La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. JUNIO 2018 nº 93 DIRECCIÓN WEB http://ceip-sanjosedecalasanzmembrilla.centros.castillalamancha.es/



Y ADEMÁS...

SEMANA DEL LIBRO Y LA LECTURA.

Celebramos el Día del Libro el 23 de abril. Realizamos un maratón de lectura, en el cual leímos todos los alumnos del cole durante las cinco horas. Leímos "Alicia en el País de las Maravillas".

La biblioteca Municipal nos invitó a un teatro en la Casa de la Cultura, para los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º; y para los demás alumnos del colegio, nos regaló la actuación de Gustavo Otero en la Biblioteca.

OFRENDA FLORAL.

Durante el mes de mayo hemos realizado la tradicional ofrenda floral a la Virgen del Espino, también hemos visitado a nuestros mayores en el Centro de Día.

ACTIVIDADES SALUDABLES.

El viernes 4 de mayo, se llevó a cabo la actividad "Desayuno saludable", en la cual los alumnos de 3º y 5º pudieron disfrutar de una charla sobre comida saludable y un desayuno fantástico que nos supo a gloria.

El jueves 16 de junio se celebró un clinic de pádel dirigido a los alumnos de 5º y 6º, organizado por el Club de Pádel de Membrilla.

Atletismo divertido, miércoles 13 de junio se realizó por parte del Club de Atletismo de Membrilla una serie de actividades y juegos para los alumnos de 3º a 6º.





Finaliza el tercer trimestre de este curso. Atrás dejamos un curso con muchísimas actividades, algunas de ellas propuestas por el centro, otras por el Excmo. Ayuntamiento de Membrilla, la Biblioteca Municipal o por otras entidades, pero todas ellas planificadas para conseguir un desarrollo integral de nuestros alumnos. Muchísimas gracias a todos los que han colaborado en ellas ya que habéis llevado a cabo una labor educativa muy importante.

Comenzamos el trimestre con una grata visita. Tras varios años habiendo sido seleccionados para acoger a un maestro extranjero en el programa europeo de Estancias Profesionales, por fin una maestra francesa, Agathe Bertrand, nos escogió para pasar 2 semanas en nuestro centro. Esperamos que el próximo curso sigamos en contacto con Agathe y podamos realizar algún tipo de actividad entre los dos centros.

El Proyecto Erasmus+ KA101 que teníamos concedido para los cursos 2016/17 y 2017/18 ha llegado a su fin. En la recta final de este proyecto hemos podido poner en práctica lo aprendido en los grupos de trabajo y el seminario de formación, fomentando la creatividad de nuestros alumnos y utilizando la metodología del aprendizaje basado en proyectos. El proyecto no puede concluir de mejor forma: una exposición instalada en el aula de música y psicomotricidad del centro en la que se ha podido ver todo lo aprendido por nuestros alumnos relacionado con el Reino Unido. Agradecemos al profesorado, alumnos y familias, a la AMPA del cole y al Centro Regional de Formación del Profesorado su colaboración en todo lo que se les ha propuesto, ya que, sin su implicación, este tipo de proyectos no sería posible.

Con el final de curso también llegan las despedidas. En primer lugar, despedimos y deseamos muchísima suerte a los alumnos de 6º, que nos dejan para dar sus primeros pasos en la Educación Secundaria Obligatoria. También se despiden algunos maestros por haber obtenido plaza en el concurso de traslados, me refiero a Dioni y a Carmen Rubio que se incorporarán en Septiembre a sus nuevos destinos en La Solana y Malagón respectivamente. ¡Muchísima suerte, os echaremos de menos! También despedimos a los maestros interinos que hemos tenido en el centro este curso, Manuel e Isaac, a los que deseamos todo lo mejor y les esperamos con las puertas abiertas por si tenemos la suerte de que puedan pasar otro curso más con nosotros. Igual le deseamos a Pilar Flores, ya que tendremos que esperar un poquito para saber si continúa otro año con nosotros. También despedimos a algunos de los componentes de la Junta Directiva de la AMPA, que aunque dejen de formar parte de la junta, seguirán colaborando en todo lo que puedan. ¡Muchísimas gracias por vuestro trabajo, implicación y colaboración con el centro!

No me quiero despedir sin hacer una mención especial a nuestros alumnos prácticos (futuros maestros) que hemos disfrutado en nuestro colegio: Luis Ángel y Carlos. Les deseamos muchísima suerte, aunque sabemos que serán grandes profesionales de la educación.

Y sin más, me despido deseándoos a todos unas felices vacaciones y un feliz verano. ¡Hasta el curso que viene!

Fco. Julián Muñoz Herrero





NOMICIAS

Este trimestre hemos estado muy ocupados con todas las actividades llevadas a cabo, todas ellas han sido muy divertidas y nos han enseñado muchas cosas.

