

COMETA

[HTTP://CEIP-SANJOSEDECALASANZMEMBRILLA.CENTROS.CASTILLALAMANCHA.ES/](http://ceip-sanjosedecalasanzmembrilla.centros.castillalamancha.es/)

EASTER EGGS

Busqueda del Huevo de Pascua en casa

CARNAVAL '20

Desfile Jueves de Comadre

CARRERA SOLIDARIA

Celebración del día de la paz



COVID 19
CLOSED

Y MUCHO MÁS ...



NOTICIAS

Comenzábamos el 2º trimestre con la participación de los alumnos de 6º en el programa de inmersión lingüística que tuvo lugar la semana del 13 al 17 de enero en el Centro Regional de Innovación Educativa de Cuenca. Fue una experiencia muy enriquecedora. Los alumnos pudieron poner en práctica sus habilidades lingüísticas, mejorar su competencia en la lengua inglesa y establecer relaciones de compañerismo y amistad con los niños del colegio de Nambroca con los que compartieron estancia durante el programa.

- ✓ El 30 de enero dábamos la bienvenida al Doctor Ignacio Manuel Sánchez Barrancos, médico de Atención Primaria en el centro de salud de nuestra localidad, que vino a ofrecer una charla para completar el programa sobre prevención de adicciones que se está llevando a cabo desde la Concejalía de Bienestar y Servicios Sociales del Ayuntamiento.
- ✓ Ese mismo día, celebrábamos en nuestro centro El Día por la Paz y la No Violencia. Como ya es habitual, tuvo lugar la III edición de nuestra popular Carrera Solidaria, este año a beneficio de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Antes de dar comienzo al evento deportivo, alumnos, maestros y familiares nos concentramos en la pista del patio para escuchar la lectura de frases y manifiestos por la Paz que los alumnos habían preparado.
- ✓ El 4 de febrero recibimos la visita de algunos misioneros de Manos Unidas. Nos concienciaron sobre la importancia de un uso responsable del agua. Un bien escaso en las zonas donde Perú en



donde ellos desempeñan su labor. Lugares donde verdaderamente se sufren los efectos desastrosos del cambio climático.

- ✓ El día 10 de febrero, los alumnos de Primaria participaron en sus aulas en los talleres y actividades organizadas por RSU para tratar el tema del reciclado y el respeto por el medio ambiente.
- ✓ El 20 de febrero salimos a la calle con el tradicional desfile de Carnaval del Jueves de Comadre. El tema del desfile eran las profesiones del sector servicios y el turismo. Contenido que estamos trabajando en nuestro Proyecto Erasmus + YES+.
- ✓ Al día siguiente, los cursos de infantil celebraron su particular la Fiesta Carnavallera donde los alumnos pudieron venir disfrazados de manera libre.
- ✓ El 10 de marzo, con motivo de la celebración del Día de la Mujer, (8 de marzo), los alumnos de Educación Primaria realizaron un taller organizado por el Centro de la Mujer de la localidad, con el título "Si nos educan igual, seremos iguales"
- ✓ Los especialistas de Educación Física de nuestro centro promovieron, a principio de curso, un proyecto deportivo para desarrollar en común con los otros centros educativos desde el área de Educación Física. Se trataba de dar a conocer y fomentar la práctica de deportes alternativos. Durante este trimestre se han dedicado al conocimiento de estos deportes, aunque, lamentablemente, no se pudo celebrar la actividad común entre los dos colegios y el IES debido al cese de la actividad educativa presencial, los alumnos han disfrutado mucho con este proyecto. Esperamos poder volver a vivir esta experiencia y poder celebrar en el futuro el evento que se ha quedado pendiente.



- ✓ La actividad de la Caza de los Huevos de Pascua que estaba prevista celebrar en el centro no se ha visto afectada por la situación provocada por el Covid-19 gracias a Adelaida y Raúl que nos propusieron organizar una autentica Easter Egg Hunt en casa. Tenemos constancia de que las familias que se animaron a participar lo pasaron en grande. Muchas gracias.



Queremos la Paz

El día 30 de enero recordamos cada año que es el día de la Paz y la No Violencia. En el colegio hemos hecho unos escritos en los que decimos que queremos la paz en todo el mundo pero sobre todo que tenemos que comportarnos para que tengamos la paz en nuestra clase, en nuestro cole, en nuestra casa y entre nuestros compañeros. Cada curso ha leído sus escritos. Entre todos nos hemos comprometido a estas cosas:

- ⇒ Querernos y querer a nuestros amigos.
- ⇒ Buscar lo que nos une y no lo que nos separa.
- ⇒ Dialogar y respetar las opiniones de los demás.



- ⇒ Aprender a escuchar
- ⇒ Terminar nuestras tareas
- ⇒ Disfrutar con lo realizado.
- ⇒ Ser responsable.



Queremos la paz



Trabajar en grupo.

Compartir para ser felices

Respetar a todas las personas.

