

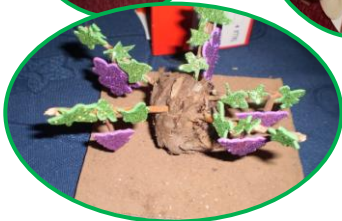
La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. ABRIL 2015 nº 83
DIRECCIÓN WEB <http://edu.jccm.es/cp/sanjosedecalasanz>

¡¡CARNAVAL, CARNAVAL!!



Exposición de Easter eggs.
¡Qué originalidad!



*Te echaremos de menos
Amanda. Gracias por
enseñarnos tanto sobre tu
idioma y tu cultura.*



Y ADEMÁS...

FRUTA

El miércoles 25 y el jueves 26 de marzo hemos comenzado el reparto de fruta para los alumnos/as de Educación Primaria. A lo largo del curso recibiremos un total de 12 piezas de fruta que se repartirán en los recreos. Queremos agradecer la colaboración del AMPA en el reparto de la fruta.

AÑO HIDROLÓGICO

En el apartado "El tiempo" recogemos un gráfico con el año hidrológico.

CARNAVAL

Llegó el Carnaval y volvimos a llenar de colorido y alegría a las calles de Membrilla con nuestro particular desfile realizado el jueves de Comadre. Este año nuestra temática ha girado en torno a Membrilla y "El galán de Membrilla" de Lope de Vega.

EASTER EGGS

Se ha realizado otro año más el concurso y exposición de Easter eggs, como siempre hemos disfrutado de diseños muy creativos y originales. Los premios se han entregado el día 27 de marzo.

FRANCÉS

Estamos de enhorabuena, ya que nos han admitido para realizar nuestro proyecto de francés en los cursos de 4º, 5º y 6º.



EDITORIAL

Con la llegada de la primavera vemos finalizado este segundo trimestre, y por tanto, una nueva “tirada” de nuestro periódico escolar: “La cometa”, muy deseada por toda la Comunidad Educativa, ya que en él podemos ver un gran resumen de las actividades más significativas llevadas a cabo en estos meses, así como las noticias u otras secciones que son todo un clásico, tales como El Tiempo o el artículo de Hace 20 años...

Quería resaltar una de nuestras actividades, el **Jueves de Comadres**, festividad muy arraigada y con una gran popularidad en nuestro pueblo. Este año el tema elegido ha sido: Membrilla, por ello, cada uno de nosotros lo hemos vivido en primera persona y nos hemos visto muy identificados con dicha temática.

Los disfraces de los alumnos de **Educación Infantil** estaban relacionados con la Vendimia (una de nuestras cosechas principales), donde unos niños eran los vendimiadores y otros los racimos, representándose en las distintas tonalidades de la uva: tinta (morado), blanca (amarilla), verdejo (verde) y rosado (rojo) quedando muy original y de un gran atractivo visual.

Por otro lado, los alumnos de **Educación Primaria** caracterizaban las fiestas de Los Desposorios, dónde pudimos ver a los niveles de 1º y 2º disfrazarse de las bandas de música y majorettes con la cruz de la Orden Santiago, a 3º y 4º nivel representando los personajes y elementos destacables de los Toros y ya, los más mayores, 5º y 6º de primaria caracterizaron cada uno de los personajes que podemos encontrar en los Desposorios propiamente dicho: desde los cumplidores, Reina y damas, corporación política y religiosa, medios de comunicación...hasta los ciclistas que año tras año compiten en la popular carrera.

Cambiando de tema, y siguiendo por nuestra apuesta del Aprendizaje de los Idiomas comentar como **novedad**, que para el próximo curso escolar 2015/2016, tras la aprobación del Claustro y del Consejo Escolar y su posterior aprobación y autorización de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes se **incorporará el Francés** como segundo Idioma en los **niveles de 4º** (nuevo para el próximo curso), **5º y 6º** de Educación Primaria; siendo uno de los muy pocos colegios que a nivel regional cuentan con una Programa Lingüístico de Excelencia en Inglés y además la incorporación del francés como segundo idioma.

En relación a la formación de centro y teniendo como objetivo la enseñanza de los idiomas, el centro sigue apostando por la **competencia lingüística**, prueba de ello es que se ha solicitado la participación de la formación Europea del proyecto Erasmus +, en caso de que nos lo concedan los docentes viajarían a Dublín donde asistirán a unos



cursos sobre nuevas estrategias y recursos para que a través de la dramatización y los medios informáticos enseñen el inglés.

Tras el éxito del anterior **Programa de Inmersión Lingüística** celebrado en el Monasterio de Uclés (Cuenca) donde nuestros alumnos de 5º y 6º curso fueron partícipes comentar que hemos cumplimentado la Solicitud para participar de nuevo en septiembre con los alumnos que estén cursando 5º y 6º de Educación Primaria en el curso escolar 15/16, estando pendiente de la publicación del listado de centros seleccionados.

Otro de los programas concedidos para este curso es el **Programa de Fruta Escolar**, mediante el cual, los alumnos de Educación Primaria han comenzado a recibir fruta y/o zumo durante el recreo, siendo el total de entregas 12 piezas. Para el reparto de la mismas, contamos con la colaboración del AMPA agradeciéndole su implicación y buen hacer por todas las actividades a las que solicitamos su ayuda y dedicación.

Aprovecho estas líneas para comunicar que la página web del colegio ha sufrido un cambio, ya que la Junta ha cambiado el servidor donde se alojaban las anteriores páginas webs y el sistema de publicación siendo la nueva dirección:

<http://ceip-sanjosedecalasanzmembrilla.centros.castillalamancha.es/>

No quiero terminar sin mencionar las acciones vandálicas que estamos sufriendo durante estos meses en el parque colindante a nuestro centro, ya que son continuas las pintadas, rotura de material público, así como los cristales de los paneles informativos del centro, esperemos que dichas acciones se eliminen y podamos disfrutar de las zonas comunes en un buen estado.

¡FELIZ PASCUA!!



NOTICIAS

En esta sección se resaltan hechos y noticias relevantes y de interés para el centro sucedidas durante el segundo trimestre.

