La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. ABRIL 2014 nº 80
DIRECCIÓN WEB http://edu.jccm.es/cp/sanjosedecalasanz

CARNAVAL

112

DIPLOMAS EASTER EGGS

Y ADEMÁS…

ACTIVIDADES RSU:
Durante los días jueves 27, lunes 31 y martes 1 de abril los alumnos de primaria de nuestro centro han realizado como todos los años los talleres de RSU para la concienciación del reciclaje y cuidado del medio ambiente.

EXPOSICIÓN EASTER EGGS:
Durante el mes de abril han estado expuestos en la biblioteca la V Exposición de Huevos de Pascua **(**Easter Eggs). Han sido trabajos de mucha originalidad y creatividad.

RUTA CICLOTURISTA:
El viernes 4 de abril los alumnos de 4º hasta 6º de Educación Primaria han realizado una ruta cicloturista por los alrededores de Membrilla, han ido a visitar el Rezuelo, donde había preparada una visita guiada y una charla. Tras un pequeño descanso hemos vuelto al colegio.

PINTURA PAREDES COLEGIO:
Con motivo de la celebración del IV Centenario del Greco, se están decorando las paredes de los edificios de primer y segundo ciclo con obras de Miró y Picasso. Además agradecemos a una madre (Azucena) su colaboración con una pintura en conmemoración del IV Centenario del Greco.

EL TIEMPO:
En el apartado del tiempo se puede observar el resumen del año 2013.

EDITORIAL

A pesar que el segundo "trimestre" has sido más largo, casi podríamos hablar de "cuatrimestre" los días, las semanas y los meses han trascurrido rápidos, pues hemos tenido gran cantidad de actividades y visitas.

Dentro del programa de Secciones Bilingües que viene desarrollando nuestro centro, con una experiencia de seis cursos académico, es hoy día uno de nuestros objetivos prioritarios. De ahí, que a nivel de centro, estemos desarrollando un Plan de formación en materia Bilingüe que abarca varías líneas.

La primera línea de formación es la participación en la **Escuela de Plurilingüismo CLIL**, que afortunadamente, hemos sido seleccionados, entre los 20 centros que a nivel regional están participando en dicha escuela. Son tres los maestros que están recibiendo dicha formación, aprendiendo metodologías nuevas para la enseñanza de disciplinas no Lingüísticas utilizando una lengua extranjera, en nuestro caso, el inglés. Se trata de una formación muy puntera, impartida por nativos y obteniendo un certificado por el prestigio Instituto *Bristishcouncil*.

Otra de las líneas de formación que el centro ha diseñado es a través del ***Programa Europeo Erasmus +.*** Se ha solicitado un Plan de formación Institucionalizado que abarca 12 meses para realizar cursos en el extranjero, concretamente en Dublín y en Edimburgo. Aunque aún estamos a la espera de la aprobación de dicho proyecto.

Y sumado a estas dos grandes líneas de formación comentar también que el centro está desarrollando un **Seminario de Etiquetación** de todos los lugares, espacios y objetos más significativos del centro en tres idiomas: castellano, inglés y francés.

En la línea de las **Secciones Bilingües** comentar que este año el centro está siendo **evaluado** por parte del servicio de Inspección. Se trata de una evaluación que a nivel regional se está llevando a cabo para extraer las conclusiones más significativas y poder mejorar en aquellos aspectos en los que los centros hayan obtenido puntuaciones más bajas.

Por otro lado, y terminado el plazo de **admisión** para nuevos alumnos para el curso **2014/2015** informar que para Educación Infantil de 3 años hemos tenido un total de 26 solicitudes, estando a la espera del baremo y adjudicación provisional y definitivo.

Haciendo un recorrido por las actividades realizadas y más significativas, en este segundo trimestre de curso, quería hacer una mención especial a la Celebración del Día de la Paz y No violencia. Como ya habréis podido ver en la Página web de nuestro colegio hemos realizado un LIB DUB con la canción más que conocida El Rock de la Paz. Otra de las actividades relevantes ha sido el Desfile del Jueves de Comadres, este año, con la temática del "Greco", eje vertebrador de todas las actividades de este curso escolar.

Y para terminar aprovecho estas líneas para agradecer el esfuerzo realizado a toda la **Comunidad Educativa** por las Pinturas elaboradas en las paredes de los edificios del primer y segundo ciclo en Conmemoración del IV centenario de la muerte del Greco, así como la gran participación en la V Exposición de los Huevos de Pascua, que cada año se va superando por la gran originalidad y creatividad de las producciones.

¡FELIZ SEMANA SANTA!

Adelaida Condés-Sánchez Elipe
Directora

NOTICIAS

En esta sección se resaltan hechos y noticias de relevantes y de interés para el centro sucedidas durante el segundo trimestre.

- El día 30 de enero se celebró El Día de La Paz y No Violencia con la grabación del primer LIP DUB que se realiza en el colegio. En él participaron todos los niños y profesores del colegio y se acababa formando un gran símbolo de la paz en la pista de fútbol.
- En febrero nos visitaron técnicos del servicio de emergencias del 1-1-2. Dieron una charla y además se desplazaron desde Toledo con un gran camión de coordinación de emergencias que mostraron a todos los alumnos.
- El 27 de enero tuvo lugar una reunión informativa sobre el proceso de Admisión de alumnos para el curso 2013/2014.
- Durante el mes de febrero los padres de los futuros alumnos presentaron las solicitudes de matrícula para el próximo curso, contabilizando un total de 26.
- Este trimestre el alumno Jesús Muñoz García de 2º, realizó una interesante entrevista al Excmo. Alcalde de Membrilla.
- El Jueves de Comadre se realizó el 27 de febrero. Salieron a las 16.00 del colegio para terminar en la Sociedad. Este año la temática giró en torno a la figura del magnífico pintor renacentista El Greco.
- Los alumnos de Educación Infantil realizaron una alegre fiesta de disfraces el 28 de febrero en el gimnasio.
- Durante este trimestre hemos contado con varias alumnas de prácticas: Ángela Briones de Infantil, Ana María Núñez de Primaria y Eva María Jiménez de Infantil y que ya estuvo en curso pasado.
- El Centro de la Mujer, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, realizó una Charla-Taller con los alumnos de 5º sobre la Igualdad de Género.
- Desde Enero de este año 2014 el Colegio San José de Calasanz cuenta en el aula de música con un teclado Yamaha PSR 243, adquirido por la profesora de música y pagado íntegramente por la Asociación de Padres y Madres de Alumnos, para que todos los niñ@s puedan disfrutar de él y aprender a usarlo ya que es el instrumento ideal para quien empieza en la música.
- Felicitamos desde aquí a la Orientadora del Centro, Pilar E. Yépez, por su maternidad. Y damos la bienvenida a su sustituta Sira Quiralte.
- El centro ha estado siendo evaluado durante este trimestre por los Servicios de Inspección en lo referente a las Secciones Bilingües.