- El 11, 12 y 13 de abril se realizaron las actividades de Educación Vial, la policía de la localidad dio una charla a cada grupo con vídeos explicativos y después realizaron una práctica en los alrededores del colegio, montados en bicicletas.
- Los días 17 y 18 se realizaron los tradicionales talleres del RSU para todos los alumnos de primaria.
- Celebramos el Día del Libro el 23 de abril. Realizamos un maratón de lectura, en el cual leímos todos los alumnos del cole durante las cinco horas. Leímos "Alicia en el País de las Maravillas".
- Durante la semana del Día del Libro, la biblioteca del pueblo nos invitó a un teatro en la Casa de la Cultura, para los alumnos de 3°, 4°, 5° y 6°; y para los demás alumnos del colegio, nos regaló la actuación de Gustavo Otero en la Biblioteca.
- El 25 de abril, San Marcos, nos comimos en el cole las tradicionales tortas de San Marcos y pusimos nuestra manta en el suelo y todo.
- Como tradicionalmente ya hacemos cada año, tuvimos la suerte de disfrutar de un teatro en inglés en la Casa de la Cultura, organizado por el Ayuntamiento.
- El viernes 4 de mayo, se llevó a cabo la actividad "Desayuno saludable", en la cual los alumnos de 3° y 5° pudieron disfrutar de una charla sobre comida saludable y un desayuno fantástico que nos supo a gloria.
- Ese mismo día también nos comimos un bocadillo muy especial en el recreo, "el bocadillo solidario", con el dinero que se recauda, Manos Unidas lo destina a los más necesitados.
- El lunes 9 de mayo, los alumnos de Infantil se fueron de excursión al "Balcón de Calatrava". Les gustó mucho y lo pasaron genial.
- Los alumnos de 5° y 6° realizaron un Clinic de pádel el jueves 10 de mayo organizado por el Club de Pádel de Membrilla.
- Durante la segunda y tercera semana de mayo, todos los alumnos del cole realizaron la tradicional visita a la ermita y al centro de mayores, con su ofrenda de flores.
- El 18 de mayo, los alumnos de 4°, 5° y 6° realizaron nuestra tradicional ruta cicloturística. Esta actividad les encanta y siempre lo pasan de maravilla.
- El 22 de mayo, visitó el cole un planetario y todos los alumnos del cole pudimos ver las estrellas y las galaxias.
- El Bus de la energía visitó Membrilla el 28 y 29 de mayo y los alumnos de 5° y de Inf. 5 años pudieron visitarlo y conocer las distintas maneras de producir energía.
- El miércoles 13 de junio realizamos la actividad organizada por el Club de Atletismo Membrilla, de Atletismo divertido, dónde los alumnos de los dos colegios se enfrentan entre sí en diferentes pruebas. Este año ganamos nosotros.
- El 14 y 15 de junio los alumnos de 4°, 5° y 6° recibieron dos chalas sobre acoso escolar y ciberacoso del programa "Tú Cuentas".
- El miércoles 20, los alumnos de 6° interpretaron el tradicional cuento en inglés para todos los alumnos del colegio.
- Por último, Festival de Fin de Curso, el jueves 21, donde todo salió genial.



HAGE 20 ANOS

Son muchos los recuerdos que me vienen a la cabeza de los años vividos en el colegio, y muy especialmente los de mi último curso en el colegio. Son recuerdos de juegos, risas y buenos momentos vividos con mis compañeros y que tengo la oportunidad de compartir con los lectores de La Cometa.

Recuerdo que todos estábamos muy ilusionados porque teníamos ordenadores en el colegio. Al principio sólo nos daban clases de informática a los de 6°, pero en ese tercer trimestre también empezaron a darlas a los de 5°.

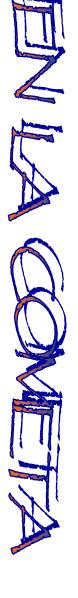
Otra de las cosas que nos encantaba a todos los niños era la celebración del Día del Árbol. Nos íbamos a la Cañada Vieja donde ya nos tenían los árboles preparados para ser plantados y después nos íbamos a la casa de Diego, el guarda, donde nos repartían unos bocadillos y un refresco. Después nos dejaban tiempo libre para jugar y volvíamos al colegio.

Otro grato recuerdo que guardo son las excursiones. Nosotros visitamos Cuenca y la Ciudad Encantada. Los de 3° y 4° fueron a ver el Nacimiento del Río Mundo, 1° y 2° estuvieron en la fábrica de pegamento Imedio, el Castillo de Calatrava y Almagro, y los de Educación Infantil pasaron un gran día en la Granja Orea.

Ese curso tuvimos dos maestros en prácticas en el cole: Sagrario y Miguel Ángel, que después se convirtieron en maestros. Dejaron en el colegio un muy buen sabor de boca.

Por último, recuerdo que ese año se despidieron tres maestros del centro. Tras muchos años en Korea, decidieron cambiar de aires. Me refiero a D. Manuel Villegas, que se fue a trabajar a Ciudad Real, a D. Manuel Navas que pasó al Instituto de Membrilla y a nuestro director, D. Luis María que también se fue a Ciudad Real.

Me despido deseando a todos los lectores un feliz verano y unas felices vacaciones.





El Viso del Marqués

Los alumnos de 1°, 2° y 4° el pasado 23 de marzo salieron de excursión a una localidad de nuestra provincia. En concreto nos desplazamos dos autobuses al Viso del Marqués, en dónde pasamos una agradable jornada educativa. La excursión estaba subvencionada por la Diputación Provincial de Ciudad Real.



Una vez allí visitamos el Palacio del Marqués de Santa Cruz.







Y el museo de Ciencias Naturales AVAN.







Por último, en clase los alumnos de 1º hicieron dibujos de la excursión con lo que más les llamó la atención.



Alumnos/as 1ºB







El pasado 10 de mayo se realizó, en las pistas deportivas de la localidad, el clínic de pádel para los alumnos de 5° y 6° del CEIP San José de Calasanz.

A tal evento asistimos los tutores de dichos niveles y todo el alumnado porque la filosofía del centro apoya lo que la mayoría de las teorías pedagógicas indican respecto a la iniciación al deporte.

Según la mayoría de las teorías pedagógicas, la iniciación al deporte en los niños **les** ayuda a desarrollarse física y mentalmente, a estar sanos, y a relacionarse de una forma saludable con otros niños. El deporte no sólo es bueno para la salud física del niño, también lo es para su salud mental; les ayudara tener más confianza en sí mismo, a relacionarse mejor con los demás e incluso a superar alguna enfermedad.

Uno de los deportes más de moda y que gana seguidores día a día es el pádel, que guarda ciertas semejanzas con el tenis pero más dinámico. A los niños les encanta el pádel y a los mayores cada vez más.

