMBRILLA

COLOCAMOS NUESTRA CASA EN
UN CALLEJERO GIGANTE.

COLOCAMOS EN UNAS CESTAS LOS
PRODUCTOS AGRÍCOLAS QUE SE
CULTIVAN EN MEMBRILLA



CONOCIMOS LOS LUGARES MÁS TÍPICOS DE MEMBRILLA, Y
NOS ATREVIMOS A HACER NUESTRA TORRE DEL RELOJ



TAMBIÉN HEMOS HECHO LAS BANDERAS DE MEMBRILLA, Y LA DE CASTILLA-LA MANCHA.



NOS DESPEDIMOS DE VOSOTROS.....



..... HASTA EL CURSO QUE VIENE.

¡!! FELIZ VERANO !!

DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE, HEMOS ESTADO INVESTIGANDO Y CONOCIENDO COSAS SOBRE

" CASTILLA LA MANCHA Y ESPAÑA".
AQUÍ PODEÍS VER ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO.



CONOCIENDO LAS PROVINCIAS DE NUESTRA REGIÓN



SITUANDO NUESTRA COMUNIDAD EN EL MAPA DE ESPAÑA



CONOCIENDO OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS



OBSERVANDO ESPAÑA EN EL GLOBO TERRÁQUEO



HACEMOS PUZZLES DE ESPAÑA



INVESTIGAMOS DÓNDE HEMOS VIAJADO



SITUAMOS LAS FOTOS EN LAS COMUNIDADES DÓNDE HEMOS VIAJADO

¿DÓNDE
HEMOS
VIAJADO?

NADIE DE NUESTRA CLASE HA
VIAJADO A CANTABRIA, PAÍS
VASCO, NAVARRA Y LA RIOJA.

LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS
MÁS VISITADAS SON MADRID,
ANDALUCÍA Y VALENCIA.



PINTAMOS NUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA,
DESPUÉS LAS DEMÁS.



OBSERVAMOS Y COLOREAMOS LAS BANDERAS



A CONTINUACIÓN LOS MARES
Y ÚLTIMO PONEMOS SUS NOMBRES
Y BANDERAS.

ESPAÑA



EN ESTAS
VACACIONES,
¡¡ A VIAJAR Y
CONOCER ESPAÑA!!.
FELIZ VERANO
OS DESEAN LOS
NIÑOS Y NIÑAS DE
4 AÑOS

¡ MIRA QUE BONITO NOS HA QUEDADO !

Hemos terminado el segundo ciclo de Educación Infantil y a continuación os mostramos algunas cositas bonitas sobre nuestro paso por esta etapa.

Mi paso por Educación Infantil
Hola amigos, me lo he pasado muy bien con vosotros, he jugado mucho, hemos reído, pintado, bailado. La profesora me ha enseñado estos tres años a leer, hacer cálculos, a dibujar a cantar y a muchas cosas más.
Raul Alarcón Espinosa

NOMBRE: Natalia
Pase contenta los primeros días de clase
- HE aprendido mucho
- Hemos letrado y numerado
- Jugaba con mis amigos
- Mi maestra Mari nos ha enseñado muchas cosas

Me ha gustado aprender a leer, sumar, jugar con mis amigos y la paciencia que ha tenido Mari Paz a la hora de enseñarnos y ayudarnos.
Sergio Gutiérrez Pacheco

• Mi paso por Educación Infantil ha sido muy bueno tengo muchos amigos
• he aprendido a leer a escribir, a sumar y restar y estoy muy contento con mis profesores.
Sergio Arias

Haber conocido a mi Maestra M. Paz
Haber aprendido muchas cosas nuevas
- Conocer a mis amigos
- jugar con ellos y hacer muchas cosas más.
Juan José

Me ha gustado mucho aprender a leer y escribir hacer amigos y sobre todo mi profesora, muchos besitos.
Gaspard



Me ha gustado mucho porque he jugado con mis amigos. Ya casi se leer y escribir. Hemos hecho exámenes. También quiero muchos a Mari Paz.

Carmen Muñoz

Estoy muy contenta de haber hecho Educación Infantil porque tengo unas maestras maravillosas que me han enseñado mucho y unas buenas compañeras que todos juntos no lo hacemos pasado genial.

Te doy los gracias M^o Paz por los tres años que hemos pasado juntos y por los días que me ha portado un poquito mal.

Carmen Muñoz

Mi paso por Educación Infantil ha sido muy importante, porque he aprendido a leer, escribir, a trabajar en equipo, a compartir, ya he comenzado a sumar y a restar, todo esto ha sido gracias a mi tutora M^o Paz y a los demás profesores.

José Antonio Morales

Lo que más me ha gustado de Infantil ha sido hacer amigos y conocer a Mari Paz.

Carmen Cuereada

Celia Pardilla Ramirez

- conocer a mis compañeros y a mi maestra,
- aprender muchas cosas
- hacer juegos y cantar las canciones
- las excursiones que hemos hecho
- los festivales de fin de curso
- las fiestas y los cumpleaños
- la llegada de los Reyes magos

Javier Sanchez Espinosa

me gusta hacer sumas, hacer restas, hacer pasados, aprender a leer, a escribir, también a aprender cosas que dice la maestra.

He hecho amigos, jugamos en el patio con los cubos, los palos, las figuras y otros juegos.

no lo he pasado muy bien cuando me he disgustado.



Héctor Jiménez Cardá

- Ya sé leer cuentos.
- He hecho muchos amigos.
- He aprendido los planetas.
- He jugado al pase misí pase misí.

Elena
 Los tres curso de Infantil que he estado en el colegio he aprendido muchas cosas: leer, escribir, sumar, y sobre todo tengo muchos amigos.

