

La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. DICIEMBRE 2014 nº 82
DIRECCIÓN WEB <http://edu.jccm.es/cp/sanjosedecalasanz>



INMERSIÓN
LINGÜÍSTICA
EN UCLÉS

HALLOWEEN



SAN JOSÉ DE
CALASANZ



Y ADEMÁS...

COMEDOR ESCOLAR:

Como novedad, este curso escolar se ha puesto en marcha el comedor escolar dando así un nuevo servicio al colegio.

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN:

Este año contamos en el colegio con una nueva auxiliar de conversación, Amanda, que nos ayudará a aprender mejor la lengua inglesa. Aprenderemos mucho con ella y aprovecharemos esta oportunidad al máximo.

ELECCIONES CONSEJO ESCOLAR:

El pasado 20 de noviembre tuvieron lugar las elecciones al Consejo Escolar, el cual se ha renovado parcialmente con un alumno, una madre y dos profesores. Enhorabuena a todos los candidatos por su participación, a los nuevos consejeros y a los que habéis ejercido vuestro derecho a voto.

TABLETS PRIMER CICLO:

En 1º y 2º se está llevando a cabo una prueba piloto con el método Snappet.

CONCURSO DE DULCES:

El 1 de diciembre se celebró el 5º Concurso de dulces navideños. Las ganadoras fueron Mª del Mar con un "Tronco de Navidad", Lola con "Tarta de 3 chocolates" y Ana Isabel con "Milhojas de crema".



EDITORIAL

Luces, villancicos, panderetas, árboles de navidad, belenes, mazapán, turrón... nos indican que el primer trimestre está a punto de finalizar y como viene siendo habitual, se elabora una nueva edición de nuestro Periódico Escolar "La Cometa", ya en su número 82.

Este curso escolar viene cargado de numerosas novedades, tanto a nivel legislativo como a nivel organizativo y de evaluación. Tras meses de polémica y huelgas educativas, entra en vigor la nueva ley educativa, la Ley orgánica para la Mejora de la Calidad educativa, en adelante, LOMCE. Su aplicación será de forma gradual, concretamente en la Etapa de Primaria se hará en dos curso escolares, durante este curso escolar 14/15 serán los niveles de 1º, 3º y 5º y para el próximo curso será el resto de niveles, es decir, 2º, 4º y 6º.

La LOMCE lleva consigo un cambio significativo, entre las novedades más características citar las siguientes: la etapa de Primaria se organizará por niveles, se podrá repetir una sola vez por etapa (en cualquiera de sus niveles), habrá una evaluación externa en 3º y 6º de E. Primaria, las asignaturas se dividen en troncales, específicas y de libre de configuración, aparece la ciencias naturales y sociales(haciendo desaparecer el conocimiento de Medio natural y social) y aparece una nueva asignatura: Valores sociales y cívicos.

Paralelamente a la LOMCE, se publica el Real Decreto 126/2014 de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de Educación Primaria, el cual se organiza atendiendo a los siguientes elementos: objetivos, competencias, contenidos, metodología, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, siendo éste último un nuevo elemento a tener en cuenta.

Como consecuencia de esta nueva ley educativa, y al tener trasferidas las competencias las CCAA, CLM publica en su diario oficial el Decreto 54/2014 de 10/07/14 por el que se establece el currículo para educación Primaria, así como la orden 5/08/14 que regula la organización y evaluación en la etapa de E. Primaria.

Además de la nueva legislación educativa, este curso escolar también nos estrenamos con un nuevo **Programa Lingüístico (PPLL)**, concretamente en el nivel de **Excelencia**. Son muy pocos los centros de nuestra región que están desarrollando este nivel, por tanto, es motivo suficiente para estar de enhorabuena. Los alumnos de Infantil tendrán 240 minutos de idioma en inglés, siendo unos grandes privilegiados. Con respecto a la etapa de Educación Primaria los alumnos cuentan con tres áreas impartidas en Inglés, siendo éstas: Ciencias Naturales, Educación Física y Educación Artística: música y plástica.



Algo muy positivo de estar desarrollando el PPLL de Excelencia es la **concesión** de un **maestro más para Infantil** con el perfil de Inglés, cuya función principal es la de desarrollar el PPLL en dicha Etapa, Y para la etapa de Primaria nos han concedido un maestro a media jornada, imprescindible para llevar a cabo el desarrollo del Programa.

Al hilo del Aprendizaje de los Idiomas, nuestros alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria han podido disfrutar de una Inmersión Lingüística en Inglés en el mes de Septiembre con una duración de una semana en el Monasterio de Uclés, Cuenca. Con dicha Inmersión, nuestros alumnos han mejorado las destrezas básicas como hablar, leer, escribir y escuchar en Inglés, certificándoles a todos ellos un nivel de A1 , Según el Marco Común Europeo de las Lenguas.

Otra de las novedades que hemos tenido este inicio de curso es la apertura y puesta en funcionamiento del **Comedor Escolar**, imprescindible hoy día, para conciliar la vida familiar y laboral. Fue en el mes de octubre cuando se empieza a dar este servicio, que contempla tanto Aula Matinal (7:30 a 9:00) como Comedor (14:00 15:45h). “Son muy pocos los alumnos que hacen uso de este servicio, así que aprovecho estas líneas, para que las familias contemplen dicho posibilidad y vaya en aumento en los próximos cursos.”

No quería terminar esta editorial sin agradecer el esfuerzo y las horas de dedicación a todos los compañeros, ya que este primer trimestre, ha llevado consigo numerosas novedades, el cambio legislativo lleva implícito un cambio en la programación de cada una de las áreas y además nos hemos tenido que adaptar a la nueva organización semanal de 6 periodos diarios de 45 minutos cada uno de ellos.

FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO AÑO 2015



NOTICIAS



En esta sección se resaltan hechos y noticias relevantes y de interés para el centro sucedidas durante el primer trimestre.

- Durante este trimestre la plantilla de profesores ha tenido las bajas de Inés y Adelaida, por las que nos alegramos mucho (son de maternidad) y la de Fco. Julián Muñoz, al que deseamos que se recupere lo antes posible de su fractura.
- El presente curso escolar hemos dado la bienvenida a las maestras Miriam y M^a Ángeles, y a los maestros Elena, Javier y Virginia que se encuentran cubriendo alguna baja.
- Gracias al Proyecto de inmersión lingüística que se le concedió al centro organizado por la JCCM, un total de 25 alumnos del centro de 5^o y 6^o han podido disfrutar de una estancia de 5 días en el Monasterio de Ucles. En concreto desde el 22 al 26 de septiembre han desarrollado dicho programa con profesores nativos y han podido tener una gran experiencia formativa.
- Este curso 2014/2015 contamos con una clase de 3 años con 26 nuevos alumnos, quedando el centro con un total de 279 alumnos.
- En el presente curso comienza siendo un curso de transición legislativa a nivel educativo. Convivirán la L.O.M.C.E. (1^o-3^o-5^o) y la L.O.E.(2^o-4^o-6^o) hasta el curso 2015/2016 en el que quedará implantada la nueva legislación por completo en Primaria.
- También comenzamos con un nuevo servicio en el centro gracias al Ayto. de Membrilla, el Comedor Escolar. Gracias a este servicio los alumnos del centro podrán cubrir una necesidad cada vez mayor en muchos hogares de Membrilla.
- Tosfrit ofreció unas pruebas de degustación a alumnos de la clase de 3^o el pasado 25 de septiembre.
- A comienzos de octubre se concedió el aumento de jornada a una profesora tal y como se había solicitado desde el centro.
- Desde el Colegio de Fisioterapeutas de CLM se ha organizado una jornada en la que todos los alumnos de E. Infantil y Primaria han podido escuchar consejos sobre ergonomía y cuidados de la espalda. Dichas



charlas tuvieron lugar el 21 de octubre por parte de las fisioterapeutas M^a Reyes y Cristina.

