

La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. ABRIL 2013 nº 77
DIRECCIÓN WEB <http://edu.jccm.es/cp/sanjosedecalasanz>

Celebración del "Día de la Paz y no Violencia"



Todo el colegio San José de Calasanz se volcó en la celebración del Día de la Paz y no Violencia. Se celebró el día 30 de Enero. Se mostraron diferentes trabajos realizados por los alumnos y se cantó entre todos la canción "I've got Peace in my Fingers". También pudimos ver la representación de la canción ganadora del concurso de canciones para la paz de los alumnos de sexto.

Ganadores del concurso "Easters Eggs"



Éxito de participación en el concurso de Easter Eggs. Se pudieron ver todos los trabajos en una exposición en el gimnasio.

Y ADEMÁS...

CENTRO DE LA MUJER

Organizó una charla para trabajar la "Igualdad" con los alumnos de 5º de primaria.

MUDANZA

Los alumnos de primer ciclo ya están en su edificio, tras la finalización de la remodelación.

SAN JOSÉ DE CALASANZ

"La cometa" se podrá seguir desde la página web del cole.

GALA DE EDUCACIÓN

Fco. Julián Muñoz fue el encargado de presentar el acto en donde se dieron menciones a Victoriano Márquez y Magdalena Camacho.



METEOROLOGÍA

Resumen del año hidrográfico 2012.



EDITORIAL

¡Complicado, arduo y difícil trimestre! Como a buen seguro habrán tenido a lo largo de su longeva experiencia docente Victoriano Márquez y Magdalena Camacho, justamente reconocidos en la IV Gala de Educación de Membrilla. Ahora seguimos haciéndonos eco de las medidas de recorte en materia educativa que estamos padeciendo. Una larga espera a la hora de las sustituciones, puntualizando, que no sólo afecta a los alumnos que tiene esa tutora, sino que a nivel organizativo, el centro se ve en la necesidad de alterar su desarrollo normal, pues temporalmente los alumnos de 5 años estuvieron con los de 4, y en ocasiones, los alumnos con necesidades educativas de apoyo específico tuvieron que alterar su horario. Por otro lado, comunicar que a día de hoy no hemos recibido la Auxiliar Técnico Educativo, aunque en la Mesa técnica provincial se estimó como favorable la necesidad de este recurso en el centro.

Cambiando de tema, y adentrándonos en el desarrollo de las actividades programadas y realizadas en este 2º trimestre comentar que han sido realizadas con gran éxito. Como cada año, el día 30 de enero celebramos el Día de la Paz y no Violencia, dónde este año hemos tenido la interpretación en directo de una de nuestras alumnas de sexto, Irene Román que como cantautora nos deleitó con adaptación de un tema del grupo "One Direction" acompañada por un coro de compañeras.

Seguidamente, llegó el Jueves de comadres, concretamente, el día 7 de febrero. La temática elegida ha sido Francia, ya que, este curso hemos incorporado el segundo idioma, el francés, en el tercer ciclo. Pudimos ver a los más pequeños disfrazados de los distintos personajes creados por Walt Disney. A continuación, le seguían los mosqueteros y doncellas del primer ciclo y darían paso a los personajes del gran popular tebeo Asterix y Obelix y por último, los alumnos del tercer ciclo se disfrazaron de charlestone y parisinos, acompañados de maestros y padres y madres. Una auténtica fiesta carnalera, donde pudimos desfilar y bailar por las calles y plaza de la localidad.

A principios de marzo, los alumnos de 5º curso participaron en un Taller para la Igualdad de Oportunidades entre los hombres y las mujeres organizado por el centro de la Mujer. Otras de las actividades realizadas ha sido las Jornadas de Educación Vial, impartidas por la Policía Local. Nuestros alumnos han aprendido aspectos teóricos sobre las normas de la circulación y han puesto en práctica dichos aprendizajes en un circuito. Además, han contribuido aportando en unos cuestionarios finales, aspectos a mejorar dentro de la localidad para poder circular con mayor seguridad.

Atendiendo a nuestro Proyecto de Secciones Europeas, en estos meses hemos celebrado San Valentine's Day, la III edición del concurso Easter Eggs, resaltando, que cada año son más las familias que se suman a participar en dicha actividad, diseñando auténticas creaciones y decoraciones de huevos de pascua, siendo tarea complicada para que el jurado seleccione a los ganadores.

"Donde una puerta se cierra, otra se abre", decía Miguel de Cervantes. Y se abren 43 en nuestro caso, pues en el proceso de admisión de nuevas matrículas para el curso 2013/2014 éste ha sido el número de solicitudes para nuestro centro. Esperamos que se abran todas ellas.