El pádel es un deporte sencillo, que los niños pueden aprender jugando con sus compañeros, en entornos de diversión y entretenimiento a la vez que hacen deporte, algo muy saludable para los pequeños de la casa.

Se trata de un deporte que hay que jugar en parejas, si bien es cierto que en ocasiones se puede jugar uno a uno, lo normal es jugar en parejas, por lo que se trata de un deporte perfecto para que los niños desarrollen habilidades sociales y valores deportivos como el compañerismo, el respeto y la humildad. Se trata de un entorno favorable para el niño, que comprenderá que hay que

C. E. I. P. San José de Calasanz



esforzarse para ganar, pero también comprenderá la importancia del equipo y del respeto al adversario, frente a deportes individuales que en ocasiones pueden propiciar en los niños comportamientos negativos, el pádel es perfecto como herramienta para que comprendan la importancia de la vida en sociedad.

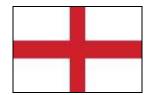
La dinámica del pádel es muy parecida a la del tenis, aunque los movimientos son más rápidos. Por lo tanto, los beneficios físicos más evidentes son la mejora de la fuerza muscular, la capacidad de resistencia, el desarrollo de las habilidades psicomotrices, una mejor coordinación, equilibrio y una mayor flexibilidad. Como cualquier otro deporte, la práctica del pádel ayuda a combatir la obesidad infantil y a fomentar unos hábitos de vida saludables.

El pádel no solo ofrece beneficios físicos para los niños, sino que además se trata de un deporte en el que se fomentan valores como el compañerismo, la responsabilidad, la capacidad de superación y la disciplina, todos ellos imprescindibles para la vida diaria de los niños. El niño aprende a resolver situaciones y a tomar decisiones con rapidez y eficacia y todo ello en un entorno divertido y saludable.

Como cualquier deporte en general, los beneficios emocionales más importantes de jugar al pádel se centran en la mejora de la autoestima del niño, en un aumento de la confianza en sí mismo y en el descubrimiento de que el esfuerzo personal e individual merece la pena a la hora de conseguir objetivos. No nos olvidamos del ambiente de diversión que rodea al pádel y que todos los niños necesitan.







PROYECTO: INGLATERIA

DURANTE ESTE TRIMESTRE, LOS ALUMNOS DE 4 AÑOS HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS DE INGLATERRA, PRINCIPALMENTE DE LONDRES, SU CAPITAL.

TODO EMPEZÓ CUANDO EN NUESTRA ESCALERA APARECIÓ UNA MALETA MISTERIOSA ... ¿QUÉ TENDRÁ? ¿DE QUIÉN SERÁ?







EMPEZAMOS A SACAR COSAS, Y ALGUNOS ADIVINARON SE QUE TRATABA DE COSAS DE INGLATERRA: LA ROSA TUDOR, UN GORRO DE BOBIES (POLICIA DE LONDRES). **PUZZLES** DE MONUMENTOS, MONEDAS, UNA REINA, Y HASTA UN PARAGUAS.

ERA EL MOMENTO DE PONERNOS A TRABAJAR, Y DECIDIMOS HACER.....



UN GUARDIA REAL A TAMAÑO NATURAL



 10°

meta



LOS MONUMENTOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LONDRES











HASTA HICIMOS UN PHOTOCALL CON LA REINA ISABEL INCLUIDA



La Cometa





LOS NIÑOS Y NIÑAS DE **3 AÑOS A**, OS QUEREMOS ENSEÑAR ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO DENTRO DEL PROYECTO **"INGLATERRA"**

COMENZAMOS CON EL CUENTO DE ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS CON MOTIVO DEL DÍA DEL LIBRO. Y PARA ELLO NOS CARACTERIZAMOS CON CORONAS DE LOS PERSONAJES













LUEGO NUESTRO AMIGO DE CLASE, PIM POM, NOS PIDIÓ INFORMACIÓN DE ESTE PAÍS. Y LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE SITUARNOS EN UN MAPA. QUE HICIMOS CON PINTURA.











C. E. I. P. San José de Calasanz



LUEGO LOS NIÑOS TRAJIMOS MÁS INFORMACIÓN SOBRE: MONUMENTOS Y LUGARES, PERSONAJES, DEPORTES Y JUEGOS, COMIDAS... Y DE ENTRE LOS MONUMENTOS VISTOS HEMOS ELEGIDO EL BIG BEN.











DE LOS PERSONAJES HEMOS ELEGIDO LAS CANCIONES DE LOS BEATLES, LAS PELÍCULAS DE CHARLIE CHAPLIN, EL GUARDIA DE PALACIO. Y LA REINA ISABEL II, QUE HEMOS COLOCADO EN NUESTRA PUERTA.

Y CON LOS QUE HEMOS DISFRUTADO MUCHO ES HACIENDO UNOS COLGANTES CON COSAS TÍPICAS: EL AUTOBÚS ROJO, LA CABINA TELEFÓNICA, EL BIG BEN, EL GUARDIA DE PALACIO. Y UNOS ABANICOS CON LA BANDERA INGLESA.













Página 🕹 🎝

IFELIZ VERANO A TODOS!





La interculturalidad se refiere a la interacción entre culturas, de una forma respetuosa, donde se concibe que ningún grupo cultural está por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia entre culturas. En las relaciones interculturales se establece una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo; sin embargo no es un proceso exento de conflictos, estos se resuelven mediante el respeto, el diálogo, la escucha mutua, la concertación y la sinergía.

El sístema educativo no puede quedar al margen de los nuevos cambios sociales y económicos que se están produciendo, por ello la legislación educativa, señala entre las competencias clave que debe conseguir el alumnado, la Competencia Social y cívica, así como la conciencia y expresión culturales, y recoge en alguno de los decretos que la desarrollan, el protagonismo y la necesidad de favorecer la interculturalidad en las aulas.