- Se ha instalado un buzón de sugerencias para hacer llegar todas las opiniones y sugerencias al AMPA. Esta situado en la pared de la entrada del edificio de infantil, junto al buzón de sugerencias del centro.
- Se han realizado los talleres de RSU para los alumnos de primaria durante los días 27 y 30 de marzo.
- Se han desarrollado del 31 de marzo al 3 de abril en nuestro centro la V Jornada de Educación Vial, gracias a la participación del Ayuntamiento de Membrilla y de la Policía Local. Estas Jornadas están destinadas a todos los alumnos del colegio, Educación Infantil y Primaria, y constan de una clase teórica y otra clase práctica.
- La mañana del 4 de abril los alumnos de 4º, 5º y 6º sacaron sus bicis a pasear en la ruta cicloturista que se hizo al Rezuelo. Allí disfrutaron de una visita guiada antes de coger fuerzas para la vuelta al colegio.
- La V Exposición del concurso de Easters Eggs ha sido todo un éxito tanto de participación como a nivel artístico. Desde el 8 al 11 de abril ha estado abierta la exposición en la biblioteca del centro.
- Los alumnos y profesores de Primaria han decorando las paredes de los edificios de 2º y 1er ciclo con diferentes obras pictóricas. Los alumnos realizaron las obras durante la semana del 7 al 11 de abril. Por otro lado, la madre Azucena García, está realizando una obra homenaje al Greco en una pared del 2º ciclo.
- Se ha presentado un proyecto de formación de centro dentro del programa europeo Erasmus +.
- Los alumnos del centro han participado en el concurso escolar local de "Marcapáginas" organizado por la Junta de Hermandades.
- Con motivo de la celebración del día del libro, la biblioteca ha organizado actividades para los alumnos de Educación Primaria. El jueves día 24 de abril fueron los alumnos de tercer ciclo y el viernes 25 de abril asistieron los alumnos de Segundo Ciclo.

Joaquín López de la Nieta Cuesta

Jefe de Estudios

HACE 20 AÑOS

Nos es grato recordar, a los que vivimos aquellos tiempos como alumnos del colegio, a fin de rememorar aquellos días, ya lejanos, con nuestros compañeros, sentirlos con la nostalgia justa para dibujar una sonrisa en nuestro rostro.

Para ello recurrimos de nuevo al ejemplar, en papel, de "La Cometa" que vio la luz justo hace dos décadas. El Editorial nos recuerda un hecho, entonces novedoso, y que entusiasmó, no solo al Colegio, también a todos los vecinos del barrio, fue la inauguración de la plaza y pista deportiva de San José de Calasanz. Las obras se habían iniciado el año anterior, el 25 de octubre, y tras casi cinco meses de obras, el 14 de marzo de 1994 concluían. El director nos animaba a cuidar el edificio y plaza para así poder disfrutarlos durante más tiempo.

Entre los artículos que aparecen en este periódico destacamos, por las fechas que se avecinan, el dedicado a los dulces de Semana Santa. En él nos enseñan cómo se hacen los nuégados, las flores y los rosquillos de sartén.

Nos explican, en otro artículo, la popular artesanía del "encaje de bolillos". En él nos hablan de su historia, el material que se necesita, las clases de hilos y como se realiza esta labor de confeccionar encajes.

Vemos las preocupaciones que teníamos entonces. Nos acordamos que entonces los cursos que se impartían en el Colegio llegaban hasta octavo de E.G.B. Nuestras inquietudes eran los incendios de los bosques en verano, el ahorro del agua –dicho sea de paso, escaseaba-, el SIDA, las especies animales que se hallaban en peligro de extinción, la guerra de Yugoslavia; y en lo que se refiere a Membrilla la construcción de un instituto de Secundaria y la falta de papeleras en el parque. También aparecía el espíritu autocrítico en mantener limpia la

pista polideportiva en la que arrojaban cristales o botellas de cristal para que se rompieran o los daños que se causaban a las farolas de los paseos del Espino.

Dentro de las actividades del Colegio señalamos dos. La primera fue la celebración del Día de la Paz y la No Violencia. Todos los alumnos del centro formamos una cadena. Salimos andando desde el Colegio hasta la Plaza Mayor, donde alrededor de la fuente se llevó a cabo un emotivo acto en el que se leyeron poesías hechas por nosotros y una carta dirigida a todos los alcaldes y alcaldesas del mundo.

La segunda fue una excursión a Almagro para ver la representación de una obra de teatro. Antes estuvimos viendo el Corral de Comedias y a la vuelta fuimos a visitar el castillo de Calatrava.

Otros artículos de interés son el referido a la "Identificación de las aves", otro sobre "La conservación de nuestro ecosistema", el dedicado a la estación meteorológica que nos informaba de la sequía que padecíamos entonces y de la bajada de las aguas de los acuíferos.

En el Rincón Literario aparecen poesías de los alumnos de primero. La sección "Sucedió ayer", con sus efemérides, y una breve semblanza del trinitario descalzo, natural de Villanueva de los Infantes, el Venerable fray Tomás de la Virgen.

En el artículo del A.M.P.A. del Colegio nos informaba de su principal preocupación que no era otra que las cerilleras. Sus viajes a Ciudad Real para entrevistarse con el Director Provincial de Educación, D. Ángel López Jiménez, entonces recién nombrado para el cargo, para que construyeran un módulo nuevo en el lugar de las cerilleras.

Se abrió una sección nueva con el título de "Aula Abierta". En su primer artículo trataba sobre el mundo de la Radioafición.

A nivel local señalar que a Membrilla se le había concedido una escuela-taller para la restauración de la iglesia parroquial de Santiago "El Mayor" y la ampliación del parque del Espino. Y que el pregón de Semana Santa de este año, que tuvo lugar el 27 de marzo en la Casa de Cultura lo dijo D. Pedro Almarcha Jiménez, maestro de nuestro Colegio.

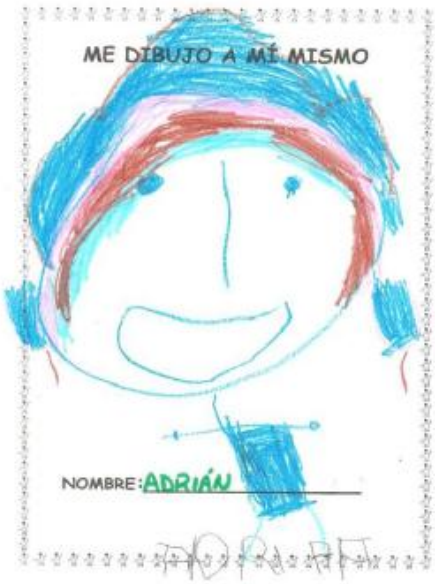
ALUMN@S 3 AÑOS B

Febrero 2014

Aquí estamos de nuevo los alumn@s de 3 años B en una nueva edición de nuestro periódico LA COMETA.

En esta ocasión hemos querido compartir nuestros dibujos relacionados con el esquema corporal. Veréis qué bonitos nos han quedado…

ME DIBUJO A MÍ MISMO



NOMBRE: ADRIÁN

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: ALFONSO

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: ARIADNA

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: CARLOS

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: CARMEN

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: CELIA

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: ORAL

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: DANIEL
DANIEL

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: ELENA

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: IKER

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: JAVIER
JAVIER

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: JUAN CARLOS

ME DIBUJO A MÍ MISMO

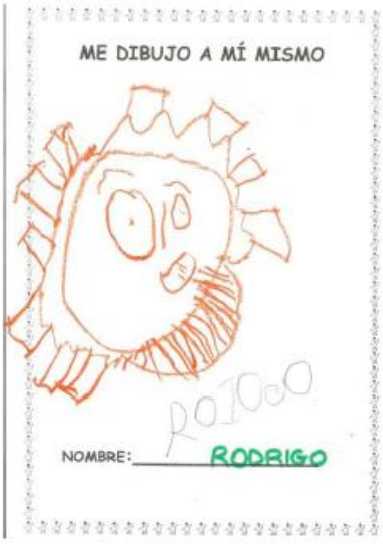
NOMBRE: JULIÁN

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: LAURA

ME DIBUJO A MÍ MISMO

NOMBRE: LUCÍA
LUCIVA



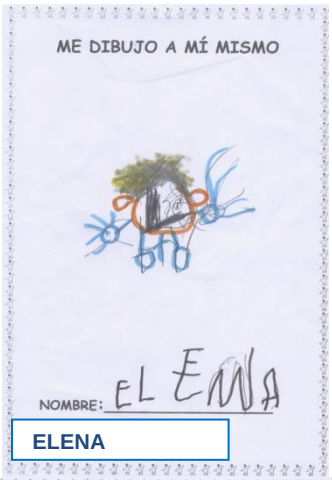
¡¡ESPERAMOS QUE DISFRUTÉIS DE ESTA EDICIÓN Y OS ESPERAMOS EN LA PRÓXIMA!!