Sergio Valdepeñas Andujar

Me gusta hacer muchas cosas como por ejemplo:
 Inglés, educación física, música. He aprendido a leer ya a trabajar en proyectos. también canciones y poesías y a relacionarme con los compañeros. también a jugar con mis amigos y irme de excursión.

Alejandro Vela

Me gusta hacer tareas porque se escribir y solo conocer a mis amigos con los que juego en el patio
 Subir en autobuses para irme de excursión
 Leer cuentos y solo
 Compartir materiales de plastia
 Aprender a tocar instrumentos musicales
 Conocer palabras en inglés y ver videos
 Hacer las funciones de encargado y de repartidor
 Diseñararme de soldado medieval en carnaval

Sergio Moraleda

- Aprender a leer cuentos y solo.
- He conocido muchos amigos.
- Las excursiones a la granja y a los molinos.

Federico
 lo fue más me ha gustado el colegio es hacer tareas y de los conocimientos aprenden a leer y hacer amigos y no olvidarse a mi maestra mari paz



Dependía de cuando me acordaba
los juegos que he hecho con mis amigos
el recuerdo con los pablos y el cuidado haciendo
cuentos con los otros
cuando con Manuel jugaba en las horas de
rehabilitación
las fiestas de finde semana, las excursiones
cuando elegía el comensal y la novedad.
El día de mi cumpleaños

hacer amigos
marta

Cuando fuimos a la granja Orea.
Conocer a muchos amigos.
Cuando aprendí a leer y escribir.
Cuando hicimos juegos.
La fiesta de San José de Calasanz.
Cuando nos veían películas de dibujos.
Cuando hicimos un desayuno saludable.
Cuando conseguí una medalla por ser un
niño responsable. Daniel

conocer a
amigos y amigos.

a mi mamá gustaba por la
encargada, hacer tareas y celebrar
los cumpleaños. miriam

Me ha gustado aprender
todo lo que se escribe
lee sumar, también
se aprende mucho
de alimentos y de castillos y del
cuerpo humano. Se canta y
hace deporte he aprendido
mucho inglés y religión.
pero lo que más me gusta es
que mi mamá haya sido la
mejor maestra. Lázaro

Decimos adiós a Infantil



Hasta siempre

¡Nos vamos de excursión!

El **primer ciclo** de primaria realizó el día 8 de mayo, según estaba previsto en nuestra programación, la salida a Manzanares para visitar la fábrica de Tosfrit y el planetario situado en el parque de Manzanares.



En primer lugar visitamos la fábrica en la que pudimos ver y aprender todo el proceso de fabricación desde la llegada de la materia prima hasta el envasado y almacenaje de los aperitivos.

Se nos dividió en dos grupos y un responsable de calidad estuvo a nuestra disposición a lo largo de todo el recorrido para mostrarnos de una manera más personalizada todos y cada uno de los procesos de elaboración. Vimos cómo los almacenes de patatas y maíz están preparados para cuidar ambas materias antes de su paso al pelado, lavado y corte. Pudimos ver también las naves en las que unas enormes sartenes, al cuidado de dos personas, fríen las patatas. Aprendimos cómo es posible que las patatas tengan distintos sabores. ¡Pero... eso es algo que no podemos desvelar!

En otra de las naves pudimos ver cómo cada uno de los distintos aperitivos que fabrican recorren una cadena para llegar a una máquina que se encarga del envasado de las perlititas, picoteos, manos locas, fritos, apetinas, manchitos



Al finalizar la visita nos obsequiaron con cantidad de bolsas variadas y unos tattoos de la selección española.



Llegada la hora del desayuno nos trasladamos al parque de Manzanares, hicimos una parada en el auditorio para comer la fruta que nos habían dado en el cole gracias al Plan de Consumo de Fruta en las Escuelas y que en esta ocasión se trataba de mandarina; comimos el bocata, recobramos las fuerzas e iniciamos un

recorrido por el sistema solar.

Iniciamos la visita desde el Sol y nos fuimos alejando en busca de cada uno de los planetas que orbitan a su alrededor hasta llegar a Plutón. Nos llamó mucho la atención la diferencia de tamaño que hay entre cada uno de ellos.

De regreso pudimos observar y disfrutar de los animales en libertad que se encuentran en este parque: pavos reales extendiendo su cola para mostrarnos todo su colorido, peces nadando en busca de alimento, una pareja de patos protegiendo a sus patitos que intentaban salir del lago...

Finalmente acabamos la mañana jugando en el parque infantil donde disfrutamos de los columpios en compañía de nuestros amigos y amigas de clase, y de regreso... nos hicimos estas fotografías de recuerdo y para animaros a visitarlo.



NUESTRO RINCÓN

TERCERO

Durante este trimestre hemos trabajado la carta, el cómic, las normas, el resumen y la poesía.

