

# La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. ABRIL 2019 nº 95  
DIRECCIÓN WEB <http://ceip-sanjosedecalasanzmembrilla.centros.castillalamancha.es/>

## II CARRERA DE LA PAZ



## CARNAVAL



## YES +



## EASTER BONNET



### Y ADEMÁS...

#### BASE ANTÁRTICA GABRIEL DE CASTILLA:

El 23 de enero tuvimos la oportunidad de tener línea directa con la Antártida. Los alumnos de 4º, 5º y 6º asistieron a una videoconferencia con La Base Antártica Gabriel de Castilla en la Casa de La Cultura.

#### VISITA SOCIOS YES+:

La semana del 18 al 22 de marzo fue una semana muy intensa ya que recibimos la visita de nuestro socios YES+. Durante esta semana se realizaron muchas actividades relacionadas con la agricultura y varias salidas dentro y fuera de la localidad para dar a conocer nuestro entorno.

#### EDUCACIÓN VIAL:

Los días 26, 27, 28 y 29 de marzo participamos en las jornadas de Educación Vial. La Policía Local de Membrilla se encarga de impartir las sesiones teóricas y de dirigir las sesiones prácticas con el alumnado de Infantil y Primaria.

#### MI FLOR FAVORITA:

El 8 de abril inauguramos la exposición fotográfica "Mi flor favorita". En los pasillos del colegio se pueden observar las fotos que han traído los alumnos y alumnas para ir conociendo el mundo de las flores.



# EDITORIAL

Tras un largo trimestre que se ha extendido hasta mediados de abril, llegamos a las vacaciones de Semana Santa. Ha sido un trimestre con muchísimas actividades y muchas ilusiones que han ido creciendo a lo largo del mismo.

Terminábamos el trimestre anterior con las esperanzas puestas en que las familias, empresas locales y el Excmo. Ayuntamiento de Membrilla nos ayudaran a cumplir nuestra ilusión: tener un huerto en el colegio. A la vuelta de vacaciones empezamos a recibir las primeras respuestas de familias, numerosas empresas y del propio Ayuntamiento apostando por nuestro proyecto y brindándonos su ayuda desinteresada. Además de ayuda material, hemos contado con la colaboración de empresas y particulares que han venido al colegio a asesorarnos y enseñarnos muchas cosas importantes sobre la implantación del huerto, los cultivos y la apicultura. ¡Gracias a todos ellos, nuestro huerto escolar es una realidad!

El día de la Paz y la No Violencia lo celebramos con nuestra 2ª Carrera Solidaria, en esta ocasión a favor de la Asociación ÚNICOS, de nuestra localidad. Toda la comunidad educativa del cole, nos volcamos en hacer que la carrera fuese un éxito y conseguimos recaudar 693,23€.

Durante este trimestre hemos participado en numerosas actividades que han contribuido a que nuestros alumnos aprendan cosas nuevas e interesantes, como por ejemplo la videoconferencia con la Antártida, un Cultural Quizz sobre cultura anglosajona, la visita de una misionera de Manos Unidas, el bocadillo solidario, el reciclaje de aparatos eléctricos, la Gymkana del día de la Mujer, las Jornadas sobre Educación Vial, la visita de los maestros de la Escuela de Música, excursiones diversas, programa de consumo de frutas, los Paseos Escolares de la Diputación Provincial y la exposición de carteles del Plan Municipal de Prevención de Adicciones.

Nuestro tradicional desfile de Carnaval, el jueves de Comadres, volvió a ser un éxito, dando muestras de los distintos trabajos que componen el sector primario.

Del 18 al 23 de Marzo recibimos a nuestros socios europeos en el proyecto YES+. Todo el colegio participó activamente y en la que hubo una gran variedad de actividades que nos permitieron conocer más de cerca a los niños y niñas de Italia, Estonia, Francia y Polonia. Desde aquí nos gustaría dar las gracias al Ayuntamiento por su colaboración y permitirnos visitar y conocer el molino de El Rezuelo, a la Cooperativa por invitarnos a visitar sus instalaciones, a las familias que tan bien han acogido a los alumnos visitantes, a la AMPA por su gran implicación y colaboración, a los alumnos por su participación y a todo el claustro por su esfuerzo y gran trabajo.

Aprovecho estas líneas para despedir y desearle todo lo mejor a Jesús Daniel, maestro de Primero de Primaria, y dar la bienvenida a Mari Ángeles que se ha incorporado al centro tras su permiso de maternidad.

Os deseamos a todos unas felices vacaciones de Semana Santa. Que disfrutéis de un merecido descanso y recarguéis energías para afrontar la recta final del curso.

*Fco. Julián Muñoz Herrero*



# NOTICIAS

Este trimestre hemos estado muy ocupados con todas las actividades llevadas a cabo, todas ellas han sido muy divertidas y nos han enseñado muchas cosas.

A lo largo de este 2º trimestre hemos tenido la oportunidad de disfrutar de muchas actividades que nos han ayudado a conocer y comprender mejor nuestro entorno, a valorar otras culturas y nos han enseñando a ser algo más solidarios.

- ✓ El pasado 17 de enero, la Escuela Municipal de Idiomas Get Brit! Llevó a cabo una actividad de inmersión lingüística con los alumnos de 5º y 6º. Para realizar esta actividad, contamos con la presencia de un profesor nativo que hizo que nuestros alumnos conocieran un poquito mejor algunos aspectos socioculturales de determinados países de habla inglesa.
- ✓ El 23 de enero tuvimos la oportunidad de tener línea directa con la Antártida. Los alumnos de 4º, 5º y 6º asistieron a una videoconferencia con La Base Antártica Gabriel de Castilla en la Casa de La Cultura.
- ✓ El viernes 25 de enero nos visitó D. Francisco Bellón Atochero, a quien los alumnos de infantil pudieron entrevistar para informarse sobre temas agrícolas para tratar mejor su huerto.
- ✓ El 30 de enero celebramos nuestra II Carrera Solidaria, esta vez a beneficio de la asociación "ÚNICOS" de Membrilla.
- ✓ El 5 de febrero recibimos la visita de la Hermana Santa, una misionera de Manos Unidas que estaba desempeñando su labor en Haití. Nos hizo ver que no todos tenemos las mismas facilidades y que tenemos que aprender a valorar lo que tenemos.
- ✓ El 6 de febrero, los alumnos de 5º y 6º asistieron a una charla en nuestro centro sobre el reciclado de electrodomésticos.
- ✓ El 14 de Febrero, Día de San Valentín, los alumnos declararon su amor por la lectura, además, realizaron bonitos marcapáginas que dedicaron en inglés e intercambiaron con compañeros de otros niveles. Además, los grupos de infantil también realizaron algunas decoraciones.
- ✓ El 20 de febrero, tuvimos otra cita con la solidaridad apoyando a "Manos Unidas" con el donativo por el Bocado Solidario.



- ✓ El 22 de febrero recibimos en nuestro centro a D. Francisco Menchén Herreros, magistrado del Tribunal Superior de Justicia de la Sala de lo militar. Los alumnos de 4º, 5º y 6º pudieron entrevistarle y hacer la reproducción de un juicio.
- ✓ El jueves de Comadre, día 28 de febrero, celebramos el Carnaval. Este año, el tema del desfile ha estado relacionado con nuestro proyecto YES+. Los alumnos iban representando distintas profesiones dentro del sector primario.
- ✓ Al día siguiente, los cursos de infantil celebraron su particular la fiesta de carnaval donde los alumnos pudieron venir disfrazados de manera libre.
- ✓ El 7 de marzo, con motivo de la celebración del Día de la Mujer, (8 de marzo), los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º realizaron un taller organizado por el Centro de la Mujer de la localidad.
- ✓ La semana del 18 al 22 de marzo fue una semana muy intensa ya que recibimos la visita de nuestro socios YES+. Durante esta semana se realizaron muchas actividades relacionadas con la agricultura y varias salidas dentro y fuera de la localidad para dar a conocer nuestro entorno.
- ✓ El 26 de marzo los alumnos de Infantil viajaron a Ciudad Real para visitar el Museo Provincial y el Museo de la Merced.
- ✓ Los días 26, 27, 28 y 29 de marzo participamos en las jornadas de Educación Vial. La Policía Local de Membrilla se encarga de impartir las sesiones teóricas y de dirigir las sesiones prácticas con el alumnado de Infantil y Primaria.
- ✓ Los días 1 y 2 de abril los alumnos de Primaria participaron en sus aulas en los talleres y actividades organizadas por RSU para tratar el tema del reciclado y el respeto por el medio ambiente.
- ✓ El 2 de abril, además, nos visitaron unos personajes muy divertidos que venían de la Escuela Municipal de Música de Membrilla. Estaban preparando una fiesta para Mickey y nos tocaron un buen repertorio musical para ambientar la fiesta.
- ✓ El 8 de abril inauguramos la exposición fotográfica "Mi flor favorita". En los pasillos del colegio se pueden observar las fotos que han traído los alumnos y alumnas para ir conociendo el mundo de las flores.
- ✓ El 9 de abril. Los alumnos de 5º visitaron el castillo de Calatrava la Nueva. Además pudieron realizar un taller de cocina en el restaurante Villa Isabelica.
- ✓ El 11 de abril, los alumnos de infantil se deleitaron con su típica degustación de dulces de Semana Santa.