Así somos nosotros los alumnos de 3 años A

ANGEL

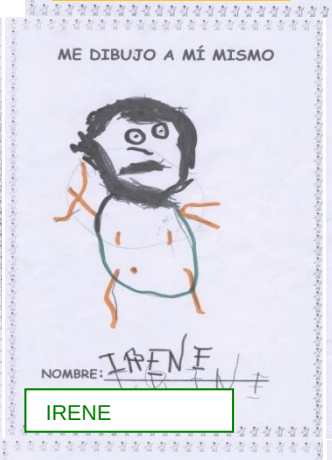
CARLA

SERGIO

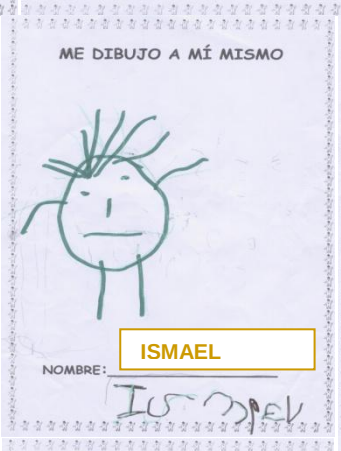


ELENA

HELENA

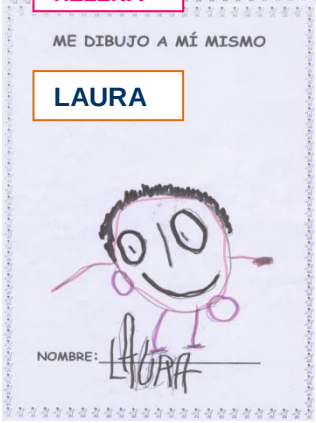


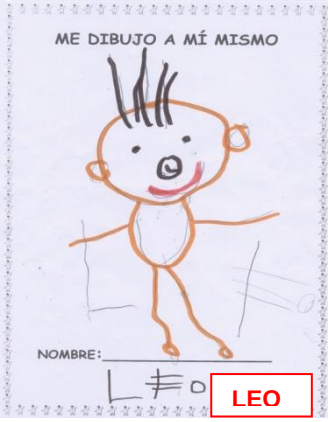
IRENE



ISMAEL

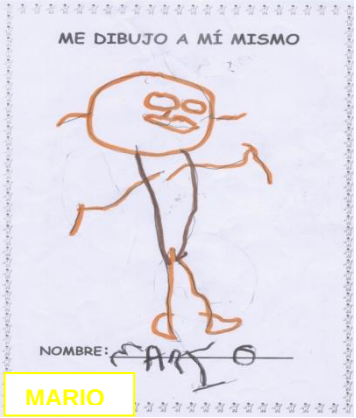
JOSE MARIA





LEO

LUCÍA

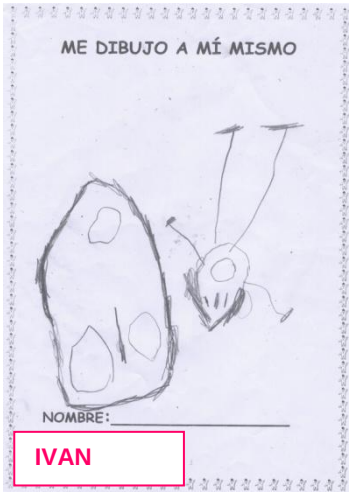


MARIO

MARTA

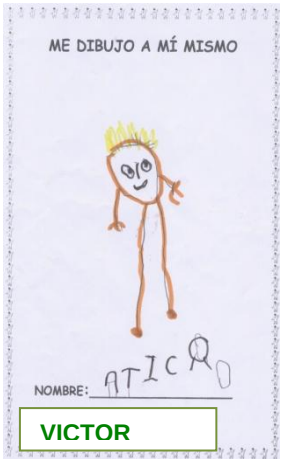
MARÍA JOSÉ

ADRIAN



IVAN

ISRAEL



VICTOR

SAMUEL

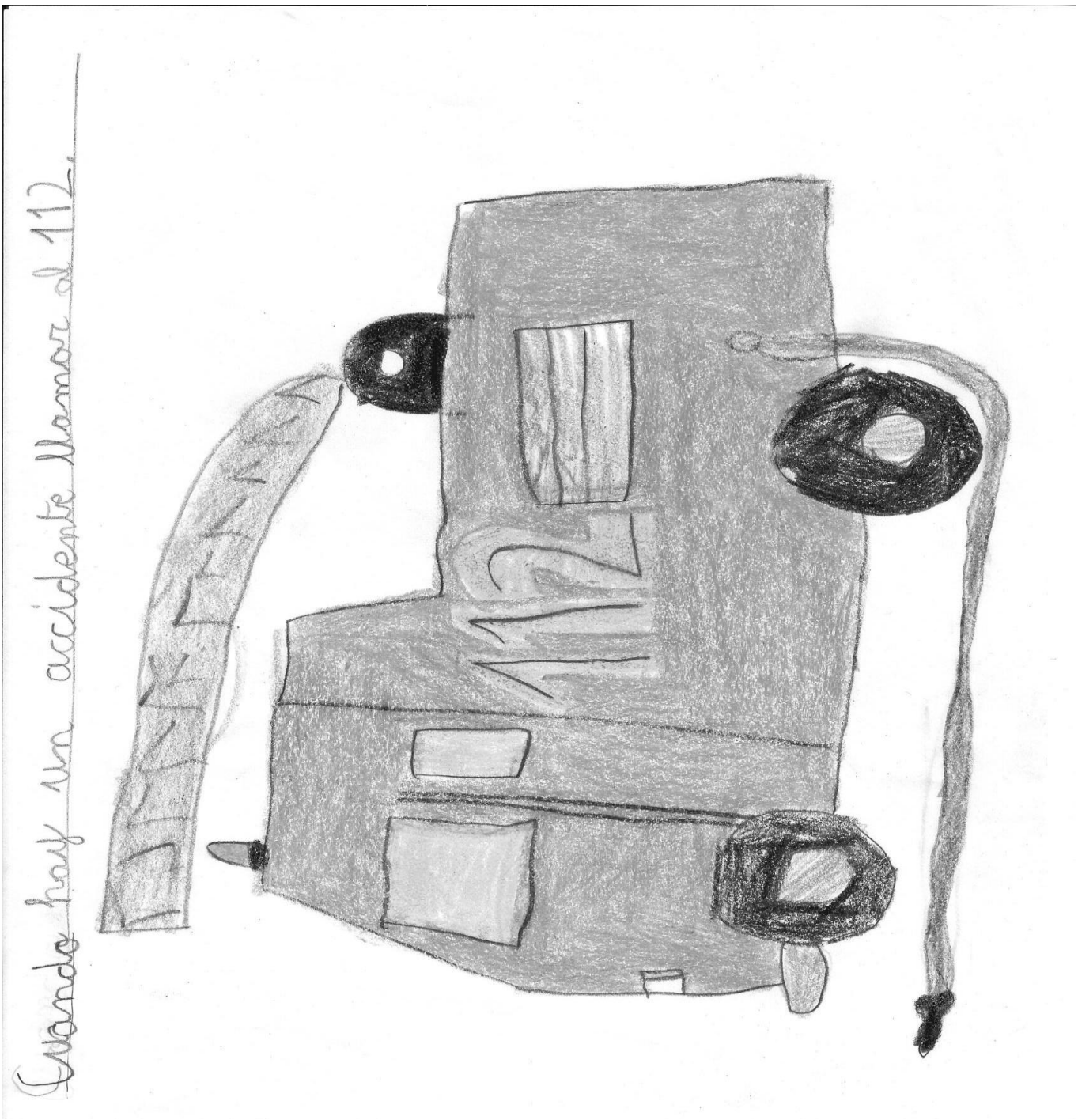
SERGIO

VIRGINIA

OS DEJAMOS UNOS DIBUS DE NOSOTROS Y AQUÍ UNA FOTOGRAFIA AL NATURAL.