- El veterinario Agustín, impartió una charla sobre alimentación saludable a los alumnos de 3º y 4º, el pasado 21 de enero.
- La Gala de la Educación organizada por la Concejalía de Educación del Ayto. de Membrilla tuvo lugar el 28 de enero. En ella fue premiado el antiguo alumno Antonio Martín, por su gran expediente académico.
- Durante el mes de enero se realizó una Cadena de Favores, en la que todos los alumnos recibían y ponían en práctica buenas acciones y favores con los demás.
- El 29 de enero se celebró el Día de la Paz y no violencia en el pabellón del colegio. Además se pudo ver el estreno del "video resumen de la cadena de favores".
- Durante este trimestre se ha incorporado de su baja maternal nuestra querida secretaria, Inés.
- Los alumnos pudieron aprender más sobre el reciclaje gracias a las charlas que se impartieron durante los días 5 y 6 de febrero por parte del Consorcio RSU.
- El Jueves de Comadre, se celebró el 12 de febrero con la realización de un desfile de disfraces desde el centro hasta el Frontón de la Sociedad. El tema central era "Membrilla", y pudimos ver disfraces relacionados con la vendimia y la festividad de los Desposorios.
- Durante el mes de febrero, al igual que todos los años, se ha producido el periodo para solicitar la admisión al centro para el curso 2015/2016. En el que hemos tenido 30 solicitudes para el nivel de 3 años.
- El pasado 4 de marzo los alumnos de 5º tuvieron una charla impartida por el Centro de la Mujer sobre Igualdad de Género,



conmemorando a su vez el día Internacional de la Mujer Trabajadora.

- La Biblioteca Municipal organizó un cuentacuentos con "Maricuela" el 10 de marzo dirigida a los alumnos de 5º y 6º de los dos colegios de la localidad.
- Durante la semana del 16 al 20 de marzo la Policía Local impartió los talleres de Educación Vial, que como todos los años viene realizando. Consta de una clase teórica y otra práctica en la que todos los alumnos de Infantil y Primaria ponen a prueba sus conocimientos y habilidad circulando.
- Al igual que el año pasado, se ha solicitado la participación en el programa europeo Erasmus +, para formación del profesorado en el extranjero. Esperemos que con mejor suerte.
- El día 23 de marzo se entregaron los boletines correspondientes a las calificaciones del segundo trimestre.
- Durante el mes de marzo las familias de alumnos que vayan a cursar 3º, 4º, 5º y 6º el próximo curso 2015/16 han podido solicitar la ayuda para la dotación de materiales curriculares y reutilización de préstamo de libros.
- Los alumnos de 4º, 5º y 6º despidieron el trimestre con una divertida ruta cicloturista el 27 de marzo. La ruta tenía una distancia de 12 km, y pudimos ver el "Pocico" y el "Alborchón" que dan nombre a los caminos rurales por los que transitamos.
- Este curso ha estado con nosotros la auxiliar lingüista Amanda, a la que pudimos despedir con una pequeña celebración en el pabellón del centro el 27 de marzo. Los alumnos obsequiaron a Amanda con un libro recuerdo con fotos y dibujos de todos los alumnos.
- Los alumnos de primaria han participado en el concurso de Marcapáginas religiosos relacionados con la Semana Santa, organizado por la Junta de Cofradías.
- El mismo 27 de marzo se entregaron los diplomas a los Easters Eggs más elaborados y más originales de la exposición del Concurso que se realiza todos los años.
- Se ha realizado el cambio de página web siguiendo las instrucciones de la Consejería de educación.

<http://ceip-sanjosedecalasanzmembrilla.centros.castillalamancha.es/>



HACE 20 AÑOS

Recuerdo que ese año estudiaba yo 5º de E.G.B., estaba en último curso de la Primera etapa. No se me olvidará aquella fecha, pues fue cuando se hundió el techo de las cerilleras. El 31 de enero de 1995, martes, se vino abajo la techumbre de la clase de 8º B, que estaba situada en las cerilleras. Las cerilleras se construyeron en 1961; por lo que duraron treinta y cuatro años. Las obras de demolición se iniciaron el 27 de febrero, lunes de Carnaval, y se concluyeron el día primero de marzo, Miércoles de Ceniza, que entonces no teníamos clase; ahora sí creo que hay clase. Se hizo así para no interrumpir las clases.

Como he dicho lo tengo guardado en mi memoria, porque ese día cuando entramos a clase por la tarde, a las tres, se armó un gran revuelo y para nosotros fue una cosa emocionante el que se hubiera caído el techo de una de las clases, esa tarde es que no hicimos clase normal. La verdad es que mirándolo con la perspectiva de hoy fue un verdadero milagro que no pasara nada, con las clases, que eran pequeñas y llenas de niños. El hecho de que ocurriera a las dos y media, momento en que nosotros estábamos cada uno en nuestra casa, evitó el que ocurrieran desgracias personales. San Juan Bosco, Padre y Maestro de la Juventud, santo de este día, debió de acogernos bajo su protección.

Este hecho, a parte de la conmoción que causó en todo el entorno escolar, padres, maestros y alumnos, trajo consigo un cambio en la organización de las clases, que por cierto a la mía no le afectó. Las clases de tercero y cuarto se dividieron en dos cada una, por medio de unos paneles. Los alumnos de 6º A, 6º B, 8º A y 8º B, se agruparon en dos grupos 6º por un lado y 8º por otro. Todos juntos en una clase más reducida. Os podéis imaginar, los maestros se volvían locos cuando tenían que pasar a una clase de éstas. Y los alumnos estábamos la mar de contentos, deseando pasar de 5º a 6º, a la segunda etapa, y poder estar todos juntos.

El seis de marzo empezaron las obras para el nuevo edificio. Estaba previsto la realización de seis aulas, dos despachos y un salón de usos múltiples.

La fiesta de Carnaval se celebró como todos los años, el Jueves de Comadre, 23 de febrero. En este, los alumnos de la Segunda Etapa hicieron coplillas, que leyeron en el patio. Después desfilamos por el patio de recreo, que estaba lleno de madres que venían a vernos. Acabado el desfile nos ponían música. Y para finalizar nos repartieron unos pocos caramelos a cada uno. Y nos fuimos para nuestras casas.

SEGUNDA ETAPA



Los alumnos de séptimo realizaron una encuesta entre los alumnos de segunda etapa, dirigidos por su tutora Doña Pilar López Villalta, que les daba Lengua. El objetivo de la encuesta era valorar el horario escolar. Se entrevistaron a 79 alumnos de los 140 que formaban la segunda etapa y solo el 46% manifestaba interés de que hubiera una jornada única. En esta encuesta se repasaban conceptos como la estimación, los porcentajes, muestra, población, cuestionario y los diferentes tipos de gráficos. Lo sé porque estaba mi hermana y lo realizaron como trabajo de clase.