Síguiendo esta línea, desde el C.E.I.P San José de Calasanz promovemos la interacción en el centro con actividades diarias y talleres educativos que promueven la educación inclusiva de todo el alumnado.

El pasado 14 de mayo se realízó en el aula de usos múltíples un taller de interculturalidad promovido por una asociación en colaboración con la Díputación en el que participaron los alumnos de los últimos níveles de Primaria. En dícho taller, se trabajaron díversos aspectos que ayudan a desarrollar en nuestro alumnado las competencias clave. Por una parte, la

Competencia Social y Cívica; Adquirir esta competencia supone ser capaz de ponerse en el lugar del otro, aceptar las díferencias, ser tolerante y respetar los valores, las creencías, las culturas y la hístoria personal y colectiva de los otros.

Por otra parte, la conciencia y expresión culturales, supone apreciar y valorar críticamente las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal y considerarlas parte del patrimonio cultural de los pueblos. Facilita tanto comunicarse como comprender y enriquecerse de las diferentes realidades y producciones del mundo del arte y la cultura.

En una situación como la actual, en la que los Centros educativos reciben alumnos y alumnas de diferentes culturas, se hace necesaria una nueva organízación del grupo- aula y del centro escolar en su conjunto, así como, una mayor implicación de todos los implicados: profesorado, familias y alumnos.

Desde el C.E.I.P San José de Calasanz díseñamos y promovemos el desarrollo de un currículo inclusivo orientado a reafirmar las experiencias de alumnos de diferente género, edad y capacidades, reconociendo la contribución de todas las personas en el proceso de enseñanza-aprendízaje, sean cuales fueren sus referentes culturales. Estos aspectos se desarrollan síempre teníendo en cuenta las grandes metas de la educación intercultural, que son, entre otras, las de favorecer la comunicación, los contactos e interacciones entre las diferentes culturas, promoviendo la comprensión y el enriquecimiento mutuo.



CUENTACUENTOS









Entre Todos suimos insentando una historia que él ilea dilousando. Ena una historia de dos niños capitames

de un borco que iba a una isla
en la que borbia una chora.
Pero la chora era la calerza de
un monstruo marino muyraro.
Lo mán dissertido que cuando a
Joaquim le puro un agorro de
borno en la enbera, unas
galas con ojos giapantes y
una toalla para no mojarse.
Luegale unció un vaso de agua en
un capirucho de papel encima de
la caleren pero por magin mo
se mojos.
Al final nos dio un instrumento muy
noro a cada uno y dimos un paseo
rocando como una orquesta.

Si queréis saber más y hacer trucos de magia podéis visitar <u>www.gustavootero.com</u>

El día 23 de abril los alumnos de 4º, 5º y 6º, asistimos a la casa de la cultura con motivo de la celebración del día del libro para ver la representación de una obra de teatro de la compañía 300 Alas Blancas en la que se trabajaban valores como el respeto y la tolerancia. La obra, La Fierecilla basada en la obra de William Shakespeare resultó muy entretenida y atractiva para los alumnos.

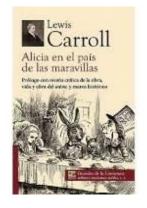
Tras realizar en clase varios trabajos sobre el argumento de la obra, los propios alumnos han realizado pequeños resúmenes: Aparecen Blanca y Petrucho introduciendo la historia, en la que Bautista, el padre de Blanquita y Catalina, quiere casarlas. Hasta allí van apareciendo pretendientes de todo tipo y ninguno consigue domar a la arisca Catalina. Al final se dan cuenta de que la única manera de llegar al entendimiento es poniendo en práctica valores como el respeto, el cariño y la comprensión.













El día 23 de abril en conmemoración de día del libro, celebramos en nuestro colegio otro año más, un maratón de lectura en el que participaron todos los alumnos de primaria e infantil. La obra elegida fue Alicia en el País de las Maravillas de William Shakespeare puesto que se trata de un autor inglés y está relacionado con el tema central de este año para nuestro centro.

Previamente se repartió por cursos varios capítulos para trabajar la lectura y el contenido de la obra en clase. Ese día de manera ordenada, los alumnos fueron leyendo la parte del capítulo que les había tocado y también iban escuchando la lectura de sus compañeros.

La actividad resultó muy gratificante.





C. E. I. P. San José de Calasanz

DESAYUNO CON IMAGINACIÓN





El pasado 4 de mayo, los alumnos de 3º y 5º de Primaria recibieron una charla por parte de la fundación "LA CAIXA", en la que aprendieron sobre la importancia del desayuno como principal comida del día, ya que ésta, es la que nos tiene que aportar la mayor parte de la energía diaria. Además de concienciar sobre la importancia que tiene este hábito, los alumnos conocieron una gran variedad de alimentos saludables que son necesarios para la prevención de algunas enfermedades y para un correcto crecimiento. Distinguieron sobre una multitud de frutas y verduras necesarias para llevar a cabo un estilo de vida saludable. Y también sobre la composición de algunos alimentos que consumimos a diario y que no son beneficiosos para nuestra salud.

Y después de todo esto, la organización preparó un estupendo y variado desayuno en las clases, donde los chicos disfrutaron, comieron y aprendieron la importancia de una alimentación saludable y variada

como fuente principal de vida sana.