CHARLA SOBRE EL 112

El día 7 de febrero, vinieron al colegio San José de Calasanz a dar una charla a los alumnos sobre el 112. Algunos dibujos y opiniones realizadas por los alumnos de 1º A son las siguientes:



EMERGENCIA 112

Castilla-La Mancha

La pesonas nunca deben prender fuego, no llamar al 112 para una broma sólo en caso de emergencia. Los bomberos son los únicos que pueden apagar fuegos asi que llamar al 112 porque esto es lo que puede pasar, gracias.

Daniel Lara 1ºB

CARNAVAL

CARNAVAL

El 28 de febrero es el jueves de comadre y en el colegio lo celebramos haciendo un desfile de carnaval.

Este año con motivo del cuarto centenario de la muerte del Greco todos los niños y niñas nos hemos disfrazado relacionados con este tema.

El desfile salió del colegio San José de Calasanz pasamos por la plaza y llegamos al frontón.

Los niños del ciclo de infantil iban disfrazados del pintor El Greco, vestidos de negro, con cuello blanco, con un pincel y una paleta.

Los alumnos de 1º y 2º íbamos disfrazados de un cuadro pintado por El Greco "El caballero de la mano en el pecho". Íbamos vestidos

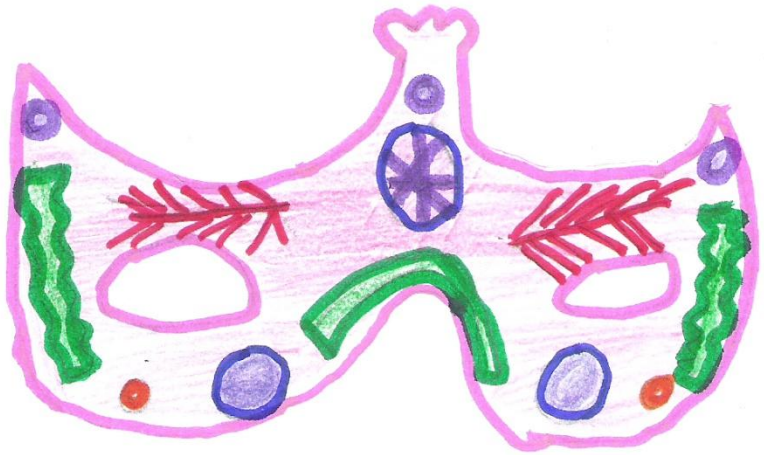
de negro, con una espada, un medallón y un marco dorado que parecía un cuadro de verdad.

Los alumnos de 3º y 4º iban de paletas de colores con un pincel gigante en la mano.

Los alumnos de 5º y 6º iban disfrazados de los diferentes personajes que aparecen en el cuadro de "El entierro del Conde de Orgaz, otro cuadro del Greco.

Algunos maestros iban disfrazados y Joaquín nos grabó con una cámara de vídeo.

¡Nos lo pasamos muy bien!



Los alumnos/as de 2º A.

CASTILLA-LA MANCHA

En el 2º trimestre nuestra pretensión ha sido que los niños/as conocieran un poquito mejor nuestra comunidad autónoma intentando despertar en ellos el interés por conocer las características de su entorno y participar de alguna forma en la organización social de su comunidad.

Hemos aprendido las cinco provincias de Castilla la Mancha: Toledo, Ciudad Real, Albacete, Cuenca y Guadalajara.

Tenemos un escudo y bandera que nos representa como comunidad.

Nos vestimos de manchegos/as y aprendimos unos pasos sencillos de nuestro baile popular, gracias a la visita de una mamá que baila fenomenal.

También hemos tenido la suerte de disfrutar de un desayuno manchego para degustar los productos típicos de nuestra tierra (pan de pueblo, aceite de oliva y miel), gracias a la ayuda de las mamas desayunamos genial.

Ha sido un proyecto muy interesante y divertido que nos ha permitido conocer también a un genio genial “el Greco” y un importante escritor “Miguel de Cervantes”, así como su obra más célebre “Don quijote de la Mancha” y muchas cosas más.

Y para terminar podemos decir con mucho orgullo que nosotros somos “Manchegos y Manchegas”.

Los alumnos/as de 4 años

ENTREVISTA AL EQUIPO DIRECTIVO

1. **¿Desde cuándo trabajáis en el equipo directivo?** Desde septiembre del 2012.

2. **¿Cuántas personas sois?** Tres.

3. **¿Cada cuánto tiempo debe renovarse?** Cada cuatro años.

4. **¿Qué decisiones debe tomar el equipo directivo?** Preparar los horarios, las cuentas, solicitar profesores, las evaluaciones, todas las reuniones, el funcionamiento del centro y los partes.

5. **¿Quién manda más?** El máximo representante es el director, aunque las decisiones son en equipo.

6. **¿Cuál es la mayor dificultad de cada uno?** Para Joaquín es imponer medidas correctivas a alguien cuando ha hecho algo malo, para Adelaida; no disponer de los recursos humanos y para Inés; los procesos de admisión de los alumnos y la atención a los padres por falta de horas.

7. **¿Resulta incómodo expulsar a un alumno del colegio?** Sí, debe ser incómodo.

8. **¿Estáis contentos con vuestro trabajo?** Sí, aunque a veces hay situaciones complicadas

9. **¿Cuándo un alumno se porta mal, cómo solucionáis el problema?** El tutor intenta averiguar lo que ha pasado, si la conducta lo requiere se siguen las normas de convivencia, y si fuera necesario se imponen medidas correctoras.

Joaquín

1. **¿Tienes más responsabilidad como jefe de estudios o como maestro?** Son responsabilidades distintas, las dos funciones son muy importantes y requieren mucha dedicación.

2. **¿Cuánto tiempo llevas en el colegio?** Desde enero del 2011.

3. **¿Cuándo eras niño te divertías como te diviertes ahora haciendo deporte?** Me divertía más cuando era niño, hacía más deporte.

4. **¿Cuáles son las funciones de un jefe de estudios?** El encargado de toda la organización académica del centro.

5. **¿Te gustaría ser director?** No.

Adelaida

1. **¿Es difícil tener el control del colegio?** Nunca se llega a tener el control.

2. **¿Cuánto tiempo llevas en el colegio?** Desde septiembre del 2006.

3. **¿Cómo compaginas la dirección con las clases de educación física?** Tengo distribuido el horario, de tal forma que me ocupa prácticamente la mitad del mismo.

4. **¿El trabajo de directora es duro?** Más bien hay situaciones que son difíciles y exigen mayor esfuerzo

Inés

1. **¿Es difícil ser secretaria y maestra en dos colegios?** Sí, porque tienes problemas de horarios.

2. **¿Te gusta enseñar todo lo que tú sabes a tus alumnos?** Sí, mucho.

3. **¿Qué trabajo realizas como secretaria?** Llevar la contabilidad, la admisión de alumnos, ayudas económicas, registro de entradas y salidas.

Alumnos de 6ºB

DURANTE EL 2º TRIMESTRE HEMOS TRABAJADO:
ESPAÑA: MI PAÍS.

Hemos traído a clase mucha información.

¡Mirad qué puzzle!

Después de colorear, recortar, y pegar, nos quedaron así de bien los escudos de España.

Estudiamos los euros

Jugamos con las tarjetas de las banderas.