Los domingos por la tarde no teníamos a donde ir y pedíamos a las autoridades que se construyera una discoteca light, donde pudiéramos estar los más pequeños y pasárnoslo bien; pues de otra forma estábamos aburridos yendo de acá para allá.

En la primavera salíamos a plantar árboles a la Cañada Vieja. Era muy divertido, íbamos por las calles con nuestras azadas, con gorras y botellas de agua. Llegados allí nos indicaban los maestros donde teníamos que hacer los hoyos, y a trabajar. Luego a media mañana nos daban un bocadillo y un refresco a cada uno.

Este año vinieron a Membrilla dos deportistas de élite: Eduardo Chozas, ciclista, que ganó varias etapas en el Tour de Francia y también en el Giro a Italia, y Colomán Trabado, corredor de 800 metros, que fue varias veces campeón de España de esta distancia y llegó a ser medalla de oro en unos mundiales de pista cubierta. Vinieron con motivo de un encuentro local que organizó el ayuntamiento de Membrilla “Deportistas contra la droga”, que se celebró los días 4 y 5 de marzo.

Nosotros para el 19 de marzo hacíamos en clase trabajos para luego regalárselos a nuestro padre en el “Día del Padre”. Además del trabajo hacíamos una poesía o postal. Mis padres han guardado hasta hace poco tiempo la postal y una especie de bote hecho con pinzas de la ropa para poner los lápices y bolígrafos.

Nada más, un saludo de un ex-alumno. Y que este curso lo paséis bien y aprendáis mucho.



Actividad de RSU



Un curso más, hemos recibido la visita de una monitora de la empresa de RSU.

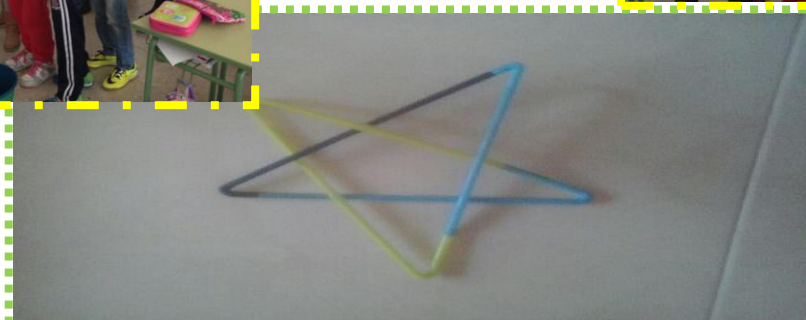
Siempre nos cuentan cosas interesantes, de cómo debemos comportarnos a la hora de tirar las basuras que generamos. Nuestro planeta necesita urgentemente que lo cuidemos. Para ello es muy importante que reciclemos. Pero debemos tener claro qué tipo de basura depositar en cada contenedor.

Con el fin de aprender a reciclar correctamente, en la primera parte de la sesión hicimos un juego, por equipos. Ganó el equipo que tardó menos tiempo y sin errores en reciclar un montón de basura.

La sesión la terminamos haciendo un trabajo manual con material reciclable.

Ensartamos cinco cañitas y después fuimos doblando hasta terminar haciendo unas bonitas estrellas, que se pueden usar para decorar ventanas o cualquier otro lugar que se nos ocurra a cada uno.

¡Fue una experiencia interesante y divertida!





UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

UNA ALIMENTACIÓN VARIADA

Hoy día 21 de Enero de 2015 Agustín un veterinario nos ha explicado su trabajo que es ir a las fabricas de productos para ver si los hacen bien. Nos ha dicho que hay cosas que comer en pocas cantidades como los dulces, caramelos etc... y otras cosas que hay que comer todos los días como el pan, las frutas etc... También nos ha dicho que hay que hacer cinco comidas diarias: desayuno, almuerzo, comida, merienda y cena. La más importante es el desayuno porque después de tanto tiempo sin comer nos tiene que dar fuerzas para todo el día.

Alimentos saludables



Manzana



Pan



Agua



Brócoli



Spaguetis



Leche

La alimentación

Hoy nos han dado una charla de alimentación. Los cursos que hemos estado han sido 3º y 4º, nos han advertido que hay que tener una alimentación variada. También nos han dicho que si no desayunamos las células nos afectaran al cerebro. A continuación nos ha enseñado la pirámide de alimentación y ha dicho que no comamos muchas chuches, porque nos van a salir caries. Después nos ha aconsejado que si no estamos acostumbrados a hacer deporte nos saldrán agujetas, y es muy conveniente una "práctica deportiva" para un completo desarrollo de la persona.



Jose Antonio

UNA CHARLA DE ALIMENTACIÓN

Hoy hemos tenido una charla de alimentación. Ha sido muy interesante porque con la parte que comen me ayuda a comer bien. Nos ha enseñado que hay que desayunar, comer leche y fruta. Aunque para mí la fruta no pega mucho en el desayuno. Pero me da cuenta que si me da también me da energía suficiente para ir al cole. También dijeron que en el almuerzo se debe tomar un bocadillo como por ejemplo de queso aunque a mí el almuerzo me me gusta, se buena porque como para tanto tiempo del desayuno a la comida, más me da más hambre en el colegio. En la comida se pueden comer muchas cosas: legumbres, pescado, verduras, carne... Aunque a la gente me le gusta mucho la comida es muy buena porque de la comida a la casa pasa bastante tiempo. En la casa es buena comer pescado, verduras, hortalizas... Pero en todas las comidas agua. Espero que si como así me salgan muchas cosas!

Firmado: Hector

REDACCIÓN "LA" ALIMENTACIÓN

Los alimentos son imprescindibles para la vida y suministran al organismo los nutrientes y la energía necesarios para mantener la salud y cubrir las necesidades nutricionales.

De los alimentos. De este modo podemos analizar si nuestra forma de alimentarse es la correcta y modificar nuestra dieta si fuera necesario.



3ºA



PLAN DIRECTOR DE LA GUARDIA CIVIL

5ºA

¡Hola chicos y chicas!!