- ✓ Ese mismo día después del patio, se celebró el segundo desfile de Easter Bonnets. Los sombreros han estado expuestos en la biblioteca desde el 8 de marzo. Este año hemos vuelto a ver hermosos sombreros decorados con motivos florales ya que estamos comenzando el segundo bloque de nuestro proyecto Erasmus+.
- ✓ El viernes 23 de marzo se fueron de excursión los alumnos de 1º, 2º y 4º al Viso del Marqués y vieron el Palacio del Marqués.
- ✓ Para cerrar el trimestre, los alumnos de 1º, 2º, 4º y 6º visitaron las Tablas de Daimiel. Esta actividad pertenece al programa de Paseos Escolares de la Diputación Provincial.
- ✓ También el 12 de abril, una parte de la agrupación musical "Santa Verónica" tuvieron a bien venir a deleitar a los alumnos de Infantil con su música cofrade. Todos disfrutamos de su música y nos quedamos encantados. Esperamos que vuelvan a visitarnos el año que viene.



# HACE 20 AÑOS

El periódico escolar La Cometa me brinda la oportunidad de contar mis recuerdos de mi etapa escolar en el colegio. Recuerdo esos años con mucho cariño y en ocasiones con añoranza porque fueron unos años maravillosos.

Muchas cosas han cambiado pero la esencia sigue siendo la misma, la educación de nuestros hijos. Volvíamos de las vacaciones de Navidad todos con la ilusión de contarles a nuestros compañeros y maestros lo que nos habían traído los Reyes Magos y enseguida nos poníamos a preparar otras cosas que nos llenaban de ilusión, como el Día de la Paz o el Carnaval.

Hace veinte años, celebramos el Día de la Paz con el Colegio Virgen del Espino. Los maestros organizaron juegos y actividades deportivas conjuntas. Recuerdo que se hicieron equipos mixtos en los que estábamos chicos y chicas de los dos colegios, por lo que no había rivalidad entre ambos colegios. Fue una jornada de compañerismo y deportividad que a todos nos gustó mucho.

Al día siguiente, lo celebramos en el colegio de una forma muy especial. Los niños de mi generación no queríamos más guerras, así que en clase, utilizando diversos materiales, hicimos "armas" que posteriormente recogimos y con las que se hizo una quema simbólica. También soltamos palomas, hubo canciones y poesías y la lectura de un manifiesto a favor de la Paz.

Otra de las cosas que preparábamos con mucha ilusión era el desfile de carnaval. Cuando llegaba el jueves de comadres, todos los alumnos, padres y aquellos que querían acercarse a ver nuestro desfile, nos poníamos alrededor de la pista y desfilábamos al son de música de carnaval. Al terminar el desfile, todos los niños recibíamos caramelos. Sin duda era una tarde que a todos los niños nos encantaba y todos nosotros la recordamos con mucho cariño.





## PROYECTO HOMBRE Castilla la Mancha

El pasado 4 de abril a las 9:15 horas de la mañana, tuvo lugar en nuestro colegio la última sesión de la Escuela de Madres y Padres que desde el Plan Municipal de Prevención de Adicciones se han llevado a cabo en nuestra localidad.

Fue una sesión en la que pudimos pasar un rato muy agradable y relajado en la que las personas asistentes y las técnicas de Proyecto Hombre pudieron dialogar sobre Educación en Valores. Estas son algunas de las opiniones de las personas asistentes y que dan muestra de la satisfacción con el resultado de la reunión:

*“Me ha parecido muy interesante, dándonos a entender lo que meramente tiene valor. Muchas veces nos aferramos al poder, triunfo... y lo que verdaderamente importa es encontrarnos con nosotros mismos. Como siempre muy interesante y gratificante al compartir con los demás”.*

*“Me ha servido para darme cuenta de que todas las madres compartimos las mismas preocupaciones y problemas. Puedes hablar con personas que te entienden y que además te ayudan a tomar distancia”.*

*“La sesión me ha parecido fantástica y me ha ayudado a recordar cuales son los valores importantes que tenemos que transmitir a nuestros hijos”.*

*“Muy interesante y muy constructiva. He asistido a dos sesiones y me han enriquecido mucho, tanto con las técnicas como con las demás madres”.*

*“Los valores que nosotros enseñamos a nuestros hijos son los que harán de ellos personas que hagan de la sociedad en la que vivimos un mundo mejor”.*

*“La sesión me ha parecido muy constructiva ya que ha mostrado valores muy importantes que nos ayudarán con la educación de nuestros hijos. Gracias por ofrecerme este rato de agradable diálogo e intercambio de pensamientos”.*

*“Para aprender y replantearse algunas cosas en las que no nos paramos a pensar y para ponerlas y llevarlas a la práctica”.*

Os animamos a todos y a todas a participar en estas sesiones tan constructivas que sin duda nos ayudarán a tener una mejor comunicación con nuestros hijos y a prevenir problemas que vemos muy lejanos pero que están a la vuelta de la esquina.



# VISITA DE FRANCISCO BELLÓN ATOCHERO INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA

DENTRO DE LAS ACTIVIDADES DE NUESTRO PROYECTO: LOS ALUMNOS-AS DE EDUCACIÓN INFANTIL DECIDIERON INVITAR A "PACO" PARA QUE NOS EXPLICARA ALGUNAS CUESTIONES REFERENTES A LA CREACIÓN DE NUESTRO HUERTO PARTICULAR.

LO PRIMERO FUE REDACTAR UNA CARTA INVITÁNDOLO A VENIR AL COLE.

CUANDO NOS DIJO QUE SÍ PODÍA VER, EN CADA CLASE PENSAMOS UNAS PREGUNTAS PARA HACERLE.

- ¿Crecen las plantas sin agua?
- ¿Cómo se plantan los melones?
- ¿Tienes tractor? ¿Para qué lo usas?
- ¿Crecen las plantas sin sal?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
- ¿Trabajas solo o van más personas contigo?
- ¿Cuál es la planta más difícil de cuidar de las que tienes? ¿por qué?
- ¿Alguna vez se estropean todas las plantas que has plantado?
- ¿Cuántas veces hay que regar nuestra planta de guisantes?
- ¿Qué otras semillas podemos plantar
- ¿Cómo se hace un huerto?
- ¿Dónde es mejor colocar nuestro huerto?
- ¿Es duro el trabajo en el campo?
- ¿Qué máquinas se utilizan?
- ¿Cuáles son las técnicas de cultivo
- ¿Dónde ha aprendido todo lo que sabe de agricultura?
- ¿Cuántos días hay que regar las plantas?
- ¿Qué podemos utilizar tierra o arena?
- Si llueve, ¿hay que regar las plantas?
- ¿Qué necesitan las plantas para crecer
- ¿Cómo se trasplantan las plantas?
- ¿Cuánto tardan en salir las plantas?
- ¿Cuánta agua hay que echarle?
- ¿Cómo cuidamos las plantas?



TODOS JUNTOS, EN LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD, COMENZAMOS A REALIZAR, POR CURSOS, LAS PREGUNTAS QUE HABÍAMOS PENSADO.

¡¡¡CHICOS, ESTE ES PACO, PODÉIS PREGUNTARLE TODO LO QUE HABÉIS PENSADO PARA CONSTRUIR EL HUERTO!!!





¡¡¡¡¡QUÉ BIEN EXPLICADO ¡¡¡¡¡¡ ¡¡¡¡¡QUÉ ATENTOS ESTUVIMOS¡¡¡¡¡¡



PARA AGRADECERLE SU VISITA, LE ENTREGAMOS UN DIPLOMA.  
¡¡¡¡¡ MUCHAS GRACIAS POR TUS EXPLICACIONES!!!!!!!



DESPUÉS EN CLASE, REALIZAMOS ESTOS DIBUJOS SOBRE TODO LO QUE HABÍAMOS APRENDIDO



# EL NOTICIERO DE SEGUNDO

**Durante el segundo trimestre los alumnos/as de segundo de primaria han estado dando sus primeros pasos como periodistas.**

En el área de Lengua han empezado a trabajar "las noticias". Para ello han elegido una noticia propia de la clase, con la que se han basado e inspirado en sus trabajos realizados. Prueba de ello mostramos algunos de ellos, esperamos que os gusten.

## JARDIN-LIBRERIA

Empezamos haciendo los planos para construir el palet. El que se lo invento fue Alejandro. Luego lo fuimos construyendo entre todos. Cuando ya estaba acabado de construir, empezamos a lijar todos en equipo. Cuando casi todos habíamos lijado, empezamos a pintar el palet con nuestras camisetas que llevamos al colegio. Las camisetas eran viejas de nuestros papás y de nuestras mamás.

Sandra

## PALET-LIBRERIA

Primero tuvimos que pensar para construir una cosa con los palés que nos encontramos. Después, los maestros prepararon el palé en forma de librería y de jardín. Ahora tocaba lijar los alumnos con las herramientas. También lo pintamos con tapaporos. Por último, lo pintamos de color blanco y pusimos las macetas con pimientos y tomates, después los libros.

Elsa



## EL PALE DE 2º B

Los alumnos de 2º del Colegio San José de Calasanz han realizado un mueble para la clase. Han utilizado un palé viejo. Lo cortaron, le pusieron unas ruedas y lo pintaron entre todos. En la parte izquierda han puesto libros y en la derecha plantas. En la parte de abajo flores.

