

# La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. JUNIO 2015 nº 84  
DIRECCIÓN WEB <http://edu.jccm.es/cp/sanjosedecalasanz>

## ATLETISMO DIVERTIDO



**GRADUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS DE 5 AÑOS Y 6º DE PRIMARIA.**



# FELIZ VERANO

### Y ADEMÁS...

#### STORY TELLING:

El 18 de junio los alumnos/as de 6º curso representaron de manera excelente un storytelling (narración de historias) para el resto de compañeros del colegio.

#### GRADUACIONES:

La mañana del 19 de junio los alumnos/as de 5 años y 6º curso celebraron su graduación despidiéndose así de la Etapa de Educación Infantil y Primaria respectivamente. Nos deleitaron también con poesías y bailes.

#### FIESTA DEL AMPA:

La tarde del 19 de junio, último día lectivo, y como viene siendo habitual, el AMPA celebró su fiesta de despedida con actividades muy divertidas y entretenidas para todos los alumnos/as.

#### VISITA DE ALUMNOS DE 6º AL IES MARMARIA:

Los alumnos/as de 6º curso visitaron el IES Marmaria, centro al que asistirán el próximo curso la mayoría de ellos/as. Con esta visita han superado sus miedos y han podido resolver sus posibles dudas con alumnos/as del instituto y el director del mismo.



# EDITORIAL

Llegan los días soleados y calorosos, y con ellos el inicio del verano, estación vacacional, tan deseado por niños y por no tan niños y "La cometa" nuestro periódico escolar ve una edición más, concretamente la Nº 84.

Haciendo un repaso general por todo el año escolar 2014/2015 y en particular en este tercer trimestre decir, que son muchas las actividades complementarias y extracurriculares realizadas, pudiéndose evaluar muy positivamente la realización de las mismas. Quisiera reseñar la III carrera Familiar, por su apuesta en el uso de las Nuevas Tecnologías, utilizando para ello los **códigos QR** tan presentes hoy día entre los productos que nos rodean, donde llegar en primer lugar no implicaba necesariamente que ganaras la carrera, sino aquel que contestara correctamente todas las preguntas relacionadas con nuestra temática del curso: "**Membrilla**".

Como bien sabemos todos, este año comenzábamos con la implantación de la nueva Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa (conocida como **LOMCE**) en los cursos impares de la etapa de Educación Primaria: 1º, 3º y 5º, y por tanto, y tal como marca la misma y regula nuestra Comunidad Autónoma, se ha llevado a cabo la Evaluación externa de los alumnos de 3º de E.P en la competencia matemática y lingüística, tanto a nivel oral como escrito. Tendremos que esperar para conocer los resultados y obtener los informes tanto los individuales como los de centro.

Por otro lado y teniendo como objetivos prioritarios, pues así están definidos en nuestro Proyecto Educativo de centro, el Plurilingüismo y la formación del profesorado, decir que estamos de Enhorabuena, pues nos han concedido un proyecto **Erasmus +**, dentro de la modalidad de Educación Escolar ka1, donde el profesorado del centro tendrá la oportunidad de formarse en el extranjero en Inglés y/o Francés.

Siguiendo con la formación, mencionar que todo el claustro ha estado asistiendo a un curso de formación en el centro de Primeros Auxilios impartidos por profesionales de la Cruz Roja, donde no sólo hemos tenido sesiones teóricas sino también han sido prácticas.

Con respecto al proceso de admisión, una vez acabados todos los plazos decir que para el próximo **curso escolar 2015/2016 habrá dos unidades de 3 años en Educación Infantil**, con un total de 32 alumnos siendo una ratio muy óptima y adecuada para una calidad de la enseñanza.

Y para finalizar, llega el turno de las despedidas. En primer lugar despedir a los alumnos de 6º que terminan sus etapa de primaria para iniciar la Secundaria, la mayoría de ellos en el IES Marmaria deseándoles éxito en este cambio educativo; por último dedicar estas últimas líneas a todos los compañer@s que durante este curso han estado trabajando en nuestro centro, gracias a todos ellos y a toda la Comunidad Educativa los proyectos y actividades han podido realizarse correctamente.

¡Feliz verano 2015!

Adelaida Condés Sánchez-Estipe



# NOTICIAS

En esta sección se resaltan hechos, noticias relevantes y de interés para el centro sucedidas durante el tercer trimestre.