Nos ha gustado mucho hacer los murales sobre el relieve, los ríos, los monumentos y las comunidades

¿Verdad, qué nos han quedado muy bien?

En el ordenador también aprendimos a situar las comunidades autónomas

DURANTE ESTE 2º TRIMESTRE HEMOS ESTADO " RECORRIENDO " Y TRABAJANDO ESPAÑA A TRAVÉS DE SUS COMUNIDADES, BANDERAS, MONUMENTOS, RÍOS, MONTAÑAS Y MONEDAS.
Y ESTAS SON ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO.

HEMOS HECHO LAS BANDERAS AUTONÓMICAS

TRAJIMOS INFORMACIÓN

MONUMENTOS

EL ESCUDO DE ESPAÑA

LOS RÍOS Y MONTAÑAS

COMUNIDADES Y MONUMENTOS

Y PARA QUE NO NOS ENGAÑEN: LAS MONEDAS

¡HA SIDO DIVERTIDO!

Educación Vial

Otro año más hemos recibido la visita de la policía local de Membrilla. En esta ocasión, nos han hablado de cómo debemos comportarnos como peatones, explicándonos el significado de las señales de tráfico que hay repartidas por nuestro pueblo. Después de escucharlos hemos llegado a la conclusión de que debemos respetarlas, ya que si no lo hacemos corremos peligro de sufrir algún accidente.

Después de la clase teórica hemos tenido una clase práctica. Al finalizar estas jornadas henos obtenido este bonito Diploma, que nos ha sido entregado por los policías municipales. Desde nuestro grupo de 3º A…. ¡Gracias por concienciarnos más!

Alumnos/as de 3º A

EDUCACIÓN VIAL

El día amanece nublado amenazando con una ligera llovizna y con ratos de sol. Hoy es jueves, 3 de abril de 2014. En las cuatro esquinas que forman las calles de Campos de Montiel y Papa Juan XXIII, junto al parque de San José de Calasanz, los miembros de la policía municipal de Membrilla se afanan, desde las ocho de la mañana en preparar el circuito que van a realizar los alumnos del colegio "San José de Calasanz". Ponen vallas, dibujan señales en el suelo, diseñan calles, colocan señales y otros ejemplos de las dificultades que pueden encontrar los niños/as cuando van por las calles en bicicleta.

Cartel anunciador de las jornadas

Se trata de las "V JORNADAS DE EDUCACIÓN VIAL" que organiza el ayuntamiento de Membrilla en colaboración con la Dirección General de Tráfico y en las que destaca la participación de la Policía Municipal de Membrilla. Y en las que participa el colegio San José de Calasanz, que realiza actividades sobre Educación Vial que desde hace muchos años viene trabajando este aspecto de la enseñanza.

A las doce y cuarto de la mañana, después de haber tenido que pasar los últimos minutos del recreo en las clases, pues la lluvia había hecho acto de presencia, y tras un prolongado claro en el cielo nos permitió a los cursos de tercero bajar al patio y salir a la plaza de San José de Calasanz. Allí se encontraba instalada una carpa para protegerse de la lluvia en caso de que esta volviera a aparecer. Los chicos y chicas con sus bicicletas, nueve, y acompañados de los dos profesores se situaron en el lugar indicado.

Paso de peatones

Circulando por la calle Campos de Montiel

El circuito por el que debían hacer la actividad discurría desde la calle Joaquín Carrero a la calle de la Rosa del Azafrán, teniendo como centro la plaza de San José de Calasanz y por el sur desde la calle Campos de Montiel hasta la calle San Agustín. Delimitando el espacio con vallas y marcando los sentidos mediante conos.

Nos esperaban dos policías municipales Tomás Rodero y Pedro Bellón, que tras las presentaciones oportunas, explicaron a los alumnos/as de tercero en qué iba a consistir la actividad. Organizaron a los participantes en las jornadas en cuatro grupos. Uno de ellos subía en las bicicletas, mientras otros dos hacían de peatones y el cuarto serían los espectadores. Todos los ciclistas debían de ir equipados con chaleco reflectante y casco, cumpliendo con las normas, tan importantes para los ciclistas.

Alumna dirigiendo el tráfico

En el circuito a realizar había direcciones obligatorias, cruces de calles, pasos de cebras, stop, peatones circulando por las aceras, cruzando por los pasos de cebra, señales en "postes", señales en el suelo. En determinados momentos uno de los policías se ponía a dirigir el tráfico de forma que los participantes diferenciaran las señales fijas de las órdenes del policía, dando prioridad a estas últimas sobre las otras. Hemos de decir que también una alumna de tercero, tomó el lugar de la policía municipal y se encargó de dirigir la circulación del tráfico.

Así con las oportunas observaciones y correcciones fueron pasando los cuatro turnos realizando el circuito diseñado, llamando la atención sobre aspectos importantes, enseñándoles la actitud que deben tener en todo momento y siempre respetando las normas de circulación.

Ya al final volvieron a caer unas gotas de agua, que no impidieron terminar la actividad. Recogidas las bicicletas y entregados los chalecos reflectantes, que habían facilitado los policías municipales. Se procedió a la entrega de diplomas a los participantes. El policía municipal Pedro Bellón fue entregando uno a uno los diplomas y felicitándolos por su buen comportamiento y el interés mostrado en la realización de las diferentes pruebas del circuito. Los alumnos/as de tercero despidieron a los dos policías municipales, Pedro y Tomás, con un multitudinario aplauso en agradecimiento a su preocupación por enseñar la Educación Vial a los vecinos más pequeños de Membrilla. Aplauso al que se adhirieron los profesores/as de los tercero.

Atentos a las explicaciones de los policías

Era la una y cuarto cuando de forma ordenada los terceros regresaban a sus clases.

Entrega de diplomas

DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

El 30 de Enero celebramos en el colegio el Día de la Paz y la No Violencia. Como todos los años, todo el colegio estuvo trabajando sobre el tema con distintas actividades. Por ejemplo, en el Segundo Ciclo, en clase de religión preparamos con papel y un palo de pinchos morunos, unas banderas blancas con una paloma en el centro, en la clase de Inglés y de Música estuvimos ensayando la canción "El Rock de la Paz" y en la hora de Tutoría trajimos tapones de plástico de colores y con ellos formamos la palabra "Fair Play" (Juego Limpio).

Después de dos o tres días de preparativos, llegó el día de la Paz, y todos los cursos de Infantil y Primaria, nunca ocupamos nuestros puestos para hacer algo que antes se había hecho en el Colegio: EL LIP DUB DE LA PAZ:

Mientras Inés, nuestra maestra de Música, hacía el recorrido por el colegio grabándonos, los alumnos de 3 años, escenificaron una pelea y con cartulinas de colores, formaron la palabra AMISTAD. Los de 4 y 5 años escenificaron la mejor manera de solucionar las peleas y posteriormente, con cuerdas, formaron la palabra DIÁLOGO. Todos los niños de Infantil habían hecho unas manos de papel y las agitaban en el recorrido. Los niños de Primero y Segundo, escenificaron a unos niños jugando, uno de los niños se caía y todos los demás se reían de él. El objeto que simbolizaba la paz en el Primer Ciclo eran los globos blancos. Posteriormente, con una pica, escribieron en la arena la palabra SOLIDARIDAD representaron la misma escena, pero en este caso, en lugar de reírse, ayudaban a la niña a levantarse y le preguntaban si estaba bien. Los del Segundo Ciclo, jugaban al fútbol y terminaban peleándose, después con los tapones de plástico formamos la palabra FAIR PLAY e hicimos el acto de chocar las manos al igual que hacen los buenos deportistas. Nuestro objeto para representar la paz, eran las banderas que habíamos hecho en Religión. En el Tercer Ciclo, utilizaron la rama de olivo para representar la paz. Ellos escenificaron a unos alumnos que intentaban hacer un trabajo pero sus compañeros no colaboraban con ellos, así que con sus propios cuerpos formaron la palabra COOPERAR y después entre todos hicieron una pirámide humana.