Pablo





# Un carnaval YES+

Este año el jueves de comadres fue el día 28 de febrero y hacía un tiempo muy bueno y tanto alumnos como maestros del Colegio San José de Calasanz, acompañados por muchos padres celebramos el tradicional desfile de carnaval.

El tema elegido por todo el colegio era el sector primario, trabajos relacionados con la agricultura, la ganadería, la pesca, la apicultura y la minería. Lo hicimos de este tema porque es el que estamos trabajando durante todo el curso en el proyecto Erasmus + en el que participamos y que se llama YES+.

El desfile comenzó en el patio del colegio a las 4 horas de la tarde. Llevábamos altavoces con música de carnaval y un montón de pancartas que hicimos durante la semana. Salimos por orden desde los más pequeños a los mayores. Cada curso se vistió de un traje diferente. Los de infantil iban fantásticos. Se habían disfrazado de apicultura, es decir, de abejas, flores, tarros de miel, colmenas y de apicultores que eran los padres y maestras.

Primero resultó muy original ya que se habían construido unos tractores fantásticos, cada uno de un color diferente. Hubo uno que pinchó al salir y tuvieron que repararlo pero al final pilló a los demás.

Nosotros, los de segundo, elegimos el tema de la granja porque habíamos hecho un teatro en Navidad con esos disfraces y nos gustaron mucho.



Llevábamos perros, ovejas, vacas, gallinas, pavos, cerdos... y granjeros. Nos divertimos un montón y además nos dieron caramelos.

Cada tercero se vistió de una cosa diferente, unos de mineros y desfilaron con los de sexto que también iban de lo mismo ¡Llevaban hasta una mina y dinamita, iban geniales! El otro tercero eran leñadores y no les faltaba ni un detalle, había hachas, sierras, martillos...

A continuación cuarto decidió disfrazarse de pescadores y peces que también son del sector primario.

Por último los de quinto iban de la huerta de la abuela. Había niños vestidos de hortalizas, frutas y verduras de todas las clases. También las maestras Carmen y Raquel iban vestidas de zanahoria sujetando la pancarta.

Al final nos acompañaba una charanga formada por alumnos de los cursos



mayores y por antiguos alumnos. Estaba muy chulo porque tocaban muy bien las canciones de carnaval y animaban mucho el desfile.

Nos lo pasamos muy bien porque había mucha gente viéndonos por la calle hasta la plaza del reloj que estaba llena. Luego acabamos en el patio de la Sociedad donde nuestros padres nos recogieron.

Reporteros: alumnos y alumnas de 2ºA



En el colegio San José de Calasanz de Membrilla se ha realizado la semana de intercambio, en la que alumnos de diversos colegios han venido a disfrutar de una experiencia inolvidable aquí en Membrilla. Este proyecto se llama Erasmus+ y consiste en realizar intercambios con otros países que realizan algunos alumnos acompañados de profesores, los alumnos se van a otros países a conocer sus culturas, hablar en otro idioma, aprender cosas nuevas... Este proyecto se llevará a cabo 2 años. Hasta este momento alumnos de diversos países como; Italia, Polonia, Estonia y España han viajado a un colegio de Francia situado en París, esta salida tuvo lugar el pasado 18 de noviembre de 2018 donde, de nuestro colegio viajaron 2 niñas y 2 niños. En esta salida los alumnos que viajaron hasta París vivieron una semana muy divertida e inolvidable... ¡Seguro que se lo pasaron genial!

Pasados unos cuantos meses nos tocaba el turno a nosotros, alumnos de Estonia, Polonia, Francia e Italia visitaban nuestro colegio. El día que llegaron, las familias que acogían, tenían que ir a recogerlos a los Desmontes. Alumnos y maestros de Francia, Estonia e Italia llegaron a Membrilla a las cinco de la tarde y tenían toda la tarde para jugar. Los alumnos y maestros de Polonia llegaron un poquito más tarde, llegaron a las once de la noche. El primer día en el colegio hicimos un acto de bienvenida con una presentación de Don quijote y Sancho Panza, con esta representación dimos a conocer distintas profesiones del sector Primario. A continuación, Manuel y Mari Paz maestros del colegio, les hicieron un tour por el colegio. En el recreo estuvieron con nosotros para conocernos, y después los alumnos y maestros de Francia hicieron una presentación de su país a los demás países. Por la tarde, fueron a visitar el molino del Rezuelo, la Iglesia y más tarde le mostraron el ayuntamiento, donde allí le bailaron unas jotas. Luego tuvieron tiempo libre para estar cada niño con su familia de acogida. El miércoles los alumnos de diversos países hicieron una búsqueda del tesoro y después visitaron una granja. Por la tarde, fueron a Almagro a visitar el Corral de Comedias y después hubo tiempo libre para visitar Almagro. Al día siguiente, los alumnos de acogida visitaron Micrópolis y por la tarde estuvieron visitando el centro de Madrid. El viernes hicieron una presentación de los huertos de sus colegios a los alumnos de sexto, y más tarde fueron a la cooperativa y la tarde la tuvieron libre para disfrutar de su último día con su familia de acogida. Por la noche tuvieron una fiesta de despedida en el pabellón multiusos de Membrilla en la que le dieron un



recuerdo, un neceser de la asociación de madres y padres de Membrilla. El sábado por la mañana volvieron a sus países. ¡Seguro que disfrutaron mucho!

El próximo 13 de mayo se realizará la tercera salida a un pueblo de Polonia, las actividades no están aseguradas, pero... ¡La diversión seguro que sí!

Hemos hablado con María José Borja López Peláez que ha acogido a una niña llamada Elisa y le hemos hecho unas preguntas.

Ella nos ha dicho que le ha parecido muy buena idea este proyecto, porque así los alumnos de nuestro colegio pueden aprender nuevas culturas. También nos ha dicho que se lo ha pasado genial teniendo a una chica de acogida en su casa. Además, nos ha dicho que todas las actividades que se han realizado que le han parecido correctas. Nos ha comentado que a ella le encantaría ir a Italia.

Muchas gracias, María José, por atendernos.

También hemos tenido la oportunidad de hablar con una chica llamada Elisa que ha venido desde Italia.

Ella nos ha comentado que ha sido una experiencia inolvidable y que le encantaría volver a visitar Membrilla. También nos ha comentado que las actividades le han parecido muy divertidas. Y nos ha dicho que la comida es muy rica y muy tradicional. Gracias Elisa.

También hemos tenido la oportunidad de hablar con Iluminada, la jefa de estudios. Y le hemos hecho algunas preguntas:

Ella nos ha comentado que el acto de bienvenida le pareció muy bonito y también ha dicho que dimos una cálida bienvenida a nuestros socios y además también ha dicho que pudimos presentar las distintas profesiones que hemos trabajado dentro del sector primario, conjuntamente los coordinadores dieron la enhorabuena a los alumnos por su desempeño y su vestimenta. También nos ha dicho que las actividades le parecieron correctas, aunque había poco tiempo y las actividades se tenían que ajustar al tiempo disponible, y que todas las actividades no se han podido realizar. La semana de acogida me ha parecido una experiencia muy valiosa tanto a nivel educativo, social y cultural. La presentación que hicieron los niños de Polonia, Italia, Estonia y Francia me ha resultado muy satisfactoria, ver como todos los colegios que forman parte de este proyecto se han involucrado con las mismas ganas e ilusión que nosotros me parece muy bonito.

Muchas gracias Iluminada.

Desde mi punto de vista la semana de intercambio la definiría con una sola palabra INOLVIDABLE, nos lo hemos pasado genial y hemos hecho amigos que nunca se olvidarán. Las actividades, aunque no se han podido realizar todas, me han parecido increíbles, nuestro acto de bienvenida me ha parecido adecuado conforme a nuestro pueblo, en cuanto a su presentación, me pareció genial, sobre todo con el grupo de Estonia, que con un juegucillo de nada hicieron reír a la gente.

**¡ESPERO QUE SE VUELVA A REPETIR ESTA EXPERIENCIA!**



# LA ESCUELA DE MÚSICA CON DISNEY



Existen pocas cosas tan maravillosas como escuchar música en directo. Esta mañana lo hemos pasado fenomenal gracias al claustro de profesores de la Escuela Municipal de Música de Membrilla, quienes con la ayuda de sus instrumentos musicales nos han hecho partícipes de una experiencia insuperable al más puro estilo de Disney.

Los alumnos del CEIP San José de Calasanz siempre recordarán este día 2 de abril de 2019, como el día de la fiesta de los ratones Mickey y Minnie. La famosa pareja de roedores han invitado a muchísimos amigos al evento: los siete enanitos de Blancanieves representados por el oboe y la guitarra, Mary Poppins, niñera mágica que viaja desde Londres al son de la flauta travesera, el pequeño Mowgli, asombrado por el sonido tan aterciopelado del saxofón, ha salido por un momento del Libro de la Selva para acudir a la fiesta de los ratoncitos. No menos protagonismo ha tenido la familia de viento metal, con instrumentos tan especiales como la trompa, que ha acompañado al mismísimo Jack Sparrow de Piratas del Caribe, la trompeta con personajes de la Bella y la Bestia, o el trombón con Buggie de la peli de Toy Story.

No podríamos concluir sin hacer mención a otros instrumentos de cuerda, como el violín o el piano, y a los instrumentos de percusión, como el cajón flamenco. Instrumentos que han acompañado con melodías de fondo a Aladín, a Cenicienta, a Tarzán... y en definitiva a todos los personajes de esta lista interminable de invitados de la fiesta de Mickey y Minnie.