- El día de la Biblioteca se celebró el pasado 23 y 24 de octubre. En estos días los alumnos de 2^o, 3^o y 4^o pudieron disfrutar de cuentacuentos por parte de Violeta Montreal en la Biblioteca Municipal. Del mismo modo los nuevos alumnos de 3 años visitaron la biblioteca para hacer su carné de lectores y conocerla.
- Desde el centro se ha colaborado en una campaña de recogida de ropa usada durante el mes de octubre.
- Se ha realizado el pasado 28 de octubre un simulacro de incendios en el centro. En él se evacuaron todos los edificios con un resultado satisfactorio.
- Un año más se continúa con la participación en el Plan Director. Este año ha contado con una presentación de dicho programa, una charla para los padres el 29 de octubre y el 18 de diciembre una sesión para los alumnos de 5^o y 6^o.
- El pasado 30 de octubre tuvo lugar una charla organizada por el AMPA sobre los beneficios y características de la Arterapia.
- Hemos podido disfrutar de una decoración novedosa en el centro, gracias a la elaboración de "decoración de puertas" con motivo de la celebración de Halloween, el pasado 30 de octubre.
- Se han celebrado las elecciones para el Consejo Escolar durante el 20 de noviembre. Seleccionando a un representante de padres (Mercedes Díaz) uno de alumnos (Adrián Díaz) y dos profesores (Carmen Rubio y Juan Quiñones).
- Durante el primer trimestre hemos tenido la presencia de la alumna en prácticas Estefanía Atochero, que ha estado llevando a cabo el Practicum I. Y seguimos contando con M^a Pilar Díaz que continúa su fase de Practicum II en E. Infantil.
- Los alumnos de 5^o y 6^o han comenzado un proyecto de hermanamiento con un centro de Alemania con el fin de dar a conocer nuestra cultura y conocer otras. Gracias a la colaboración de un maestro de la localidad, Salvador, que trabaja en dicho centro alemán.
- Contamos en el centro con Amanda Christine Pérez-Stires, auxiliar de conversación de origen estadounidense hasta el mes de abril.
- El 14 de noviembre nos visitó la Castañera, gracias a la que pudieron los alumnos tomar un almuerzo otoñal durante esa mañana.
- A finales de este trimestre y principios del segundo los alumnos de 1^o y 2^o están probando un nuevo material de apoyo en las aulas... "Snappet". Dicha prueba piloto de este método implica la utilización de tablets en



el aula gracias a las cuales se puede agilizar y personalizar la realización de diferentes actividades en clase.

- El Centro de la Mujer ha llevado a cabo un taller sobre "violencia de género" con los alumnos de 6º durante el 26 de noviembre. Dicho taller es de gran importancia para intentar erradicar cualquier manifestación sexista en nuestra sociedad.
- Durante el mes de noviembre el centro ha estado recogiendo pegamentos escolares como participación en un proyecto promovido desde la Escuela de Magisterio de UCLM para conseguir material escolar para niños saharauis.
- Durante el día 4 de diciembre tuvieron lugar las elecciones sindicales, hecho por el que se dictaron instrucciones de adelantar la hora de salida a las 13.15 horas.
- El lunes 1 de diciembre en el comedor escolar se llevó a cabo el V Concurso de dulces navideños organizado con éxito por el AMPA.
- SSMM Los Reyes Magos visitaron a los alumnos de 3, 4 y 5 años el pasado 18 de diciembre rodeados de esa magia y expectación que les caracteriza.
- Los boletines del primer trimestre se han entregado a lo largo de la tarde del lunes 15 de diciembre.
- Durante la mañana del 19 de diciembre se celebraron las actividades navideñas, con el certamen de villancicos como principal actividad de dicho día.



HACE 20 AÑOS

Me alegro de que en el colegio se hayan acordado de mí, pues llevo varios años fuera de Membrilla; por lo que le doy las gracias al Equipo Directivo.

Creo recordar que en el curso 1994-95, en el primer trimestre, empezamos con un Equipo Directivo nuevo. El Director era D. Luis María, la Jefa de Estudios D^a Paquita, y como secretario seguía el mismo del curso anterior, D. Miguel.

Había mucho revuelo entre los profesores y los padres, pues se habían presentado los planos para el nuevo edificio del colegio que sustituiría a las cerilleras. Por este motivo se propusieron varias reformas a fin de acondicionar nuevos espacios que acogieran a las aulas que habían desaparecido con las cerilleras hasta que se hiciera el nuevo edificio.

Continuaba el proceso de adaptación de E.G.B. a Primaria. En este curso 5^o de E. G. B. pasaba a ser 5^o de primaria.

Los alumnos nos quejábamos de que la biblioteca fuera utilizada como sala de profesores; pues cuando la utilizábamos olía a tabaco y café.

Tengo delante el ejemplar de la Cometa de aquel trimestre. En el periódico escolar se hacía una entrevista a D. Isidro Garzás Torres, que era el director de la Escuela Taller de Membrilla, llamada "Escuela Taller Santiago El Mayor". En la entrevista nos informaba de que la escuela taller estaba dividida en cuatro talleres o ramas:

Albañilería, que la formaban 13 alumnos.

Carpintería, por 9 alumnos

Jardinería, 8 alumnos.

Y Forja en la que había 10 alumnos.

Los alumnos tenían edades comprendidas entre los 16 y los 25 años. En aquellos momentos estaban trabajando en el taller de forja en la fabricación de un Viacrucis. Se estaba restaurando la Iglesia Parroquial. Y como noticia que entonces me llamó poderosamente la atención es que en la Iglesia de Membrilla se encontró un pozo, que nadie sabía que existiera. Según nos contaron este pozo lo hicieron para no tener que desplazarse por agua los albañiles que trabajaron en la construcción de la iglesia.

Este año las madres del AMPA han empezado a impartir un curso de cocina en el colegio.

El grupo cultural "El Galán de la Membrilla" organizó una Semana Cultural del 24 al 30 de octubre. Me acuerdo de aquello porque entre otros actos se celebró un partido de fútbol entre los dos colegios. El resultado al final de partido fue de 3-2 a favor de nuestro colegio. Yo era uno de los que formaban el equipo de San José de Calasanz.





El día de San José de Calasanz, que empezaba con una misa que nos dijo el párroco D. Luis y que seguía como en años anteriores, con torta y chocolate. Son de esas cosas que no se olvidan nunca y cuando hablo de nuestro colegio a amigos de los pueblos en los que he estado se me viene a la memoria y les cuento “lo del chocolate con torta” y se extrañan de estas cosas. Hubo ese año competiciones de ajedrez, damas, fútbol, voleibol y un certamen artístico-literario. Este año ya hemos podido disfrutar del parque. Creo recordar que este año al acabar las fiestas de los Desposorios se celebraron las fiestas del barrio de San José de Calasanz. Fue un fin de semana que nos vino muy bien para prepararnos al nuevo curso

Sobre las fiestas de Desposorios me contó mi padre, que es aficionado a los toros, que ese año en las fiestas murieron dos toros asfixiados a causa del calor. Yo asistí ese verano a un curso de artesanía del cartón que se impartió en la Universidad Popular y aprendí a construir un molino de viento con un rollo de papel higiénico; todavía guardo el molino en mi casa.

En estas fechas se insonorizó el Salón de Actos de la Casa de Cultura. Se estaba deslindando lo que conocemos como la Cañada Vieja. Se estaba construyendo el murete y verja que rodea la ampliación del parque del Espino.

Otra cosa que recuerdo de este año fue que tras varios años de sequía, en el mes de octubre cayó tal tromba de agua que se inundaron las calles de Almagro y Castillo del Tocón, entrando el agua en varias casas.

La verdad es que me ha sido muy grato repasar estas fechas y me ha hecho recordar cosas que tenía ahí aparcadas, Gracias.



LA CATA DE TOSFRIT

El día 28 de septiembre, recibimos en nuestra clase de 3ª, la visita de la empresa Tosfrit. Queremos contaros nuestra experiencia. ¡Fue un día genial!

Después del recreo pasamos a clase y nos estaban esperando unos señores, que se presentaron como empleados de Tosfrit (tostados y fritos), nos explicaron que íbamos a hacer una degustación de cinco productos: gusanitos, snaks, palomitas, apetinas y risketos.

Nos daban a probar sus productos junto con los de otras marcas, y debíamos ir marcando en un cuestionario cual nos gustaba más y por qué; casi todos los niños elegimos los mismos porque estaban mucho más ricos y sabrosos.

Al final se despidieron dándonos las gracias por haber participado en esta actividad, que a ellos les serviría para hacer un estudio de mercado de sus productos.

Nos obsequiaron con una gran bolsa de diferentes "chuches" para cada uno. ¡Nos lo pasamos muy bien!





PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS



El pasado 22 de septiembre un grupo de 25 alumnos entre quinto y sexto junto con Julián y Juan nos dirigimos al Monasterio de Uclés para realizar un campamento de inmersión lingüística en inglés.

Fue una experiencia muy buena e inolvidable. En ella

aprendimos sobre todo a convivir con otros niños de distintos colegios de Castilla La Mancha.

Las clases eran impartidas por nativos que nos hablaban solo en inglés, para que nos acostumbráramos a escucharles en este idioma. Las clases eran muy prácticas, eran como un juego.

Cada uno tenía su propia habitación. Todos los días nos levantábamos y desayunábamos y después nos íbamos tres horas a clases de inglés. Una vez acabadas tocaba deporte (patines eléctricos, fútbol, voleibol, baloncesto, bicicleta, tiro con arco...). Luego comíamos, y después de comer volvíamos a clases de inglés. En la hora de merendar nos ponían unos bocatas muy buenos. Después hacíamos manualidades hasta la hora de ducharse y cenar. Y después de la cena estaba la velada nocturna que era un juego de pruebas en la que teníamos que recorrer todo el monasterio. Cuando acababa la velada bailábamos un poco y a dormir. La última noche nos hicieron una fiesta de despedida con música de discoteca. Siempre teníamos asambleas informativas por la mañana, después de comer y por la noche, para prevenirnos de cualquier accidente.

Ha sido una experiencia increíble en la que hemos aprendido mucho y hemos hecho nuevos amigos de otros colegios y nos lo hemos pasado genial.

Alumnos de 5ºA y 5ºB



ENCUENTRO CON LA ILUSTRADORA VIOLETA MONREAL

Los alumnos de tercero y cuarto salimos del colegio a las 11:15 del pasado viernes, 24 de octubre; el acto empezaba a las 11:30 y tendría lugar en la biblioteca "D. José Jiménez". Al llegar a la biblioteca conocimos a Violeta Monreal. Los de cuarto nos sentamos en la primera fila.

Había una pantalla blanca, una maleta llena de papeles y una mesa abarrotada de libros. Nos empezó diciendo que si queríamos que nos tratara como personas mayores, que levantáramos la mano y todos la levantamos.

Inició el acto hablándonos sobre lo que consistía su trabajo. Violeta Monreal, vive en Madrid aunque ha nacido en Asturias, iba vestida de negro y se adornaba el pelo con una especie de gorrita;



es ilustradora de libros, hace los dibujos de los libros. Nos dijo "Si creemos en nosotros mismos podemos hacer miles de cosas". Un chico le preguntó cómo hacía el trabajo. Ella le contestó que 50% a mano y 50 % a ordenador. Nos enseñó cartones con dibujos y luego nos mostró la ilustración en el libro para que viéramos como había quedado. Nos señaló que en paisajes como una plaza o calle, por un lado iban los edificios y por otro los personajes, que luego los incorporaban en la editorial.





En la pantalla pegó una cartulina negra, sobre ella pegó un trozo de cartulina de color amarillo, y sobre este otro trozo de color parecido; estaba haciendo una especie de montaña y no utilizaba tijeras. Su herramienta son las manos, y emplea pegamento, cartulinas

de colores, papel de colores y todo tipo de papel. Nos contó una curiosidad y era que sus amigos cuando le llevaban regalos en su cumpleaños no se lo envolvían en papel de regalo; pues este se lo daban aparte, ya que lo utilizaba para sus ilustraciones. Después con un papel de flores, cortando un trozo, lo puso encima de la montaña. A continuación con cartulina azul fue haciendo un tronco de árbol con sus ramas. Una vez terminado lo colocó encima de la montaña. Seguidamente con trozos de papel, pertenecían a hojas de calendarios o almanaques, que fueron cortando varios niños que salieron, fue formando las hojas de los árboles. Quedó muy chulo.



De una bolsa verde sacó ocho estrellas de colores muy bonitas y las pegó en la cartulina. Quedó precioso y nos la regaló para el colegio.

Al salir Violeta nos dio un pequeño detalle para que recordáramos este día, pegatinas brillantes, una a cada uno, y según las iba sacando de una bolsa. Y desde la Biblioteca Municipal nos fuimos al colegio. Nos íbamos sorprendidos y contentos.

Violeta Monreal es una famosa ilustradora de cuentos. Natural de Oviedo que estudió la carrera de Bellas Artes. Viajó a Nueva York donde colaboró con la O.N.U. en la ilustración de varios proyectos. Desde entonces dedicó su vida a la ilustración de libros en las



principales editoriales españolas; libros que han sido publicados en países como Estados Unidos, Japón, Corea, Francia, Portugal, Italia, Grecia y en varios países iberoamericanos. Su labor de ilustradora la compagina con la de autora de relatos.

Su técnica está basada en el collage, los cuales dotan sus trabajos de una genuina peculiaridad.

En sus conferencias y charlas va siempre acompañada de su maleta de una gran imaginación y destreza.

Ha participado en numerosos certámenes y concursos, habiendo obtenido los siguientes premios:

Finalista en el certamen de la CCEI de mejores ilustraciones 2001 con LOS NOVIOS DE LA RATITA PRESUMIDA.

Lista de honor en el certamen de la CCEI de mejores ilustraciones 2002 con MISIÓN EN LA TIERRA.

PREMIO XXVI SALÓN DEL LIBRO Por su labor en la PROMOCIÓN DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL. Diciembre de 2002

LISTA DE HONOR en el certamen de la CCEI de mejores ilustraciones 2003 con ORO PARECE.

PREMIO CCEI de ilustración 2011 con 16 PINTORES MUY, MUY IMPORTANTES.

Y a ilustrado infinidad de libros: Pinocho, La bella durmiente, Caperucita y muchísimos otros.



SIMULACRO DE INCENDIOS

El día 28 de Octubre cuando todos estábamos en nuestra 5ª clase, sonó tres veces seguidas la alarma.

Rápida pero ordenadamente nos pusimos en fila y bajamos hasta el patio.

El conserje abrió la puerta principal del colegio y la puerta de los profesores.

Cada curso salimos del colegio por donde nos dijeron nuestros maestros.



En tan solo 3 minutos y 30 segundos todos los edificios se habían desalojado.

Nos fuimos colocando por cursos en la plazoleta. Allí fueron llegando también los demás compañeros que habían salido por la otra puerta.

El tiempo total que se tardó en hacer todo eso, fue de 5 minutos y 42 segundos.

En orden volvimos a nuestras clases y allí nos explicó nuestra maestra que lo que habíamos hecho era un entrenamiento, para estar preparados, y tener todo previsto, por si en alguna ocasión pasara algo en el Colegio, saber como tenemos que actuar.

¡Ojala y nunca lo tengamos que hacer de verdad!





HALLOWEEN



El jueves 30 de octubre celebramos la fiesta de Halloween en el cole. Después del recreo, en el aula coloreamos los murciélagos, luego los pegamos en una cartulina, los recortamos y decoramos la puerta de nuestra clase. Las demás clases también decoraron sus puertas con monstruos, calabazas, fantasmas, arañas y brujas.

En la puerta pusimos una luna muy grande y una mansión de miedo con los ojos rojos, ¡ida mucho miedo! Y todo rodeado de murciélagos.

Luego vimos una película de miedo, y Carmen bajó las persianas y apagó las luces. ¡Qué bien nos lo pasamos!

Y para terminar, cuando nos fuimos a casa nos dieron chuches.

¡QUÉ FIESTA MÁS DIVERTIDA!

Alumnos de 1º



CHARLA "PLAN DIRECTOR"

Este es tercer curso consecutivo que se está desarrollando en nuestro Centro el "Plan Director para la Convivencia y Seguridad en los Colegios y sus Entornos", desarrollado por el Ministerio del Interior en colaboración con Educación. Está dirigido a 5º y 6º de Educación Primaria y a Educación Secundaria Obligatoria y se abordan los temas del acoso escolar, drogas y alcohol, bandas violentas, racismo e intolerancia, violencia sobre la mujer y discriminación, internet y redes sociales, por medio de charlas informativas y de sensibilización que corren a cargo de miembros de las Fuerzas de Seguridad del Estado. En concreto, en nuestra localidad tenemos el gusto de contar con D. Carlos Rabadán, sargento de la Guardia Civil.