NOTICIAS

- Los alumnos de 1º y 2º empezaron el segundo trimestre con una "mudanza". Tras finalizar las obras del edificio del primer ciclo, las clases ya se desarrollan con normalidad en dicho edificio.
- La maestra Maribel de la Rosa es la nueva tutora de 3ºB tras la jubilación de Elena Angulo. En 3 años la nueva maestra es Goyi Martín-Albo, a la que damos la bienvenida.
- De igual manera le damos la bienvenida al conserje Antonio Álvarez, que se incorporó el primer día de clase del año 2013.
- La futura mamá y maestra M^ª Dolores Calzado se encuentra de baja laboral. Tras varios días incluso semanas sin sustituta, por fin tenemos con nosotros a la nueva maestra de 5 años: M^ª Carmen Arroyo.
- Lamentablemente Deme, nuestra maestra de Religión, sufrió un accidente al llegar al centro durante el mes de enero, teniendo que ser intervenida de una fractura de tibia y peroné. ¡Esperamos que te mejores! En sustitución ha venido Pablo Alhambra, antiguo alumno del colegio.
- El pasado 24 y 25 de enero se celebraron las charlas RSU con los alumnos de primaria, como viene siendo habitual todos los años. En ellas realizaron diferentes actividades para aprender a gestionar mejor nuestros residuos.
- El 30 de enero se celebró el Día de la Paz y no violencia. Todo el colegio se reunió en el pabellón, se mostraron diferentes trabajos realizados en las clases. Posteriormente una alumna de sexto interpretó una canción cuya letra fue compuesta por ella.
- El 24 de enero se celebró la gala de la Educación, en donde se pudo ver a Fco. Julián Muñoz (maestro de inglés) de presentador de la gala. En ella además fueron galardonados Victoriano Márquez y Magdalena Camacho, maestros que durante más de 5 cursos estuvieron desarrollando su labor docente del CEIP San José de Calasanz.
- En este segundo trimestre se da la bienvenida a los 4 alumnos nuevos: Andrés, Nisrin, Rocio y Nandini.
- El 7 de febrero se celebró el desfile de carnaval "Jueves de comadre". Participaron los alumnos de infantil y primaria bajo la temática común de "Francia".
- Araceli Núñez Martín, estudiante de Magisterio, ha realizado durante este segundo trimestre las prácticas correspondientes al "Practicum II".



- En febrero se abrió el proceso de admisión de nuevas matriculas para el curso 2013-2014. Como novedad este año se realizaron todas las solicitudes de forma telemática a través de la plataforma PAPAS.
- Se ha tramitado la solicitud de "Ayudantía en inglés" y del mismo modo también la participación en un "Proyecto Comenius Multilateral".
- El pasado 21 de febrero los alumnos de 6º de primaria realizaron unos talleres de "Educación y sensibilización ambiental" impartidos por la Confederación Hidrográfica del Guadiana.
- En el concurso de "Easters Eggs" elaborados por los alumnos, destacó el gran nivel de todos los trabajos presentados en esta edición 2013. Los ganadores fueron:

Infantil: José Bellón y Nuria Duro

Primer ciclo: Clara Isabel y Carmen Quevedo.

Segundo Ciclo: José Manuel y Raul.

Tercer Ciclo: José Manuel y Silvia.

- El centro de la mujer realizó actividades con los alumnos de 5º de primaria cuyo eje central fue La Igualdad.
- Tras solicitud la participación en el III Plan Director, el pasado viernes 8 de marzo se llevó a cabo una charla con los alumnos de 6º para tratar "Los peligros de internet" y el "Acoso escolar" por el Sargento de la Guardia Civil Carlos Rabadán.
- Este mes de febrero se ha recibido el dinero que faltaba de la O.A.P.E. correspondiente a la partida que faltaba de la participación en Comenius Multilateral de los cursos 2012/2013 y 2011/2012.
- En marzo la Policía Local trabajó con los alumnos de Ed. Infantil y Primaria la Educación Vial en sesiones teóricas y prácticas.
- Saint Valentin Day se celebró con la realización de tarjetas que se intercambiaron entre los alumnos.
- Estas vacaciones de Semana Santa se casará la maestra Inés Valencia. ¡Felicidades!
- El pabellón este trimestre sigue con las numerosas goteras tras las intensas lluvias que hemos tenido. Recientemente se ha vuelto a revisar la cubierta por parte de la empresa constructora, esperamos que se haya solucionado definitivamente este problema.
- "La Cometa", se podrá seguir desde la página web del colegio. De forma que se podrán ir viendo las noticias según se vayan publicando.



HACE 20 AÑOS

Resulta interesante indagar y examinar cada uno de los artículos de la edición número 17, época II de La cometa, nuestro periódico escolar.

En primer lugar me gustaría comentar la editorial de esa edición. Dónde Juan Manuel del Rey Ramos escribe sobre la gran influencia que tiene la TV entre los escolares, donde "Ver la televisión se ha convertido en la primera actividad de ocio de los escolares" (Escuela Española 18/02/1993). Podemos observar claramente, como en 20 años ha evolucionado la sociedad, como los niños y los adolescentes han "dejado" de ver la TV, para pasar horas y horas en los videojuegos, consolas, ordenadores, internet, redes sociales, etc.

Antes y ahora los padres mostramos preocupación por dicho tema, y aunque ahora la televisión haya pasado a un segundo plano y sea el ordenador y las redes sociales lo que hoy día más tiempo dediquen en su tiempo de ocio, debemos recordar, que sólo cinco de las 24 horas del día, pasa el alumno en la escuela, y por tanto, debemos vigilar, controlar y dosificar el tiempo de dedicación en estos nuevos entretenimientos.

Rescatando de la memoria para algunos, y descubriendo para otros destacar la entrevista que se realizó a D. Pedro Morales Elipe, pintor de nuestra localidad, residente en Ciudad Real. Estudió en la Escuela de artes y oficios de Ciudad Real, después se licenció en la facultad de Bellas Artes en Madrid. Polifacético, ha realizado trabajos en decorados de teatros, ilustración de textos, portadas de discos y participado en numerosos concursos y exposiciones.