Para terminar, varios alumnos lanzaron por una de las ventanas del Tercer Ciclo, una paloma blanca. Mientras tanto, todos los alumnos del Centro nos colocamos en la pista, con nuestras camisetas blancas, y todos juntos, hicimos el símbolo de la paz.

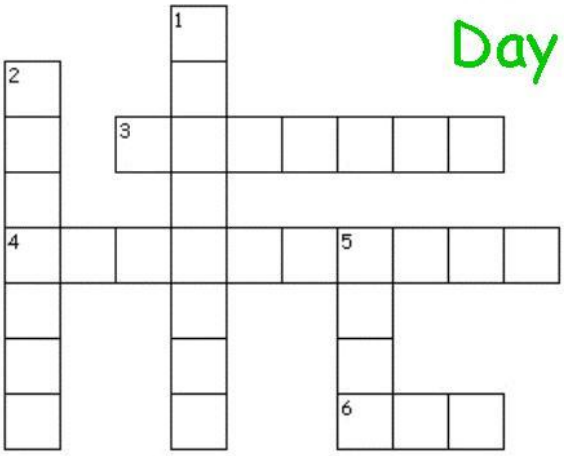
¡Fue un día muy especial e inolvidable!

Y es que la Paz en el mundo es muy importante.

ENGLISH CORNER

DID YOU KNOW?

Saint Patrick's Day Crossword



Word List: harp, Ireland, leprechaun, pot, rainbow, shamrock

Across

3.

4.

6.

Down

1.

2.

5.

Here you can see the famous children's cartoon series Patrick & friends"

http://www.patricknfriends.com/

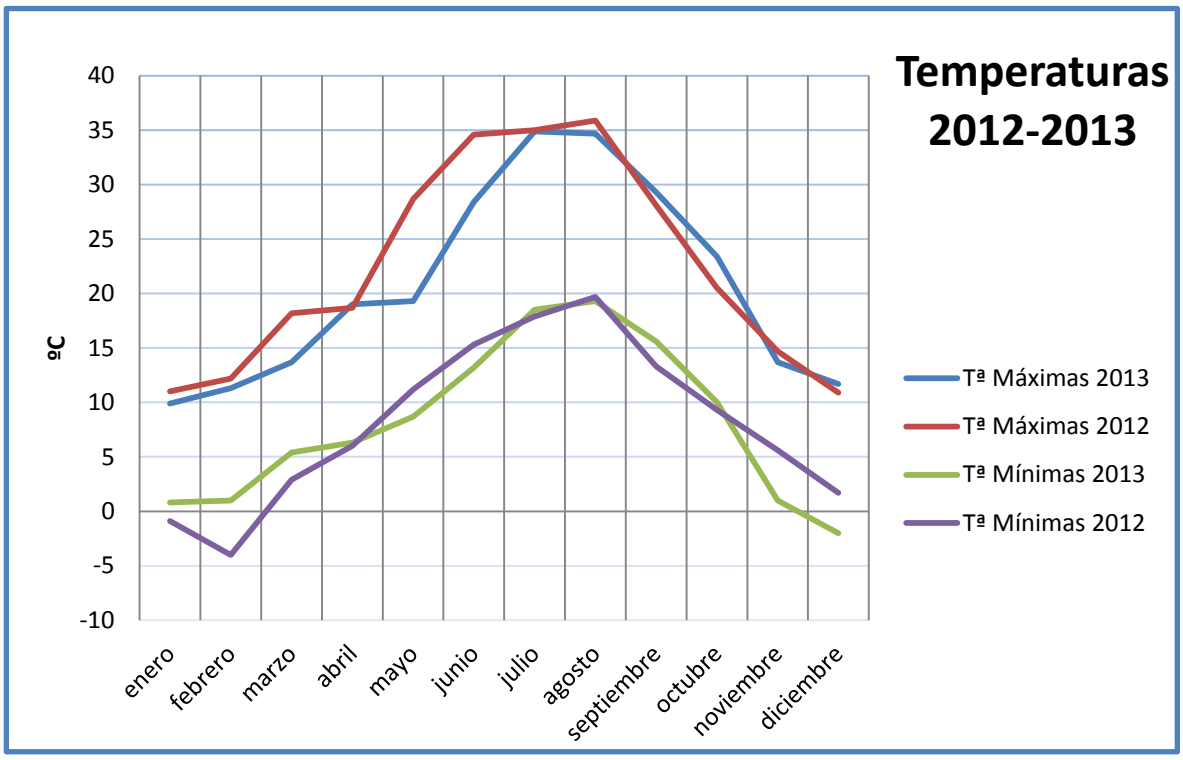
EL TIEMPO

A continuación podemos ver un resumen de los datos recogidos diariamente en la estación meteorológica del colegio. Gracias a la colaboración de los alumnos de tercer curso, que todos los días ayudan a D. Pedro Almarcha en la recogida de los valores.