En esta ocasión recogemos algunas de las primeras poesías que se han atrevido a escribir. He aquí el resultado:

El niño viaja
en su nuevo tractor;
su madre contenta baja
del viejo locomotor
OSCAR

La libélula en el cielo volaba;
la araña, mientras, en el árbol tejía.
El grillo en el campo cantaba,
y la culebra ni se movía.
MANUEL NAVAS

¿Dónde van las golondrinas?
¿dónde van a posar?
Al campanario de la iglesia
para poder rezar.
ANA ISABEL

Tomando el sol en el playa.
tumbado en mi toalla,
comiendo una papaya,
y jugando con una caballa.
JAVIER

El niño cantaba
y su abuela bailaba.
la vecina miró por la ventana
le dio envidia y todos saltaban
SHEILA

La caracola escuchaba
mientras su padre,
tranquilo en su silla merendaba
con su tenedor de alambre.
BLAS

Una noticia os tengo que dar
el caluroso verano acaba de llegar.
Vamos a la playa,
tomamos helado
y brilla el sol en todos lados.
En la arena podemos jugar
y al aire libre, correr y saltar
con pala y rastrillo
construyo un castillo.
Dando saltos entre las olas
busco y recojo caracolas.
ISMAEL

Una mañana soleada,
mientras la Virgen fue a lavar,
Jesús se fue tras ella;
y la Virgen que lo vio le dijo:
¡Vete a casa y ponte a limpiar!
Yo cuando termine de lavar
voy y te ayudo a limpiar.
Jesús le dijo:
no tardes mamá,
que mi padre José me va a llamar.
NATALIA

Los peces nadaban
y en el mar buceaban
nadaban y nadaban
y nunca se cansaban.
LAURA

Vuela que vuela la mariposilla
con dos antenas en la coronilla.
Volaba en una silla
y se pinchó con una astilla.
JUAN RAMÓN

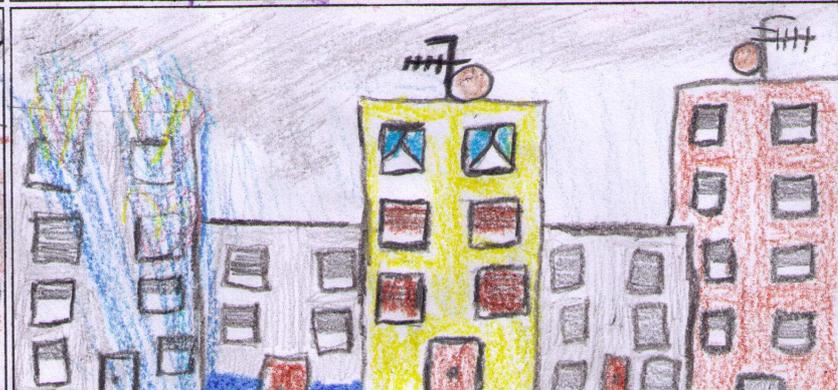
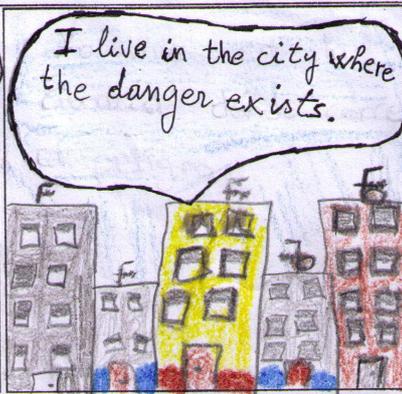
I AM A SUPERHERO



Pilar 4:A

NEREA 4B

I AM A SUPERHERO.

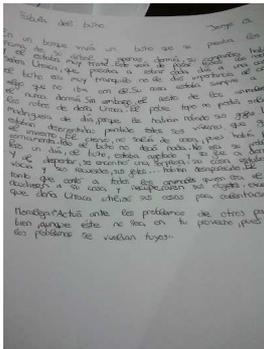


” ALUMNOS “FABULOSOS” DE 5º

El tercer trimestre ha estado cargado de actividades olímpicas. Hemos participado en tres Olimpiadas (“Olimpiadas escolares”, “Recreos olímpicos”, “Olimpiadas Atléticas”). Sin duda las próximas Olimpiadas de Londres 2012 no han pasado “indiferentes” para nosotros. Como tampoco han pasado “indiferentes” las fábulas realizadas por todos los alumnos de 5º de primaria, cuyo tema central era la “indiferencia”.

Destacamos aquí algunas de las fábulas de estos “fabulosos” alumnos.

FÁBULA DEL BUHO



En un bosque vivía un búho que se pasaba los días encima de su árbol y apenas dormía. Su compañera había fallecido y él estaba muy triste. Este veía de pasar todas las noches a la señora Urraca, que pasaba a robar cada día a una casa. Como el búho era muy tranquilo no le dio importancia al asunto, era algo que no iba con él. Su casa estaba siempre a salvo, porque él nunca dormía.

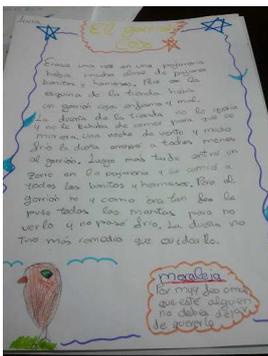
Sin embargo, el resto de los animales sufrían los robos de doña Urraca. Él pobre topo no podía salir de su madriguera de día, porque le habían robado sus gafas. Las hormigas estaban desorientadas, habían perdido todos sus víveres que guardaban para el invierno. El ciervo, no salía de casa, pues había perdido su conocimiento. Pero el búho no decía nada. No era su problema.

Un buen día, el búho estaba agotado y se fue a dormir. Al despertar se encontró una sorpresa: su casa estaba completamente vacía y sus recuerdos, sus fotos... habían desaparecido. El búho, se enfadó tanto que contó a todos los animales quien era el ladrón. Acudieron a su casa y recuperaron sus objetos, excepto el búho que doña Urraca utilizó sus cosas para calentarse.

Moraleja: “Actúa ante los problemas de otros para hacer el bien, aunque éste no sea en tu provecho, pues puede ser que los problemas se vuelvan tuyos.”

Jorge Quiñones Torres

EL GORRIÓN COJO



Erased una vez en una pajarería había mucha clase de pájaros bonitos y hermosos. Pero en la esquina de la tienda había un gorrion cojo, enfermo y con mal aspecto.

La dueña de la tienda no lo quería y no le echaba de comer para que se muriera.