Interesante todas las preguntas realizadas, pero quiero reflejar la última de ellas, dónde los entrevistadores le preguntaron:

- "¿Qué aconsejaría a los alumnos/as como nosotros que quisieran dedicarse a la pintura?"

- Mas que consejos os diré algunas cosas que he aprendido:

1.- Que pintar nunca se aprende del todo porque siempre se están descubriendo cosas nuevas y eso es fantástico.

2.- Que la pintura, como las demás artes tiene otro tiempo. Es como si fuera de un mundo en el que los relojes funcionan al revés y por eso no hay que tener prisas.

3.- Que nunca hay que desanimarse por lo que te puedan decir (ni animarse demasiado), porque como ya os he dicho, el arte es algo que va de dentro a fuera.



4.- Que el arte enseña a vivir mejor porque hace comprender y amar las cosas de una manera más rápida, más directa y más divertida.

Por último, y no por ello menos importante, mencionar el artículo que escribió Blas Crespo, presidente de la APA por aquellos entonces, titulado "Niños y adolescentes ante el consumo del Alcohol". Tema, que por desgracia, a pesar de los cambios de la sociedad sufridos en estos 20 años, sigue siendo de gran preocupación, de gran actualidad. Donde miles de jóvenes, en todas las ciudades españolas se entretienen y divierten, cada fin de semana con el conocido "botellón". No podemos vendarnos los ojos y no ver el problema de nuestra juventud, debemos atajarlo desde todos los ámbitos: familia, escuela, ayuntamientos, leyes,...

Y para terminar, mencionar algunos consejos para ayudarnos a prevenir el consumo del alcohol:

- Informar a fondo sobre los peligros del alcohol para el organismo infantil.

- Nunca permitan el consumo del alcohol a los niños y sean consecuentes con esa determinación. No caigan en el error de no permitirlo en algunas ocasiones y en otras si.

- Nunca envíen a sus hijos a comprar bebidas alcohólicas.

- No reaccionen con impulsivos castigos o amenazas cuando compruebe que su hijo ha bebido. Intente, mediante una conversación con él, averiguar la motivación que le ha inducido a ello. Los niños no suelen beber porque les guste, sino como respuesta a sus frustraciones o como una forma de autoafirmación.

- Averigüe quienes son sus amigos, y si en su pandilla hay líderes que le inciten a beber. En tal caso, procure que sea lo suficientemente fuerte para afirmarse oponiéndose a " la corriente".



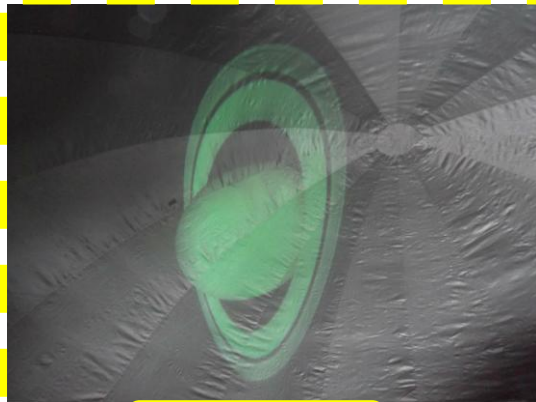
EL PASADO 25 DE ENERO
LOS NIÑOS DE INFANTIL
RECIBIMOS LA VISITA DE
UN PLANETARIO MÓVIL. OS
CONTAMOS... 4 AÑOS A



¡QUÉ
CARPA!



UN SEÑOR NOS HABLÓ DE LOS ASTROS DEL
UNIVERSO



SATURNO



¡MIRAD!

¡AHORA VAMOS
A VER UN
TROZO DE UN
METEORITO!

Y SIN DARNOS CUENTA
NOS HABÍAMOS
IMAGINADO QUE
ESTÁBAMOS EN EL CIELO
CON TODOS LOS ASTROS.

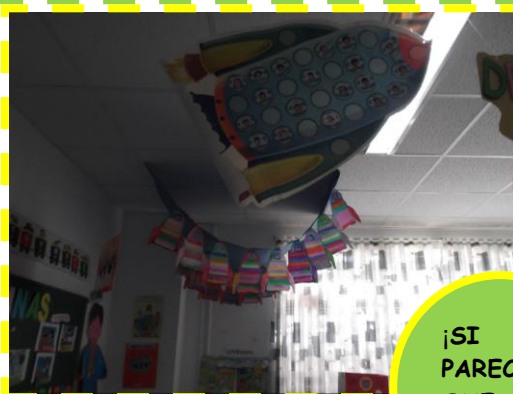




DESPUÉS DE LA VISITA DEL PLANETARIO NOS PUSIMOS A INVESTIGAR SOBRE LO QUE HABÍAMOS VISTO . NUESTRA MASCOTA PACHÓN APARECIÓ EN UNA NAVE Y NOS DIJO QUE EMPEZÁRAMOS A CONSTRUIR LAS NUESTRAS PARA SUBIR AL ESPACIO Y VIVIR UNA GRAN AVENTURA.



Y ASÍ HEMOS COMENZADO NUESTRO PROYECTO DE "EL ESPACIO"



¡SI PARECE QUE VUELAN!