Muchas gracias a la Escuela Municipal de Música de Membrilla por traer a nuestros alumnos su arte. Ojalá y hayáis despertado la curiosidad musical de muchos de ellos.





# LA IMPORTANCIA DE LOS IDIOMAS

## APRENDEMOS JUGANDO

*El 17 de enero recibimos en nuestro colegio la visita de la escuela municipal de idiomas, la charla fue para los alumnos de 5º y 6º en el aula de música. Nos presentaron a un nuevo profesor nativo.*

*Fue una sesión muy divertida, pues a través de juegos y en grupos aprendimos aspectos de la cultura anglosajona; sobre todo de tres ciudades: New York, Dublín, Liverpool.*

*A los equipos ganadores los premiaron con una mochila y un diploma. Fue muy divertido.*



*Los alumnos de 5º*



# LOS PERIODISTAS DE 6º



## PLAN DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS

Para este último trimestre al C.E.I.P. San José de Calasanz de Membrilla le han concedido el PLAN DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS. Con este proyecto se pretende el consumo de frutas y hortalizas en edad escolar para fomentar una vida más saludable a los alumnos. Este proyecto comenzó el pasado lunes 11 de marzo y se llevará a cabo periódicamente los días que quedan en el segundo trimestre y durante todo el tercer trimestre. Cada semana la empresa trae la fruta u hortaliza que toca esa semana, por ejemplo: el lunes les repartieron a los alumnos manzana Golden y el próximo jueves 21 se repartirá naranja y mandarina.

La A.M.P.A la coloca y la organiza en el recreo, para que cuando salgan los alumnos al patio le repartan la fruta o la hortaliza que toca a los alumnos, diferente a la del día anterior. Este año el colegio ha pedido a las familias que sus hijos e hijas traigan tapers para sostener la fruta u hortaliza mientras se la comen, porque a partir de ahora la fruta troceada no se va a dar en tapers de plástico de usar y tirar como años anteriores, así también los alumnos reciclan. También este año además de este proyecto de frutas y hortalizas también hay otro de lácteos que funciona igual que el otro.





### CALENDARIO DE FRUTAS Y HORTALIZAS:

ENTREGA	PRODUCTO (1)	PRODUCTO (2)
PRIMERA ENTREGA	Manzana Golden	
SEGUNDA ENTREGA	Naranja	Mandarina
TERCERA ENTREGA	Fresa	Pera
CUARTA ENTREGA	Pera	Plátano de Canarias
QUINTA ENTREGA	Manzana	Zanahoria
SEXTA ENTREGA	Arándanos	Manzana
SEPTIMA ENTREGA	Sandía	Tomate cherry
OCTAVA ENTREGA	Melón	Zanahoria

Las familias a partir de ahora tienen que animar a sus hijos e hijas a participar en este proyecto en el que el colegio lleva a cabo y así sus hijos están saludables. Y también sus hijos e hijas además de comer sano en el colegio también lo tendrán que hacer fuera del colegio.

**IRENE NAVAS ROMÁN**



## TEATRO DE BIENVENIDA

El próximo día 19 de marzo se realizará un teatro para dar la bienvenida a nuestros participantes en el proyecto YES+, los cuales provienen de los países: Italia, Estonia, Francia y Polonia.

El título del teatro es DON QUIJOTE, SANCHO PANZA Y EL SECTOR PRIMARIO. En este teatro los personajes, serán los propios alumnos del colegio, de los cursos cuarto, quinto, sexto principalmente, también actuarán algunos alumnos de personajes secundarios de los cursos infantil, primero y segundo.

Con esta actividad de bienvenida queremos tener la finalidad de que conozcan los personajes más importantes e históricos de La Mancha y así conocer nuestra cultura aprovechando la interacción de los alumnos participantes dándose a conocer y conociéndose entre todos.

Los personajes principales que aparecen son: Cuatro narradores, Don Quijote y Sancho Panza. Y de personajes secundarios son: Siete espigadores, ocho mineros, tres leñadores, cuatro pescadores y más alumnos de primero, segundo e infantil.



El tema elegido para el teatro de bienvenida es el que estamos trabajando en el proyecto de ERASMUS+, para así, poder compartirlo con los participantes y poder entregar los conocimientos del temario en cada uno de ellos.

### ENTREVISTA

Vamos a hacerle unas pequeñas preguntas a Iluminada, la jefa de estudios de nuestro colegio.

-¿Como ves la actividad de bienvenida?

Bien, pues es muy interesante y hay mucha participación por los alumnos

-¿Te gustaría vivirla si fueras como profesora de intercambio?

Si me encantaría conocer otra cultura

-¿Crees que se están interesando los alumnos participantes por ello?

Si pues le estan poniendo ganas y dedicación, y esio es digno de admirar.



### OPINIÓN PERSONAL

Esta actividad me parece interesante porque es muy atractiva y entretenida para los demás participantes otros países. Además es una buena bienvenida y una forma para irse preparando para el resto de la semana.



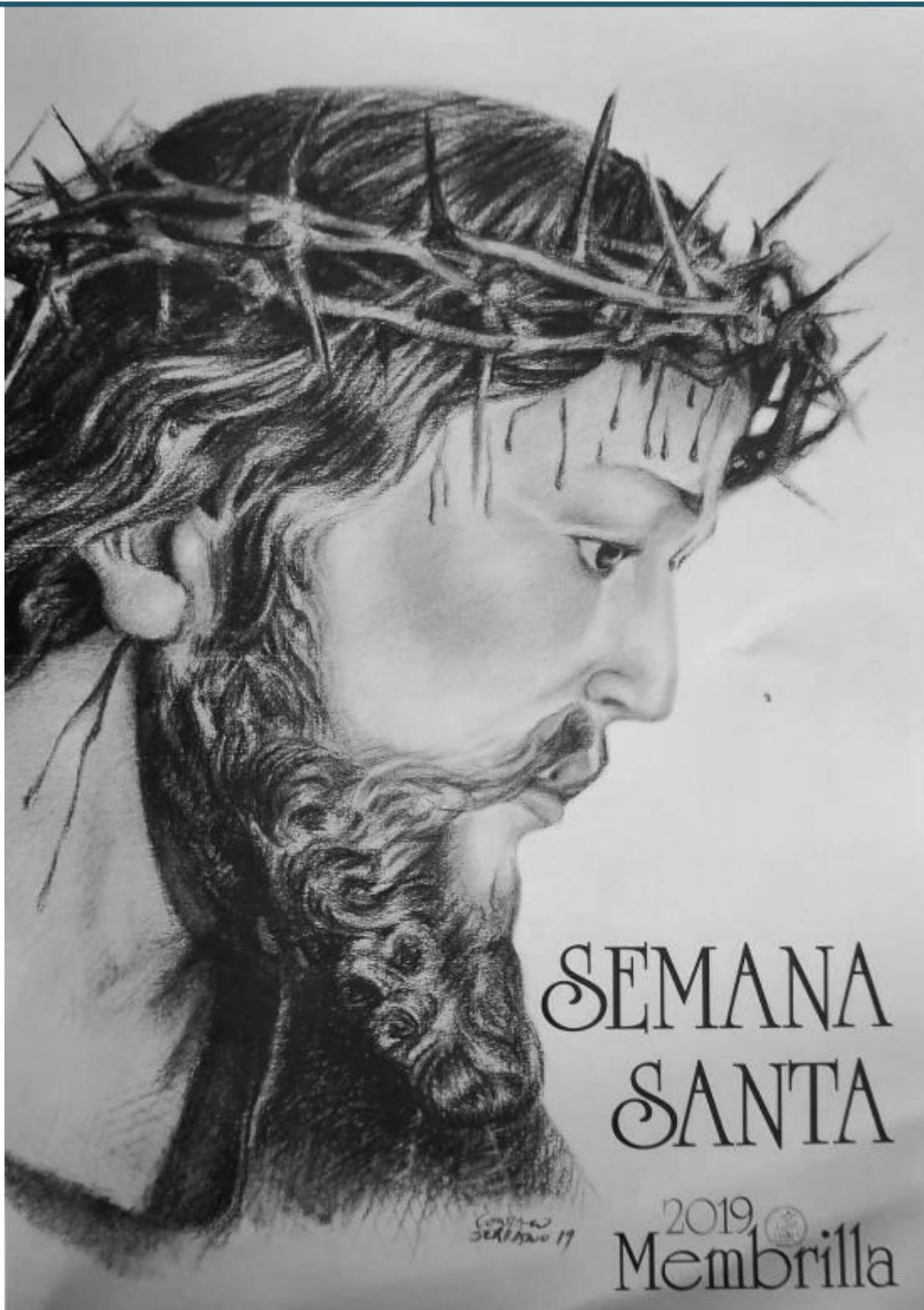
Erasmus+

de

KATY FERNÁNDEZ



*CARTEL Y PROGRAMA OFICIAL ... por CARLOS CONDÉS*





El pasado 27 de marzo sale el nuevo cartel y programa oficial de Membrilla.

Este año le tocaba organizar el cartel a la hermandad de JESÚS NAZARENO, que como novedad, este 2019, han adquirido una imagen de Jesús niño (JESÚS NIÑO NAZARENO DE LA MISERICORDIA)

La hermandad tuvo la suerte de contactar con Gonzalo Serrano, un gran profesional, pintor procedente de Manzanares y que imparte clases en la Universidad Popular de Membrilla; este pintor lo que ha querido representarnos es el rostro de Jesús Nazareno de Membrilla, en la que tuvo la brillante idea de pintarlo a carboncillo.