La paz es tarea de todos.



**La Paz
es algo que creas,
algo que haces,
algo que eres y
algo que regalas.**





RECICLAMOS

Como todos los años hemos tenido una visita de unos monitores para enseñarnos a cuidar el planeta. En primero tuvimos la visita el 10 de enero. Todo el colegio pudimos realizar talleres de reciclaje, en dónde hemos podido transformar basura en otros productos. Viendo así la importancia de intentar reutilizar residuos que de no haberlo hecho hubieran aumentado el tamaño del contenedor.

Siempre es bueno recordar los colores, de ello hemos dado buena cuenta la clase de primero que demostramos bien donde debe ir cada residuo. Para ello estuvimos jugando en equipos a un juego de cartas para conocer bien la separación de residuos.

Pudimos hacer por otra parte un bote para nuestros lapiceros de colores preferidos utilizando vasos de plástico o decorar botellas de agua quedando mucho más divertidas que las originales. Seguro que alguna marca uno de estos días copia nuestros modelos para sacarlas a la venta.



También hemos podido participar en el concurso para el próximo cartel, nuestra clase se ha esforzado mucho y tenemos grandes obras de arte con magníficas ideas. Es un concurso que se lleva realizando muchos años, pero que nos gusta mucho participar. Esperemos que el próximo cartel sea tan bueno como el de este año.

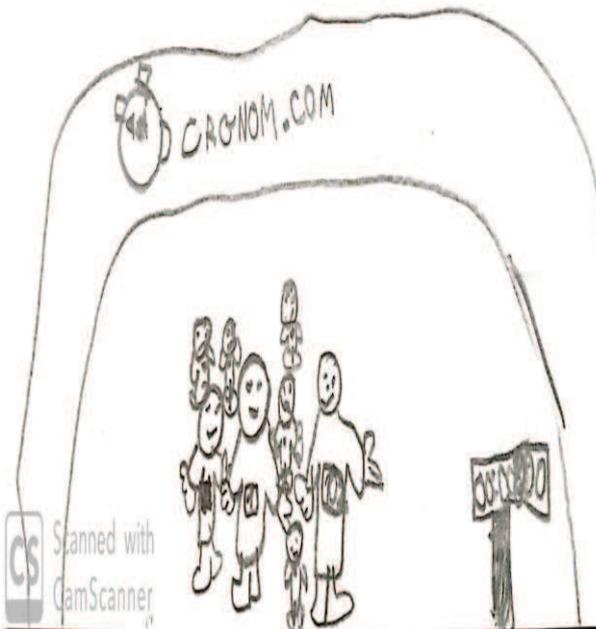
Por último señalar que nosotros en el colegio también hacemos lo que podemos reciclando, en el recreo debemos separar los residuos, intentando prestar mucha atención sobre todo en los envases que se generan en nuestros almuerzos. Y recordad que tenemos que dejar el patio bien limpio demostrando que cuidamos nuestro planeta.

Reporteros de Primero A



CARRERA SOLIDARIA DÍA DE LA PAZ

El pasado Jueves, día 30 de Enero, para conmemorar el Día de la Paz y la No Violencia, nuestro centro realizó la III Carrera Solidaria, este año a favor de la Asociación Española Contra el Cáncer de Membrilla, con el fin de contribuir a esa encomiable labor que se realiza desde esta Asociación. "Participar" ese era el objetivo de todo nuestro centro.... Y sin duda así se hizo...



CARRERA SOLIDARIA
DÍA DE LA PAZ

En el día de la paz los niños y niñas de infantil dan media vuelta a la manzana. Los padres dan 5 vueltas a la manzana. Ese día era un día divertido jugamos a la plastilina después de la carrera.





CARRERA DE LA PAZ

IRENE 2^ºB

hemos hecho una carrera solidaria todos los cursos

participamos todos los niños y algunos profes del cole

primero 3 años después 4 años y después 5 después 6 y después

7 que salimos muy cansados y corrimos desde 3 años a 12 años y

Irene de 2^ºB le dijo diciendo por micrófono que da igual per

er que gane ¡salimos disparados!

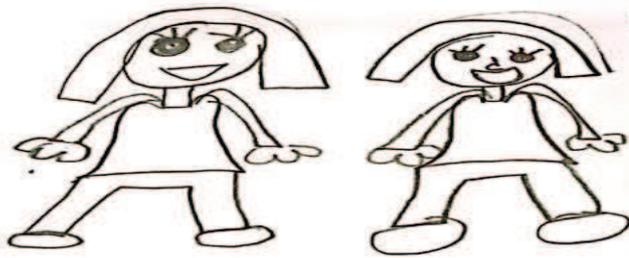




CARRERA SOLIDARIA DIA DE LA PAZ

Primero corrieron los de
3^o años luego 4^o años y los
mas grandes de infantil
5^o años y luego los
padres y luego los de
1^o y 2^o grado general nosotros
y participo todo el co