Y LUEGO MÁS...



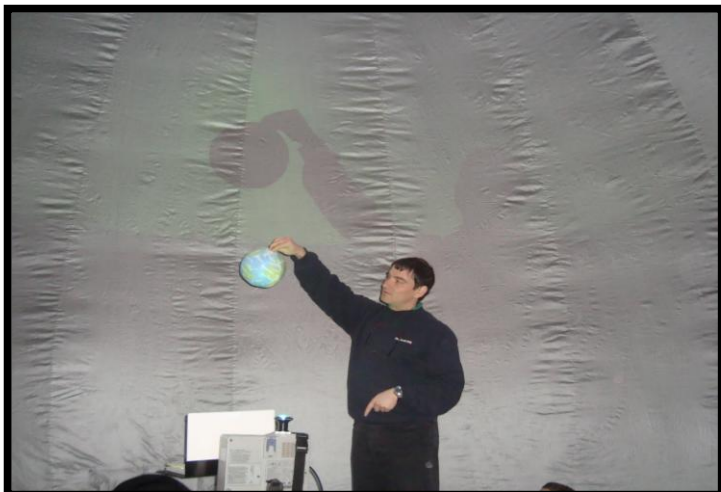
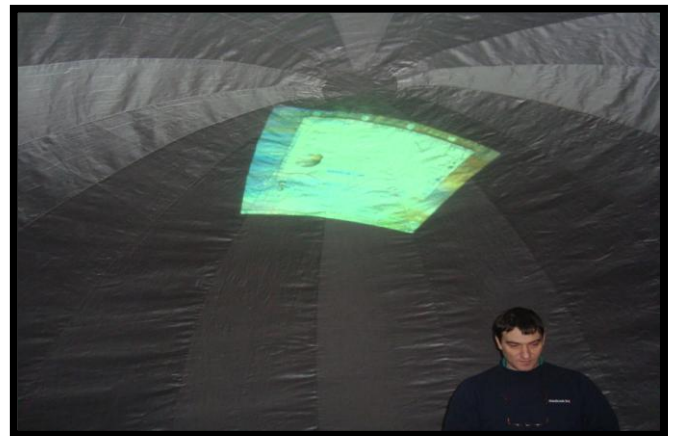
LOS NIÑOS-AS DE 4 AÑOS DURANTE ESTE TRIMESTRE VAMOS A ESTUDIAR

"EL ESPACIO"

...Y PARA ESO NOS HA VISITADO UN PLANETARIO



NOS SENTAMOS, Y ESCUCHAMOS MUY ATENTOS TODO LO QUE NOS CUENTAN SOBRE: LA LUNA, LA TIERRA, LOS PLANETAS, LAS CONSTELACIONES, Y AL SALIR PODEMOS TOCAR UNA PIEDRA DEL CIELO (UN ASTEROIDE)



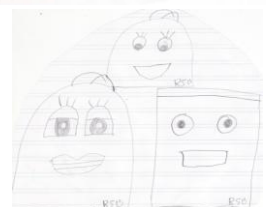
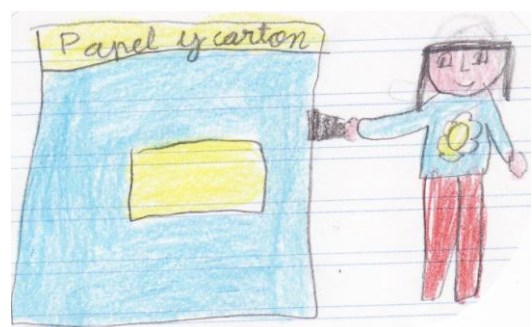


EL RECICLÓN

El 24 de Enero fuimos al gimnasio pequeño. Vino un monitor a enseñarnos a reciclar. Hicimos un juego en parejas: la basura que tenía cada uno teníamos que echarla en su contenedor correspondiente. A todos nos gustó. Aprendimos que reciclar bien la basura, en el contenedor correspondiente es muy importante para que nuestra pueblo este siempre limpia. Aprendimos muchas cosas como que el papel y el carton debemos echar al contenedor azul, el vidrio al contenedor verde, los botes de leche y los zumos en el contenedor amarillo. Si quereis un pueblo limpio hay que reciclar.



Segundo A





TALLERES R.S.U. - 2ºB



Los niños/as de 2ºB hemos asistido a un cuentacuentos que nos ha enseñado a cuidar más nuestro planeta. Hemos comprendido que a veces nos comportamos como tribus que lo único que hacemos es ensuciar y destruir el medio ambiente. Al final del cuento hicimos todos un juramento. Nos comprometimos a ser unos buenos ciudadanos y reciclar los residuos.





DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

Los alumnos de TERCERO hemos estado trabajando sobre “Día Escolar de la Paz y la No Violencia” durante estos últimos días. Aquí os vamos a mostrar nuestros mensajes y reflexiones sobre la Paz y la No Violencia:

La paz da amor,
por eso yo la quiero
con todo mi corazón.
En la guerra nadie
sobrevivió,
por eso la paz
se quedó en nuestro
corazón.