Os vamos a dar unos cuantos consejos que nos han dado en la charla del plan director de la Guardia Civil. El principal es que hay que respetar a tus compañeros, profesores, familiares y a todo nuestro entorno en general. En la charla se trataron muchos temas como los videojuegos, el acoso escolar, el móvil, las drogas y las redes sociales.

- **Los videojuegos violentos de más de 18 años.** No hay que jugar a ellos porque no son de nuestra edad y las cosas que pasan no son reales. También crean adicción y que estemos siempre jugando, además puede provocar que nosotros seamos violentos.
- **El acoso escolar.** A todos nuestros compañeros sean o no tus amigos hay que respetarlos, porque no se debe pegar, ni insultar, ni tampoco reírse de ellos. Creemos que a nadie le gusta que se lo hagan y si a nosotros no nos gusta... por qué hay que hacérselo a otros. Si en el colegio o en cualquier otra parte acosan a una persona contacta con alguien fiable, pero claro, que sea adulta y responsable.
- **El móvil.** Es un aparato electrónico para comunicarse con los demás. Pero nosotros no lo utilizamos solo para eso, sino que también está presente en nuestro día a día. Porque cuando nos vamos a dormir estamos con él encendido y se nos pasa el tiempo y luego nos levantamos con mucho sueño. También está presente en las actividades cotidianas, como cuando hacemos la tarea o estudiamos y no nos podemos concentrar ni terminar todo lo que tenemos que hacer. En resumen, no nos da tiempo para nada.
- **Las drogas.** El tabaco y el alcohol, que pensamos que no son drogas y sí que son, pero la diferencia con las demás es que estas sí están permitidas. No debemos asociar alcohol con diversión o fiesta, al igual que las drogas. Debemos pasarlo bien pero sin tomar nada, porque esto acarrea serios problemas de salud, entre otros. Además, puedes perder tu vida y la de aquellos que te quieren, incluso si vas en el coche, la vida del resto de la gente también se podría arruinar.
- **Las redes sociales: whatsapp, facebook, tuenti, youtube...** Aquí debemos tener mucho cuidado porque pueden reírse de nosotros de las fotos o vídeos que subimos, de las cosas que decimos... ya que todo lo que colgamos se queda en la red y puede llegar a perjudicarnos en un futuro. También no te hagas amigo de personas que no conoces por ser el más popular ya que te pueden engañar. No hay que hablar con nadie que no conozcamos físicamente, porque puede ser que nos engañen y se trate de un pederasta, que son muy listos e intentan que no se les note que son ellos. Solo tenemos que hablar con la gente que conozcamos personalmente. Siempre en cosas extrañas llama a tus padres y avisa de lo que ocurre.
- **La igualdad en las relaciones.** Consigue una pareja buena. Ten confianza con él o ella, respeta su libertad. No tengas celos, puede ser el comienzo de un maltrato.
- **Bandas violentas.** Evita formar parte de ellas, acabarán distanciándote de tu familia o amigos.

No penséis que lo que decimos es porque lo hacéis vosotros, solo es un aviso para que no os pase. Recuerda que hay que respetar, fomentar la amistad, todos somos iguales y que la diversidad nos enriquece. Como uno de nosotros que siempre dice y que no debéis olvidar... **"MEJOR PREVENIR QUE CURAR"**.



PLAN DIRECTOR DE LA GUARDIA CIVIL

5ºB

El pasado 18 de diciembre los alumnos de 5º y 6º tuvimos una charla de un guardia civil de Valdepeñas llamado Miguel.

Nos habló de redes sociales, de los videojuegos, del acoso escolar, de las drogas y el alcohol.

- Hay que tener mucho cuidado con las *fotos y vídeos* que compartimos en las redes sociales y avisar a nuestros padres ante situaciones extrañas o peligrosas.
- Si te *acosan o agreden* u observas algo relacionado con este tema tenemos que contarlo.
- Las *drogas y el alcohol* tienen graves consecuencias para la salud y puede arruinar nuestras vidas.
- Hay que hacer un buen uso y saber elegir bien los *videojuegos*. Todos aquellos en los que se matan, roban..., causan ansiedad, nerviosismo..., hay que evitarlos.
- Tenemos que *respetar y ayudar* a nuestros amigos y compañeros. En situaciones desagradables (insultos, agresiones...) avisar e intentar ayudarlo.

La charla estuvo muy interesante y pasamos un buen rato.

Alumnos de 5ºA y 5ºB



DÍA DE LA PAZ



Los alumnos de segundo de primaria también hemos celebrado el día de la paz durante esta semana con la cadena de favores. Nuestra maestra comenzó haciendo dos favores y así continuó la cadena a cada niño de nuestra clase.

Nos dimos cuenta de lo fácil que es ayudar al resto de personas de nuestro alrededor: ayudar con algo pesado, prestar nuestro material, jugar con los compañeros que están solos en el recreo... y además ¡Fue divertido!

Lo mejor fue cuando nuestro Director "Joaquín Almodóvar" vino a rodar nuestros favores... Nos preparamos y nos convertimos en actores y actrices: ¡Ya les gustaría a los actores de Hollywood!

Carlos Condes y Daniel L. fueron los protagonistas del primer favor, todos nos íbamos al recreo cuando Carlos C. no encontraba su desayuno... ¡tenía más hambre...! Daniel Lara compartió su desayuno con Carlos y los dos contentos se fueron a disfrutar del recreo, y así fueron sucediéndose un favor tras otro. Ha sido una actividad de la que hemos aprendido mucho.