- El programa de Fruta Escolar ha dotado al centro de diferentes piezas y zumos de fruta para los alumnos de primaria. El AMPA se ha encargado de repartirlos en los recreos de los días programados.
- Se llevó a cabo una charla-taller a los alumnos de 5º y 6º "Prevención de adicción a las nuevas tecnologías".
- El pasado 9 de abril la farmacéutica Isabel impartió una charla de higiene dental a los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º.
- El Instituto Odontológico de los Dres. Romero, el 17 de abril, ha impartido a los alumnos de 1º y 2º unas charlas informativas de higiene dental.
- El personal del centro ha participado en un curso de Primeros Auxilios impartido por Cruz Roja, durante los meses de abril y mayo.
- Los alumnos de 3º y 4º disfrutaron de un cuentacuentos en la Biblioteca Municipal el pasado 17 de abril.
- El mismo día recibieron una charla de Educación Intercultural, impartido por Cruz Roja.
- A partir del 20 de abril los alumnos los alumnos de primaria pudieron disfrutar de una exposición pictórica en la Torre del Reloj, conmemorativa de la celebración del IV Centenario de la publicación de la II parte del Quijote.
- El martes 21 de abril, tuvimos una visita sorpresa de los personajes de la comedia de Lope de Vega "El Galán de Membrilla". Todo el colegio disfrutó de esta dramatización organizada desde la Biblioteca Municipal.
- Como todos los años, los alumnos de Infantil y Primaria colaboraron con Manos Unidas al comprar sus "Bocadillos Solidarios" que los miembros del AMPA se encargaron de elaborar y repartir el 28 de abril.
- A partir del 5 de mayo, los alumnos pudieron hacer sus ofrendas florales a la Virgen del Espino. También los alumnos de 3º y 4º hicieron una ofrenda a la cruz de mayo del Centro de Día.
- Los días 7 y 8 de mayo se celebraron las jornadas de teatro en inglés organizadas desde la Concejalía de Educación.



- Al igual que en años anteriores, durante la semana del 11 al 15 de mayo, se han celebrado las Olimpiadas Escolares. En donde los alumnos de 3º a 6º practican fútbol 7, baloncesto y voleibol en las instalaciones municipales.
- Las farmacéuticas Lucila e Isabel, impartieron durante toda la mañana del 21 de mayo unas charlas informativas sobre fotoprotección. Encaminadas a inculcar medidas protectoras y preventivas en los alumnos.
- El 29 de mayo los alumnos de 3º de primaria, tuvieron una prueba evaluativa, al igual que el resto de alumnos de Castilla la Mancha. Los resultados de las pruebas se tendrán a principio del próximo curso 2015-2016.
- Los alumnos de 3º, 4º y 5º fueron a la casa de cultura para disfrutar de la actividad "Cabalgando por el Quijote" el pasado 10 de junio.
- Este curso los alumnos de 5º y 6º están participando en un proyecto de "Hermanamiento" con Alemania. Este acercamiento se produce a través del intercambio de cartas y postales entre niños y niñas de escuelas de los diferentes países
- El martes día 16 de junio los alumnos y maestros del CEIP. San José de Calasanz se llevaron un pequeño susto. Se realizó el simulacro de emergencias sin previo aviso para saber cuál sería la reacción y organización de maestros, alumnos y servicios de emergencias en el caso (no deseable) de que ocurriera un emergencia real. La evacuación fue todo un éxito ya que el centro quedó evacuado al completo en menos de 6 minutos.
- Durante el mes de marzo, abril y mayo se ha desarrollado un campeonato 3x3 de "minifútbol" en los recreos. En los que han participado alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º, y posteriormente otro campeonato de 1º, 2º y 3º. Ha estado organizado con la colaboración de los alumnos de 6º. El desarrollo del campeonato ha sido un éxito, y los alumnos se lo han pasado en grande.
- El club de atletismo de Membrilla organizó, como viene siendo habitual, las jornadas de Atletismo Divertido. En donde los alumnos de 3º a 6º pudieron practicar diferentes pruebas de atletismo el pasado 17 de junio.
- El 18 de junio, los alumnos de 6º representaron ante todo el colegio un divertido y ameno StoryTelling.
- En la fiesta de fin de curso el pasado 19 de junio, pudimos ver las entregas de orlas de los alumnos de infantil y de 6º, actuación musical de alumnos de 6º, video resumen de actividades del curso. Para finalizar diferentes alumnos con familiares participaron en las "Carreras familiares"