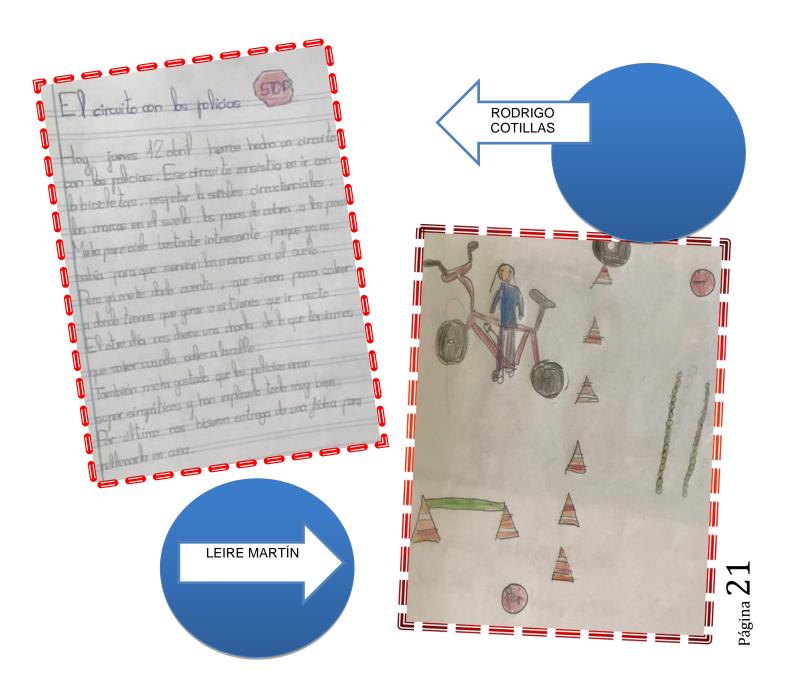








3º de Primaria





C. E. I. P. San José de Calasanz





RESPETAR LAS NORMAS DE EDUCACIÓN VIAL

Esta meriana dia 121 4120/p los policios; palso y hurs han mento en al colegio i a enseñarano los reglos de tors callos no hon mesto en circuito un serialos i rotandos, alquies de mis comparieras y you hamas tracido lecialetas ellos ros deción no donde tencamos que paros. ... El montas 1014120/1 moderon una charla sobre como comen la calle y tena cuidado un los creles y handa sobre como comen la calle y tena cuidado un los creles y ha espetag los seriales, lombien nos coscioson aides.







SALMARCOS.

LOS ALUMNOS DE INFANTIL HEMOS CELEBRADO LA FESTIVIDAD DE SAN MARCOS. PARA ELLO HEMOS TRAÍDO UNAS MANTAS PARA DESAYUNAR EN EL PATIO, NOS HEMOS PUESTO EL PAÑUELO DE HIERBAS Y NOS HEMOS COMIDO LA TRADICIONAL TORTA.





NOS HA GUSTADO ROMPER CON LA RUTINA Y DESAYUNAR DE FORMA DIFERENTE ¿CUÁNDO REPETIMOS? LOS NIÑOS/AS ENCANTADOS Y LOS MAESTROS/AS TAMBIÉN.







T

U

R









RUTA CICLOTURISTA 2018

El perdo viernes 18, le lese de 4°, 5 y 6° guines aldeposito de agus (consider rezuero) en bisidente. Y os voy a conta ni experiencie

Debiames ir al cologio con biciclete y cosco obeligatorio por mestro bien.

Uno vez en al cologio, solieron eus alemnos de 4°, 5° y 6° respectivemente.

El carrino fue muy agradobes, ibomos con mestros amigos, hobelando y posondolo bien.

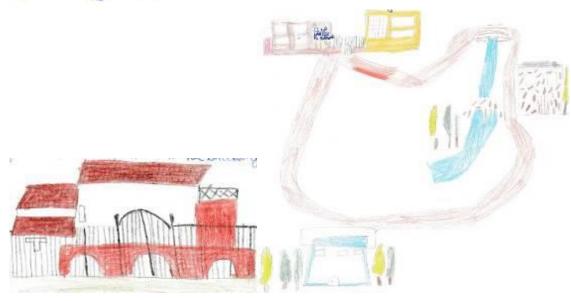
Tres unos pequeños descensos de 102 minutos elegenos al mesino de agua del resuero. Estulinos bastante tiempo asoi. Lo vimos descusaros y volvimos a peobleca.

Después de este, por gén elegenos de deposito.

Aquel egar are increiber, habian muchos arbales que tapaban el sal y era may acegador. Nos comimos nuestro almuarar y por desgracia tuvimos que volva:

El carrino de welle file igeal que el de ida pero en mitad del carrina. Pempezó a esauri. Pero nede podie quiterras es sorrise de la care.

Sin duch, you volveric a honor ese pequeño viaje otra vez. ilo posamos genice!



















TALLER DE ENERGÍAS RENOVABLES

El pasado 28 y 29 de mayo los alumnos de 5 años del Colegio San José de Calasanz acudieron a una cita muy especial. Les esperaba un taller diferente a todo lo que habían hecho hasta el momento, lo primero porque el taller se desarrollaba en el tráiler de un camión y lo segundo era el tema a tratar, LA ENERGÍA.

Pero como siempre los alumnos no paran de sorprender y siempre sienten interés por todo lo que se les propone.

Nos hablaron sobre ENERGÍAS RENOVABLES, es decir fuentes naturales inagotables que generan electricidad limpia contribuyendo al cuidado del planeta.

La primera fue la ENERGÍA EÓLICA, que aprovecha la fuerza del viento para generar electricidad limpia. Hicimos un experimento viendo cómo actúa un secador sobre un molino, moviendo sus aspas y generando con ello energía.



El segundo experimento estuvo relacionado con la ENERGÍA HIDRAÚLICA que se genera cuando se aprovecha la fuerza del agua en movimiento para producir y almacenar energía limpia. Lo pasamos genial porque con una jarra los alumnos echaron agua a chorro desde cierta altura sobre una bobina metida en un barreño, para generar con ello electricidad que veíamos reflejada en un aparato a través de una luz que se encendía.