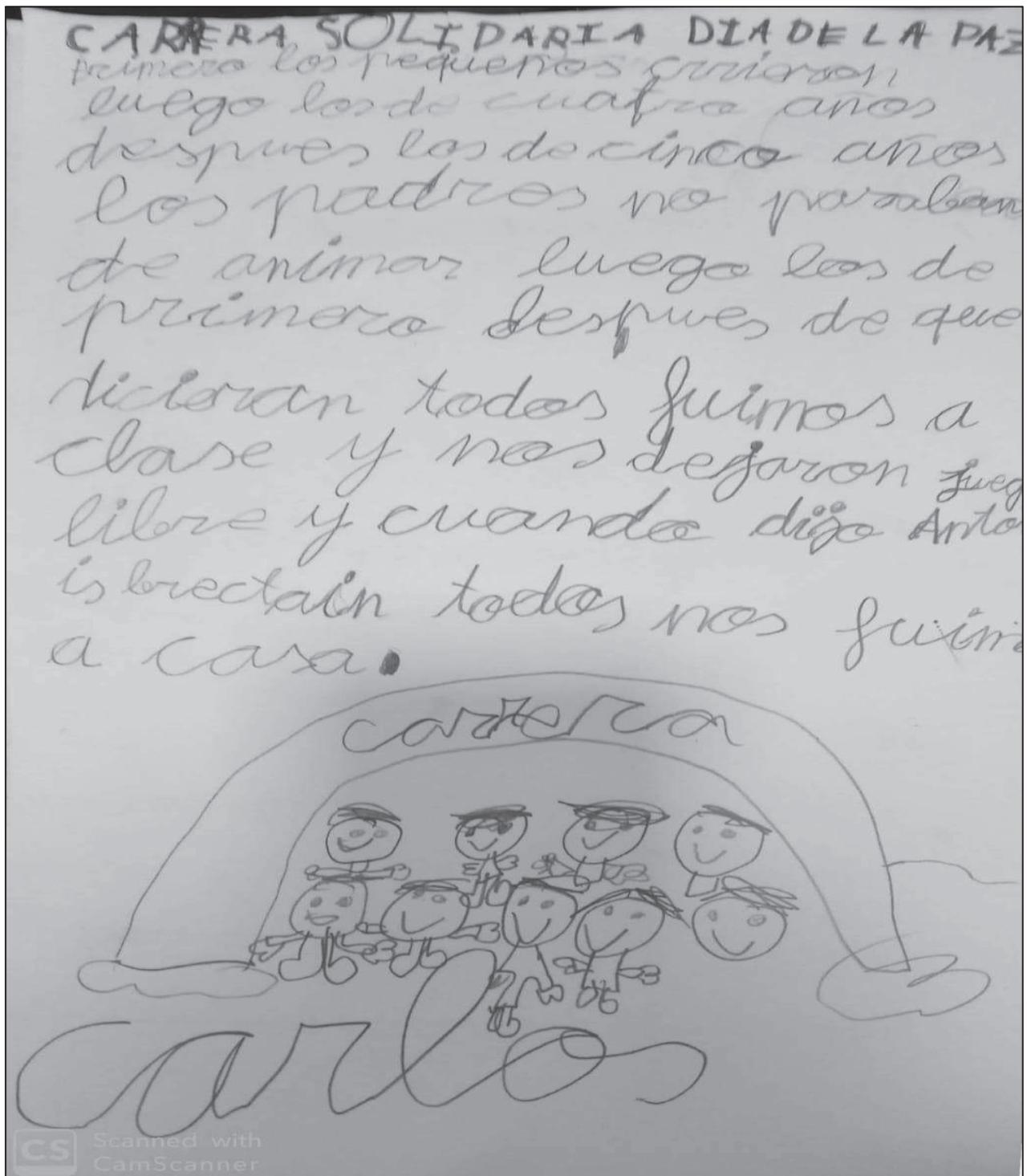
DI BUJO ...



CARMEN²⁰²⁰

CS Scanned with CamScanner





Como nos dicen los chic@s de 2ºB, fue un día emocionante y muy, muy divertido y todo ello siempre por la...





FIESTA CARNAVALERA



EL PASADO 21 DE FEBRERO, LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL VINIERON DISFRAZADOS LIBREMENTE Y TODOS JUNTOS REALIZARON UNA FIESTA CARNAVALERA.

A LOS NIÑOS LES ENCANTA VENIR DISFRAZADOS DE SUS PERSONAJES FAVORITOS DE SERIES, PELÍCULAS O SUPERHÉROES. PUDIMOS VER A MINNIE, FROZEN, SPIDERMAN, BLANCANIEVES, CAPERUCITA ROJA, HADAS, MARIPOSAS, ETC.

TODOS LOS TRAJES LLENOS DE COLORIDO Y CON ILUSIÓN PARA PASAR ESTOS DÍAS ESPECIALES.