Si echamos un vistazo al programa hecho por 2M, es muy bonito respecto a años anteriores, como siempre, saluda nuestro párroco, Raúl López de Toro Martín-Consuegra, el presidente de la Juntas de Hermandades y Cofradías de Membrilla, Alfonso Sánchez Prieto-Jiménez, que por cierto el pasado mes de noviembre se reconstruyó la junta, y que ahora está constituida:

**PRESIDENTE:** Alfonso Sánchez Prieto-Jiménez

Hermandad Jesús Nazareno Yacente y Virgen de los Dolores

**SECRETARIA:** María José Muñoz Díaz-Pintado

Hermandad Santa Verónica y Cristo Crucificado.

**TESORERO:** Alfonso Enrique Condés Muñoz

Cofradía de la Santa Veracruz y Cristo Resucitado.

También saluda nuestra pregonera Matilde Castillo Naranjo, natural de Carrión de Calatrava, profesora de religión en el Colegio Virgen del Espino y este año como novedad en el Colegio San José de Calasanz en 6º de primaria.

Este año ha habido 7 escritos:

Miguel Ángel Bellón

“Del evangelio de san Juan – Mirarán al que atravesarán “

✓ “El día del amor, el día más grande”

Pedro Roncero Menchén, nuestro gran amigo y antiguo párroco membrillato.

✓ “Vivir la Semana Santa en cuerpo y alma” S. Pérez.

✓ “Recordando la Jornada Mundial de la Juventud de Panamá 2019”

José Felipe Fdez. López

✓ “Costalero de Esperanza” Manuel Márquez.

✓ “33, Algo más que un musical” Alicia Jiménez Muñoz.

✓ “La Luz” Joaquín Jiménez Sánchez.

✓ “Credo de la Madrugá” Vicente Bellón López.

Para mí, el rostro de Jesús es muy bonito, pero lo que a mí me transmite es que la Semana Santa está próxima y en mi corazón se está creando el Espíritu Cofrade.

Hemos tenido la suerte de contactar con un miembro de la Junta de Hermandades y Cofradías de Membrilla, para que nos dé su opinión, D. Alfonso Enrique Condés Muñoz.

“El cartel anunciador de la semana santa me parece muy original ya que nos representa el rostro de Jesús con la cruz auestas aunque la cruz no se vea y me transmite sentirme más cofrade aun.

Mi experiencia en la junta de hermandades y cofradías de membrilla me hace sentirme mucho más cristiano y me ayuda acercarme más intensamente a la fe de cristo”.

SEMANA  
SANTA

2019  
Membrilla



# CHARLA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

*Desde el área de Educación Física, los alumnos de 5º y 6º hemos asistido a una charla sobre nutrición y dietética.*

*Hemos aprendido la relación que existe entre los hábitos alimentarios, nutrición y nivel de actividad física.*

*Ya que en la actualidad ha habido un incremento del sobrepeso y obesidad en la población debido al gran consumo de alimentos ricos en lípidos y azúcares y pobres en fibras y micronutrientes, todo esto unido a una vida sedentaria.*

*Hemos comprobado a través de los juegos como consumimos una gran cantidad de azúcar innecesaria, para la cual nos sería muy útil, leer las etiquetas de los alimentos.*

*Como recomendaciones para una vida saludable, nos han destacado:*

- ✓ *Aumentar el consumo de frutas, hortalizas, así como legumbres, cereales integrales y frutos secos.*
- ✓ *Realizar ejercicio físico.*
- ✓ *Dejar de comer grasas saturadas.*
- ✓ *Consumir pescado, carnes magras y productos lácteos bajos en grasas.*
- ✓ *Reducir el consumo de azúcares libres o refinados.*

*Como conclusión hemos visto que “Somos lo que comemos” y que si comes bien hoy, tu cuerpo te lo agradecerá mañana.*

*Los alumnos de 5º*



# VIDEOCONFERENCIA CON LA ANTÁRTIDA

El día 23 de enero del 2019, los alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria fuimos con mucha ilusión a presenciar una videoconferencia en directo con la Base Militar "Gabriel de Castilla" en la casa de la cultura de MEMBRILLA y escuchamos cosas muy interesantes sobre el trabajo tan importante que realizan allí.

Sobre la Antártida, nos contaron que hay un volcán que está cubierto de agua y que está a 90 grados, si te metes te puedes quemar. Hay diferentes especies de pingüinos.

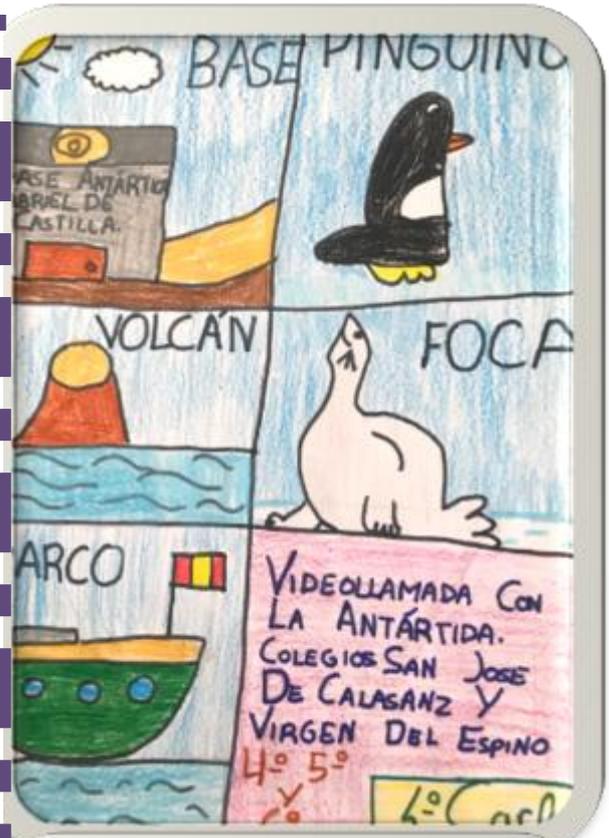
También están a casi 100 grados bajo cero.

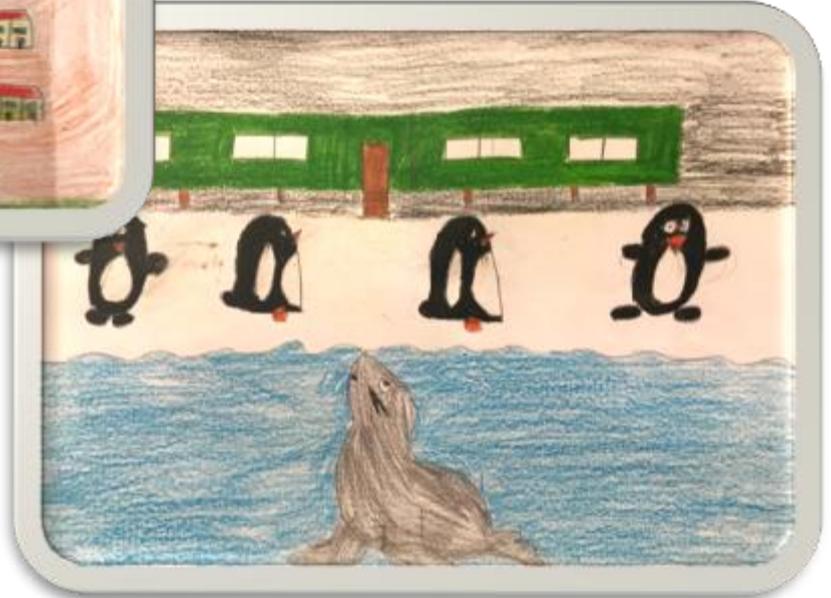
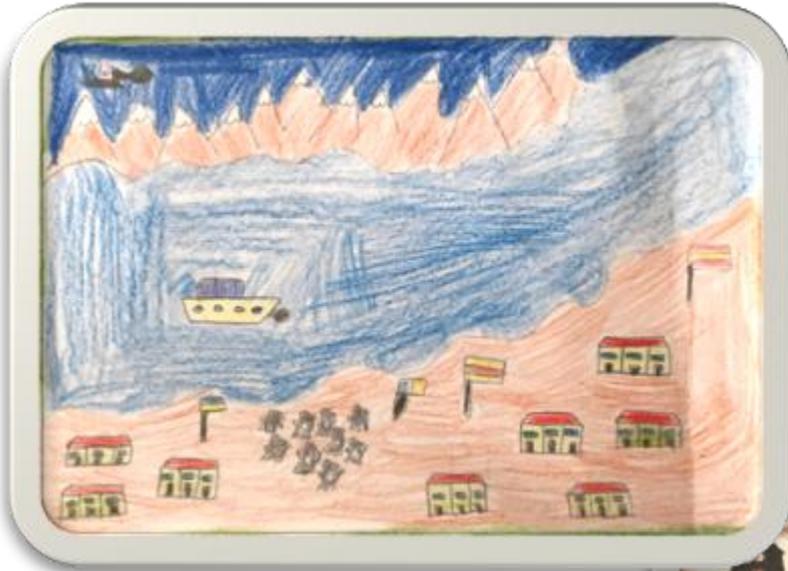
En la Antártida no puede haber osos, porque se comerían a los pingüinos.

