

CÓMO MEJORAR LA **ORTOGRAFÍA**

- **MIENTRAS QUE ESCRIBES VE DESPACIO, PENSANDO EN LO QUE ESTAS ESCRIBIENDO.**
- **MIENTRAS ESCRIBES INTENTA **IMAGINARTE LAS PALABRAS EN LA MENTE**, TIENES QUE CONCENTRARTE E INTENTAS VERLAS EN LA CABEZA.**
- **SI DUDAS EN CÓMO SE ESCRIBE ALGUNA PALABRA, PÁRATE Y SIGUE ALGUNO DE LOS CONSEJOS DEL SIGUIENTE PUNTO.**
 - **LEE LA PALABRA EN VOZ ALTA E INTENTA RECORDAR CÓMO SE ESCRIBE.**
 - **COMPRUÉBALO EN EL LIBRO.**
 - **PREGUNTA A ALGUIEN (maestro/a o en casa) y que te explique por qué se escribe de esa manera y no de otra.**
 - **BUSCA UNA PALABRA CONOCIDA DE LA MISMA FAMILIA. Por ejemplo, si no sabes cómo se escribe “haciendo”, piensa que en palabras de la misma familia. En este caso viene del verbo “hacer”, entonces si “hacer” se escribe con “h”, “haciendo” se escribirá también con “h”.**
 - **ESCRIBE LA PALABRA DE DOS FORMAS DIFERENTES. La que está bien escrita suele provocarte buena sensación. Por ejemplo, “haciendo” ”aciendo”. “haciendo” con “h” molesta menos a la vista.**
 - **INTENTA RECORDAR LA NORMA, QUE TE AYUDE A SABER CÓMO SE ESCRIBE. Por ejemplo, si quieres saber si “compraba” se escribe con “b” o con “v”, intenta recordar que todas las palabras terminadas en “aba” se escriben con “b”.**
 - **SI HACIENDO TODO ESTO, todavía no te queda claro cómo se escribe la palabra. BÚSCALA EN EL DICCIONARIO.**
 - **PARA LOS ACENTOS, es muy importante LEER EN VOZ ALTA LA PALABRA para identificar si es aguda, llana o esdrújula y después recordar la norma, para saber si tiene que acentuarse o no.**

EN EL COLEGIO VAMOS A TRABAJAR CON UN **"INVENTARIO CACOGRÁFICO"**, para ayudar a cometer menos faltas de ortografía.

CONSISTE EN hacer una lista de las palabras en las que cometes faltas de ortografía, pero escritas de forma correcta. Cada vez que cometes una falta de ortografía o tengas dudas en cómo se escribe una palabra, escribes en ese listado la palabra bien escrita y la lees y memorizas y piensas por qué se escribe esa palabra de esa manera y no de otra (puede ser que siga una norma o puede ser que no).

Esa lista te servirá para repasarla y memorizar las palabras de forma habitual en casa (un rato todos los días-no hace falta más de diez minutos) y recurrir a él cada vez que tengas dudas de cómo se escribe una palabra.

ESTE ES UN EJEMPLO DE INVENTARIO CACOGRÁFICO ES:

ORTOGRAFÍA

| | |
|------------------|-------------|
| Fue | Disacáridos |
| Discusión | llevar |
| Quisiera | atizar |
| Marcharon | hortalizas |
| También | expertos |
| Tranquilizando | termino |
| Avanzado | movimiento |
| Encima | Dejamañón |
| Eche | Expresa |
| Acentuación | Energía |
| Cardiovasculares | Sublección |
| Población | Ramón |
| Extiende | cosí |
| Se da | Deshojé |
| Descendiendo | Recogió |
| Zonas | Glúcidos |
| Han | Digestión |
| | Válido |

PERO PODÉIS HACER VUESTRO LISTADO CÓMO MÁS OS GUSTE Y RESULTE CÓMODO TRABAJAR.