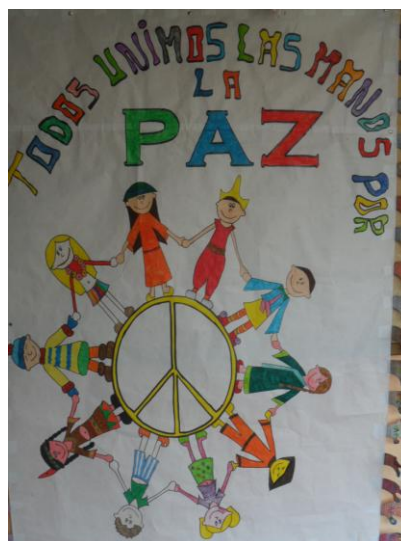
La paz es una rosa,
la paz es un clavel.
La paz es mi vida
dentro de mi ser.
La paz nos quiere
igual que mamá
y mamá es linda
como la paz.

La paz en el colegio
tiene que ser verdad,
porque hay algunos
alumnos
Que se pegan por ná.



Palomita,
palomita de la paz,
eres más bonita
que una rosa en un
rosal.

A continuación os enseñamos el mural que realizamos en el ciclo, juntos los alumnos de tercero y cuarto, con el siguiente lema: “Todos unimos las manos por la Paz”.



Un representante de cada uno de los cursos leyó un manifiesto de la Madre Teresa de Calcuta en el acto celebrado en el pabellón deportivo:

MANIFIESTO DE LA MADRE TERESA DE CALCUTA

El día más bello: Hoy

La cosa más fácil: Equivocarse

El obstáculo más grande: El miedo

El mayor error: Abandonarse

La raíz de todos los males: El egoísmo

La distracción más bella: El trabajo

El regalo más bello: El perdón

La sensación más grata: La paz interior

El arma más eficaz: La sonrisa

El mejor remedio: El optimismo

Lo más hermoso de todo: EL AMOR



Los chicos de **quinto A** y **quinto B** han elaborado unas redacciones muy interesantes relatando nuestro jueves de comadre vivido en el colegio el pasado carnaval. Después de una difícil votación para elegir la mejor, ya que el nivel era muy alto, se seleccionó la siguiente como la ganadora, que representa a todos los niños y niñas de quinto.

REDACCIÓN "DESFILE DE CARNAVAL"

El 7 de febrero, a las dieciséis horas, fuimos todos al cole para el desfile. El desfile terminaba en la Plaza del Reloj, pasando por las calles Campos de Montiel, Papa Juan XXIII, Marmaría, y Plaza del Azafranal. Los niños de Infantil fueron disfrazados de cuentos de Disney, los niños de primer ciclo de mosqueteros y princesas, los de segundo ciclo de Asterix y Obelix, y los chicos del tercer ciclo de charleston, gánsteres, parisinas y parisinos.

Fue muy emocionante preparar el traje con la ayuda de nuestras familias. El jueves de comadre, después de comer, llegó la hora de pintarse, de adornarse y de encontrarse con todos los compañeros disfrazados. ¡Qué divertido ver tantos colores! Todos disfrutábamos y reíamos. Me gustaría repetirlo y divertirme tanto el año que viene.

Clara Galván García



SAN VALENTÍN. CUARTO CURSO

El día de San Valentín, 14 de febrero, es el día de los enamorados.

San Valentín es, como otras nuevas fiestas que se han incorporado al calendario festivo español, una fiesta anglosajona.

Según la Iglesia Católica, en su martirologio y santoral, a mediados del siglo III, se mencionan el 14 de febrero tres santos con el nombre de San Valentín, un sacerdote y un obispo martirizados en Roma y un tercer San Valentín martirizado en África.

La leyenda y la tradición, sin embargo, han ido construyendo la vida de este santo. Era San Valentín médico de profesión, y poco después accedería al sacerdocio. Vivió allá por el siglo III, d. de Cristo, en Roma. El emperador Claudio II, pensando que los solteros eran mejores soldados que los casados, decidió prohibir el matrimonio de personas jóvenes. El sacerdote, considerando injusto el decreto del emperador, celebraba en secreto matrimonios para jóvenes enamorados.

Enterado Claudio II de cómo el sacerdote cristiano contravenía su decreto, ordenó el encarcelamiento de Valentín. Encarcelado Valentín aprovechaba para convertir a sus compañeros a la fe cristiana. El oficial encargado de la cárcel, Asterius, le pidió que devolviera la vista a su hija Julia, ciega de nacimiento; sin otra pretensión que ridiculizarle. Pero sucedió lo inesperado, Valentín en el nombre del Señor devolvió la vista a Julia, y Asterius y su familia se convirtieron al cristianismo. Valentín continuó en la cárcel hasta que el 14 de febrero del año 270, día en que fue martirizado y después decapitado. Julia en agradecimiento plantó un almendro en su tumba. De ahí que el almendro sea símbolo del amor.

Este día fue declarado fiesta en el año 498 por el papa Gelasio I.

Por el año 1840 se empezaron a enviar las primeras tarjetas de San Valentín de forma masiva en Angloamérica. Quien no se acuerda de aquellas postales sepias de nuestros abuelos que estaban coloreadas. Ya en el siglo XX se empezó a extender a otros países. En España se comenzó a celebrar esta fiesta a mediados del siglo XX y se atribuye a los grandes almacenes de Galerías Preciados el que se popularizara esta fiesta a fin de impulsar la venta de artículos de regalos.