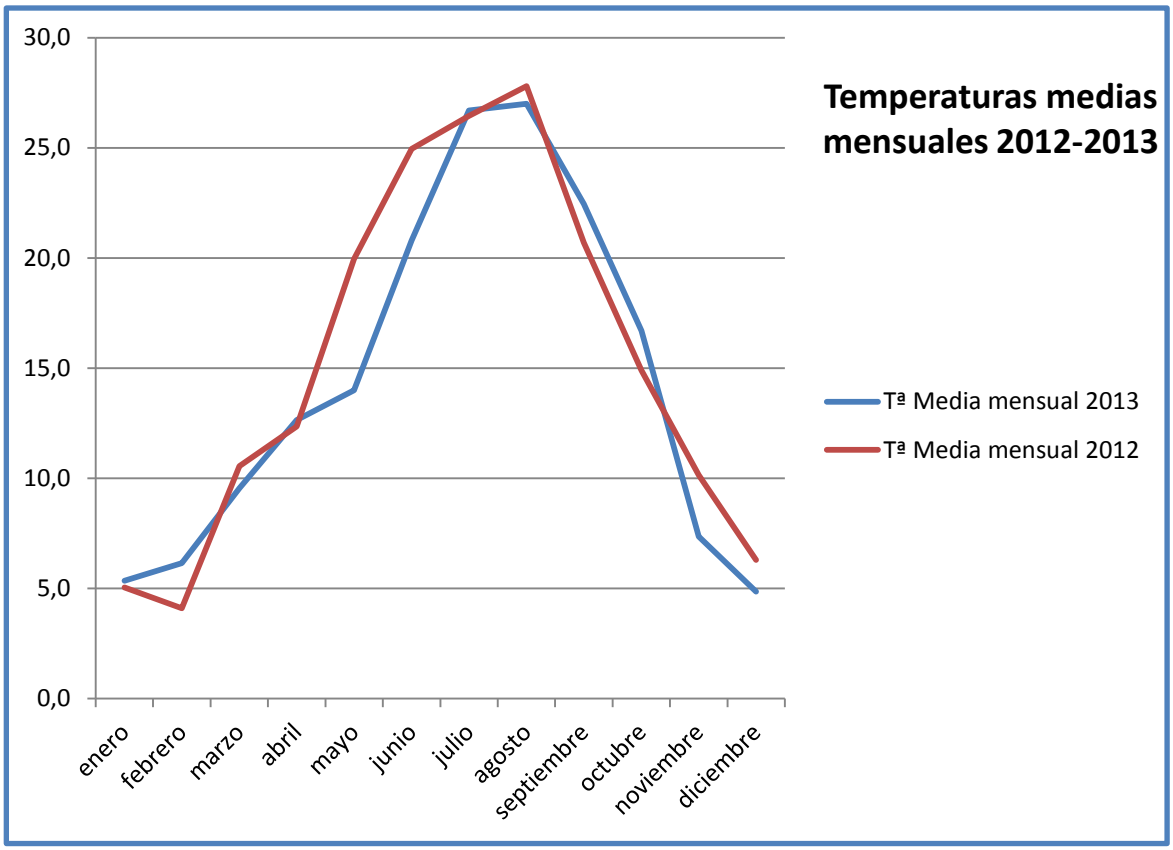
RESUMEN DEL AÑO 2013

	ENERO	FEBR	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUB.	NOVIEM	DICIEMB	ANUAL
DÍA MÁS LLUVIOSO	19	28	8	28	17	21	10	29	30	3	17	24	
LITROS POR M2	20	35	28	33,5	7,8	4	6	19	42	6,3	3,2	49	
DÍAS DE LLUVIA	10	6	18	9	10	1	1	3	4	4	3	5	74
LITROS/M2	62,5	59	167,8	81,9	32,2	4	6	23	67	18,3	5,2	78,5	605,4
DÍA MÁS FRÍO	4	25	13	28	18	7	29	9	22	30	26	9	
TEMPERATURA	-4	-5	-2	0	4	6	13	15	12	3	-6	-7	
DÍA MÁS CÁLIDO	25	16	27	16	10	14	19	1	26	2	3	10	
TEMPERATURA	15	16	16	28	27	37	37	41	34	29	23	16	
VIENTO DOMINANTE	O	N	S	N	N	N	S	SO	SE	NO	N	N	
MEDIA MÁXIMAS	9,9	11,3	13,7	19	19,3	28,4	34,9	34,7	29,3	23,4	13,7	11,7	20,8
MEDIA MÍNIMAS	0,8	1	5,4	6,3	8,7	13,2	18,5	19,3	15,6	10	1	-2	8,2
MEDIA MENSUAL	5,4	6,2	9,6	12,7	14,0	20,8	26,7	27,0	22,5	16,7	7,4	4,9	14,5

En los siguientes gráficos podemos comparar las temperaturas máximas y mínimas por meses de los años 2012 y 2013 y las temperaturas medias de los mismos.



Podemos observar la diferencia entre los meses de primavera de 2012 y 2013, siendo notablemente más calurosa la primavera del 2012.



Comunidades lectoras

ESTE CURSO ESCOLAR LOS NIÑOS DE 5 AÑOS ESTAMOS INMERSOS EN EL PROYECTO " LAS COMUNIDADES LECTORAS". PROYECTO LECTOR EN EL QUE LAS FAMILIAS PARTICIPAN EN LA LECTURA DE 9 LIBROS INFANTILES Y REALIZACIÓN DE UNA SERIE DE ACTIVIDADES , Y PUESTAS EN COMÚN A TRAVÉS DE INTERNET EN EL BLOG Y FORO DE ESTE PROYECTO. EL OBJETIVO ES FOMENTAR LA LECTURAS EN LOS NIÑOS DE INFANTIL Y LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC.

DESDE EL CENTRO QUEREMOS ANIMAR A LAS FAMILIAS A SEGUIR PARTICIPANDO Y MOSTRAMOS ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO EN EL AULA CON LOS NIÑOS.

POR EQUIPOS HEMOS HECHO DIBUJOS Y ESCRITO FRASES QUE NOS HAN SUGERIDO LOS CUENTOS DESPUÉS DE LEERLOS EN FAMILIA Y EN CLASE.

LUEGO HEMOS SALIDO AL PASILLO PARA DECORAR NUESTRO NUEVO RINCÓN

Y NO NOS OLVIDAREMOS DE LOS OTROS CUENTOS….

7 abril 1614
1914 abril 7
EL GRECO
4 centenario

El pasado lunes, 7 de abril de 2014 se cumplió el cuarto aniversario de la muerte de un pintor al que mucho tenemos que agradecer en España y en Castilla La Mancha en particular. Nos estamos refiriendo a Doménikos Theotokópoulos, El Greco, que si bien no es natal de España sí que vivió sus últimos años en Toledo, donde creó sus mejores y más conocidas obras como El caballero de la mano en el pecho, El entierro del Conde de Orgaz, La Piedad…

A lo largo de todo este curso, en el Colegio San José de Calasanz, hemos querido tener a este personaje y a su obra como hilo conductor de las actividades que realizamos para así llegar a conocerlo mejor y adentrarnos en algunas de sus obras.

Es por esto que hemos realizado una gymkana deportivo-cultural el día de San José de Calasanz. Todos los cursos estuvimos trabajando sobre una de sus muchas obras e incluso llegamos a hacer réplicas que expusimos ese mismo día para ambientar la festividad. Finalizamos la jornada completando puzles de esos mismos cuadros que habíamos pintado y respondiendo a preguntas sobre la vida y obra del Greco.

No acaban ahí las conmemoraciones de este cuarto centenario ya que en carnaval todo el colegio realizó un desfile de disfraces cuyo tema principal eran las obras del Greco y así pudimos ver desfilar al Caballero de la mano en el Pecho, al mismo Greco con sus pinceles e incluso una recreación del cuadro "El entierro del Conde de Orgaz" en la que no faltaba ni uno de los personajes que allí dibujó Doménikos.

Pero el homenaje estelar está teniendo lugar esta semana que comenzamos el lunes siete de abril, cuatrocientos años después de su muerte. Hemos querido sumarnos a las celebraciones que se están realizando en muchos pueblos de Castilla La Mancha y que se iniciaron con un concierto de campanas y un espectáculo pirotécnico en la capital regional. Y así, a lo largo de toda la semana, cada curso está realizando la pintura de una pared del patio del colegio con un cuadro famoso de pintores españoles como Miró y Picasso.

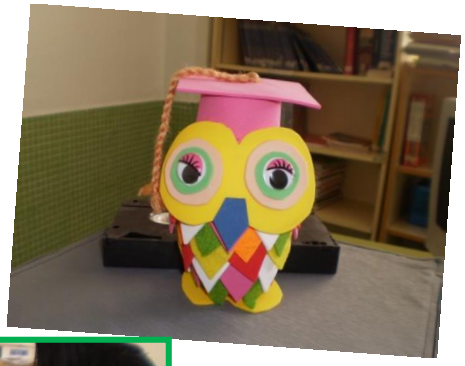
Participación especial en esta celebración de nuestra comunidad educativa tienen los padres que nos dejarán la huella en el centro con un dibujo en el que recordaremos al Greco pintando "Vista de Toledo".

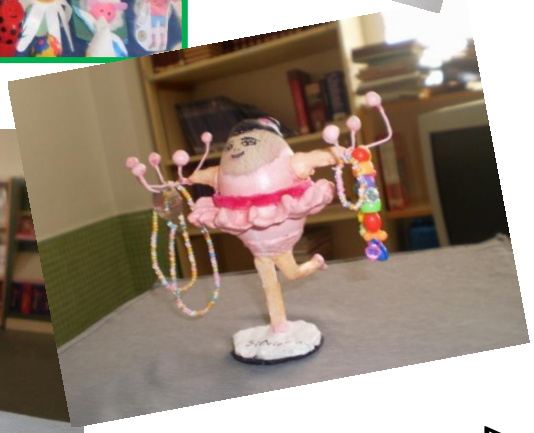
A buen seguro que no olvidaremos este siete de abril, cuarto centenario de la muerte de un pintor excepcional, ya que si en Castilla La Mancha se están realizando actividades gastronómicas como el programa "Saborea al Greco", en nuestro cole se ha hecho también una degustación gastronómica por parte de las familias de Educación Infantil.

Artículo redactado con las aportaciones de los alumnos y alumnas de quinto de primaria.