Una noche de viento y mucho frío la dueña arropó a todos menos a gorrion. Luego más tarde entró un zorro en la pajarería y se comió a todos los bonitos y hermosos. Pero al gorrion no y como era tan feo le puso todas las mantas para no verlo y no pasó frío. La dueña no tuvo más remedio que cuidarlo

Moraleja: “Por muy feo o mal que esté alguien, no debes dejar de cuidarlo y quererlo”

Lucía Menchén Agudo

NOS DESPEDIMOS. 6ºA

Nos resulta bastante difícil despedirnos de nuestro colegio, sabemos que pasamos a otra etapa, pero siempre tendremos ese maravilloso recuerdo de que ha sido como nuestra casa, con nuestros compañeros, amigos y profesores, por eso solo decimos hasta luego.

Este es nuestro último año, me da mucha pena tener que irme, pero tengo que hacerlo. Mucha suerte a todos. **María.**

Este año ha sido el mejor porque hemos sido los mayores, echaré mucho de menos el colegio, los profesores, las clases...Adiós y mucha suerte. **Miguel Ángel.**

Estos nueve años de colegio han sido geniales, hemos conocido a muchos profesores y nos han enseñado muchas cosas, cuando me vaya me voy a poner triste, gracias por todo. **Inma.**

Una sonrisa para el futuro y unas lágrimas para dejar atrás a unos profesores magníficos y a muchos amigos, me ha gustado mucho estar nueve años con vosotros. **Jorge.**

Me ha gustado mucho este colegio y lo echaré de menos, nos hemos portado bastante bien, sé que tengo que esforzarme y estudiar mucho. **Goyi.**

Hemos jugado, aprendido a leer, a sumar y restar, a multiplicar y dividir y hasta hacer raíces cuadradas, recuerdo a todos mis profesores: M^a Jesús, Manoli, Estefanía y Raquel. Somos los mejores. **Susana.**

En este colegio he tenido muchas experiencias y emociones, voy a echar de menos a los maestros que nos han ayudado y nos han enseñado lo que sabemos, nunca olvidaré mi viaje a Polonia, gracias. **Sandra.**

Todos estos años han sido muy divertidos y bonitos, los maestros nos han ayudado, nos han cuidado y nos han enseñado mucho, ahora tenemos que despedirnos de ellos y del colegio, pero nunca me olvidaré. **Alex.**

Voy a echar de menos el colegio porque me lo pasaba muy bien en los recreos y en las clases de todas las asignaturas, voy a echar de menos a mis profesores y a mis compañeros. **Rocío.**

Este es mi último año, nos vamos al instituto y ya dejamos nuestro colegio, todo va a ser diferente. **Adrián.**

Nos vamos al instituto y ya nos despedimos de los maestros y de nuestro colegio, lo echaremos de menos. **Andrés.**

Los años que he vivido en este colegio me han gustado mucho, he disfrutado mucho con las excursiones a Ciudad Real, a la piscina y con el proyecto comenius, me acordaré mucho de este colegio. **Oscar.**

Mis nueve años en este colegio han sido geniales, me acuerdo cuando empecé con tres años que no quería venir y ahora no me quiero ir, los maestros me han ayudado en todo y mis compañeros son muy amables conmigo, es una pena tener que irme, siempre te recordaré colegio. **Marina.**

Estos nueve años han sido muy especiales, hemos aprendido muchas cosas, hemos conocido a muchos maestros, nos esforzaremos en el instituto. **Manuel.**

Estos años en el colegio han sido maravillosos, hemos aprendido mucho, hemos jugado, me gustaría quedarme otros pocos años más, pero no puedo, os recordaré y os echaré de menos a todos. **Esther.**

En el colegio he madurado, he aprendido el sentido de la vida con las lecciones de los maestros, voy a echarlos de menos y también a mis compañeros, voy a aprender cada vez un poco más. **Elena.**

Estoy muy orgullosa de mi colegio, quiero dar las gracias a todos los maestros por enseñarme lo que sé, nos despedimos de este queridísimo colegio en el que hemos estado nueve años, siempre tendré un maravilloso recuerdo de este colegio. **Sofía.**



CARTA DE DESPEDIDA

Hola a todos, somos la clase de 6ºB. Queremos hacer una pequeña reflexión sobre los años que hemos pasado en el colegio, y despedirnos de todos vosotros.

En estos nueve años hemos vivido experiencias buenas y no tan buenas, nuestras riñas, nuestras amistades y hemos experimentado nuevos sentimientos. Todavía recordamos cuando íbamos a infantil, inos lo pasábamos tan bien!, éramos tan pequeños que no llegábamos a vernos en el espejo de los baños. Aún no sabíamos contar del 1 al 10 ó el femenino de caballo. En primero reñíamos por ser los primeros de la fila, en segundo odiábamos que el profesor de matemáticas nos pillara contando con los dedos, en tercero los únicos comentarios que se oían eran las comuniones, en cuarto reñíamos por la pista y en quinto cuándo sólo sabíamos criticar, y ahora, en sexto, ya entendemos el comentario que dice: "de los errores se aprende".

Durante todos estos años hemos madurado y aprendido nuevos conocimientos. En clase, al mirar a nuestro alrededor pensamos en todos los años que hemos dejado atrás y el tiempo que llevamos todos juntos.

Es una pena tener que dejar nuestro colegio, nuestro patio, nuestra clase,... Aunque pensamos que el paso al instituto nos va a ayudar a seguir madurando y poder aprender cosas que todavía no conocemos.