# HACE 20 AÑOS

Son muchos los recuerdos que se me vienen a la memoria de estos años. En concreto de éste último año en el colegio y que ya nos despedíamos. Los alumnos de octavo realizamos una excursión de 4 días a Matalascañas. Nos acompañaron los profesores: D. Manuel Navas y D. Miguel Romero. La verdad es que nos lo pasamos fenomenal. Estuvimos en Granada, donde visitamos la Alhambra, El Generalife, y el casco antiguo. De ahí nos fuimos al hotel, que estaba en Matalascañas. Al día siguiente hicimos varias actividades, que consistía en un paseo en barca por las marismas. Más tarde pasamos el monasterio de la Rábida, donde pudimos contemplar una reproducción de las tres carabelas que llevaron a Cristóbal Colón a descubrir América. Después de comer nos dimos un baño en la playa de Matalascañas.

Al día siguiente visitamos el Santuario de la Virgen del Rocío, allí pudimos ver caballos sueltos por las marismas. A continuación nos llevaron a visitar el parque de Doñana y su entorno; lo hicimos subidos en vehículo todoterreno. Y terminamos el día bañándonos en la piscina del hotel.

El último día visitamos el club hípico donde montamos a caballo y subimos en carruajes. Desde aquí partimos hacia Sevilla, allí paseamos por el parque de María Luisa y por el centro de Sevilla, también visitamos la catedral. Llegada la hora emprendimos el camino de regreso.

El año 1995 fue muy seco. En la portada del periódico dibujamos un sol, que nos daba muy poca agua, y las plantas muriendo por la sequía. Pero el 9 de mayo descargó el cielo una tormenta muy fuerte; se acumularon 43 l/m<sup>2</sup> de agua y granizo. Y toda el agua cayó desde las cuatro a las cinco de la tarde, produciendo inundaciones en la localidad y cortes en la carretera de Membrilla a Manzanares. De hecho D. Manuel Navas escribió en su habitual crónica meteorológica de “La Cometa” que desde que tenemos datos, 1948, no había habido un primer cuatrimestre tan seco.

Este año el curso de Educación Vial presentó unas prácticas novedosas. Durante el curso hemos conducido “Karts”. Nos lo pasamos de maravilla. Fuimos andando hasta los Paseos del Espino. Allí nos esperaban los policías municipales que impartían los cursos de Educación Vial. Nos explicaron el funcionamiento de los “Karst” y ¡Hala! A correr con los coches por los paseos.

Recuerdo que los columpios del patio de recreo estaban muy viejos. Y que en el parque de San José de Calasanz habían puesto plantas nuevas, aunque la fuente no funcionaba bien.

En educación a nivel local se estaba preparando todo para que el curso que viene entrara en funcionamiento el Centro Municipal de Atención a la Infancia, que comprende el ciclo de 0 a 3 años.

EN  
NUE  
STR  
A  
COM  
MUN  
I  
C  
A  
D  
O



El AMPA organizó en el colegio un curso de costura.

Las obras de restauración de la iglesia están concluyendo y se empezaban a fabricar los bancos, las lámparas, confesionarios, pila bautismal, atril y otros útiles y muebles necesarios para dejar totalmente acondicionada la iglesia, la inauguración de la iglesia no se haría hasta el año siguiente.



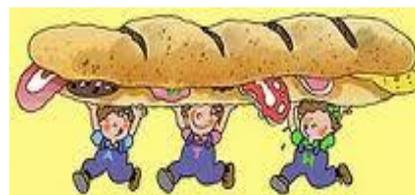
Otro hecho que me impresionó grandemente fue la venida de las monjas de Pastrana, que llegaron a Membrilla a finales de enero de 2005, pues en el convento de Concepcionistas Franciscanas de Membrilla únicamente quedaban dos monjas. Con todo el jaleo que se movió, salían noticias en todos los periódicos hablando del caso de las monjas de Pastrana. Y al final se fueron todas las monjas quedando el convento de Membrilla abandonado.

También se estaba arreglando la explanada del Espino, cambiando totalmente su aspecto.

Ese año una semana dedicada al cine. Del 27 de mayo al 2 de abril en el mes siguiente se realizó una semana cultural. Durante la semana de cine proyectaron varias películas. Yo fui a ver “Salvad a Willy”.