A continuación, nos explicaron cómo se genera ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA, que integra la energía del sol a través de paneles fotovoltaicos.

El experimento simulaba el sol a través de una lámpara con una bombilla roja. Había también un coche con unos paneles solares, cada vez que el sol es decir la bombilla se aproximaba al coche éste se movía. Chulísimo.



La última experiencia la descubrimos frente a una especie de espejo. Nos contaron que nuestro propio cuerpo es energía y lo pudimos ver en vivo y en directo.

Había una cámara especial que percibía nuestro calor y luego lo traducía en colores en un televisor enorme que reflejaba nuestro cuerpo con sus partes más cálidas. Incluso nosotros mismos generamos energía y la transmitimos al suelo, a la camiseta, etc.

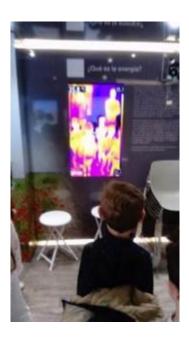


C. E. I. P. San José de Calasanz

La visita al taller de la energía o como nosotros decíamos AL CAMIÓN DE LA ENERGÍA ha sido alucinante. Nos ha gustado muchísimo, prueba de ello ha sido que el monitor nos felicitó por nuestro comportamiento ejemplar. Y es que somos geniales.









TALLER DE RSU



El martes 17 de abril, vino al colegio un señor que hizo un taller sobre el reciclaje, para todos los niños de primaria. Con este taller aprendimos a reciclar cada cosa en su contenedor, a través de una obra de teatro basada en el libro del Quijote.

Reciclote iba con su amigo Basurpanza recogiendo toda la basura de la ciudad. Un día se durmieron y de repente apareció una bruja que les lanzó un echizo, pero solo le afectó a Reciclote ya que Basurpanza dormía profundamente. Al día siguiente Reciclote no se acordaba de nada, entonces Basurpanza llamó a Redulcinea que le ayudó a recuperar la memoria de Reciclote, ya que pensaba que los contenedores con formas de molinos eran gigantes.

Cuando Reciclote recuperó la memoria, recogieron toda la basura de las calles, poniendo cada cosa en su contenedor:







MANTIL SE VA DE EXCURSIÓN

Este año todos los niños de Educación Infantil visitamos el día 7 de Mayo el Balcón de Calatrava, situado en el Cerro de San Isidro, cerca de Valenzuela de Calatrava.

Allí pudimos realizar distintos talleres y actividades y disfrutamos mucho comiendo con nuestros compañeros y maestras.

Por ello, realizaremos un resumen en fotos de las actividades que allí hicimos.

Con ilusión, todos muy contentos montamos en el autobús.





Las actividades que hemos realizado han sido las siguientes:



TOMAMOS EL DESAYUNO

ACTIVIDADES DE EQUILIBRIO







JUGAMOS CON EL PARACAIDAS





APRENDEMOS COSAS SOBRE LA NATURALEZA





HACEMOS MURALES Y COLLAGE NATURALES





Página 32



TALLER DE BAILE Y ACTIVIDADES MUSICALES







TALLER DE COCINA: HACEMOS TRUFAS









TIRO CON ARCO





CAMA ELÁSTICA







Página 33

C. E. I. P. San José de Calasanz

THE D

Para coger fuerzas después de todo lo que habíamos hecho, comimos todos juntos. De primer plato, comimos macarrones con carne y tomate. De segundo plato, patatas fritas con pollo empanado y de postre un rico yogur. Ummmm... j; Qué rico todo!! j; 4 en la mejor compañía... con nuestros compañeros!!







9 para despedirnos, tuvimos una visita muy especial... j; Dora exploradora!!









Página **3**4



SCO POR LA HISTORIA... Y POR CL TA

Toledo, ciudad histórica donde las haya, nos recibió el 14 de mayo con buen tiempo y con su esplendor habitual.

Familiares y alumnado de 2º de primaria llegaban, por fin, a Toledo. Anteriormente, en clase ya habíamos recitado más de una leyenda, revisado parte de su historia, visualizado algunos de los lugares más espectaculares de la ciudad de las tres culturas e investigado sobre algunas de sus curiosidades.

La también conocida como ciudad imperial ponía ante nosotros/as todo lo que la historia, las diferentes culturas que allí vivieron y el embrujo que envuelve cada uno de sus callejones y leyendas, nos ofrecen.

Llegamos temprano y comenzó pronto la acción, la gymkana sobre Toledo había comenzado. Estábamos ante la ermita del Cristo de la Vega y allí contamos nuestra primera leyenda. Este pintoresco lugar a las orillas del río Tajo solo era el comienzo.

Tras esta pequeña parada y unas cuantas pinceladas históricas, tomamos la ruta conocida como la Senda Ecológica del Tajo que une dos de sus puentes más conocidos: el puente de San Martín y el puente de Alcántara. Aunque nosotros solo hicimos la mitad de los 7 km del trayecto, pudimos disfrutar de las maravillas que nos ofrece Toledo a los pies de su muralla, atravesando el puente de San Martín bajo uno de sus arcos y recordando la leyenda que nos habla de su construcción.

Paseando, paseando llegamos al antiguo embarcadero, situado junto a la casa del diamantista (otra leyenda digna de ser escuchada). Pero pronto la cosa se puso dura, había que subir al centro neurálgico de Toledo, la plaza de Zocodover, y todo era cuesta arriba. Atravesamos las Cortes de Castilla La Mancha, estuvimos descansando en el parque que hay frente al museo de El Greco... y pronto comenzamos a recorrer las callejuelas de la capital manchega descubriendo algunos de sus rincones, de sus curiosidades y de su atractivo histórico.