También nos sentimos muy orgullosos y satisfechos de todos los profesores que hemos tenido a lo largo de estos años, tanto los que ya se fueron como los que continúan en el colegio, ya que han hecho un gran esfuerzo día a día por enseñarnos y hacernos mejores personas en todos los aspectos.

Nuestra clase para nosotros es la mejor y jamás nos olvidaremos de ella, de nuestros compañeros, anécdotas y profesores.

No veíamos la hora de decir esto: ¡Nos vamos al Instituto! Añoraremos a los profesores, siempre pendientes de nosotros en cada momento. Añoraremos también a nuestros compañeros, ya que en el fondo nos queremos mucho.

Nos gustaría terminar animando a todos los niños que continúan estudiando en el colegio, diciéndoles que aprovechen esta oportunidad y que obedezcan a sus profesores.

¡GRACIAS POR ESTOS 9 AÑOS INOLVIDABLES!



Muchos besos,

La clase de 6ºB

HAPPY HOLIDAYS!

Summer is here! It's time to rest, to go on holidays, to relax, to have fun, to play, to go to the swimming pool... And if you are lucky, you can go to the beach! Hooray!!! In the wordsearch, you have all the things necessary to have a great time at the beach. Can you find all the words?

If you are staying at home this summer, don't worry, here you are lots of games online to play. Click on the images and you will go directly to the game. Enjoy!!!

At the Beach



o	l	a	c	u	c	c	c	b	c	d	
j	o	r	n	u	i	a	y	z	w	y	l
d	t	g	x	q	d	s	o	s	a	n	d
w	i	r	h	p	h	t	w	n	j	h	b
w	o	m	z	w	z	l	v	j	m	b	n
f	n	t	u	b	e	e	v	z	m	h	o
s	w	i	m	m	i	n	g	s	u	i	t
c	t	o	w	e	l	k	q	z	b	f	o
r	v	u	l	b	a	l	l	o	j	s	v
a	u	z	g	g	j	b	e	a	c	h	d
b	s	u	n	g	l	a	s	s	e	s	z
i	c	e	c	r	e	a	m	u	b	a	x

beach towel castle
 crab sand lotion
 sunglasses swimming suit
 tube ball ice cream



www.bogglesworldesl.com



GAME 1



GAME 2

YES PROJECT IS ALMOST OVER

Parece mentira, pero ya estamos en Junio de 2012 y el Proyecto Comenius *Young Europeans at Stage*, YES, está llegando a su fin. Durante dos cursos hemos estado trabajando en este Proyecto Europeo, colaborando estrechamente con nuestros amigos de Inglaterra, Estonia, Italia, Polonia y Turquía.

Empezamos con gran ilusión, sentando las bases de las actividades del proyecto en Tallinn, donde viajamos Adelaida, Domi, Nuria y yo. En este viaje, pudimos conocer a todos nuestros socios en el proyecto y pusimos la primera piedra de lo que sería una buena amistad.

Trabajamos muy duro, realizando Logos para optar a ser el Logo representante del Proyecto, mandamos tarjetas navideñas hechas por nuestros alumnos a nuestros compañeros en el proyecto y también recibimos muchos Christmas, seleccionamos los juegos tradicionales que queríamos enseñar a nuestros nuevos amigos, grabamos videos, hicimos fichas en las que explicábamos como jugar esos juegos...

Después le llegó el turno a Mantova de acogernos y demostrarnos su afecto y cariño. Nuestros alumnos Pedro Menchén, Cristian Lozano, Irene Muñoz e Irene Román, viajaron acompañados por Estefanía, Micaela, Pedro Manzano y por mí y pudieron comprobar que con ilusión y un poquito de empeño por utilizar la lengua inglesa, eran capaces de entenderse perfectamente. En este encuentro presentamos el primer video con los juegos tradicionales que seleccionamos cada colegio participante y pudimos practicar los juegos italianos.

Nuestros amigos turcos nos recibieron en Usak en Junio del 2011 con gran ilusión, jugando a juegos divertidísimos, algunos de ellos muy similares a los españoles y presentándonos sus bailes tradicionales. Joaquín, Inés y Julián tomaron buena nota de todo, ya que nuestro cole sería el próximo anfitrión de YES Project.

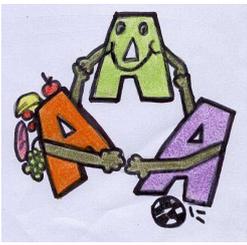
En Octubre de 2011, las cinco delegaciones participantes en el proyecto nos visitaron y pudieron disfrutar de 4 días llenos de juegos, visitas culturales, bailes, canciones, buena gastronomía y la hospitalidad de nuestro pueblo. Fueron días muy ajetreados, pero nos quedamos con la satisfacción de haber hecho bien los deberes y el reconocimiento del trabajo bien hecho por parte de todos los participantes.

Más tarde llegaría de nuevo el trabajo: Otra vez Navidad y elaboración de tarjetas navideñas, seleccionamos otros dos juegos más y elaboramos sus fichas correspondientes, elegimos un juego de otro país, en nuestro caso un juego de Estonia y grabamos un video para participar en el concurso de "El Vídeo más Divertido", y por segundo año, celebramos el "Comenius Day", en el que pudimos jugar a una selección de juegos de los otros países participantes.

La ciudad de Dzjaldowo nos acogió con una hospitalidad que sospechábamos, pero que nos sorprendió por el cariño demostrado a nuestros alumnos Esther, Sandra, Carlos Moraleda y José Manuel. Nos lo pasamos muy bien visitando varios enclaves culturales y sobre todo, conviviendo muy estrechamente con todos. Tanto Victoriano como Amparo, Ana nuestra orientadora y yo, volvimos del viaje encantados y un poco tristes ya que era nuestra penúltima visita.