PRIMERO, EN CLASE BAILAMOS UN RATITO EN PAREJAS Y GRUPOS Y DESPUÉS FUIMOS A DESAYUNAR TODOS JUNTOS. POR ÚLTIMO, FUIMOS AL AULA DE MÚSICA Y PSICOMOTRICIDAD DONDE BAILAMOS ALGUNAS CANCIONES CONOCIDAS Y CARNAVALERAS. ¡¡ QUÉ BIEN LO HEMOS PASADO !!



¡¡ OS DESEAMOS UNOS FELICES CARNAVALES A TODOS !!





LOS ALUMNOS DE TRES AÑOS HAN REALIZADO UN PRECIOSO MURAL SOBRE EL INVIERNO.

HAN COLOCADO UNOS MUÑECOS MUY ESPECIALES.....



..... CON LAS LETRAS DE SUS NOMBRES.





iiiiii PAISAJE MENUDO,
MENUDO PAISAJE !!!!!!!!!!!





WORD SEARCH

B	O	I	O	C	J	H	U	K	T	Y	Z	A	H	I
X	S	L	W	M	B	X	M	E	D	U	C	K	K	O
R	U	S	A	S	O	L	T	Z	T	T	W	D	L	Y
E	N	S	H	M	F	P	W	X	E	B	T	W	V	I
T	S	J	L	O	B	I	R	D	W	W	J	Y	H	O
S	H	H	F	A	S	N	A	E	S	T	L	L	E	J
A	I	P	S	Y	R	O	E	H	V	R	G	W	J	U
E	N	K	M	U	E	N	T	B	S	D	Z	Y	L	J
G	C	P	G	O	Y	H	A	J	W	R	W	S	X	Y
T	Y	N	H	U	B	Y	L	M	O	A	W	W	L	O
O	U	P	T	O	O	O	L	Z	E	K	G	E	A	
S	T	O	R	B	A	C	C	Y	A	C	E	G	G	I
Y	B	A	P	A	V	D	O	A	T	L	K	G	U	A
O	C	D	S	Q	L	I	H	M	A	W	V	O	R	
M	B	K	L	T	K	B	C	O	T	P	Y	M	O	B

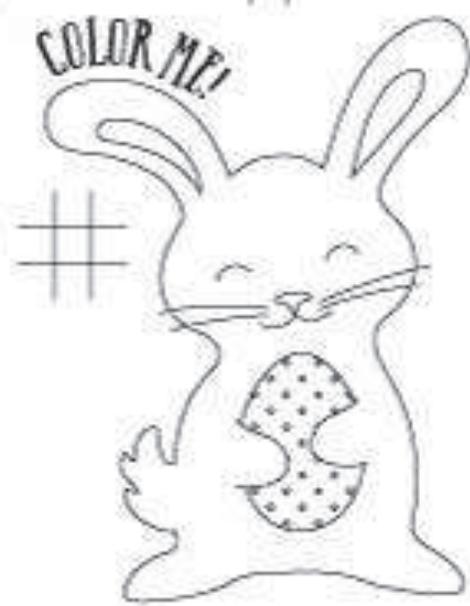
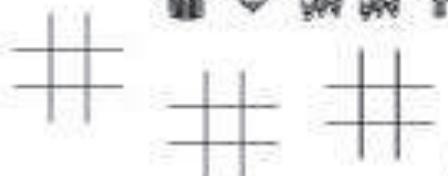
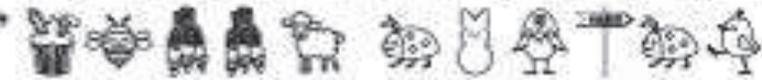
BASKET - BIRD - BUNNY - CARROTS - CHICK - CHOCOLATE - DUCK
EASTER - EGGS - HUNT - JELLYBEANS - LAMB - SPRING - SUNSHINE

SECRET MESSAGE DECODER

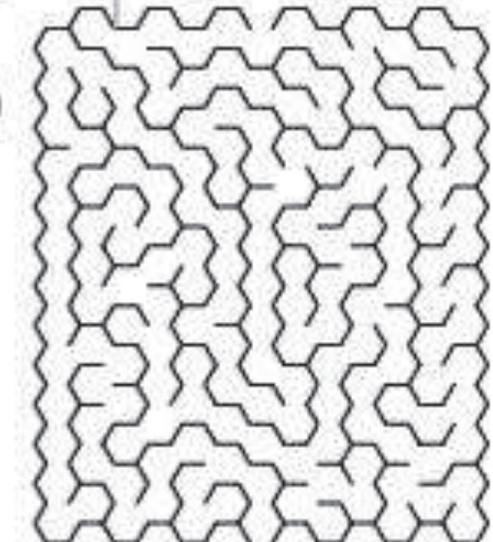
A E H O P R S T Y



Grid of boxes for decoding the secret message.



START HERE



YOU MADE IT!