Ya en la Catedral, la comida nos permitía reponer fuerzas y recoger algunos obsequios que la ciudad de Toledo otorga a los investigadores que se atreven con sus acertijos y preguntas.

A continuación, nos encaminamos hacia San Juan de los Reyes. Por el camino pudimos escuchar de boca de nuestros/as alumnos/as algunas leyendas más (la casa de las cadenas, las tres fechas, la ajorca de oro...)

Al llegar a este imponente edificio mandado construir por los reyes católicos, pudimos disfrutar de la magnificencia del lugar y de su rocambolesca historia que, a pesar de todo, otorga más encanto aun a un lugar de por sí excepcional.

Finalmente, muy a nuestro pesar, a pesar de las prisas, llegó el momento de L volver y decidimos atravesar la muralla que encierra y protege tanta historia y tanto 🕥 encanto por una de sus puertas más emblemáticas. La puerta del Cambrón. La cual nos baja a los pies de Toledo, al punto de partida, al final de nuestra aventura. Una aventura educativa.

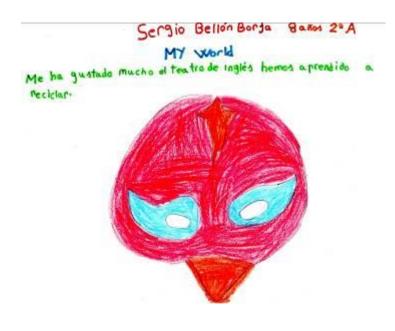


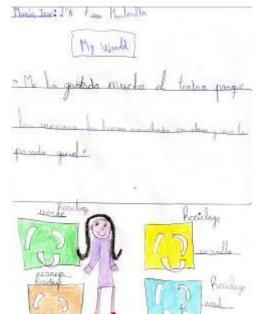


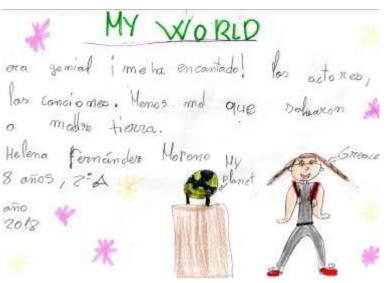
ENGLISH THEATRE

Un año más los alumnos y alumnas de nuestro colegio han acudido a su cita con el teatro en inglés en la Casa de la Cultura gracias al Ayuntamiento de Membrilla. Las funciones tuvieron lugar los pasados días 26 y 27 de abril y formaban parte de las actividades programadas dentro de la semana del libro. En esta ocasión las obras dirigidas a Infantil y a Primaria trataban sobre el cuidado del medio ambiente. Este tema ha sido trabajado anteriormente en clase aprendiendo las canciones y el vocabulario más activo que componen los diálogos y el argumento de las obras para poder disfrutar mucho más de la experiencia. Además, los alumnos acudieron al teatro con máscaras de animales, personajes muy divertidos que tenían un papel importante en las historias.















Y World

Me ha gastado mucho el testro:
Parque me na enseñado a cuidar el
planeta, era muy gracioso y encima
me he ildo con mis ami gas. y
yo se que se han esforzado
mucho para esto.



Laura. 2ºA

























DE INFANTIL SIEMPRE RECORDARÉ...

Con cariño de vuestras maestras Pilar y Encarni...

Dicen que la enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza sino de corazón a corazón...

No sabemos si habremos dejado huella en vosotros...pero si hemos tratado de daros lo mejor que tenemos y somos, nosotras como personas y, nuestra entrega a vosotros como maestras, sin duda nuestra vocación.

El tiempo compartido, a veces es difícil, pero siempre enriquecedor. Con vosotros aprendemos mucho cada día, todos nos aportáis aprendizajes para nuestra propia vida. Familias, no podemos más que agradeceros el que nos confiéis vuestro mayor tesoro... VUESTROS HIJOS. Nos sentimos honradas por ello.

Cada uno de ellos es especial y único, y ellos, por increíble que parezca, siempre formaran parte de nuestras vidas, son, han sido y serán nuestros niños.

Creed en ellos, guiarlos, pero dejarlos volar...a los niños si les damos alas siempre nos van a sorprender.

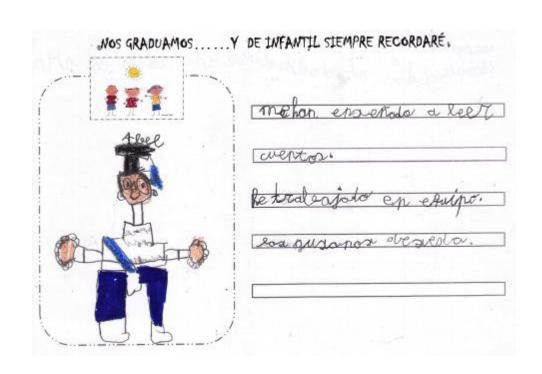
Pero sobre todo no olvidéis nunca, AUNQUE CREZCAN...

concederles una palabra bonita, un beso de amor incondicional y una sonrisa de seguridad cada día.