A finales de Mayo, preparamos de nuevo la maleta y una expedición de 13 personas, se ve que no somos supersticiosos, viajamos a Newmarket (Inglaterra): Sofía, Mari Trini, Óscar, Juan Alfonso, Silvia y Pilar, acompañados de Raquel, Encarna, Estefanía, Carmen Guío, Loli, Margarita y Julián. Nos acogieron muy cordialmente y pasamos unos días muy divertidos, en los que no solo jugamos y visitamos Cambridge y Bury St. Edmund, sino que además, estrechamos mucho más los lazos de amistad y compañerismo que existían. Nos volvimos a casa sabiendo que habíamos hecho un gran proyecto y deseosos de empezar otro nuevo.

FCO. JULIÁN MUÑOZ HERRERO
COORDINADOR DEL PROYECTO COMENIUS YES



Pues ya hemos llegado al final de nuestro Proyecto de Innovación Educativa “Las tres AES”.

Este trimestre hemos realizado las últimas actividades, éstas han sido las siguientes:

- **Liga del Recreo: JJOO Londres 2012.** Se realizaron diferentes pruebas, denominándose "Recreos Olímpicos". Como era de esperar fue muy disputado, y hasta la última prueba no se conocieron los ganadores de la competición.
- **Ruta Cicloturista:** El pasado 15 de mayo se realizó la ruta. El destino fue la pista de atletismo de Manzanares donde realizaron diferentes pruebas. La ruta y las actividades realizadas resultaron muy divertidas para todos aunque pasamos un poco de calor.



- **Olimpiadas Escolares:** El pasado martes 19 de junio, se celebraron las Olimpiadas Atléticas escolares en el Pabellón Municipal. El evento lo organizó el Club de Atletismo de Membrilla y participaron los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de los dos colegios de Membrilla (Espino y San José de Calasanz).
- **Plan de Consumo de Frutas.** El pasado 8 de junio finalizamos con el reparto de fruta. El programa ha sido todo un éxito, los niños repetían con otra pieza de fruta más y felicitarles por el buen comportamiento que han tenido en el reparto de la misma.
- **Festival de Fin de Curso:** El festival dedicó algunas de sus actuaciones a fomentar la comida saludable y el deporte. Fue el ejemplo de los niños de 4 años que bailaron la canción “Toma mucha fruta” o los niños de segundo que bailaron la canción de la Eurocopa de fútbol “¡No hay dos sin tres!”.

Agradecer a toda la comunidad educativa la implicación en el PIE, ya que sin el trabajo de todos no hubiera sido posible la puesta en marcha y desarrollo del proyecto. Destacar el éxito de las “Jornadas Aes”, que sirvió como plataforma para recopilar todo lo trabajado este curso para el PIE, y favoreció la convivencia entre toda la comunidad educativa al estar implicados los padres para el desarrollo de las mismas. Destacar el éxito del taller para padres impartido por la Asociación de familiares y enfermos de anorexia y bulimia San José de Castilla La Mancha (ABUCAMAN) que reflejó muy bien las consecuencias tanto personales como familiares de las enfermedades relacionadas con los trastornos alimentarios, así como los partidos de voleibol disputado por padres, madres, maestros y alumnos, que se vivieron como auténticas finales europeas. En resumen, el desarrollo de este proyecto ha tenido unos resultados muy positivos a priori, es importantísimo, para el próximo curso, seguir con la base del objetivo que se pretendía, la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria, por ello es fundamental que se siga fomentando la autoestima, actividad física y la buena alimentación entre nuestro alumnado.

Y POR FIN... ¡LAS VACACIONES DE VERANO!

Al igual que los adultos, los niños y niñas desean y necesitan un periodo de vacaciones que les permitan dejar durante un tiempo, las horas de estudio, los deberes, las ocupaciones extraescolares y todas aquellas obligaciones que forman parte de su vida cotidiana a lo largo del curso.

Hasta que llegue el comienzo del nuevo curso hay muchas semanas por delante y si se organizan bien, las vacaciones son suficientemente largas como para poder hacer un poco de todo.

En primer lugar, no hay que olvidar que en estas vacaciones de verano, lo que debe potenciarse es el ocio y el descanso: jugar, ir a la playa o a la piscina, leer, compartir momentos de diversión con otros niños y niñas y con los padres; éstas son las mejores vitaminas para estar en forma y prepararse de cara al próximo curso.

En segundo lugar, es importante que no se olvide el hábito de trabajo que se ha ido adquiriendo durante el curso; por ello se recomienda que realicen actividades o “deberes” pero de forma más relajada, que disfruten de la lectura tranquila de los libros que más le gusten, etc.

El verano también nos permite poder hacer una vida de familia más sosegada, buscar momentos para el diálogo y fomentar la comunicación, sin que el trabajo y la escuela sean el principal centro de atención, esto ayuda a crear unos vínculos afectivos más estrechos y un clima más distendido y fácil.

Por último, las vacaciones de verano también implican, para los profesores, despedidas, entre ellas la mía.

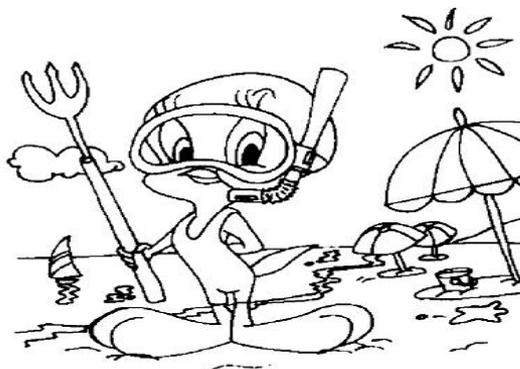
Durante este curso escolar he tenido la suerte de trabajar en este centro. Desde que llegué en septiembre hasta ahora, profesores, alumnos y familias han hecho posible el desempeño de mi trabajo y han facilitado mi adaptación e integración al centro.