*El pasado 29 de octubre, tuvo lugar la charla a las familias en la que se trataron asuntos relacionados con drogas, internet y videojuegos y violencia y discriminación a la mujer. Por la importancia de los temas que en esta reunión se trataron y por lo pedagógico de las ideas que se transmitieron por parte del ponente, experto en estos asuntos, desde el Centro Educativo se considera importante que todas las familias dispongan de esta información. D. Carlos Rabadán comenzó la charla hablando sobre **DROGAS**, sobre cocaína, marihuana y hachís, otras drogas químicas que anulan la voluntad y afectan al sexo femenino, ya que se utiliza para abusar sexualmente de chicas introduciéndolas en las bebidas. Se habló de juegos peligrosos que están llegando del extranjero como consecuencia de la desinhibición de las drogas: el balconing (saltar entre los balcones de un hotel, por supuesto, habiendo tomado drogas), que está causando muchas muertes y "selfies" (auto-fotografías con el móvil) en situaciones y lugares peligrosos. Y se hizo mención especial a la droga más importante y más peligrosa, por no verse como tal y formar parte de nuestro ocio y vida diaria: EL ALCOHOL. Desde pequeños nuestros hijos ven cómo bebemos vino, cerveza, alguna copa... en nuestro tiempo libre, cómo nos divertimos con ello, cómo perdemos la "vergüenza", el "control",... Pasamos a ser más "graciosos", "permisivos" ... cuando estamos en alguna celebración, los fines de semana,... hablaba de la importancia del control en este sentido, para que nuestros hijos desde pequeños tengan respeto a todas las drogas, empezando por el alcohol, que es la que introduce a las demás. Esto no quiere decir que no tomemos algo de vez en cuando, pero sí que controlemos delante de ellos, somos su modelo y ellos harán lo que vean de nosotros. Así como que tengamos cuidado con cómo utilizamos la medicación, que sea siempre bajo prescripción médica, no abusando, ya que si no transmitimos el respeto que tienen estas dos sustancias, conforme sean adultos las irán utilizando de forma sin miedo a posibles consecuencias, que puede que lleguen o no.*

*Abordó el tema de la **IGUALDAD**, se habló del peligro del "machismo femenino", ya que el "masculino" está más oculto por estar socialmente mal*



visto. En general, ya los hombres no manifiestan abiertamente sus ideas machistas, aunque las piensen y actúen con su pareja o familia cómo tal. Se ve más el perfil machista femenino, mujeres que ven normal sentirse inferiores respecto al hombre, que “asumen” que hay derechos que son para el sexo masculino. Esto es muy peligroso porque sentir que la mujer es “inferior” provoca que no se crezca emocionalmente, no sentir el sentimiento de superación, no defendernos o defender las injusticias, permitir malos tratos psicológicos y sexuales,... Desde pequeños, es las familias, padres, madres y resto de miembros, **DEBEN PERMITIR Y EXIGIR LOS MISMOS DERECHOS Y DEBERES A NIÑOS Y NIÑAS**, en las responsabilidades en casa, en el juego, tiempo libre,... Y es muy importante **CUIDAR EL VOCABULARIO SEXISTA**,...es la única manera de conseguir la igualdad.

En relación al **ACOSO ESCOLAR o ACOSO ENTRE IGUALES**, señaló que además de las medidas que se puedan llevar en los Centros Educativos, lo esencial de la educación en casa, porque es donde se educa en primer lugar. Es necesario rechazar a los agresores, de este modo dejarán de hacerlo, sin seguidores la acción tiende a desaparecer. Y muy importante también rechazar la figura del que observa y permite. En casa es necesario educar en esta conciencia ciudadana, porque es un valor y porque en el código civil es un deber denunciar y ayudar. Los padres y la familia extensa debemos ser un modelo a seguir con buenos consejos y acciones ciudadanas basadas en el respeto, ayuda y colaboración. También es muy importante cuidar el lenguaje en casa y esencial además de enseñar, no ser permisivos con nuestros hijos en el momento que cometan algún acto inadecuado en este sentido, aunque no llegue a considerarse estrictamente acoso escolar, aunque no hayan sido partícipes directos; solamente hayan observado pero no hayan ayudado o denunciado. Para que sean buenos ciudadanos hay que enseñarles a ayudar y denunciar situaciones de este tipo.

Finalmente, con el tema de **NUEVAS TECNOLOGÍAS**, se trató el tema del uso y del abuso, pues haciendo un uso adecuado de internet, videojuegos y otras aplicaciones informáticas, estos medios pueden ayudar al conocimiento, intelecto y al plano social. El problema es cuando existe un abuso o un uso inadecuado de estas herramientas. Pasar demasiado tiempo utilizando internet o jugando a videojuegos, puede conducir a conductas adictivas, que influyen en la salud física y emocional de los niños y en su desarrollo escolar, o se puede hacer un mal uso y cometer o sufrir acciones delictivas como el acoso entre iguales en la red o sufrir acoso y abuso a menores por parte de adultos. Muy importante controlar a qué se registran en la red, si es adecuado para su edad y controlar la comunicación con extraños. Así como proteger el ordenador de acceso a ciertas páginas o contenidos y controlar periódicamente dónde se meten. La mejor manera para controlar esto es estando el ordenador en una zona común. No dejar a solas al menor con el ordenador en el cuarto. Con los videojuegos, es importante que reflexionemos sobre lo permisivos que



podemos ser con la violencia en este sentido. Los niños no deben jugar a juegos violentos. Los juegos que les demos deben adecuados a su edad. Normalmente estos juegos de contenido violento reflejan estereotipos inadecuados para una sociedad pacífica, transmiten valores violentos, sexistas, racistas.... y eso no es lo que queremos que aprendan nuestros hijos e hijas. Es importante que seamos educadores en este sentido, no dejándonos llevar por el efecto de la “marea” en el sentido de que “mi hijo lo hace porque lo hacen todos”. No es adecuado estar dados de alta en redes sociales, no es adecuado usar el móvil de forma habitual y tener contratado internet en niños de primaria, no es adecuado el uso de videojuegos violentos o recomendados para 13 años en adelante,.... Si no es adecuado y lo sabemos, no lo hagamos aunque lo hagan los demás. Tampoco seamos cómodos, a veces los dejamos jugando a la “maquinita” para estar nosotros tranquilos. Si los educamos con alternativas de ocio saludables (deporte, excursiones, juegos manipulativos, tradicionales,...) valorarán y aprenderán a divertirse de muchas formas, sobre todo en compañía de familia y amigos. Si empezamos a actuar de una forma adecuada, cada vez seremos más los que estemos en este barco. Aunque los hijos se enfaden, si hay un clima adecuado de afecto y comunicación lo comprenderán y lo valorarán y usarán estos medios de una forma correcta y controlada.

Aunque la información que se refleja puede ser “negativa” o “dura”, la idea que quiere transmitir desde el Centro Escolar y D. Carlos Rabadán, cómo experto en estos temas es positivo y preventivo. En el sentido de que para poder evitar peligros es necesario conocer los riesgos, y esos riesgos somos los que hemos reflejado, junto con herramientas para poder evitarlos y superarlos. Trabajando juntos podemos hacer una sociedad más justa y mejor.

Esta es toda la información que en la charla se transmitió, en diciembre tendrá lugar la charla para los alumnos, en concreto el 18 de diciembre, a quinto y sexto de primaria. Sería muy positivo que tras ella hablarais en casa con vuestros hijos e hijas, sobre lo que en ella se ha tratado.

A continuación tenéis unos enlaces sobre información y guías recomendables:

- ✓ “X 1 Red + Segura”, guía elaborada por la U.C.O (Unidad Central Operativa, unidad especializada de la Guardia Civil).
<https://www.gdt.guardiacivil.es/webgdt/publicaciones/x1redmassegura/x1red+segura.pdf> (recomendada por D. Carlos Rabadán).
- ✓ INFORMACIÓN SOBRE PELIGROS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE ORIENTAPADRES:
<http://www.orientapadres.com/familia-y-conducta/los-peligros-de-las-nuevas-tecnologias/index.php>

Pilar E. Yépez Gil.
Orientadora del Centro.



CHARLA FISIOTERAPIA

Los alumnos y alumnas de segundo de Educación Primaria hemos asistido a una charla de dos fisioterapeutas, ellas nos han enseñado posturas correctas para cuidar nuestra espalda. En clase hemos realizado unas redacciones sobre estas charlas, aquí os dejamos algunas de ellas.