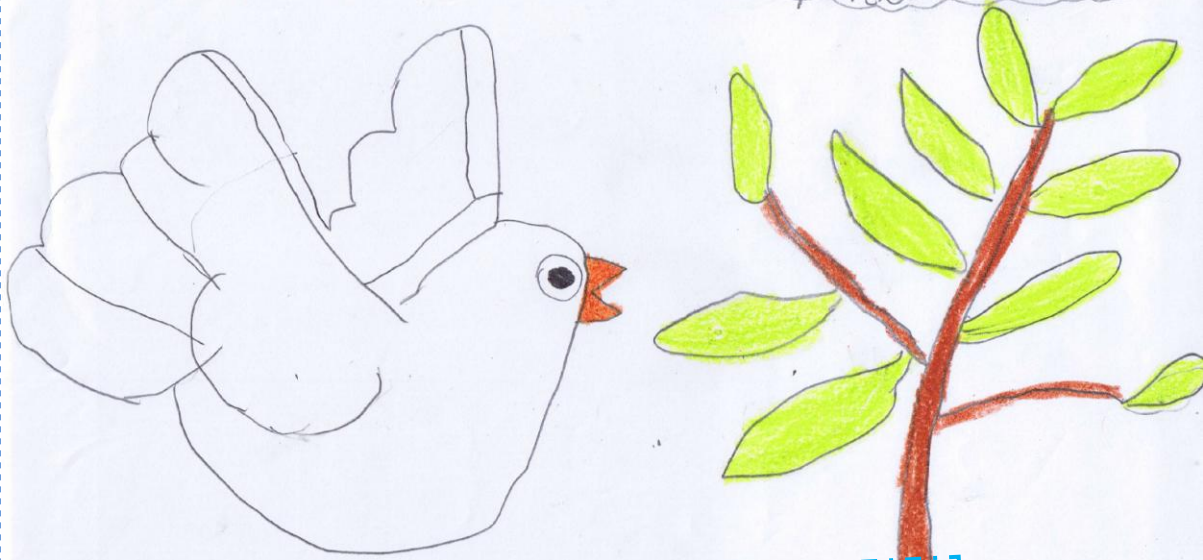
DIA DE LA PAZ

Lo primero tarea, después recreo, en el recreo tiramos palomas desde la puerta de conserjería después, hicimos una fila para ir al pabellón y allí vimos el video de los favores, de 3 años a 11 años salieron 3 a decir los mejores favores, unos salieron con su mural de cadenas de favores, unas clases si y otras clases no pero todas las clases hicieron un mural de cadenas de favores. Y al final nos pusieron el video junto sin parar, luego nos fuimos a casa y ¡Espero que todos halláis pasado bien el día de la paz!

Carlos C.



El día de la paz hicimos una cadena de favores
uno hizo un favor a otro compañero y formamos la cadena de
favores y vimos videos ayudando al compañero de clase



LA PAZ

El día de la paz es el día más bonito del año.
Es un día sin guerras sin peleas y sin enfados así
debería ser todos los días del año. La paz es
para que todos seamos amigos. Pelearnos con otros
niños solo conseguimos enfadarnos. No nos tiene que
importar si el niño es blanco, negro, chino todos
tenemos que ser amigos.
La paz se representa con una paloma blanca con una
rama de olivo.





CARNAVAL

El jueves día 12 de febrero, Jueves de Comadres, fue el desfile de carnaval de nuestro colegio, este año el tema era Membrilla.

Comenzó a las 16.00h y fuimos desfilando al ritmo de la música desde el colegio hasta la plaza.

Íbamos de los Desposorios y la vendimia. Los niños de infantil iban vestidos de racimos de uvas y vendimiadores. Nosotros, 1º y 2º, de majoretts y de banda de cornetas y tambores. Los de 3º y 4º de toreros y toros, y los de 5º y 6º de policías, damas, cumplidores y ciclistas.

¡Todos estábamos muy guapos y nos lo pasamos genial!

Aquí os dejamos unos dibujitos de los trajes que llevábamos.



Alumnos de 1º B



Coplillas de sexto

En esta ocasión los de sexto hemos querido participar en el periódico con unas coplillas fruto de nuestra iniciación en el arte de las coplillas que tanto nos gustan en Membrilla. Así hemos creado estas sencillas cuartetos para contar cómo ha sido nuestro carnaval.

Os pedimos perdonéis los posibles fallos y las licencias que como “buenos escritores” nos permitimos.

Este curso los de sexto
hacemos el carnaval,
con las coplas y unos versos
lo queremos relatar.

Ya terminó San Antón
ahora toca el carnaval
tiempo de mucho fiestón
bailando sin parar.

Mucha gente se disfraza
con bastante diversión
nos juntamos en la plaza
formando una gran canción.

Mi padre va de princesa,
bella lo vamos a poner,
el pobre hombre se mosquea
si le sacamos el corsé.

Los padres con los amigos
se citan para salir
entre zumos y panchitos
nos partimos a reír.

Al Alcalde le pedimos
también a la autoridad
que nos deje divertirnos
este día tan especial.



Ya ha llegado el carnaval
a San José de Calasanz
y los alumnos de sexto
nos vamos a disfrazar.

Este jueves de comadres
muy contentos desfilamos
mientras nos miran los padres
y nos graban los abuelos.

Es ya jueves de comadres
comienza otro carnaval
todos los niños y madres
se disfrazan sin parar.

Todo el cole disfrazado
de algo propio de Membrilla
unos iban vendimiando,
otros, toros y cuadrilla.

Porque así se lo han pedido
los alumnos de infantil
van de su tema escogido
parras, uvas y su astil.

Los pequeños de infantil
disfrazados de uva van
llevan el mismo carril
por la plaza pasarán.





En carnaval nos vestimos de una fiesta de Membrilla por el cual han elegido Desposorios de Membrilla.

Primeros de majorettes tocando iban los segundos las damas con colorettes la mejor banda del mundo.

Los de tercero también con trajes de carnaval algunos llevan trombón y salen a disfrutar.

Ellos iban de toreros, hablamos de los de cuarto desfilando con esmero al toro lo tienen harto.

Los toros y los toreros y las damas con su flor, este tema es de tercero y de cuarto con honor.

Los grandes en procesión no faltaba ni el alcalde hubo mucha expectación estaba llena la calle.

Empezaba el cohetero, detrás la reina y las damas, un concejal con dinero, tan sólo el cura nos falta.

A caballo cogen cintas, en la plaza variedades, en carrera van ciclistas y delante autoridades.

También vimos a Soguero junto a Juanvi que nos graba, tunos eran los maestros



y uno las fotos nos saca. Con sus reinas y sus damas de la plaza sus cantantes sin olvidar a los padres que serán acompañantes.

Todo el pueblo lo festeja cuando son los Desposorios las damas llevan sus tejas y bonitos abalorios.

Con las damas y las reinas otros desposorios más con caballos y ciclistas ambientamos mucho más.

La calle como una boda todos hemos desfilado policía como escolta la guardia civil al lado.

Chicas y chicos de sexto.