Membrilla también se ha hecho participe de esta celebración. Veamos cómo se celebra hoy en el siglo XXI. El novio o marido suele regalar a la novia o esposa un ramo de flores, las más habituales son las rosas; pero también los hay que sorprenden a su pareja con una orquídea. La novia o esposa acostumbra a regalar al novio o marido un frasco de perfume. Si bien podemos encontrar regalos de todo tipo: relojes, corbatas, cinturones, un viaje (al que va toda la familia), peluches, cajas de bombones e incluso dinero para que se compre su pareja un detalle. Este día en algunas casas se hace una cena más especial que de ordinario, así vemos como hay parejas que preparan "pudding" y otras pasteles. Veamos un ejemplo de esto último: se trata de una tarta de hojaldre con chocolate y mantequilla fundida. Los hay que van más allá, dejan a sus hijos con los abuelos y se van los dos solos a cenar e incluso terminan con una visita a una discoteca. Otros esperan al domingo próximo y se van a comer todos, padres e hijos, juntos fuera de casa. Encontramos otros que no se regalan nada, ni hacen nada fuera de lo normal; pues dicen que no necesitan un día especial para quererse, que se quieren todos los días.

Completamos la celebración de San Valentín con **una propuesta de receta** para conmemorar este día, que la hemos comentado en la hora de **Science**. Os mostramos la receta para que el que quiera la pueda degustar en un día tan especial.

Se trata de una galleta riquísima, incluso me atrevería a decir que está a camino entre el **brownie** y la **galleta**, y es perfecta para ser **decorada**.

Todo lo que necesitaremos será:

- ✓ 250 gr de mantequilla sin sal, a temperatura ambiente



- ✓ 1 *taza y media* de azúcar granulada
- ✓ 2 huevos
- ✓ 1 *cucharadita* de vainilla
- ✓ 1 *cucharadita* de sal
- ✓ $\frac{3}{4}$ de una *cucharadita* de levadura
- ✓ $\frac{2}{3}$ de una *taza* de cacao en polvo sin azúcar
- ✓ 3 – 3 *tazas y media* de harina

Pasos a seguir:

1. Con ayuda de una batidora eléctrica, batimos la mantequilla junto con el azúcar (no demasiado tiempo o las galletas se nos deformaran en el horno).
2. Añadimos los huevos, uno a uno, batiendo tras cada incorporación. Justo después, incorporamos también la vainilla.
3. Añadimos la levadura, la sal, y el cacao. Batimos bien y a continuación vamos incorporando la harina (bien tamizada). Primero añadiremos 3 *tazas*, y si la masa quedase demasiado pegajosa y difícil de manejar, añadiríamos la $\frac{1}{2}$ *taza* restante.

Aunque ésta masa se puede utilizar directamente, sin necesidad de enfriarla, resulta más fácil que esté un poco más firme, por lo que es **bueno** meterlo en la **nevera de $\frac{1}{2}$ a 1 hora**.

4. Con ayuda de un rodillo, extendemos la masa sobre una superficie ligeramente enharinada y, usando un **bonito molde corazón**, cortamos las galletas.
5. A continuación, las colocamos sobre una bandeja cubierta con papel antiadherente y las metemos en la nevera una **media hora**. (Conviene hornear siempre las galletas lo más frías posibles para así evitar que pierdan forma en el horno).
6. Mientras, precalentamos el horno a 190°C y una vez listas, horneamos las galletas durante uno 6-8 minutos.
7. Las dejamos reposar un par de minutos sobre la propia bandeja del horno y por último las transferimos a una rejilla.
8. Una vez estén completamente frías ¡ya podemos ponernos manos a la obra con la decoración!





6º CURSO: Charla-taller Confederación Hidrográfica del Guadiana



El jueves día 21 de febrero nos visitaron dos responsables de la Confederación Hidrográfica del Guadiana, quienes nos ofrecieron una charla de sensibilización y educación ambiental a los alumnos de 6º.

Nos han dicho que **Membrilla** pertenece a la cuenca del **río Guadiana**, que es el **cuarto río más largo de la península ibérica con 744 km** y el **décimo más caudaloso**, transcurriendo por dos países (España y Portugal).



Nos dijeron que en el planeta hay un 97% de agua salada y un 3% de agua dulce.

Luego nos hablaron de la **vegetación** que hay alrededor del río, y que los árboles son flexibles.

También nos hablaron de los **animales** que hay en el río y en sus alrededores y que muchas veces los hombres cuando construimos carreteras o pantanos destruimos el

hábitat de muchos animales como el lince, que está en peligro de extinción.

Nos hablaron de los **peces** y de que antes había muchos peces autóctonos, que son los que han nacido en el río y solo existen aquí, y de los peces los que llegan de otros lugares que son los que se comen a los autóctonos; son los que solemos pescar porque ahora son los que más abundan y porque se reproducen más rápido que los autóctonos.

También nos hablaron de las **aves** y de que hay muchos tipos como las cigüeñas y los patos, que hay muchos tipos como el pato cuchara.

Después, pasamos a hacer taller en el que hicimos un juego que consistía en que un niño/a se tenía que salir de la clase y a los demás nos enseñaban una tarjeta con un animal. Cuando entraba el niño/a en la clase nos tenía que hacer preguntas a todos pero solo podíamos responder si o no para adivinar de qué animal se trataba.