Redacción

El otro día nos visitaron en el colegio dos chicas fisioterapeutas que nos hablaban de como tenemos que sentarnos, y como debemos dormir. También nos dijeron como teníamos que coger la mochila para llevarla colgada en los hombros y con un carrito.





Charla de fisioterapia

Los niños de 2º hemos aprendido a cuidar nuestra espalda para cuando seamos adultos para que no nos duela la espalda. Para ello, tenemos que sentarnos como dicen los mayores, con la espalda recta y con los pies apoyados en el suelo y si no llegan bien nuestros pies al suelo tenemos que poner un taburete.



Charla de fisioterapia

La semana pasada vinieron a nuestro colegio dos chicas fisioterapeutas. Nos enseñaron a sentarnos bien en el cole y a llevar la mochila para no hacernos daño en la espalda.



Teresa



¡hacen cosas muy raras!

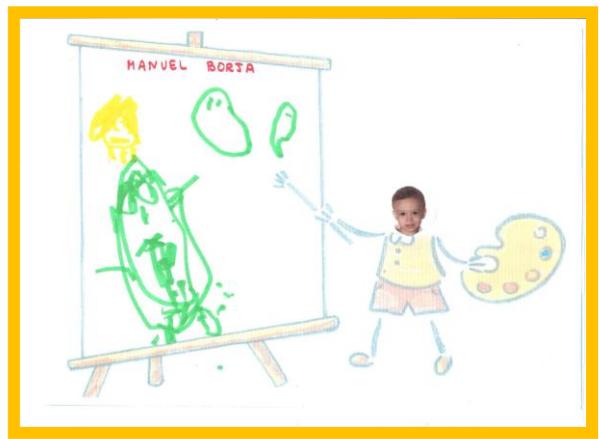
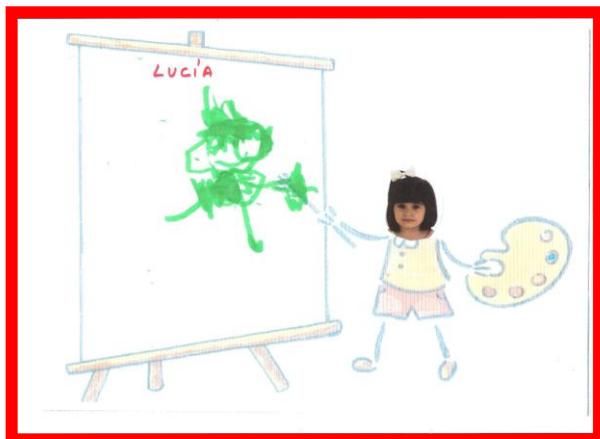
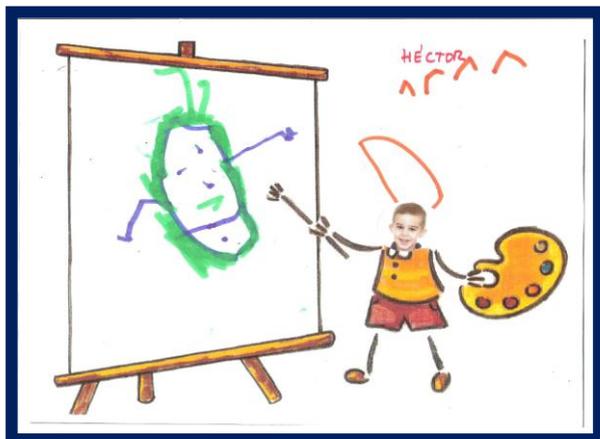


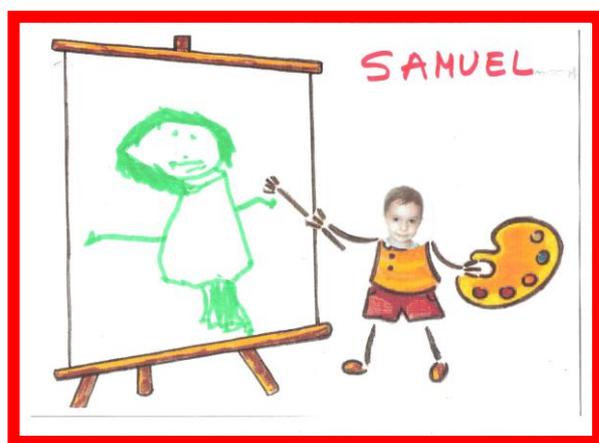
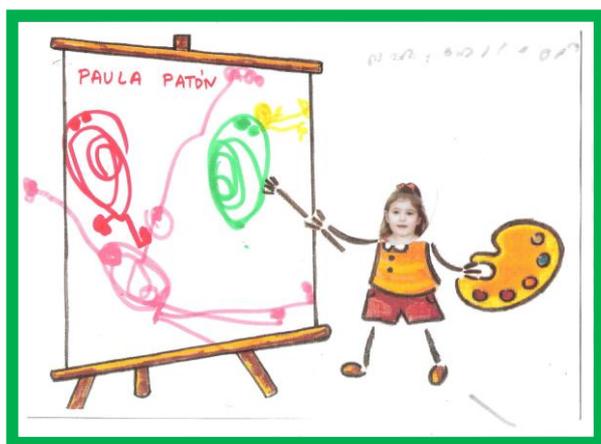
Marciana

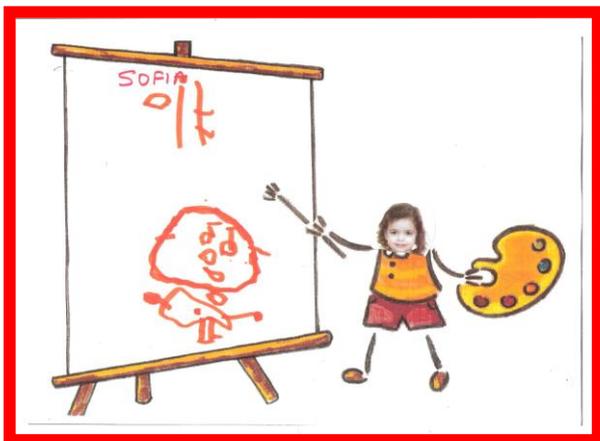


¡HOLA A TODAS LAS FAMILIAS, SOMOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE ESTE NUEVO CURSO ESCOLAR Y NOS QUEREMOS PRESENTAR CON ESTOS DIBUJOS QUE HEMOS HECHO PARA TODOS! ¡NO SOMOS PICASSOS TODAVÍA, PERO COMO DICE NUESTRA SEÑO:" HAY QUE PRACTICAR Y PRACTICAR. "ESPERAMOS QUE OS GUSTEN. ¡AH! Y ÉSTA ES NUESTRA MASCOTA "GUAU GUAU".









¡HASTA EL PRÓXIMO TRIMESTRE!



CAMINO DE SANTIAGO

El ciclo de Educación infantil nos hemos embarcado en la realización de un Proyecto un tanto peculiar. Hemos decidido hacer "EL CAMINO DE SANTIAGO" y para ello hemos tenido que aprender muchas cosas, muy interesantes que desconocíamos y que tras un trabajo de investigación vamos realizando día a día.

Los niños y sus familias han colaborado casi diariamente aportando gran cantidad de información, por lo que nos ha resultado muy sencillo convertirnos en peregrinos e iniciar esta pequeña aventura hacia nuestra meta final. "SANTIAGO DE COMPOSTELA"

A continuación exponemos una pequeña muestra de todo el material que hemos recogido y os contamos de qué se trata.

Esperamos que os guste este pequeño artículo que ha sido elaborado con mucha ilusión por parte de los niños/as. Muchas gracias a todos por vuestra colaboración ya que sin vuestra ayuda este pequeño proyecto no se podría haber llevado a cabo.

Tenemos la clase llena de conchas de todos los colores y tamaños, estas conchas también se llaman Vieiras y a través de ellas hemos aprendido conceptos tan importantes como grande, mediano y pequeño, además de la amplia y variada gama de colores de todas las conchas.



También hemos aprendido lo que es el bastón del peregrino y los elementos que lo componen, su calabaza, su vieira, su cruz de la Orden de Santiago.

Aquí tenéis una muestra de ellos:





El Rosario del Caminante, que en el trayecto hacía su destino tiene momentos de oración y reflexión, y qué mejor forma de hacerlo que rezando el rosario para conseguir esos momentos de paz que el peregrino tanto necesita.