AMPA San José de Calasanz

Hola Socios: Desde estas líneas en esta querida revista nuestra que es La Cometa y que nos brinda el colegio os queremos saludar a todos en este 2º trimestre del curso. El día 28 de Enero fue la *VI GALA DE LA EDUCACIÓN*, donde nuestro AMPA decidió que el galardonado de este año fuese D. Julián Jiménez Nuñez-Cacho. Como muchos de vosotros no pudisteis asistir, pienso que sería interesante que le conociereis:

El Ampa "San José de Calasanz" ha decidido dar en esta Gala de la Educación una mención a D. Julián Jiménez Nuñez-Cacho por haber sido presidente de la AMPA desde 1989 hasta 1992, porque siempre tenemos que recordar y agradecer a los que nos precedieron en esta Asociación de Padres y más en estos tiempos en los que es difícil encontrar a gente dispuesta a dar parte de su tiempo libre a los demás sin recibir pago alguno.

Julián Jiménez Nuñez-Cacho nació en Membrilla el 10 de Mayo de 1952. Cursó estudios de primaria en las escuelas de la Plaza Grande y 2 cursos cuando se inauguró el colegio San José de Calasanz, siguió sus estudios de secundaria en Manzanares (...)

Así habla Julián de sus años como presidente de la AMPA:

Como padre de 3 hijos que cursaron sus estudios de primaria en el colegio San José de Calasanz fui elegido presidente de la AMPA el 7 de Noviembre de 1989, tras la dimisión de la anterior junta y junto a 12 padres más estuvimos hasta Diciembre de 1992. Durante esos años llevamos a cabo muchas actividades:

- Darnos de alta como libreros para poder vender libros de texto a los padres para que les resultase más baratos.
- Colaborar con el claustro en las celebraciones festivas como la chocolatada del día de S. José de Calasanz. El AMPA compraba los premios del certamen literario, de los diferentes concursos que se realizaban y repartíamos caramelos este día de fiesta.
- Se logró cortar el tráfico y se hizo peatonal la calle del colegio.
- Se buscó un profesor de inglés para dar clases por las tardes.
- Se organizaban charlas para los padres.
- Éramos miembros de la plataforma PRO-INSTITUTO.



- Se compraron 15 chandals grandes para equipar a los chicos cuando salían a competir.
- Se dio 10.000 ptas. para la adquisición de una fotocopidora para el colegio.
- Reclamábamos como padres la renovación (de las cerilleras) con escritos a la Delegación Provincial al igual que también lo hacía la Dirección del colegio. Así como la construcción de un gimnasio.
- Se pagaban todos los gastos de la fiesta de fin de curso.

El ánimo que nos movía a todos los integrantes de la Junta era el de colaborar con padres y tutores en aquello que concernía a la educación de los hijos, no entendíamos como algunos padres pensaban que eso era cosa solo de los maestros

Julián cuando subió a recoger su distinción animó a los padres a que se presentaran y participaran de las Ampas de los colegios, a que colaboraran y no dejaran que aquello decayese. El en su experiencia y con el paso de los años dijo que estaba muy orgulloso de haber estado en la Junta Directiva.

Muchas Gracias Julián, a ti y a todos esos padres y madres que estuvieron contigo en aquella Junta Directiva, por vuestros años trabajando sólo en interés de los niños y a todos los que antes nos precedieron, los que mucho antes que nosotras escribían y hablaban desde “ La Cometa ”.

¡Que paséis una Feliz y Cristiana Semana Santa!

LA JUNTA DIRECTIVA.



HOLA FAMILIAS, ESTE 2º TRIMESTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS ESTAMOS TRABAJANDO UN PROYECTO MUY DIVERTIDO: "EL HADA Y EL DUENDE". ESTAMOS APRENDIENDO CÓMO SON, DÓNDE VIVEN, QUÉ COMEN, CÓMO NACEN...NOS GUSTARÍA MOSTRAROS ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS HECHO.



UN DÍA NOS VISITARON EL HADA PIRULETA Y EL DUENDE CASCABEL Y NOS CONTARON COSAS DE SU FORMA DE VIVIR. ENSEGUIDA NOS GUSTARON SUS ALAS Y SUS GORROS Y DECIDIMOS HACERNOS UNOS PARA ESTAR MÁS CERCA DE ELLOS



LOS NIÑOS HEMOS HECHO UNOS GORROS

Y LAS NIÑAS UNAS ALAS





¿SABÉIS DÓNDE VIVEN?



¿LO HABÉIS ADIVINADO?..LOS DUENDES EN LOS TRONCOS DE LOS ÁRBOLES.



Y LAS HADAS EN LAS SETAS DEL BOSQUE.



Y ASÍ DE MÁGICOS NOS ESTAMOS CONVIRTIENDO. Y ESO QUE AÚN NO HEMOS HECHO LAS VARITAS MÁGICAS.

YA OS IREMOS CONTANDO QUÉ OTRAS AVENTURAS Y ACTIVIDADES NOS VAN TRAYENDO A CLASE.



LOS DRAGONES

Este segundo trimestre se decidió trabajar el proyecto "LOS DRAGONES" enfocado al tema mitológico, los niños se aventuran en un viaje al pasado donde estos seres fantásticos tuvieron su época de esplendor.

Los niños trabajarán con nuestro personaje principal el dragón "BRASAS" el cual nos irá contando detalles sobre su cuerpo, su forma de vida, sus costumbres, su alimentación, características, etc.

Los niños y sus familias han contribuido en la elaboración del proyecto.

- ☞ Guillermo decidió disfrazarse de dragón.
- ☞ Pedro nos trajo un cojín super suave con un dragón pintado.
- ☞ Alejandro construyó con la ayuda de sus padres un dragón con materiales reciclados.
- ☞ Ismael nos enseñó su mascota de dragón.
- ☞ Manuel nos hizo un pequeño teatro con la marioneta que también tenía forma de dragón.



Este proyecto finalizará el 27 de marzo, ha resultado muy interesante para los niños, los cuales han disfrutado un montón.

Como conclusión decir que muchos niños han contribuido con murales, poesías, adivinanzas, dibujos, que han traído de sus casas y que han elaborado junto a sus familias, por lo que desde el centro le damos las gracias por su colaboración.





EDUCACIÓN VIAL

¿Por dónde debo caminar?

Los días dieciséis y diecinueve de Marzo los agentes de la policía local vinieron a nuestro cole para hablarnos sobre cómo debemos caminar en la calles de nuestro pueblo.

Ya sabemos que nosotros debemos ir por la acera y que los vehículos deben circular por la carretera. ¡Pero lo que no sabíamos es que también debemos respetar lo que nos dicen las señales!