Dicho taller nos ha servido para aprender de forma divertida numerosas curiosidades de la flora y fauna de la cuenca del Río Guadiana, descubrir las funciones del agua embalsada.

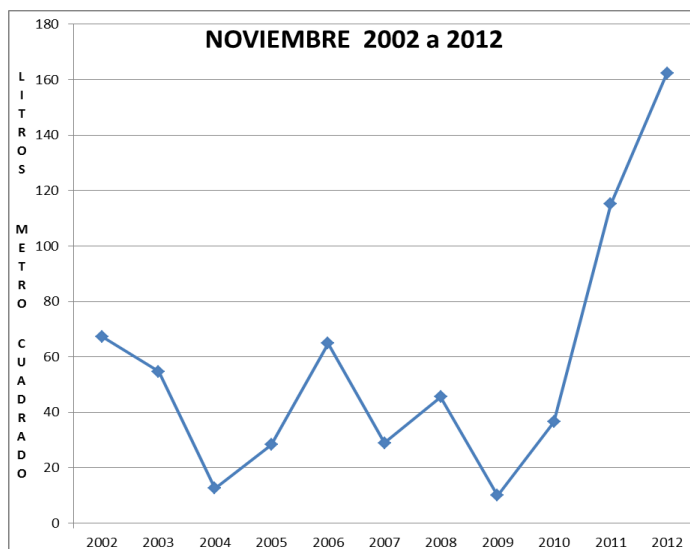


EL TIEMPO

A continuación podemos ver un resumen de los datos recogidos diariamente en la estación meteorológica del colegio. Gracias a la colaboración de los alumnos de 4º curso, que todos los días ayudan a D. Pedro Almarcha en la recogida de los valores.

RESUMEN DEL AÑO 2012

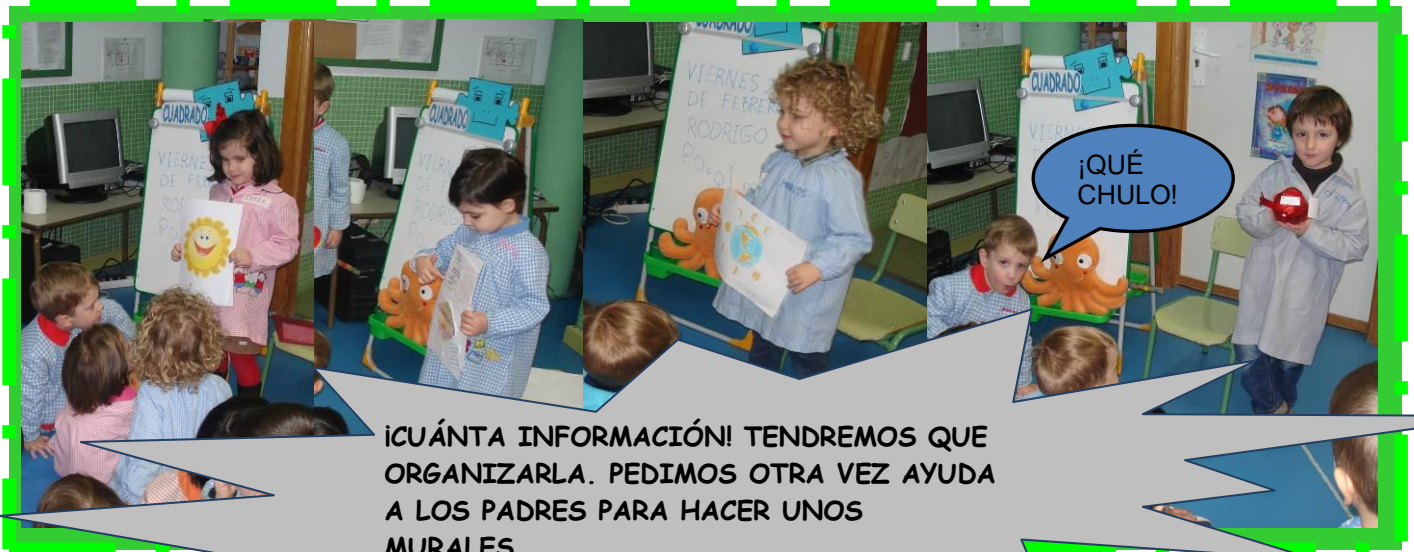
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ANUAL
 DÍA MÁS LLUVIOSO	11	1	20	14	4		25	0	8	18	8	15	08/09/2012
LITROS POR M2	7,8	6,8	38,2	8,5	21	0	8,3	0	68	23	46,5	7,5	68
DÍAS DE LLUVIA	5	1	2	9	6	1	2	0	7	10	14	7	64
LITROS/M2	14,9	6,8	55,2	37,6	49	0	8,6	0	143,8	110,1	162,3	20	608,3
DÍA MÁS FRÍO	10	7	8	16	1	12	2	31	16	28	29	10	07/02/2012
TEMPERATURA	-4	-6,5	-1,5	-1	4	11	10	14	8	1	-1	-3	-6,5
DÍA MÁS CÁLIDO	21	26	24	9	16	26	31	9	20	3	25	24	09/09/2012
TEMPERATURA	14	23	25	24	35,5	43	40	43	37	27	21	19	43
VIENTO DOMINANTE	N	N	NO	SO	NO	NO	SO	O	E	S	E	O	O
MEDIA MÁXIMAS	11	12,2	18,2	18,7	28,7	34,6	35	35,9	28,1	20,5	14,7	10,9	22,4
MEDIA MÍNIMAS	-0,9	-4	2,9	6	11,2	15,3	17,9	19,7	13,3	9,3	5,6	1,7	8,2
MEDIA MENSUAL	5,1	4,1	10,6	12,4	20,0	25,0	26,5	27,8	20,7	14,9	10,2	6,3	15,3