EXPOSICIÓN DE EASTER EGGS

Otro año más se ha celebrado en nuestro colegio la exposición de los Easter Eggs (huevos de pascua) dentro de las actividades programadas en la Sección Bilingüe. Como todos los años ha habido una gran participación, se ha dado rienda suelta a la imaginación y creatividad y se han utilizado diversidad de materiales. A continuación os mostramos una muestra de ellos.





Los agraciados han sido:

EDUCACIÓN INFANTIL:

PREMIO AL MÁS ELABORADO: PEZ DE AINHOA VILLALTA.

PREMIO AL MÁS ORIGINAL: TROFEO DE INÉS.

PRIMER CICLO:

PREMIO AL MÁS ELABORADO: EL GRECO DE NURIA DURO.

PREMIO AL MÁS ORIGINAL: DRAGÓN DE IRENE VILLALTA.

SEGUNDO CICLO:

PREMIO AL MÁS ELABORADO: BUHO DE LIDIA ANDÚJAR.

PREMIO AL MÁS ORIGINAL: GLOBO DE MIRIAM DURO.

TERCER CICLO:

PREMIO AL MÁS ELABORADO: AVIONETA DE RAÚL MORALEDA.

PREMIO AL MÁS ELABORADO: BAILARINA DE SILVIA.

EL GANADOR EASTER EGGS 2014: NURIA DURO POR EL GRECO.

TALLER SOBRE RSU

Todos los años en mi colegio, vienen a darnos una charla sobre el RSU.
Este año 2.014 ha venido una chica llamada Conchi y nos ha dado una charla sobre ello. Nos ha explicado que es reciclar. También no ha dicho, qué va en cada contenedor. En el contenedor azul se mete el papel; en el amarillo, el plástico; el verde, vidrio; el gris, las cosas manchadas; y el de punto limpio, los muebles que no sirven, los electrodomésticos y los aceites. Después hemos leído un anuncio, que te contaba todo sobre reciclaje. En el reciclaje hay tres erres y que son reducir, reutilizar y reciclar. Hemos hecho un juego sobre las materias primas.
Conchi nos ha puesto dos videos, el primero te decía que había que reciclar mucho, porque luego la contaminación nos afecta a las personas, al mundo, al medioambiente y a los animales. En el segundo, salía una familia contando lo que hacía; ellos tenían un montón de lombrices y los restos de comidas se los daba a las lombrices y así reciclaban.
Hemos cantado una canción y después se ha ido. Nos hemos dado cuenta que hay que reciclar mucho, y sobre todo no tirar aceites ni por el wáter, ni por el lavabo y ni por una alcantarilla, porque si la tiras, un litro de aceite se contamina mil litros de agua.

PILAR GÓMEZ GUIO
6ºA

Hoy el RSU ha tratado sobre cómo podemos reciclar. Hemos visto un video de cómo unos niños le daban los restos de lombrices y también al principio de la charla nos han dado unas láminas y teníamos que poner que materiales formaban una cosa. Me lo he pasado bien, pero lo que más me ha gustado ha sido cuando hemos cantado la canción. Ha sido la charla mejor que dar clase. Me lo he pasado genial. En el vídeo decían que lo único que querían fue reciclar y también nos explicaron que eran las tres "erres", y significan reciclar, reutilizar y reducir. Esta charla ha sido la más interesante de todas las charlas que nos han dado los del RSU. Ha estado la charla muy interesante.

DANIEL GARCÍA DE MATEOS ALCAIDE

6ºA

El pasado martes 1 de abril, vino una mujer al colegio para contarnos la importancia de reciclar. Hicimos muchas actividades sobre el reciclaje. También nos contó por donde pasaban los diferentes materiales, cuál era su trayecto, … etc. A mí lo que más me ha llamado la atención es lo que hacía una familia con varias lombrices. Cuando acababan algún alimento, lo reciclaban: se lo daban a las lombrices, ellas se lo comían todo. Luego sus excrementos lo cogían y se lo echaban a las plantas, así para las plantas era todo rico. Fue una hora que mereció la pena estar aprendiendo cosas sobre el reciclaje, por donde pasan esos objetos y la gente que trabaja en esas fábricas.

RUBÉN FERNÁNDEZ JIMÉNEZ. 6ºA

AMPA SAN JOSÉ DE CALASANZ

Hola socios ya estamos a mitad de camino dando la bienvenida a la primavera y preparándonos para el verano y para la recta final del curso. Os comentaremos que como ya todos sabéis hemos comprado un teclado Yamaha para el aula de música, ya que no se disponía de ninguno y desde el colegio nos lo venían solicitando desde hacía mucho tiempo. Esperamos haya sido de vuestro agrado, seguro que así la clase de música será más divertida para los niños. Inculquémosle a nuestros hijos que es un instrumento que hay que cuidar, que es de todos, porque se ha pagado con el dinero de todos, que nos tiene que durar muchos años.

También hemos comprado un buzón para saber qué es lo que os interesa, que excursiones de fin de curso os gustaría que propusiéramos, sugerencias, para lo que queráis… y ya hemos recibido la primera propuesta que por ser la primera hemos decidido que muy pronto la vamos a llevar a cabo.

En este trimestre colaboraremos con la profesora de religión para ayudarle durante el recreo a repartir el bocadillo solidario.

También os queremos anunciar que hemos estado trabajando para decidir a dónde nos íbamos de viaje de fin de curso familiar y al final nos hemos decidido por el Parque de Atracciones de Madrid porque es para niños, para adultos, para toda la familia: cine virtual en el que tú eres el protagonista, con nueva zona infantil con personajes como Bob Esponja, Las tortugas Ninja ó Dora la exploradora, puedes viajar en barca por la jungla descubriendo animales, animación en la calle, puedes comer allí o llevarte tu propia comida.. y si vienes con niños mayores también encontrareis muchísimas atracciones en las que pasar un día emocionante.

El viaje será el domingo 15 de Junio. Apuntarse el día 21 de Mayo de 9´15 a 10´15 y por la tarde de 6 a 7 h.

Animaos, venid con los amigos, primos, etc.

Daremos la nota pronto, más información tablón de anuncios del cole. Plazas limitadas.

También os informamos que las personas que estén interesadas en estar el día de la fiesta-fin de curso del ampa (18 de Junio) en algún taller de monitoras nos lo comuniquen ó dejen en el buzón su nombre y tfn. y en cual les gustaría estar.

Un saludo, La Junta Directiva

SUMARIO

Nº PÁGINA	ARTÍCULO	Nº PÁGINA	ARTÍCULO
Pag. 2	Editorial	**Pag. 26**	Educación Vial
Pag. 4	Noticias	**Pag. 27**	Educación Vial
Pag. 6	Hace 20 años	**Pag. 29**	Día de la Paz y la No Violencia
Pag. 8	3 años B	**Pag. 30**	English Corner
Pag. 12	3 años A	**Pag. 31**	El tiempo
Pag. 14	Charlas sobre 112	**Pag. 33**	Comunidades lectoras
Pag. 16	Carnaval	**Pag. 35**	IV Centenario: El Greco
Pag. 18	Proyecto CLM	**Pag. 37**	Exposición Easter Eggs
Pag. 20	Entrevista Eq. Directivo	**Pag. 39**	Taller RSU
Pag. 22	ESPAÑA: MI PAÍS	**Pag. 40**	AMPA
Pag. 24	Proyecto: España		

COORDINACIÓN Y EDICIÓN: JOAQUÍN LÓPEZ DE LA NIETA CUESTA
JUAN QUIÑONES NAVAS

COLABORAN: TUTORES ED. INFANTIL Y PRIMARIA.
ADELAIDA CONDÉS SÁNCHEZ ELIPE.
AMPA
MARIVI MENCHÉN PARDILLA
INÉS VALENCIA MONTERO