EASTER EGGS HUNTER AT HOME

(BÚSQUEDA DEL HUEVO DE
PASCUA EN CASA)

Con la llegada de la Pascua y a consecuencia de la interrupción de las clases el día 13 de marzo los especialistas de Educación Física no quisieron perder la oportunidad de programar una divertida y entretenida Gymkana: Easter Eggs Hunter at Home, donde las familias han pasado un rato de risas, diversión, cooperación....bajo el hashtag: **#muéveteencasa.**

Pero... ¿Cuál es el origen de los Huevos de Pascua?

El origen se piensa que puede estar incluso en la Prehistoria. El huevo ha simbolizado siempre la vuelta a la vida. En el cristianismo se adoptó la tradición del huevo para rememorar la Resurrección de Cristo en Pascua. En la Edad Media se daban huevos de Pascua a los seres queridos y la Iglesia prohibió comerlos en Pascua durante muchos siglos porque se consideraban carne. Por ello la gente empezó a conservarlos cocidos, decorándolos. Poco a poco el concepto fue evolucionando, pero manteniendo la misma idea de regalo el Domingo de Pascua.

Una vez que ya sabemos algo sobre el origen los Easter Eggs, el objetivo principal de esta actividad ha sido realizar una serie de pruebas para conseguir descifrar un mensaje y como recompensa obtener huevos de chocolate, chuches, fruta, etc.)

Los especialistas de Educación Física programaron la actividad para 2 edades: De primero a tercero y de cuarto a sexto enviando a las familias un dossier explicativo y los anexos correspondientes.

Primero los niños/as tuvieron que decorar 6 huevos de manera creativa y libre. Luego el adulto los escondió en el baño, cocina, dormitorio, salón, pasillo y terraza o patio. Y posteriormente comenzó la búsqueda, leyendo el adulto las pistas a los niños/as. Una vez que encontraban el huevo, el adulto leía el reto a realizar y una vez superado se les desvelaba el código al niño/a que tenía que descifrarlo con ayuda de un alfabeto impreso en unas plantillas poniendo las letras correspondientes.

Para finalizar se les pidió a las familias que immortalizaran la actividad a través de videos y fotos que se enviaron a un correo. Todo ello ha quedado immortalizado en un vídeo realizado por los especialistas de Educación Física.



Pincha y lo verás...

<https://drive.google.com/file/d/1gldo4VvmfgVRSPkmFwOIWWLk1E7ehXuM/view?usp=sharing>

Para finalizar se hizo llegar un cuestionario a las familias sobre la Gymkana. Ha sido una actividad diferente como motivo de la situación que estamos viviendo pero no menos motivadora para los niños/as.

“La adaptación a los cambios es signo de inteligencia práctica”

Fotos de nuestros niños/as:

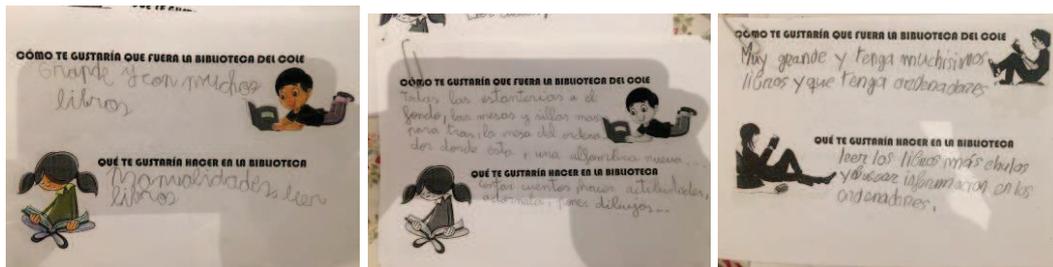




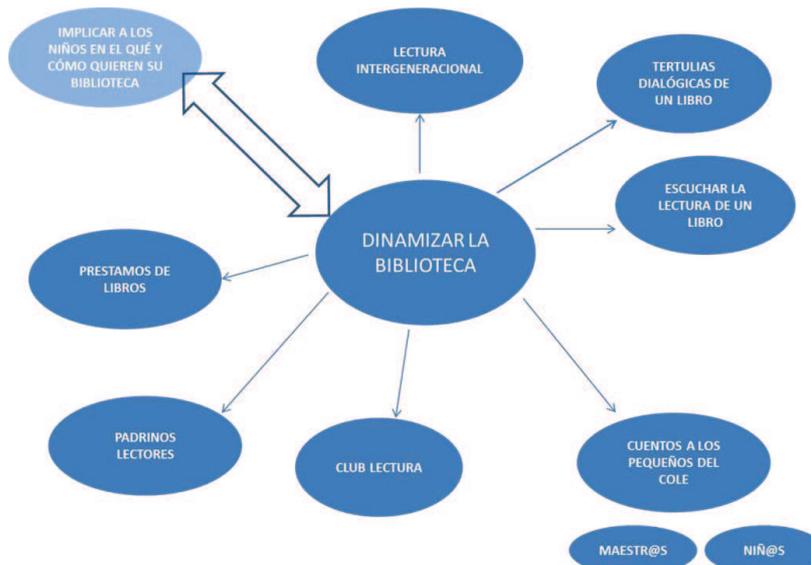


Desde el claustro surgió la necesidad de fomentar en nuestros alumnos tanto el gusto por la lectura como la mejora de la comprensión lectora; surge como una nueva necesidad, una necesidad de cambiar cosas, queríamos hacer de la lectura un eje fundamental en nuestro quehacer diario, y LO HICIMOS OBJETIVO. Decidimos involucrar a toda la comunidad educativa, con la convicción de que solo así los proyectos producen cambios reales en los alumnos. De este modo y de esta necesidad surge un grupo de trabajo para conseguirlo. Los objetivos sabemos son ambiciosos por falta de recursos económicos, pero que poco a poco, iremos transformando no solo el espacio físico de la biblioteca si no también la forma de funcionar en ella. Queremos que sea un espacio con vida y abierto a toda la comunidad educativa y cuyo fin último sea alcanzar el gusto por la lectura.

Las propuestas de actividades que surgieron tanto por parte de los maestros del centro como por parte de los alumnos, a los cuales se les involucró mediante la expresión de sus deseos, algunos de sus deseos se muestran en fotos:



La propuesta de actividades quedó así....



A
C
O
M
I
O
-
L
E
B
-
B
A
L
O
Z
A
N
Z
-
E
R



A continuación pueden verse en las fotos como en los cambios que va experimentando el espacio físico, participan todos los alumnos del centro, hacen hojas, pajaritos...:



Los mayores, en los recreos, enseñan a los más pequeños a hacer pajaritos de papel para colgarlos en el techo de la biblioteca



Así de chula nos va quedando, ellos están muy ilusionados con el proyecto





En paralelo, realizamos lecturas intergeneracionales, vienen familiares de los alumnos en la hora del recreo a leer a los niños un cuento



También los mayores del cole leen a los más pequeños, preparan la lectura del cuento con muchísima ilusión



QUEDABAN MUCHAS COSAS CHULAS POR HACER.... PERO EL CORONAVIRUS LAS TRUNCÓ POR ESTE AÑO...EL PRÓXIMO LO RETOMAREMOS CON LAS MISMAS GANAS , ILUSIÓN Y FUERZA



HUERTO ESCOLAR

El pasado mes de febrero, los alumnos de cuatro años bajamos a nuestro huerto. La mamá de nuestro compañero Manuel, nos dio unos plantones de cebollas y con la ayuda de Antonio las pudimos plantar.

Primero hicimos un agujero en la tierra, previamente preparada y húmeda, introdujimos la parte redonda del fruto y después la cubrimos con tierra, quedando solo al aire la parte verde.





Fue una actividad muy enriquecedora, ya que pudimos ver las plantaciones de los demás compañeros del cole: habas, rábanos, zanahorias, perejil, hierbabuena...

Además, aprovechando la prematura primavera que por esos días de febrero se avecinaba, pudimos observar bichitos e insectos propios de esa estación del año.

¡Qué divertidas son las actividades al aire libre!

¿Qué hemos aprendido con esta actividad?

- ✓ A respetar la tierra y sus recursos.
- ✓ Que educación y nutrición van de la mano.
- ✓ La responsabilidad de cuidar una vida.
- ✓ Hacernos un poquito más sensibles con el necesario cambio para el futuro.





PEQUEÑOS CIENTÍFICOS

En los últimos meses hemos vivido una realidad difícil de explicar y de asimilar para todos. De repente, hemos visto como las aulas se han quedado vacías y todas las actividades y rutinas diarias han tenido que trasladarse a cada uno de nuestros hogares.

No ha sido nada fácil, pero con el esfuerzo y el entusiasmo de las familias, los maestros y, por supuesto, de los niños que son el verdadero motor de esta profesión, hemos conseguido sacar adelante este curso que no olvidaremos fácilmente.

Los alumnos de 5 años han ido realizando a lo largo de estos meses diferentes actividades que hemos ido planteando como sesiones de yoga, de música, videocuentos, lectura... Entre todas ellas, queremos compartir con vosotros una con la que se han convertido en pequeños científicos. Semana a semana han ido realizando una serie de experimentos con los que han descubierto una nueva forma de aprender.

Todos los niños han podido hacer descubrimientos muy divertidos como por ejemplo que un huevo se convierte en un objeto saltarín sin romperse, gracias al vinagre y a la paciencia (¡tuvieron que esperar 48 horas!). También han podido ver cómo camina el agua, haciendo que aparezcan nuevos colores. ¿Será magia?... Han conseguido hacer plastilina casera con agua, sal y harina.

Algunos experimentos más han sido crear esferas de aceite ingravidas o conseguir hacer aparecer fantasmas “espumosillos” gracias al bicarbonato, el lavavajillas y el vinagre. ¡Se han convertido en todos unos expertos!