Dicen que los pingüinos tienen sus propias casas construidas por ellos mismos, y se llamaban pingüineras.

Les encantan los peces y pueden tener uno o dos huevos.

También nos contó que hay varias especies de animales acuáticos, por ejemplo: la foca leopardo. Además, los alumnos de los dos colegios les hicimos preguntas a las que muy amablemente nos respondió.





1. Carla Villa
2. Sofía Díaz-Pintado
3. Alejandro Blanco
4. Vanesa Jiménez
5. Miryam Jiménez
6. Javier Núñez

**¡ FUE UNA VISITA ESTUPENDA  
ESPERAMOS VOLVER A TENERLA EL AÑO QUE VIENE!**



C  
A  
R  
N  
A  
V  
A  
L  
E  
N  
I  
N  
F  
A  
N  
T  
I  
L



## LA SEMANA MÁS DIVERTIDA DEL AÑO: "EL CARNAVAL INFANTIL"

En estos días, la escuela se llena de color, de música y de grandes dosis de magia. Aspectos que buscan conseguir una atmósfera especial que transporte a los alumnos a un mundo donde se puede llegar a ser todo aquello que quieras.

Como en años anteriores, durante esta semana los alumnos de la etapa de infantil realizan una serie de actividades para festejar esta celebración.

Muchas de esas actividades han estado relacionadas con el proyecto elegido para el segundo trimestre "Los dinosaurios". Así, los niños han hecho caretas de dinosaurios, viseras de dinosaurios, han decorado máscaras...

Por otro lado, los pasillos de infantil se han inundado de decoración relacionada con el proyecto ERASMUS + que se está trabajando desde el centro. El tema elegido para este año ha sido el sector primario.

Como colofón para esta celebración, los alumnos de Educación Infantil realizaron en la mañana del 1 de marzo una fiesta de carnaval. La temática era libre, por lo que hubo de todo: piratas, unicornios, payasos, princesas, vaqueros, superhéroes....Se preparó un gran desayuno en el comedor del colegio donde pudimos degustar todo tipo de galletas, gusanitos y deliciosos chocolates...iiiEstaba todo buenísimo!!!

Después de reponer fuerzas, nos fuimos al aula de Música y Psicomotricidad a seguir con nuestra fiesta. Estuvimos bailando todos juntos al ritmo de música carnavalera y moderna. ¡Tan bien lo estábamos pasando que vinieron los mayores del cole a acompañarnos!

Para finalizar el día pasamos un buen rato en el patio con nuestros compañeros jugando a todos los personajes inimaginables. Fue un día especial donde hubo mucho tiempo para la alegría, el baile, el juego y el divertimento...Esperamos que el curso que viene sea igual o incluso mejor y nos disfracemos de lo que más nos guste.

¡NOS ENCANTA EL CARNAVAL Y LA ALEGRÍA!





FOTOS DE 4  
AÑOS





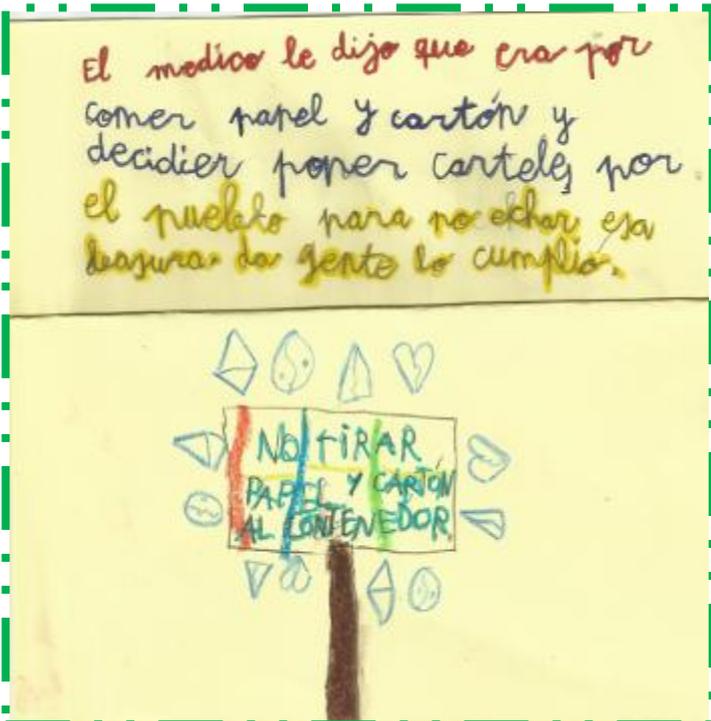
FOTOS DE 5 AÑOS





# EN 1º RECICLAMOS

Somos los alumnos de 1º A y queremos contaros de una forma divertida como reciclar. Nos lo han recordado en una charla de RSU que hemos tenido el 1 de abril. Esperamos que os gusten tanto como a nosotros.





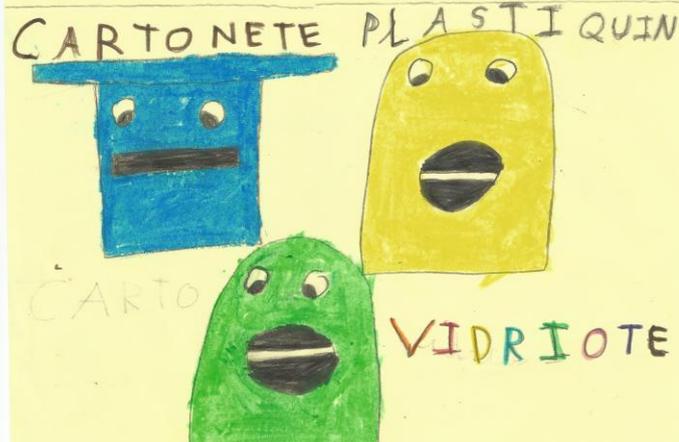
Pero a Restitos le seguía doliendo la tripa. Fue otra vez al médico y después de hacerle probar le dijo que no comiera vidrio y la gente los cumplió.



Ahora tenían el problema de donde echar esa basura: cartón, papel, plástico y vidrio.



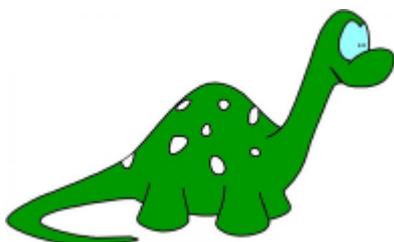
Los habitantes de otro pueblo les dieron la solución utilizar un contenedor para el papel y cartón el contenedor azul: 'Cartonete', para el plástico el contenedor amarillo, 'Plastiquin' y para el vidrio: 'Vidriote'.



Desde entonces a Restitos no le volvió a doler la tripa y además convivir con otros amigos contenedores.



Y colorín colorín colorado este cuento se ha acabado.



YA NO TENEMOS EXCUSA PARA NO RECICLAR. ¡ÁNIMO!





# PROYECTO DE LOS DINOSAURIOS

## PROYECTO DE LOS DINOSAURIOS

Durante este segundo trimestre los alumnos de educación infantil hemos estado aprendiendo sobre los dinosaurios.



Todo ha comenzado con una maravillosa sorpresa. Una bonita mañana apareció en nuestro pasillo un tiranosaurio rex. Mariví, la mamá de Macarena, nos ayudó a hacernos preguntas en relación a este acontecimiento. ¿Por qué había venido a nuestra escuela?, ¿qué necesitaba para estar contento? ¿a quién echaba de menos?



De esta forma y entre todos procuramos hacerle su estancia en nuestra escuela más agradable.



Hicimos huevos de tiranosaurio para que nuestro amigo estuviera con sus hijitos. Decoramos el pasillo con árboles y plantas para que pudieran comer, les buscamos compañía con otros dinosaurios de diferentes tipos.

Concretamente dinosaurios terrestres como el diplodocus, el triceratops, el estegosaurio, con diferentes materiales y técnicas.





No podían faltar las abejas que también fueron contemporáneas de los dinosaurios.



Aprendimos también que había dinosaurios voladores y con material de reciclaje dimos vida a varios pteranodones.





No podían faltar los dinosaurios marinos.



Hemos jugado mucho con dinosaurios



Hemos creado el hábitat adecuado para nuestro amigo. Y estamos seguros de que le ha encantado.

Hemos viajado a Ciudad Real para conocer a un amigo de los dinosaurios, el mastodonte. Lo visitamos en el Museo provincial de Ciudad Real. Este es su esqueleto. Impresionante. En el Convento de la Merced, vimos también una tortuga y un cocodrilo disecado, ellos también vivieron con los dinosaurios.



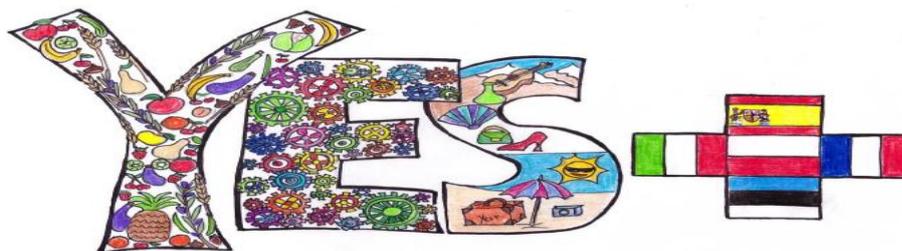
Finalmente investigamos que nuestros amigos se extinguieron a causa de un meteorito y de las consecuencias de su explosión en la tierra, ya que provocó maremotos, terremotos y de esta manera la explosión de los volcanes.