Durante el Camino de Santiago vamos conociendo su gastronomía y ¡Cómo no! una mamá nos hizo una estupenda "TARTA DE SANTIAGO" que aquí os mostramos.



Pero aunque todos los niños trajeron cosas muy especiales, camisetas, platos, tazas, estatuas de Santiago El Mayor, folletos del camino, dvds, nos faltaba algo tan importante como.....

¡LA GAITA! Y nuestro querido Pedro apareció un día con ella para nuestra sorpresa...



Nuestra pequeña aventura aún no ha terminado, todavía nos queda mucho por hacer, pero no os lo podemos desvelar porque es ¡SORPRESA!

¡Muchas gracias a todos por vuestra colaboración!

M^a Ángeles Gálvez González
Tutora 5 AÑOS Educación infantil



AMPA

Hola a todos, la Junta Directiva de esta Asociación de madres y padres os da la bienvenida al nuevo curso 2014/15 esperando sea un provechoso curso para todos. Bienvenidas a las nuevas familias que se incorporan este año. Todas se han hecho socias y forman ya parte de nosotros. Como regalo de bienvenida les **hemos obsequiado a todos nuestros socios con una fantástica mochila con el logo de este ampa, muy útil para ir a cursos extracurriculares, llevar libretas, zapatillas, para ir de excursión,...**

Actualmente formamos parte de la Junta:

PRESIDENTA: Manoli Fernández Fernández

VICEPRES.: Cati Fuentes Jiménez

SECRETARIA: Rosa Verdejo López

TESORERA: Pepi Pacheco Gutiérrez

VOCALES: Juani Borja Martín,

Manoli Guijarro Taviro

Ana Belén Román Serrano

En el curso pasado recibimos en el buzón del AMPA una petición: un niño escribió en una improvisada hoja de su cuaderno que le compráramos unos balones, que no había suficientes; por lo que la Junta al ser la primera petición que nos hacían y tras ver que era una cosa útil para el colegio y que estaba dentro de nuestras posibilidades se determinó que para comienzos del nuevo curso escolar lo llevaríamos a cabo. Esperemos que al igual que el órgano musical que ya donamos en su día sea utilizado por todos los alumnos de nuestro colegio.

El **30 de octubre** organizamos junto con " Educarte" un taller para padres en el que nos fuimos conociendo un poco más a través de nuestros colores favoritos del cual salimos muy contentas pues asistió numeroso público.

A primeros de noviembre empezó el curso de inglés oral con nuestra auxiliar de conversación Amanda para niños. El cual va estupendamente ya que todos los que van son de la misma edad.

El **28 de noviembre** celebramos el día de nuestro patrón San José de Calasanz con una misa oficiada por D. Raúl y posteriormente un nutrido grupo de madres repartió un rico y calentito chocolate con tortas por todas las clases. Después desayunamos todas juntas, junto con antiguos profesores como: Elena, Juan Manuel, Paquita, Victoriano y Encarnita. Pasamos una mañana de lo más entretenida. Un año más **Gracias.**



El lunes **1 de diciembre** en el comedor escolar se llevó a cabo el *5º Concurso de dulces navideños*. Donde pudimos degustar postres riquísimos, charlar y celebrar una pequeña fiesta.

Las ganadoras fueron M^a del Mar con un "Tronco de Navidad", Lola con "Tarta de 3 chocolates" y Ana Isabel con "Milhojas de crema". El jurado 2 padres y 2 profesores no lo tuvieron fácil ya que todo era delicioso y todos merecían ganar.

Todas se llevaron un recuerdo en agradecimiento a su trabajo y las ganadoras unos premios estupendos. **Gracias chicas por participar en este concurso. Esperamos volver a repetir la experiencia el año que viene.**

El sábado **13 de diciembre** organizamos una excursión a Madrid, en Xanadú algunos niños pudieron dar su carta a Papá Noel y disfrutar de los espectáculos que allí hay, en luego nos desplazamos al centro de la ciudad para ver las luces. Nos hicieron un recorrido en el cual admiramos la Puerta de Alcalá y la Cibeles, que estaban decoradas con unas luces muy bonitas. Gracias a todos los que nos acompañasteis.

La colaboración de los padres es imprescindible para que las actividades del AMPA salgan adelante. Nosotras podemos tener muchas ideas, pero si no tenemos voluntarios no las podemos llevar a cabo. El AMPA lo formamos todos, la Junta sólo intenta hacer las cosas lo mejor que puede, como humanos que somos a veces tendremos aciertos y a veces fallos.

Sólo nos queda desearos a todos una Feliz Navidad y un próspero año nuevo 2015.

LA JUNTA DIRECTIVA.



Contra la violencia de género

25 de noviembre



En la actualidad, la violencia de género está muy presente en nuestro país. No sólo existe entre personas adultas sino que también se presenta en los centros escolares.

Desde el Centro de la Mujer han venido al Cole para darnos una charla, mostrarnos unos vídeos y hacer unas fichas con la finalidad de informarnos sobre lo que es la violencia de género, sus formas y cómo debemos actuar para evitarlo

Nos han dicho y enseñado que hay tres tipos de acoso o violencia de género y de todas se puede decir que son la expresión agresiva que tiene el hombre respecto a la mujer, basada en un poder desigual.

- Violencia física: cuando se dan bofetadas, patadas, empujones...
- Violencia psicológica: es la más frecuente. La mujer pierde su autoestima al recibir insultos, humillaciones, desprecios, desconfianza... les obligan a aislarse, a dejar a sus amigas, les controlan su teléfono, su vestimenta, sus salidas...
- Violencia sexual: cuando se presiona para realizar actos sexuales sin su consentimiento.

A veces es difícil detectar la violencia de género ya que al principio se muestra de forma "protectora", en forma de celos y, después, con actos violentos. También es difícil verlo desde fuera porque estos maltratadores tratan bien a la mujer en público y luego, en privado, llevan a cabo el maltrato.

Nos han querido enseñar, a partir del cuento de una pareja de tortugas, que la mujer tiene, en todo, el mismo derecho que el hombre y que no debe ser maltratada por ser más débil.

Algunas de nuestras reflexiones son:

"A todos nos ha parecido una buena charla ya que nos han dado consejos para evitar que acosemos o seamos acosados".

"Las mujeres tienen que ser más valientes y llamar al número 016".

"La mujer puede buscar soluciones como decírselo a una amiga, alejarse del maltratador, ir a vivir con algún familiar".

"Cuando esto ocurre con la mujer, con una niña o una adolescente, estamos malinterpretando la igualdad de género".

"La solución de esto vendrá educando bien a los niños para que vivan en igualdad hombres y mujeres".

"Creo que todavía hay muchas mujeres que no denuncian a sus maltratadores por miedo a recibir más maltrato aún".

"Por haber nacido hombre no tienes más derechos que si naces mujer. Debemos educar por igual a los hombres y a las mujeres para que en un futuro no se crea nadie superior a nadie"

Sexto de Primaria



THANKSGIVING DAY (DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS)

Amanda, nuestra asistente de conversación, nos ha propuesto celebrar este año el DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS. Nos ha parecido una bonita idea y nos hemos puesto manos a la obra.

El día de su celebración no es al azar, concretamente su festividad es el cuarto jueves de cada mes de noviembre.

Primero hemos investigado sobre la razón de esta celebración, la historia es bien interesante. El Día de Acción de Gracias no es una celebración moderna, ya que hay constancia de que empezó a celebrarse durante el primer cuarto del siglo XVII. La mayoría de los historiadores apuntan al año 1621 y localizan a quienes iniciaron esta tradición en la Colonia de Plymouth (que hoy en día forma parte del estado de Massachusetts).

Según explican crónicas de la época, un grupo de colonos llegaron hasta aquel lugar en los inicios del frío invierno de 1620. Iban desprovistos de lo más esencial y a las pocas semanas comenzaron a escasear sus alimentos, algo que provocó que muchos de ellos enfermasen y comenzasen a fallecer. Entrados en la primavera de 1621, un grupo de indios nativos fue al encuentro de los nuevos colonos, mostrándose afables y prestándoles todo tipo de ayuda y enseñanzas para que labrasen sus campos, de cara a cultivar sus propios alimentos. También les enseñaron a pescar y cazar, por lo que los nuevos residentes de la Colonia de Plymouth obtuvieron unos excelentes resultados, pudiendo tener buenas siembras.