A todos ellos: equipo directivo, miembros del Equipo de Orientación y Apoyo, tutores y especialistas, alumnos, familias, compañeras orientadoras de Membrilla, conserje, y en general toda la Comunidad Educativa, **GRACIAS** por compartir vuestros proyectos conmigo.

¡Felices vacaciones!

Ana Belén Sanroma Medina

Orientadora



AMPA

Hola Socios parece mentira pero esto se acaba el duro curso escolar de nuestros niños toca a su fin ellos merecen descansar un poquito de horarios, libros, deberes, exámenes y nosotros como padres/madres para que negarlo pues también.

Paso a relatarles lo que éste tercer trimestre hemos hecho desde la asociación.

- El 30 de Marzo se llevó a cabo una emotiva charla para todos los padres del colegio sobre la prevención de trastornos de la conducta alimentaria por la asociación ABUCAMAN de Toledo y su presidenta que tuvieron la gentileza de venir hasta nuestro cole y hablarnos de esas duras enfermedades (anorexia y bulimia) y su repercusión física, psicológica y social. –lástima que la gran mayoría tuviera cosas mejor que hacer que venir a informarse-.
- En Mayo preparamos un viaje para ver un musical, el cual se suspendió debido a que no se llegó a completar el autobús por lo que se devolvió el dinero a los que habían pagado.
- En Mayo también terminó Anna Mackay su *Curso de Conversación* con los padres y el resultado fue positivo. Gracias Anna por colaborar con el AMPA.
- El 21 de Mayo y a instancias de este AMPA fuimos los padres de los alumnos de 6º a conocer el instituto dónde nuestros hijos estudiarán el próximo año, también había muchas preguntas y dudas que aclarar. Gracias a su directora que amablemente nos enseñó las instalaciones.
- En Junio, estamos con los preparativos de la fiesta de fin de curso y este año como ya hiciéramos en el anterior, este AMPA quiere darles un recuerdo a sus asociados del 6º curso que nos dejan para continuar sus estudios en secundaria, regalo que se les dará en la fiesta la tarde del día 22 Junio.

Por último agradecer a todas nuestras colaboradoras su tiempo y su dedicación en las actividades que hemos intentado llevar a cabo durante este curso, (hay tantas ideas y tan poca ayuda). Algunas de vosotras ya dejáis el colegio pues vuestros hijos terminan este curso. Muchas Gracias por todo.

A los alumnos de 6º que podemos decir: que no olvidéis nunca vuestro primer cole aquí aprendisteis todo lo que sabéis, ahora os viene una etapa nueva dónde todo será diferente, sitio nuevo, nuevos profesores, nuevos compañeros..

Pero sabéis que lo único que no cambia es que hay que seguir **esforzándose, estudiar, portarse bien** que no digan que los de “corea” son peores que otros.. y si así lo hacéis veréis que la recompensa llega tarde ó temprano.

¡Feliz Verano a todos!

LA JUNTA DIRECTIVA

UNAS PALABRAS DE DESPEDIDA DE UNA SIMPLE MAESTRA DE INFANTIL.

Ha llegado el momento de la despedida, del Centro y de mi alumnado, han sido cuatro años los que he permanecido con vosotros, y como dice el poema de Antonio Machado " *Todo pasa y todo llega.*" (No podría ser de otra forma, porque como sabéis, me encantan los poemas)

Mi experiencia con vosotros, como maestra se ha enriquecido durante este tiempo, he ido aprendiendo, de mis errores y aciertos, pero eso sí, siempre con un único objetivo: el de "conseguir que esos niños y niñas que vienen por primera vez con sus miedos y ganas de saber, terminen ciclo, **con raíces fuertes**, para seguir creciendo en Educación Primaria, como más de una vez les comentaba a mis padres y madres. No sé, si lo habré conseguido, pero eso si, por mi parte he puesto entusiasmo y ganas porque así fuese.

Me voy con la tranquilidad de haber cumplido mis deberes y solo me queda hacer la maleta, **llenarla de sonrisas, alguna lagrimilla, secretillos de los niños que te dicen al oído, travesuras, aprendizaje y recuerdos.** ¡Me parece que ya está todo!. Cierro la maleta y me marcho en silencio, con otros niños que me esperan como vosotros.

¡Hasta siempre!.

Vuestra maestra, M^ª Paz

"Los discípulos son la mejor biografía del maestro" Domingo Faustino Sarmiento.

Me vais a permitir usar estas líneas para dar las GRACIAS.

Gracias a todos y cada uno de mis compañeros, porque me habéis ayudado a crecer a nivel personal y profesional. He aprendido mucho todos vosotros.

Gracias a los alumnos de mi tutoría. Me hubiera encantado estar con vosotros los dos años. Veros crecer, aprender, reír, llorar, enfadaros, pelearos, hacer las paces... Seguro que os convertiréis en unas magníficas personas, ya que la mayoría ya lo sois.

Gracias al resto de alumnos, me llevo un pedazo de vosotros dentro de mí. Sois un buen futuro.

Gracias a vosotros, papás y mamás. Tenéis unos "pezqueñines" fantásticos.

Me gustaría no decir adiós, sino..., hasta luego. Espero que volvamos a vernos muy pronto.

Con todo mi cariño, Alicia.