El agente nos explicó un montón de diferentes tipos de señales: que si verticales, que si luminosas, que si sonoras. Y las que más nos llamaron la atención fueron las sonoras. El policía nos hizo una demostración con su silbato, y ¡Menudo ruido! ¡Casi nos deja sordos! Pero gracias a eso ya sabemos cuándo debemos parar y cuándo debemos caminar ante el silbato de un agente de policía.

Todo esto lo pusimos en práctica en un circuito que preparó la policía en nuestro pabellón. Mientras unos circulaban en bicicleta, otros eran peatones. Había señales de color rojo, azul y blanco. ¡Todos las respetábamos!

Una clase muy divertida y provechosa porque ahora sabemos que formamos parte de la circulación.



DURANTE ESTE 2º TRIMESTRE, LA CLASE DE 4 AÑOS A, HA TRABAJADO EL PROYECTO: LAS BRUJAS. EMPEZAMOS ADIVINANDO ALGUNAS PISTAS QUE "ÁLGUIEN" NOS DEJÓ EN LA CLASE



UNA ARAÑA



UNAS HUELLAS



UNAS GAFAS

OTRO DÍA, HABÍA EN CLASE UNA NOTA PARA QUE BUSCÁSEMOS POR LA CLASE, Y ENCONTRAMOS A:

"LA BRUJA PICA- PICA"



HOLA CHICOS Y CHICAS DE 4 AÑOS: SEGURO QUE ESTÁIS DESEANDO SABER QUIÉN SOY, ¿VERDAD?. PUES, TRANQUILOS, PORQUE DEBÉIS BUSCAR POR ALGÚN RINCÓN DE LA CLASE PARA BUSCAR MI FOTO. ¡¡¡ BUENA SUERTE !!!



Y COMENZAMOS A TRABAJAR.....



ESTE ES EL MÓVIL DE PICA-PICA. TAMBIÉN NOS HICIMOS UN TRAJE DE BRUJA EN CARNAVAL





ENTRE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS HECHO, LAS QUE MÁS NOS HAN GUSTADO HAN SIDO LAS RECETAS. ESTAS HAN SIDO:

❖ LAS ARAÑAS DIVERTIDAS



❖ LA BRUJA PICA-PICA



❖ LA PÓCIMA DE HUEVO



HEMOS JUGADO MUCHO A CONVERTIRNOS EN BRUJAS.

LA SEÑO PILAR TAMBIÉN NOS HA AYUDADO EN ALGUNAS ACTIVIDADES.





ESTE SEGUNDO TRIMESTRE HA SIDO MUY ESPECIAL PARA LOS ALUMNOS DE 4 AÑOS B, YA QUE HA ESTADO CON NOSOTROS PILAR DÍAZ, MAESTRA EN PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (MADRID), Y CON LA QUE HEMOS ESTADO TRABAJANDO MUCHAS COSAS SOBRE EL PROYECTO " LA BRUJA".



HEMOS VISTO VIDEOS Y CANCIONES EN LA PIZARRA DIGITAL, COMO " LA BRUJA LOCA" Y ELABORADO UN PORTALÁPICES MUY ESPECIAL " LA BRUJITA RANITA".



ADEMÁS, HEMOS ELABORADO NOSOTROS MISMOS UN DISFRAZ DE BRUJA MUY SENCILLO, ASÍ COMO UN GORRO Y CARETA Y NOS HEMOS DISFRAZADO EN CARNAVAL.



¿NOS CONOCÉIS?



OTRAS ACTIVIDADES HAN SIDO: UN LIBRO SOBRE VOCABULARIO RELACIONADO CON LAS BRUJAS Y HEMOS APRENDIDO MUCHAS PALABRAS NUEVAS COMO PÓCIMA, CONJURO, VERRUGA, TELARAÑA, CUCARÓN, ETC Y UN MÓVIL CON LA BRUJA PICA - PICA Y SUS MASCOTAS.



ADEMÁS HEMOS PRÁCTICADO CON JUEGOS SOBRE LA BRUJA EN EL ORDENADOR Y ELABORADO TRES RECETAS RÍQUÍSIMAS: "ARAÑAS DIVERTIDAS", "LA BRUJA PICA - PICA" Y PÓCIMA DE HUEVO.

iii NOS HEMOS CONVERTIDO EN " MASTER CHEF JUNIOR !!!.



COMO RECUERDO, HEMOS REGALADO A PILAR UN LIBRO CON FOTOS DE LOS MOMENTOS QUE JUNTOS HEMOS COMPARTIDO Y DIBUJOS QUE LE HEMOS HECHO. ESPERAMOS QUE HAYAS APRENDIDO MUCHAS COSAS CON NOSOTROS.

ii TE ECHAREMOS DE MENOS!! LOS ALUMNOS DE 4 AÑOS B Y SU TUTORA LOLI



EL TIEMPO

A continuación podemos ver un resumen de los datos recogidos diariamente en la estación meteorológica del colegio. Gracias a la colaboración de los alumnos que todos los días ayudan a D. Pedro Almarcha en la recogida de los valores.