Para terminar, dejamos unas fotos para que veáis cuánto han disfrutado los niños realizando estas actividades.

¡Y, sobre todo, gracias a las familias por su colaboración!



FOTOS DE NUESTROS "PEQUEÑOS CIENTÍFICOS"





INICIACIÓN DEPORTIVA:

DEPORTES ALTERNATIVOS

DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE, EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, HEMOS ESTADO PRACTICANDO DIFERENTES DEPORTES ALTERNATIVOS Y QUE HAN DESPERTADO GRAN INTERÉS ENTRE EL ALUMNADO. ALGUNOS DE ESOS DEPORTES HAN SIDO **LONG-BALL, DISCO-GOLF, PRE-BEISBOL, SCOOTERS, PASE Y RECEPCIÓN, RINGO, VÓLEY-GIGANTE,ETC** LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE **3º DE PRIMARIA** HAN QUERIDO COMPARTIR CON NOSOTROS SUS EXPERIENCIAS Y NOS CUENTAN UN POQUITO DE ESTOS DIVERTIDOS DEPORTES.

Este trimestre en educación física los juegos que más me han gustado son los que se han realizado con los **scooters**, porque me han parecido muy divertidos.

Para realizar uno de estos juegos se necesitan como mínimo dos tablas con ruedas, (tipo patinete, en inglés, Scooter), y cuatro personas.

El juego que más me ha gustado se llama **carrera de scooters**.

se juega por parejas. Uno se sienta sobre la tabla con los pies recogidos y el otro compañero le empuja por los hombros hacia delante.

Gana la pareja cuyo scooter y participante llegue más lejos.

No es recomendable jugar en la calle por que circulan coches. Mejor en un lugar cerrado y amplio.

Me gustaría seguir jugando a estos deportes cuando volvamos al colegio.

Me alegra haber compartido estos juegos con mis compañeros. Ahora les echo mucho de menos.

CARLOTA 3º B

En este trimestre, hemos hecho muchos juegos en Educación Física. Pero el que más me ha gustado ha sido el scooter, consiste en que un compañero se sienta agarrado a las asas y el otro lo empuja por la espalda. Me ha gustado porque cuando te empujan coges mucha velocidad y vas muy rápido. También me ha gustado el juego del pre-beisbol. Es como el beisbol pero para principiantes. Pues esos han sido los juegos que más me han gustado. Todos me han gustado pero esos los que más.

PAULA 3º B

“El scooter, se jugaba uno te empujaba y el que llegaba más lejos ganaba. Lo hemos pasado muy bien en todos los juegos pero el que más me gustaba a mí era ese .”

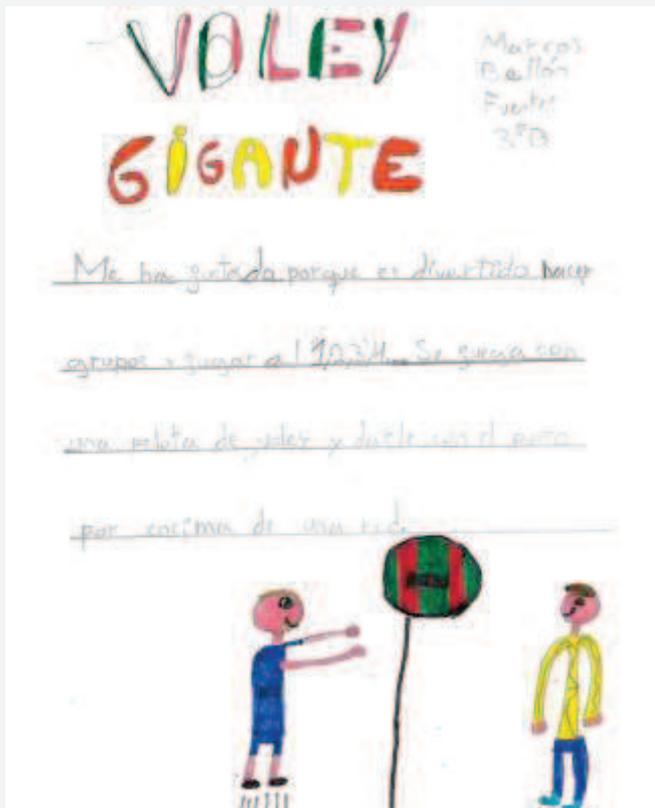
JORGE 3º B

“El juego que más me ha gustado es el ringo, se juega con un aro que hay que tirar por encima de la red para pasársela al equipo contrario y si cae al suelo, dentro del campo del equipo contrario, se cuenta un punto el que lo ha lanzado, pero si cae fuera del campo se lleva dos puntos el equipo contrario. “

JOSE LUIS 3º A

“Me han gustado todos los juegos pero los que más me han gustado han sido: pre - béisbol, pase y recepción y scooter. Nunca había jugado a estos juegos pero son súper divertidos y volveré a jugar en un futuro. Lástima que no podamos haber jugado con el otro cole.”