MILICHAS GRACIAS POR HACERNOS FELICES

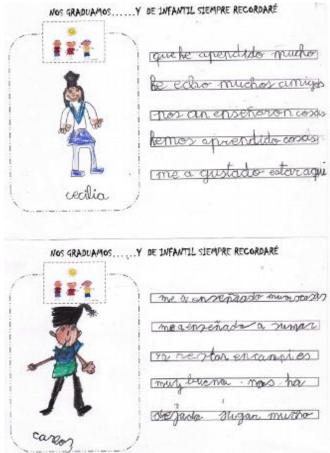








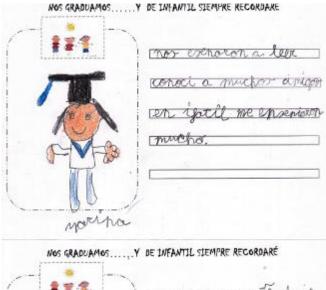
MOS GRADUAMOS.....Y DE INFANTIL SIEMPRE RECORDARÉ

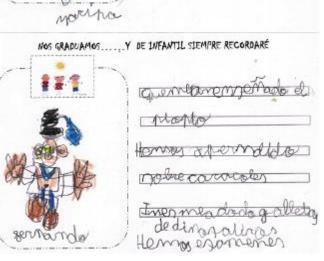
















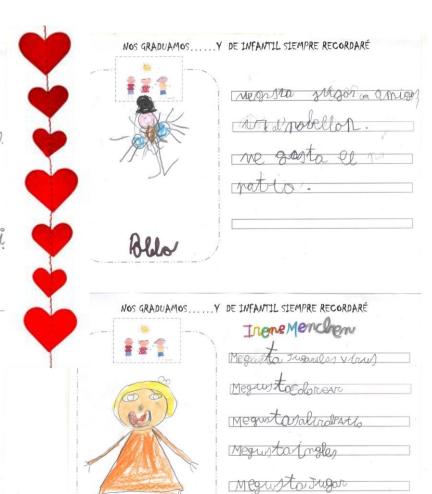
C. E. I. P. San José de Calasanz



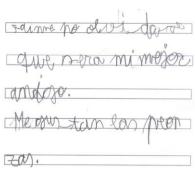


C. E. I. P. San José de Calasanz









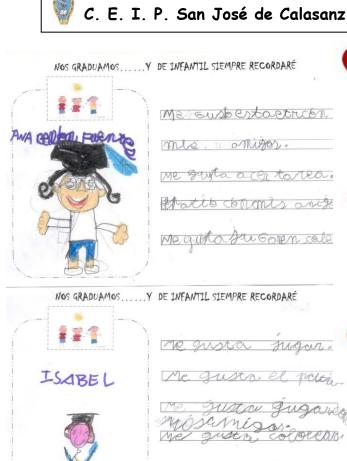








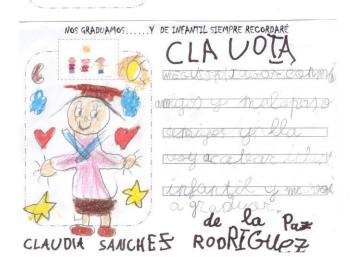
Martina Andrijar Me gusta jugar a las relius, me gusta jugot a los Puzzle megusta colovicado, me gusta scen thateason, me gusto lu al Batio.



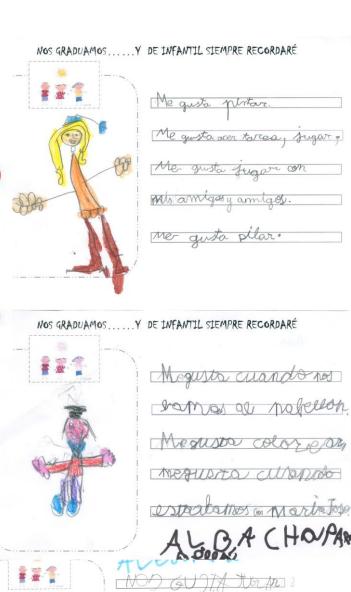


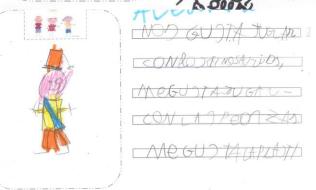
guster in accorde

y me agretado los puetes



Muria











Como todos los cursos, la AMPA "San José de Calasanz", colabora estrechamente con el colegio, no sólo participando activamente en la vida escolar siempre que se les solicita su colaboración, sino también haciendo una donación al colegio.

Si el curso pasado nos donaron una alfombra para la biblioteca y la mascota para la hora del cuento, este año la donación ha sido para Educación Infantil: Un juego de Construcciones XXL para el patio de recreo y un Túnel para el aula de Psicomotricidad.





Agradecemos muchísimo a la AMPA del colegio esta donación, que estará a disposición de los alumnos de Educación Infantil el curso que viene. ¡MUCHÍSIMAS GRACIAS!





SUMARIO

| Nº PÁGINA | ARTÍCULO | N° PÁGINA | ARTÍCULO |
|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Pag. 2 | Editorial | Pag. 20 | Desayuno con imaginación |
| Pag. 3 | Noticias | Pag. 21 | Educación vial |
| Pag. 4 | Hace 20 años | Pag. 23 | San Marcos |
| Pag. 5 | El Viso del Marqués | Pag. 25 | Ruta cicloturista |
| Pag. 8 | Clinic de pádel | Pag. 27 | Taller de energías renovables |
| Pag. 10 | Proyecto: Inglaterra (4 años) | Pag. 30 | Taller de RSU |
| Pag. 12 | Proyecto: Inglaterra (3 años) | Pag. 31 | Infantil se va de excursión |
| Pag. 14 | Taller de Interculturalidad | Pag. 35 | Un paseo por la historiay el Tajo |
| Pag. 16 | Cuentacuentos en la biblioteca | Pag. 36 | English corner: English Theatre |
| Pag. 18 | La Fierecilla | Pag. 39 | De Infantil siempre recordaré |
| Pag. 19 | Maratón de lectura | Pag. 45 | ¡Gracias a nuestra AMPA! |

COORDINACIÓN Y EDICIÓN ENCARNA QUEVEDO MUÑOZ

JUAN QUIÑOÑES NAVAS

COLABORAN TUTORES E. INFANTIL Y PRIMARIA

ILUMINADA MÁRQUEZ

CARMEN RUBIO

AMPA

46