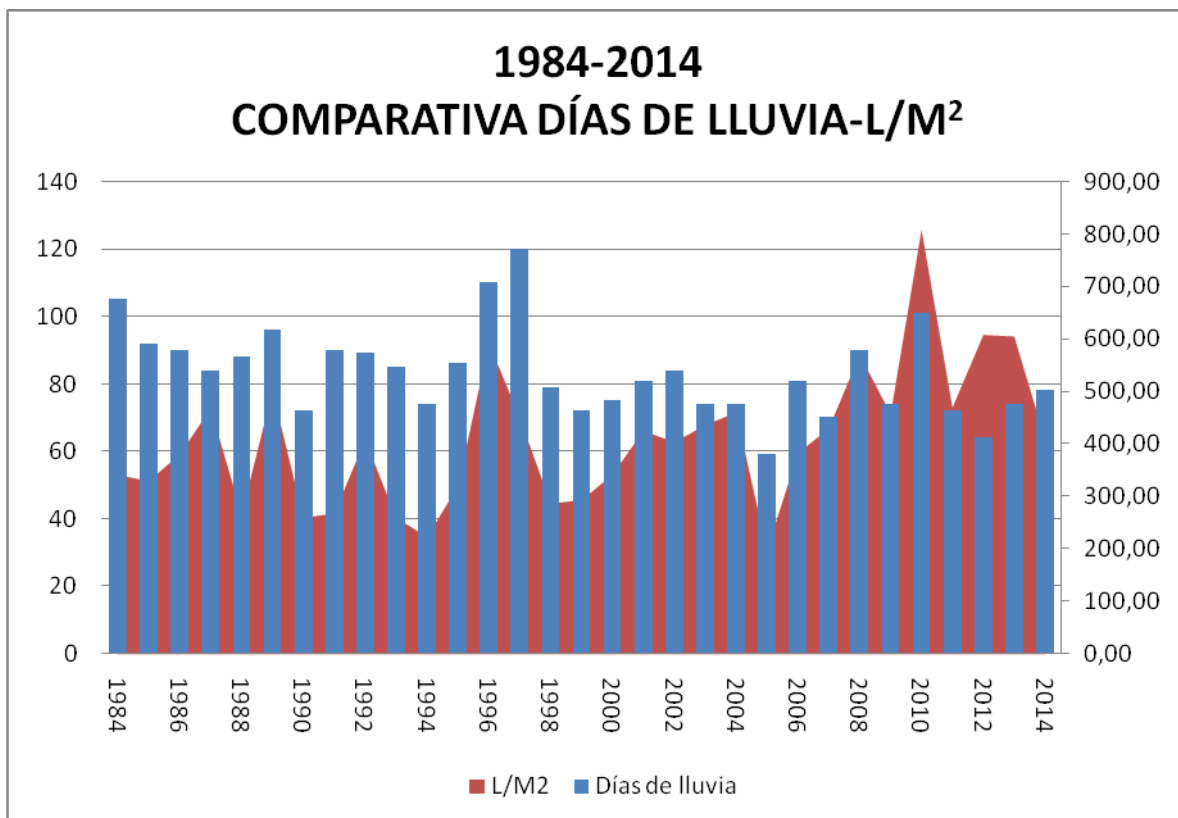


RESUMEN DEL AÑO 2014

	ENERO	FEBR	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUB	NOVIEM	DICIEMB	ANUAL
DÍA MÁS LLUVIOSO	4	15	1	2	28	24	0	0	23	13	3	14	
LITROS POR M2	15	26	3,5	17	5	13,5	0	0	4,2	21,5	18,7	19	
DÍAS DE LLUVIA	13	14	5	7	2	2	0	0	4	4	17	10	78
LITROS/M2	57,8	91	10,5	23,4	8,5	14	0	0	11	56	110,9	25,5	408,6
DÍA MÁS FRÍO	30	4	16	4	3	2	2	14	25	15	10	31	
TEMPERATURA	-1	-3	-1	3	6	9	21	14	10	7	2	-6	
DÍA MÁS CÁLIDO	9	7	20	10	22	13	17	8	10	21	1	15	
TEMPERATURA	18	17	24	30	34	38	40	36	34	19	25	13	
VIENTO DOMINANTE	S	S	N	SE	NO	S	SO	O	S	S	S	N	
MEDIA MÁXIMAS	11,8	12,8	16,9	23,8	27,1	30,8	32,8	33,4	29,1	24,8	15,7	10,7	22,5
MEDIA MÍNIMAS	2	1,9	3	7,9	10,5	15,4	17,4	18,5	14,9	10,3	5,7	0	16,8
MEDIA MENSUAL	6,9	7,4	10,0	15,9	66,1	23,1	25,1	26,0	22,0	17,6	10,7	5,4	19,7



En el siguiente gráfico podemos ver una comparativa de los días de lluvia anuales y la cantidad anual de l/m². Los datos son desde 1984 al 2014.



Muy significativo, pues podemos observar que no siempre está directamente relacionado la cantidad de días de lluvia con la cantidad de agua que se recoge anualmente.



ENGLISH CORNER

HAPPY EASTER



D	T	I	I	F	R	H	U	A	Y	H	I	G	O	A
M	I	S	Z	M	I	F	Y	N	H	V	B	N	J	B
D	O	L	E	D	N	U	N	A	Q	L	J	I	I	A
N	D	R	D	N	T	U	R	N	H	U	F	P	S	S
K	A	E	X	I	B	D	C	U	N	X	A	P	H	K
K	N	E	B	A	B	C	A	R	R	O	T	O	N	E
L	C	B	B	O	E	T	A	L	O	C	O	H	C	T
G	A	O	I	Y	H	C	R	A	E	S	Y	E	G	A
R	N	L	L	I	L	W	A	L	P	K	A	G	Y	Z
S	E	I	X	O	I	L	I	N	O	W	D	G	Y	E
D	M	B	R	R	R	L	E	C	D	Q	N	S	D	B
B	M	A	L	P	Y	S	G	J	I	Y	U	U	H	G
R	G	R	A	S	S	D	J	A	M	I	S	A	K	F



Can you find these words hidden in the puzzle?

BASKET

BUNNY

CANDY

CARROT

CHOCOLATE

COLORS

EGGS

GRASS

HARD-BOILED

HIDDEN

HOPPING

JELLYBEAN

LAMB

LILY

NEST

RABBIT

SEARCH

SPRING

SUNDAY





Spot the Difference

Find the 12 differences between the two Easter pictures below.





SUMARIO

Nº PÁGINA	ARTÍCULO	Nº PÁGINA	ARTÍCULO
Pag. 2	Editorial	Pag. 21	Los dragones 5 años
Pag. 4	Noticias	Pag. 22	Educación vial 1º A
Pag. 6	Hace 20 años	Pag. 23	4 años A
Pag. 8	RSU 4º A	Pag. 25	4 años B
Pag. 9	Alimentación Saludable 3º	Pag. 27	El tiempo
Pag. 10	Charla Guardia Civil 5º A/B	Pag. 29	English corner
Pag. 12	Día de la Paz 2º	Pag. 31	Sumario
Pag. 14	Carnaval 1º B		
Pag. 15	Coplillas de sexto		
Pag. 17	AMPA		
Pag. 19	Las hadas 3 años		

COORDINACIÓN Y EDICIÓN:

JOAQUÍN LÓPEZ DE LA NIETA CUESTA
JUAN QUIÑONES NAVAS

COLABORAN:

TUTORES ED. INFANTIL Y PRIMARIA.
ADELAIDA CONDÉS SÁNCHEZ ELIPE.
AMPA
INÉS VALENCIA MONTERO