ELSA 3º B



MARCOS 3ºB

“El juego que más me gusta en educación física es el voley gigante. Consiste en pasar la pelota gigante sin que se caiga al suelo. Son dos equipos y hay que pasar la pelota por encima de la red. Quien llegue a 15 puntos gana. Con este juego reímos mucho mis compañeros y yo.”

SAMUEL 3º B

“A mí me ha gustado el juego del scooter, que trata de subirse en una tabla y un compañero nos empuja hasta la línea para ganar. Y todavía me acuerdo y me río aunque a veces me hacía daño, cuando me caía de espaldas y me chocaba con los compañeros.”

ÁNGELA 3º B

“Me han gustado muchos juegos, el que más es scooter se juega :coges el scooter y te sientas de rodillas o con los pies cruzados y tu pareja te tiene que empujar pero sin que te suelte NORMAS :Tu compañero no te puede soltar, no te puedes dar con la pared o compañera/o y si algún compañero le hace daño a alguien o se enfada queda eliminado.”

ELENA 3º A

El objetivo del juego es conseguir 15 puntos, defendiendo el campo propio y lanzando un aro de goma por encima de la red y consiguiendo que caiga en la zona del campo contrario. Si empatamos a 14 puntos se continúa el juego hasta que algún lado obtenga 2 puntos de ventaja cambiando el saque a cada punto. Si se empata a 16 tantos, el primer jugador que consiga el punto 17 logrará la victoria.

ELENA 3º B

“Hola soy Claudia de 3º. Os voy a contar los juegos que hemos aprendido en Educación Física. A mí el que más me gustó fue el long-ball, es súper divertido. Se juega con el pie teniendo que meter la pelota en una caja, ¡Repetiría mil veces....!

El pre-béisbol es igual solo que con un bate, también me gustó mucho.

El juego pase y recepción no me pareció divertido, se juega pasando una pelota por encima de una red no jugaría más.

El scooter es divertido, nos movíamos de un lado para otro porque nos empujaba un compañero, reímos mucho porque algunas veces nos caíamos al suelo.

El voley gigante era una bola hipermega –grande, me llamó mucho la atención.

Y ya por ultimo vimos el juego disco-golf tirando un disco para meterlo en una canasta, muchas gracias y espero que os guste. Besitos.2

CLAUDIA 3º A



Os voy a describir uno de los deportes que más me gustan llamado voleibol.
 Es un deporte muy interesante que se juega en un espacio cerrado.
 El voleibol es un juego muy físico en el que se trata de sacar la pelota a una canasta que está muy grande desde cierta distancia. Ganamos aquí que está el deporte la cuestión es una competencia.
 Lo que me me ha gustado a que cuando todo pasa tiempo vamos a jugar fuera. Aunque ahora en el momento de la crisis se quedan de tramper nos ha gustado mucho.



PEDRO MANUEL 3º B

“He elegido el Vóley-Gigante, porque me gustaba jugar mucho con esa gran pelota, y reía muchísimo con mis compañeros, porque al ser tan grande la pelota no nos vemos jajaja.

Ahora te explico cómo se juega: cogemos la pelota gigante, se pone una red en medio, hacemos los equipos, un equipo se va a un lado de la red y otro al otro lado. Para empezar a jugar tiramos el balón hacia arriba y decimos 1X2 y cuando se dice 2 el balón está arriba y a la que baja se le da con la mano para que pase al equipo contrario que tiene que pasar por encima de la red. Y el equipo contrario le tiene que dar al balón para volver a pasar al otro equipo y así el que va ganando se va sumando puntos.”

HÉCTOR 3ºA

Os voy a contar el Long – ball.

Se trata de dos equipos. Un equipo tiene que dividirse en distintos lugares del pabellón, patio ... para recoger la pelota que han lanzado el equipo contrario. Para eliminar a un jugador del equipo contrario tienen que recoger la pelota que ha lanzado y meterla dentro de una caja grande. Si eliminan a todos se cambian los papeles.

El equipo contrario tiene que realizar mini carreras, para ello tienen una pelota en frente que la tienen que golpear con el pie y cuando la han golpeado tienen que ir corriendo en línea recta hasta una casilla para que no le eliminen y así todos sus compañeros. Si no eliminan a nadie pueden ganar y si eliminan a muchos puede ser que pierdan.

SOFÍA 3ºA

• Over-the-net: Se juega pasando la pelota por encima de una red con los brazos.
 • Pass and receive: Se juega pasando la pelota por encima de una red con los brazos al otro equipo. El otro equipo hace lo mismo y lo vuelve a pasar al equipo contrario.

MA MANUEL 3º A

“Me ha gustado más el juego del Scooter y me gusta porque era súper chulo. Jugando a todos los juegos me lo pasaba muy bien. También me ha gustado mucho que cada semana nos esperaba un juego diferente”

EVA 3º A