En este gráfico se muestra una comparativa de precipitaciones, en forma de litros/m², de los meses de noviembre desde el año 2002. Se puede observar que en el año 2009 se registró el peor dato de esta última década. Tras él los valores han ido creciendo año tras año, siendo el pasado noviembre el más lluvioso con diferencia.



¡HOLA A TODOS! SOMOS LOS NIÑOS DE LA CLASE DE 3 AÑOS Y OS QUEREMOS CONTAR LO QUE HEMOS HECHO ENTRE EL 25 DE FEBRERO Y EL 8 DE MARZO: COMO ESTAMOS INMERSOS EN EL PROYECTO DEL ESPACIO, QUERÍAMOS CONOCER MÁS COSAS SOBRE NUESTRO SISTEMA SOLAR. Y PARA ELLO, PRIMERO PEDIMOS INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE ESTE TEMA.



¡CUÁNTA INFORMACIÓN! TENDREMOS QUE ORGANIZARLA. PEDIMOS OTRA VEZ AYUDA A LOS PADRES PARA HACER UNOS MURALES.





UNA VEZ QUE TUVIMOS TODO ESE TRABAJO HECHO, DECIDIMOS HACER UN "SUPER-MURAL" DEL SISTEMA SOLAR PARA LA CLASE...



... Y ESTE HA SIDO EL RESULTADO FINAL!!!





EASTER EGGS

Como viene haciendo ya unos años, el cole organiza un concurso de Easter Eggs (Huevos de Pascua). Es voluntario, sólo han participado los que han querido. Vamos a utilizar huevos de plástico o de madera, ya que un año lo hicimos con huevos de verdad y el dor que se quedó en la biblioteca no era muy bueno... Los hemos hecho en casa con la ayuda de nuestros padres y hemos utilizado muchos materiales diferentes: Plastilina, algodón, gomaeva, ojos de plástico,...

Hemos elaborado un conejo, un superman, una tortuga, una sirena, un marciano, ... y muchas cosas más. Alas es de puros una foto.

Nos hemos esforzado mucha y hemos puesto mucha ilusión y también nos hemos divertido mucha con nuestros padres.

Esperamos que os gusten y ¡qué gane el mejor!

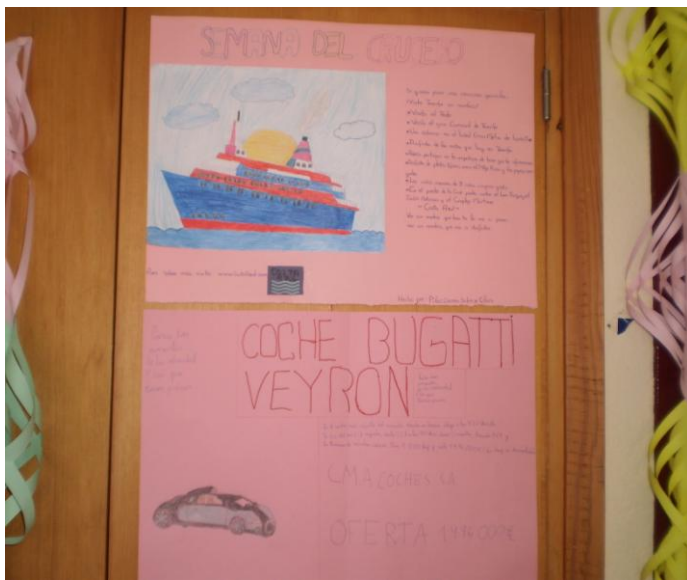


La clase de 1º



LOS ANUNCIOS DE 5º

Un anuncio es un mensaje publicitario que pretende informar y, sobre todo, convencer a los destinatarios a los que va dirigido. Suele combinar un eslogan con imágenes. Los alumnos de 5º curso han elaborado por grupos murales de anuncios relacionados con viajes, visitas a ciudades, productos...





SUMARIO

Pag. 2	Editorial	Pag. 14	5º
Pag.3	Noticias	Pag. 15	4º
Pag. 5	Hace 20 años	Pag. 17	6º
Pag. 7	4 años A	Pag. 18	El tiempo
Pag. 9	4 años B	Pag. 19	3 años
Pag. 10	2ºA	Pag. 21	1º
Pag. 11	2ºB	Pag. 22	5º
Pag. 12	3º	Pag. 23	Sumario

COORDINACIÓN Y EDICIÓN:

**JOAQUÍN LÓPEZ DE LA NIETA CUESTA
EUGENIO ELIPE MUÑOZ.**

COLABORAN:

**TUTORES ED. INFANTIL Y PRIMARIA.
ADELAIDA CONDÉS SÁNCHEZ ELIPE.
PILAR E. YEPEZ GIL.
AMPA
JULIÁN MUÑOZ HERRERO.**