Lo hemos pasado fenomenal y hemos disfrutado hasta el infinito y más allá.



Ilusión, nerviosismo, expectación, inquietud, alegría, diversión, convivencia, comunicación, aprendizaje, compañerismo, experiencia,... son algunos de los calificativos que podrían describir **nuestro Encuentro** en España, en nuestro colegio, junto con la participación de nuestros países socios: Estonia, Francia, Italia y Polonia del Proyecto Erasmus +: YES + que ha tenido lugar durante la semana del 18 al 23 marzo.

Sin lugar a dudas, ha sido una semana repleta de actividades: educativas, lúdicas, de ocio, recreativas, institucionales,... donde toda la Comunidad Educativa ha tenido oportunidad de vivenciar una gran experiencia.

Comenzamos con la recepción de los alumnos procedentes de los distintos países por parte de las familias acogedoras españolas, seguido del acto de bienvenida que el centro había preparado con tanta ilusión y emoción, plantamos en nuestro Box Yes + con la colaboración de los más pequeños, nuestros alumnos de infantil que además, decoraron con mucho arte y creatividad el forro de cada uno de sus "huertos". Entre algunas de las salidas programadas mencionar algunas de ellas, como la "Búsqueda del tesoro" visando los monumentos y lugares más emblemáticos de nuestra localidad, visita a la Finca Villalta, donde los alumnos pudieron observar con detalle distintos cultivos como el pistacho, almendro y olivo, así como ver a caballos dedicados a las carreras, visita a la Cooperativa Galán de Membrilla Bodegas Rezuelo y visita a Madrid para conocer, aprender y jugar en Micropolix y realizar un breve tour por el centro de la capital española.

Como broche final de nuestro Encuentro en España con los países socios tuvo lugar una cena de despedida, donde pudimos degustar comida tradicional de España, una cena de convivencia, donde familia, alumnos y profesores compartimos experiencias vividas, visitas de interés, anécdotas... donde reinó un clima positivo y agradable.

Aprovechar la ocasión para agradecer a toda la Comunidad Educativa por su participación en la realización de dicho Encuentro.

Pero esto no es todo, nuestro proyecto **sigue viento en Popa**, ya podemos ver cómo nuestros huertos van

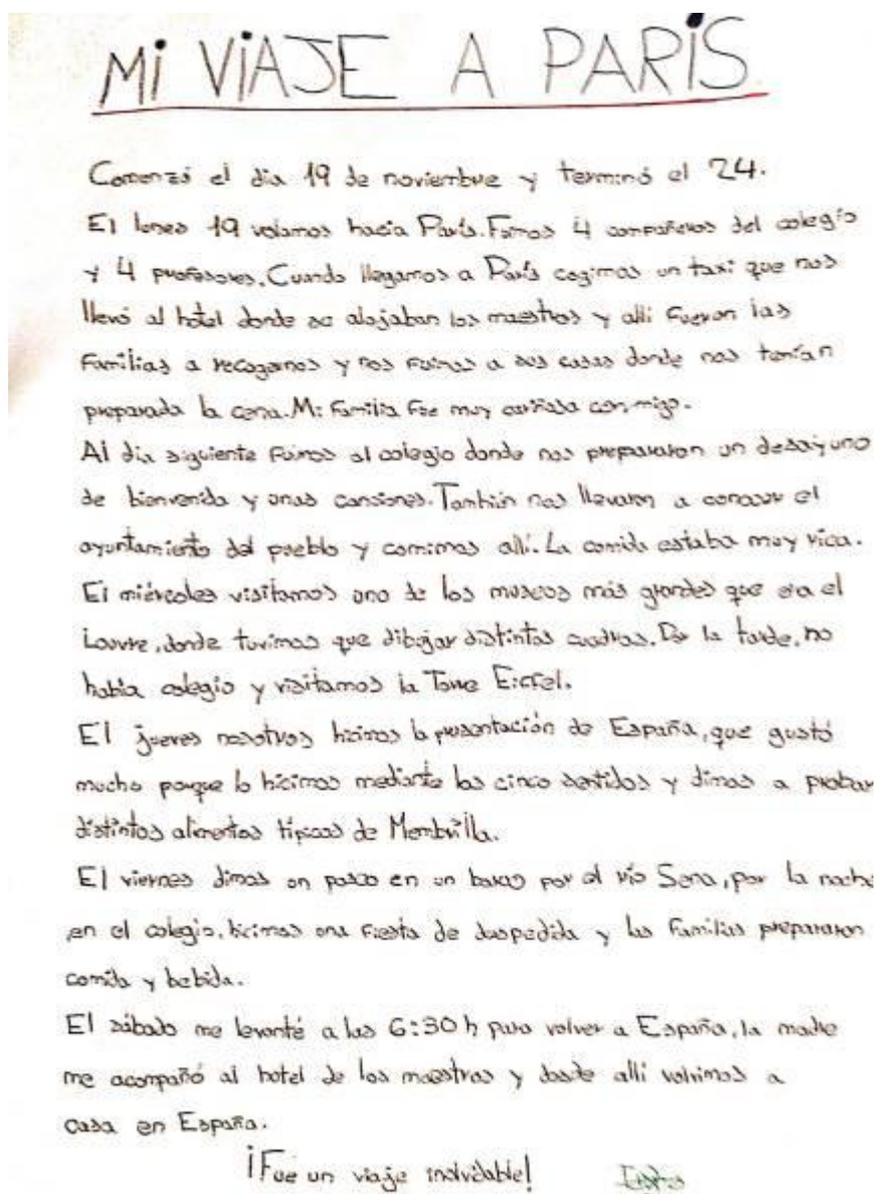




creciendo, algunos de ellos incluso ya están acondicionados como pequeños invernaderos, facilitándoles las condiciones para que tengan un buen crecimiento y contrarrestar las posibles adversidades del tiempo.

Además ya hemos comenzado con la segunda parte de este curso, que serán LAS FLORES. Al igual que con las hortalizas y frutas, nuestros alumnos aprenderán e investigarán a cerca de las plantas con flores y aromáticas. Y como prueba de todo ellos, nuestros alumnos y profesores que viajen a Polonia el próximo mes de mayo deberán de llevar una representación de cómo van nuestros "jardines".

Para terminar este espacio YES +, expondremos el testimonio de nuestros alumn@s que estuvieron en el mes de noviembre en París. Sin duda, para ellos fue una gran experiencia, cargada de una gran ilusión y alegría. Los alumnos que viajaron fueron: Rodrigo Cotillas Jiménez (4º), Antonio Quevedo Menchén (5º A), Irene Fierrez Valero (5º B) y Caty Fernández Sánchez (6º)





# VIAJE A PARÍS

Me fui a París el día 19 de noviembre del 2019. Fue porque entré en un sorteo del colegio y había que sacar buenas notas, buen comportamiento etc. Allí vivimos yo de cuarto, 2 de quinto que fueron Antoni y Irene y 1 de sexto que fue Katy. Vi muchas cosas por ejemplo: La Torre Eiffel, El arco del triunfo, El Río Sena, Notre dame ...

Los primeros días estuve un poco nervioso y triste porque no estaba con mis padres. Luego ya me fui acostumbrando a vivir allí porque en realidad no se pasaban mal. Cuando me aburría escribía en el cuaderno que me daban o jugaba con Antoni y Mirance al fútbol o al Monopoly. También tuve la suerte de que el padre sabía hablar español, así que cuando

quería hablar con mis padres lo podía decir en español, aunque también lo decía en francés. Gracias al viaje a París aprendí a hablar mucho mejor en francés.

¡Fue un viaje espectacular!

Rodrigo

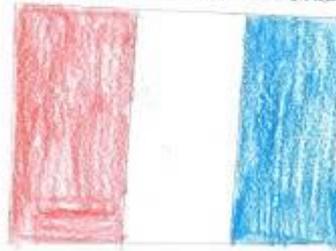
## Mi experiencia a París

Todo comenzó cuando el día 19 volé por primera vez en avión, destino a París, hasta el día 24 de noviembre.

Cuando llegamos conocimos a nuestras familias francesas, que estoy muy satisfecho por que me llevaba muy bien con todas, me regalaban cosas y me llevaron a visitar muchos sitios. El colegio francés me gustó mucho y las actividades que preparaban, era pequeño pero muy acogedor. Visite la torre eiffel, la catedral de Notre dam, el museo del Louvre que vi a la Mona Lisa, un centro comercial super grande, el barrio de Mont-Matres y muchas cosas más que vi el viernes desde el barco. Un día comimos en el Ayuntamiento y el jueves y el viernes en el comedor escolar.

La relación con los miembros de las demás familias era muy buena.

¡Fue una experiencia inolvidable!