En agradecimiento a los indígenas les ofrecieron una celebración donde compartieron sus alimentos. Año tras año se tomó la costumbre de reunirse todas las familias de la colonia y dar gracias por todo lo conseguido en los anteriores doce meses. Ese acto es el que (según la mayoría de expertos) se señala como el inicio de la tradicional celebración del Día de Acción de Gracias.



A continuación hemos visto algunos vídeos relacionados con el tema en internet.

Hemos dado gracias a la vida por todo lo que nos ofrece, por la ESCUELA-SCHOOL, los AMIGOS –FRIENDS, la FAMILIA-FAMILY, los REGALOS-PRESENTS, la SALUD-HEALTH, el AMOR-LOVE, los MAESTROS-TEACHERS. Nos hemos abrazado, nos hemos dado besos de amistad, hemos disfrutado mucho.





Y finalmente hemos decidido hacer una manualidad alusiva al tema para decorar nuestro colegio.

- Los niños de 3 años han dibujado un pavo de colores con sus manos mediante la técnica de la dactilopintura. Manos pequeñas de los más jóvenes del colegio, los pavos parecían crías.
- Los niños de 4 años han coloreado un bonito pavo con témperas y bastoncillos de algodón. Han experimentado con las mezclas, les ha quedado precioso.
- Los niños de 5 años han decorado manos con papel charol y han puesto dentro su mensaje de acción de gracias.
- Los alumnos de primaria han decorado pavos con deseos de acción de gracias y los han pegado en un gran mural que Julián ha pintado y colocado en la entrada de la escuela. Un gran pavo relleno de grandes deseos. Chulísimo.



Somos un equipo maravilloso y también por ello damos gracias. HAPPY THANKSGIVING DAY!!!

Happy
THANKSGIVING
Day





DURANTE ESTE 1º TRIMESTRE HEMOS TRABAJADO EL PROYECTO:

"EL CAMINO DE SANTIAGO"



RECIBIMOS LA VISITA DE UNA PEREGRINA MUY ESPECIAL: LA SEÑO PILAR, QUE NOS CONTÓ MUCHAS COSAS SOBRE SU PROPIO CAMINO, Y ASÍ COMENZAMOS A INVESTIGAR...



HICIMOS LA SEÑAL QUE INDICA POR DÓNDE VA EL CAMINO, CADA UNO HICIMOS NUESTRA CONCHA, Y LA COLOCAMOS POR EL PASILLO.





DESPUÉS DE TRAER
MUCHAS COSAS SOBRE EL
CAMINO, HEMOS VESTIDO
AL PEREGRINO.....



..... Y DECIDIMOS
CONVERTIRNOS EN
PEREGRINOS. "¿A DÓNDE
PODÍAMOS IR? PUES A VER A
SANTIAGO, EL QUE ESTÁ EN LA

Y NOS PUSIMOS MANOS A LA OBRA, PRIMERO PENSAMOS QUÉ
NECESITA UN PEREGRINO...



EL PEREGRINO
NECESITA:

- * MOCHILA
- CAPA
- GORRO
- * BOTAS
- CONCHA
- BASTÓN
- CALABAZA
- CRUZ DE SANTIAGO

...Y VIMOS LO QUE YA TENÍAMOS Y LO
QUE TENÍAMOS QUE PREPARAR.....



LAS MAMÁS NOS
PREPARARON LA CAPA, Y
YA ESTAMOS LISTOS...

LA CRUZ DE SANTIAGO Y

LA CALABAZA



iiiiii...FELICES Y CONTENTOS,
EL CAMINO FUE GENIAL.!!!!!!



¡Celebramos San José de Calasanz!

El pasado 28 de Noviembre celebramos San José de Calasanz. ¡Nos lo pasamos fenomenal!

Primero tuvimos Misa con Don Raúl en el pabellón. Nos portamos muy bien y prestamos mucha atención.

Después nos fuimos a nuestra clase. Las mamás ya habían dejado las tortas en las mesas. Después nos sirvieron el chocolate que estaba buenísimo.

Emilio Cano y María Jesús Menchén vinieron a visitarnos. Nos contaron cosas muy interesantes de música y gastronomía.

Tras el recreo, tuvimos talleres relacionados con nuestro pueblo: Agasajo, Pelele, Jotas y Callejero de Membrilla.

¡Fue un día estupendo! ¡Nos lo pasamos muy bien y aprendimos muchas cosas!



Alumn@s de 1º A



NUESTRA AUXILIAR: AMANDA

Este año hemos tenido la suerte de contar con una nueva Auxiliar de Conversación. Su nombre es Amanda y viene de Estados Unidos, concretamente de California.

Todos la conoceréis ya, y seguro que no sólo la habéis visto por el cole, también la habréis visto por las calles de Membrilla.

Llegó a primeros de Octubre y tras sus primeros días con nosotros y la toma de contacto con todos los alumnos y los distintos maestros, se ha convertido en una pieza clave en las sesiones que se imparten dentro del programa de Secciones Bilingües.

Gracias a ella, los alumnos utilizan el inglés para comunicarse, realizan juegos, lecturas, perfeccionan su pronunciación, su oído..., y aprenden muchísimas cosas nuevas.

Este año, hemos aprovechado su presencia para que los niños aprendan un poquito más de la cultura estadounidense y hemos celebrado por primera vez el Día de Acción de Gracias, día muy importante para los americanos.

Estará con nosotros hasta primeros de Abril, cuando tendrá que volver a su país. Hasta entonces, disfrutaremos de su presencia, aprovecharemos esta oportunidad al máximo y haremos todo lo posible para que se sienta como en casa.

¡Muchísimas gracias por todo, Amanda!





EL OTOÑO

CON LA LLEGADA DEL OTOÑO, DECIDIMOS REALIZAR UNA DECORACIÓN DE NUESTRO PASILLO, POR LO QUE PENSAMOS EN PINTAR UN ÁRBOL, NUBES, CESTOS PARA FRUTOS, SOL... Y MUCHAS COSAS MÁS...



EN CLASE COLOREAMOS DISTINTOS DIBUJOS COMO CASTAÑAS, NUECES, HOJAS DE OTOÑO, ARDILLAS, SETAS, ETC. Y FUIMOS MONTADO TODOS JUNTOS NUESTRO MURAL DE OTOÑO.



Y UN FRUTO TÍPICO DEL OTOÑO ES...



Y NOS LLEVAMOS A CASA ESTA HOJA DE OTOÑO MAQUILLADA COMO PREMIO A NUESTRO TRABAJO.



Y...COMO ACTIVIDAD ESPECIAL DE **OTOÑO**, HEMOS TENIDO UNA VISITA MUY ESPECIAL, MARÍA VIRTUDES ROMERO, CASTAÑERA DE MANZANARES, QUE NOS HA ELABORADO CASTAÑAS CALENTITAS EN NUESTRO PATIO DE EDUCACIÓN INFANTIL.



MUCHAS GRACIAS CHICOS, POR ESTE DIPLOMA DE AGRADECIMIENTO POR MI VISITA, LO PONDRÉ EN MI PUESTO DE CASTAÑAS.

DESPUÉS NOS SENTAMOS EN UN CORRO TODOS JUNTOS PARA PODER DEGUSTAR LAS CASTAÑAS,... UMMM... ¡QUÉ RICAS !



ADEMÁS, TODOS LE CANTAMOS LA CANCIÓN QUE HABIAMOS



CanCIÓN La castañera
Yo soy la castañera,
castañas te vendo ya
Son ricas y redonditas
todas de color marrón.
Te puedo vender una
te puedo vender dos.
Con ellas te regalo
alegría e ilusión.
Cuando llegué el otoño
salí a pasar
Y con las ricas castañas
tus manos calentará.



EN CLASE, ELABORAMOS UNA "CASTAÑA DIVERTIDA" PARA LLEARNOS A CASA COMO RECUERDO DE ESTA ACTIVIDAD.

UNA ACTIVIDAD DISTINTA Y DIFERENTE QUE HEMOS COMPARTIDO TODOS JUNTOS CON ALEGRÍA E ILUSIÓN.