Cuento

EL ELEFANTE ENCADENADO

Cuando yo era chico me encantaban los circos, y lo que más me gustaba de los circos eran los animales. También a mí como a otros, después me enteré, me llamaba la atención el elefante. Durante la función, la enorme bestia hacía despliegue de su peso, tamaño y fuerza descomunal... pero después de su actuación y hasta un rato antes de volver al escenario, el elefante quedaba sujeto solamente por una cadena que aprisionaba una de sus patas a una pequeña estaca clavada en el suelo. Sin embargo, la estaca era sólo un minúsculo pedazo de madera apenas enterrado unos centímetros en la tierra. Y aunque la cadena era gruesa y poderosa me parecía obvio que ese animal capaz de arrancar un árbol de cuajo con su propia fuerza, podría, con facilidad, arrancar la estaca y huir. El misterio es evidente: ¿Qué lo mantiene entonces? ¿Por qué no huye?.

Cuando tenía cinco o seis años, yo todavía confiaba en la sabiduría de los grandes. Pregunté entonces a algún maestro, a algún padre, o a algún tío por el misterio del elefante. Alguno de ellos me explicó que el elefante no se escapa porque estaba amaestrado. Hice entonces la pregunta obvia: "Si está amaestrado ¿por qué lo encadenan?". No recuerdo haber recibido ninguna respuesta coherente.

Con el tiempo me olvidé del misterio del elefante y la estaca... y sólo lo recordaba cuando me encontraba con otros que también se habían hecho la misma pregunta.

Hace algunos años descubrí que por suerte para mí alguien había sido lo bastante sabio como para encontrar la respuesta: El elefante del circo no escapa porque ha estado atado a una estaca parecida desde que era muy, muy pequeño. Cerré los ojos y me imaginé al pequeño recién nacido sujeto a la estaca. Estoy seguro de que en aquel momento el elefantito empujó, tiró y sudó tratando de soltarse. Y a pesar de todo su esfuerzo no pudo. La estaca era ciertamente muy fuerte para él. Juraría que se durmió agotado y que al día siguiente volvió a probar, y también al otro y al que le seguía... Hasta que un día, un terrible día para su historia, el animal aceptó su impotencia y se resignó a su destino. Este elefante enorme y poderoso, que vemos en el circo, no escapa porque cree -pobre- que NO PUEDE.

Él tiene registro y recuerdo de su impotencia, de aquella impotencia que sintió poco después de nacer. Y lo peor es que jamás se ha vuelto a cuestionar seriamente ese registro. Jamás... jamás... intentó poner a prueba su fuerza otra vez...

Vamos por el mundo atados a cientos de estacas que nos restan libertad... condicionados por el recuerdo de «no puedo»... Tu única manera de saber, es intentar de nuevo poniendo en el intento todo tu corazón. **JORGE BUCAY**

Contra la violencia...

P	X	T	D	K	F	Z	A	V	C
A	R	B	A	L	A	P	K	A	O
T	S	E	D	S	V	X	F	M	N
O	Z	I	I	H	X	K	N	O	F
L	A	P	R	E	C	I	A	R	I
E	O	Q	U	N	B	U	Z	C	A
R	C	L	G	M	O	E	X	A	R
A	Z	M	E	J	E	S	S	J	P
R	Z	U	S	T	K	H	P	O	Z
M	O	G	O	L	A	I	D	Z	S



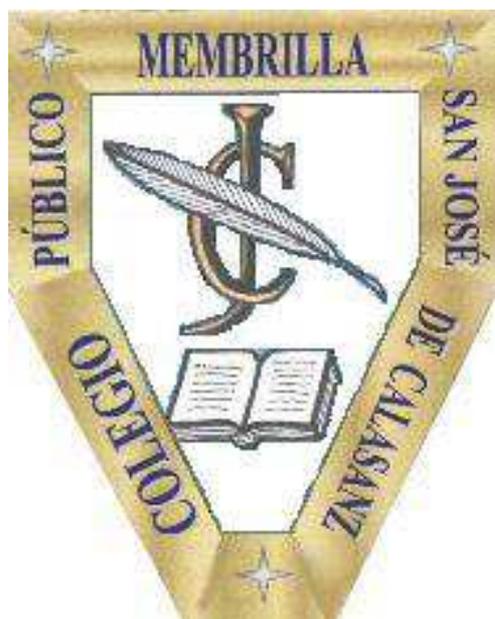
Arte @ Alinda

AMOR
BESOS
DIALOGO
CONFIAR
TOLERAR
PALABRA
SONRISA
APRECIAR
SEGURIDAD



			2	3	8	1
			7	6		5 2
2						7 9
	2		1	5	7	9 3 4
		3			1	
9	1	7	3	8	4	2
1	8					6
7	3		6	1		
6		5	8	9		

A Galindo <http://yaestamosenquitolob.blogspot.com/>



SUMARIO

Página 1: Hace 20 años

Página 2: Editorial

Página 3 y 4: Noticias del colegio.

Página 5 y 6: E. I. 3 años A.

Página 7 y 8: E. I. 3 años B.

Página 9 y 10: E. I. 4 años.

Página 11, 12,13,13.1,13.2 E. I. 5 años

Página 14 y 15: 1º A.

Página 16: 3º

Página 17: 4º A.

Página 18: 4º B.

Página 19 : 5º

Página 20 y 21: 6º A

Página 22 y 23: 6º B

Página 24: SSEE

Página 25 Y 26: COMENIUS/S. EUROPEAS

Página 27: E. ORIENTACIÓN

Página 28: AMPA

Página 29: DESPEDIDA

Página 30: PASATIEMPOS

Página 31: SUMARIO

Edita y coordina: Estefanía Ortiz de la Torre

Colaboran: Victoriano Márquez, AMPA,
Ana Mª Sanroma, Francisco. Julián
Muñoz y todos los tutores.