Katy



## MI VIAJE A PARÍS

Por Antonio

Me levanté a las 8:00 en Membrilla, a las 8:45 dejamos a mi hermana en el colegio y nos fuimos a Barajas (Madrid). A las 14:10 cogimos el vuelo a París que duró hasta las 16:05, y a las 16:15 ya teníamos las maletas. A las 17:00 llegamos al hotel donde se alojaron los profesores. Y tiempo después llegaron Fabien y Maxence (nuestra familia de acogida) a por nosotros. Dejamos las maletas en nuestra habitación y no enseñaron la casa donde nos alojaríamos cinco días. A las 19:30 cenamos y nos pusimos el pijama, para a las 20:30 irnos a dormir. Al día siguiente nos levantamos a las 7:15, me duché y me vestí, desayunamos algo y a las 8:30 empezaba el cole, vivíamos a una calle del colegio así que tardamos poco en llegar. Era nuestro primer día en aquel colegio y al llegar todos nos saludaron, además conocimos a los Estoneses, Polacos, Italianos además de todos los franceses. Nos dieron una

acreditación con nuestro nombre y país, y además nos invitaron a otro desayuno. Los franceses cantaron canciones de bienvenida e hicieron una presentación sobre París.

A las 11:00 fuimos al ayuntamiento de París a comer, a las 12:00 terminamos de comer y volvimos al colegio, allí hicimos un tour por el enorme colegio y fuimos a una clase quince minutos a leer. Mas tarde los estoneses también presentaron su pueblo. Después nos quedamos en el colegio hablando con los profesores y descansando. A las 15:30 vino Fabien para volver a la casa. Jugamos con Maxence y a las 19:20 cenamos (macarrones a la bolognese). Jugamos otra vez con Maxence, hasta las 20:00. Después nos lavamos los dientes, nos pusimos el pijama y telefoné con mi madre. Finalmente a las 20:30 nos dormimos. Nos despertamos a las 7:15 y cuando me quise dar cuenta ya era miércoles. Me duché me vestí y desayuné. Nuevamente fuimos al colegio a las

8:30, y visitamos el museo del Louvre con una clase del colegio. A las 12:00, volvimos al colegio y nos recogieron las familias. Fuimos en metro a comer en Mc' donalds. A las 13:30 subimos al arco del triunfo (Que tiene unas vistas impresionantes). A las 14:45, fuimos a la Tour Eiffel (Impresionante). Compramos algunos recuerdos y fuimos al centro comercial mas grande de París, donde estaban las vitrinas de papá Noel. Por dentro el centro comercial era inmenso y había un gran árbol de Navidad en el centro. Subimos a la terraza donde había unas vistas impresionantes de París. Volviendo a la casa nos encontramos a un batería utilizando cubos, cerditos de sonido... Al llegar a la casa jugamos un poco, cenamos zanahoria cocida, quiché de bacon y sopa. Me puse el pijama, hablé con mi madre y a las 20:30 dormimos. El jueves me levanté a las 6:45, me duché, me vestí y desayuné. Fuimos al colegio a las 8:30, estuvimos en el colegio hablando un poco. Y a las 10:30 presentamos a los demás

países Membrilla, (hicimos una presentación con los cinco sentidos). A las 11:30 fuimos al comedor, cuando nos sentamos sonó la alarma (era un simulacro), comimos cuscús con chope y atún con tomate. Después nos quedamos en el colegio hasta que fuimos en metro a Mont Matre a hacer unos juegos de pistas con un mapa...

A las 16:30 nos fuimos del colegio a la casa donde merendamos oreo, kínder bueno, mixt...

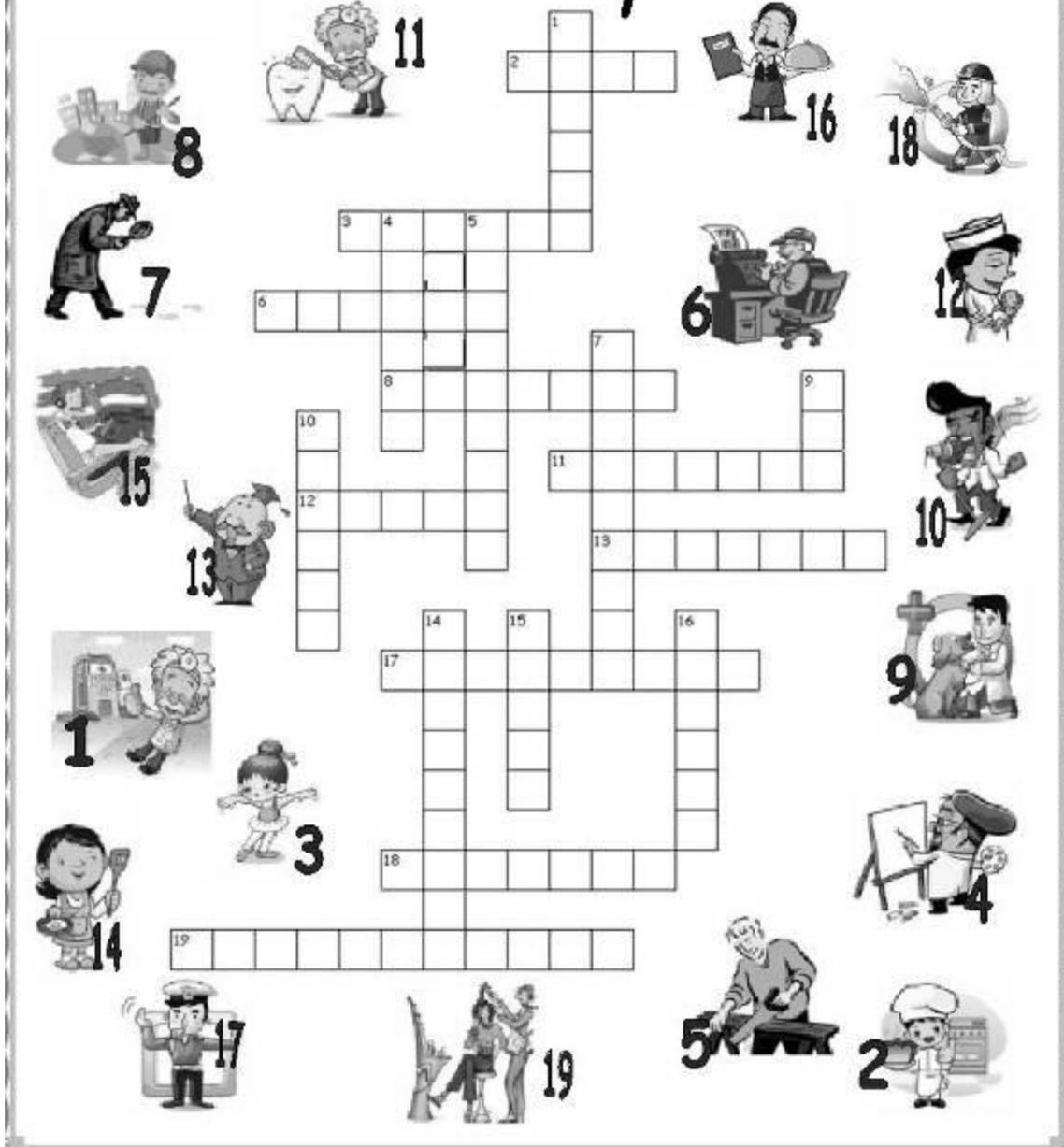
Estuvimos toda la tarde jugando al monopoly y a las 19:20 hicimos merienda-cena con crepes, jugamos un poco más al monopoly y nos fuimos a dormir a las 20:30. Me desperté el viernes pensando que no quedaba mucho para volver a España, me duché, me vestí y desayuné y a las 8:30 volvimos al colegio, directamente fuimos al río Sena a dar un paseo en barco que lo pasamos muy bien. volvimos a casa de Maxence y estuvimos allí hasta que fuimos a una fiesta de despedida donde nos invitaron a pizza, chuches...

A las 23:30 volvimos a la casa nos pusimos el pijama, nos lavamos los dientes y nos fuimos a dormir. El sábado nos despertamos a las 6:00 porque teníamos que regresar a España. Fuimos al hotel de los profesores y una furgoneta nos llevó al aeropuerto donde dejamos las maletas, compramos algo por allí y volvimos a España.

*Antonio*



# Jobs & occupations



CAN YOU FIND ALL THE OCUPATIONS?  
Recommended website

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=mother+goose+club](https://www.youtube.com/results?search_query=mother+goose+club) and enjoy all the sons and chants for infant students!!!



# SUMARIO

<b>Nº PÁGINA</b>	<b>ARTÍCULO</b>	<b>Nº PÁGINA</b>	<b>ARTÍCULO</b>
Pag. 2	Editorial	Pag. 18	Los periodistas de 6º
Pag. 3	Noticias Breves	Pag. 23	Charla de Nutrición y Dietética
Pag. 6	Hace 20 años	Pag. 24	Videoconferencia con la Antártida
Pag. 7	Escuela de Padres y Madres	Pag. 26	Carnaval en infantil
Pag. 8	Visita de un Ingeniero Técnico Agrícola	Pag. 30	En 1º reciclamos
Pag. 10	El noticiero de 2º	Pag. 32	Día de la Paz
Pag. 12	Carnaval YES+	Pag. 33	Proyecto " Los dinosaurios"
Pag. 14	Semana de intercambio YES+	Pag. 40	Proyecto YES+
Pag. 16	Disney con la Escuela de Música	Pag. 44	English Corner
Pag. 17	Aprendemos inglés jugando		

## COORDINACIÓN Y EDICIÓN

ENCARNA QUEVEDO MUÑOZ  
JUAN QUIÑOÑES NAVAS

## COLABORAN

TUTORES E. INFANTIL Y PRIMARIA  
FCO. JULIÁN MUÑOZ HERRERO  
ILUMINADA MÁRQUEZ  
AMPA