- 1-Blue 2-Green 3-Yellow
- 4-Red 5-Orange 6-Brown
- 7-Grey 8-Pink



CHRISTMAS CROSSWORD

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

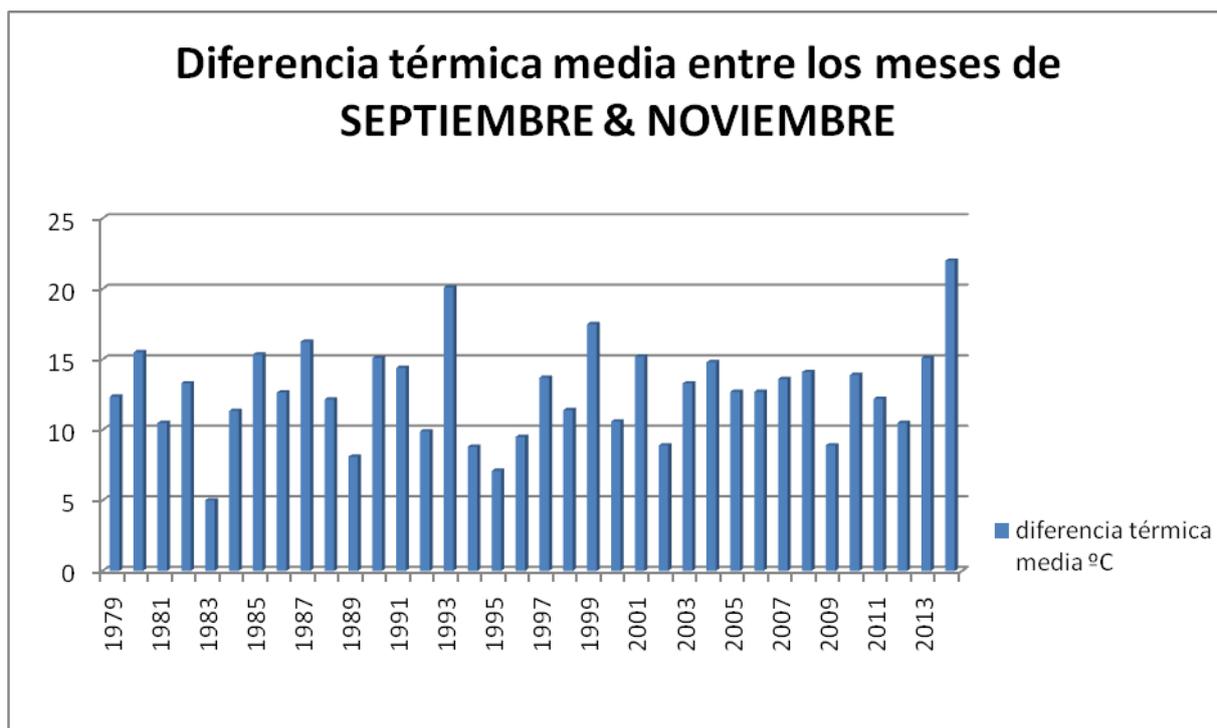
14.



EL TIEMPO

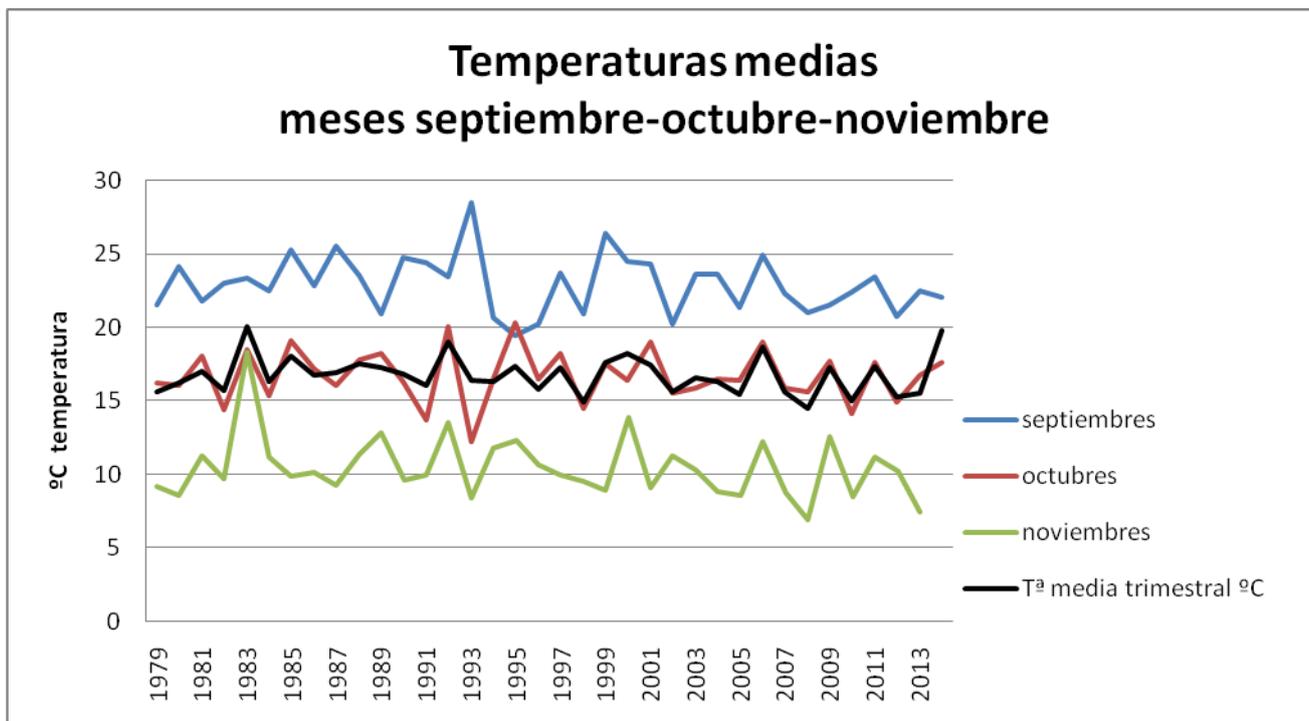
En este inicio de 2014 hemos tenido un otoño atípico, por lo que estamos deseando poner los datos meteorológicos del año en el próximo número de "La Cometa" para dar buena cuenta de ello.

Como viene siendo habitual estos años, los datos de la estación meteorológica se están recogiendo a través del profesor D. Pedro Almarcha. Gracias a los datos recogidos durante este curso y anteriores podemos mostraros gráficos como el que podéis encontrar en esta ocasión. En él vemos una comparativa de las diferencias térmicas de los meses de septiembre y diciembre en los últimos años.



Llama la atención la gran diferencia que observamos en este 2014, superando incluso a la del año 1993.

En el siguiente gráfico podemos observar las diferencias entre los meses de septiembre, octubre y noviembre a lo largo de los diferentes años, pudiendo ver la tendencia en la línea correspondiente a la temperatura media de dichos tres meses.



Se puede observar claramente cómo se van disminuyendo las temperaturas durante estos meses otoñales. Llama la atención como en ciertos años se llegan a igualar las temperaturas medias de dos meses.

En el próximo número de la cometa podremos ver un resumen de todos los datos recogidos del año 2014.



SUMARIO

Nº PÁGINA	ARTÍCULO	Nº PÁGINA	ARTÍCULO
Pag. 2	Editorial	Pag. 25	Camino de Santiago
Pag. 4	Noticias	Pag. 27	AMPA
Pag. 7	Hace 20 años	Pag. 29	Contra la Violencia de género
Pag. 9	La cata de Tosfrit	Pag. 30	Thanksgiving Day
Pag. 10	Inmersión lingüística	Pag. 32	El camino de Santiago
Pag. 11	Ilustradora Violeta Monreal	Pag. 34	San José de Calasanz
Pag. 14	Simulacro de incendios	Pag. 35	Nuestra auxiliar: Amanda
Pag. 15	Halloween	Pag. 36	La castañera
Pag. 16	Plan Director	Pag. 38	English Corner
Pag. 19	Charla Fisioterapia	Pag. 40	El tiempo
Pag. 21	Presentación alumn@s 3 años	Pag. 42	Sumario

COORDINACIÓN Y EDICIÓN:

JOAQUÍN LÓPEZ DE LA NIETA CUESTA
JUAN QUIÑONES NAVAS

COLABORAN:

TUTORES ED. INFANTIL Y PRIMARIA.
ADELAIDA CONDÉS SÁNCHEZ ELIPE.
AMPA
INÉS VALENCIA MONTERO