# BOCADILLO SOLIDARIO



Esta actividad con una indudable raíz en la educación de valores solidarios la realiza el colegio San José de Calasanz en colaboración con Manos Unidas de Membrilla. Sin olvidar el fomento de habitar a los niños/as en el desayuno saludable.

Se empezó hace cuatro años y cada vez tiene más arraigo entre los alumnos y alumnas del Colegio San José de Calasanz, pues la mayoría de los miembros del colegio, Ampa "Rosa del Azafrán", claustro de profesores y alumnos/as del Colegio, participan en ella.



Este año Manos Unidas recauda fondos para la ampliación de un hospital, así como colabora en paliar los daños causados en los recientes sucesos como el acaecido en Nepal, donde un terremoto está causando miles de víctimas. Hacia estos puntos se dirigen los fondos recaudados.

La campaña empieza dos semanas antes con la información y concienciación de los alumnos/as para que estos ahorren el dinero con el que van a colaborar. Seguidamente se pasa a la recogida de fondos. La cantidad mínima que se asigna por bocadillo es de 1,50 €. Siendo la mitad el valor aproximado del bocadillo y el resto el donativo con el que los niños colaboran. Pueden entregar más de esa cantidad o incluso participar con una cantidad y no recoger bocadillo.

Una vez recaudados los fondos a cada alumno/ se le entrega un vale con el que el día señalado se pueden pasar a recoger el bocadillo; este vale lleva el sello de Manos Unidas. El tique se suele entregar el día antes, o incluso el mismo día de la entrega de los bocadillos, para evitar de esta forma que se pierdan o extravíen. Este año el bocadillo solidario ha sido el martes, días 28 de abril.



De los bocadillos se responsabiliza el Ampa del Colegio. El Ampa encarga del pan en las distintas panaderías y del fiambre en las carnicerías o charcuterías. Este año se han encargado de realizar los bocadillos: Lola, Toñi, Catalina, María, Vicen y Deme.

Los bocadillos se hacen de dos tamaños, uno más pequeño para los alumnos de infantil y otro mayor para los alumnos de primaria. El fiambre ha consistido en chorizo, chópéd de jamón, salchichón y salami. Tanto las panaderías como las carnicerías colaboran en esta benéfica actividad poniendo unos precios más reducidos de los que tienen estos productos habitualmente. Los bocadillos van envueltos en papel de aluminio.



Llegado el día del reparto de bocadillos que suele ser a finales de abril. La mesa donde se reparten los bocadillos se sitúa junto a la rampa de acceso al edificio de infantil. A las doce de la mañana, hora de salida al recreo, los alumnos se van colocando en fila; bajo la atenta observación de los profesores para que todo se desarrolle con normalidad. Las madres del Ampa proceden a la entrega de los bocadillos. Los alumnos, siempre que las existencias lo permitan pueden elegir el tipo de bocadillo que quieren; aunque por lo general se conforman con el que les entregan.

Los alumnos disfrutan doblemente de esta actividad. Dicen "Es una buena idea para que podamos colaborar con Manos Unidas y a la vez comernos un bocadillo grande".

El orden y la limpieza imperan en esta sana y humanitaria actividad.

*ALUMNOS/AS DE 4ºB*



# VISITA A LA TORRE DEL RELOJ



El Jueves día 23 de Abril bajamos todos los alumnos de 4º A a visitar “ La Torre del reloj”. Hemos tenido la posibilidad de ver por un lado, La Torre, que es uno de los edificios más representativos de nuestra localidad, situado en la Plaza del Azafranal. Esta construcción es del siglo XXI. Fue levantada sobre la torre original que data de 1915.



En ella se conservan las campanas originales. Y desde su azotea se pueden observar excelentes vistas de Membrilla y del campo de Montiel.



Por otro lado, hemos visitado la exposición de pintura que alberga el edificio en su interior.



Esta colección de cuadros sobre El Quijote forman parte de la obra de Pedro Morales de Gracia. Este autor local, ha donado al Ayuntamiento estas pinturas.



De esta forma Membrilla se suma a la celebración del cuarto centenario de la publicación de la segunda parte del Ingenioso Caballero Don Quijote de la Mancha, con esta interesante exposición de pintura en el interior de la Torre del Reloj

La anécdota más curiosa que nos ocurrió durante la visita, fue que el reloj sonó mientras estábamos arriba. El sonido que se produjo fue muy fuerte.

¡Nos quedamos todos impactados!

*Alumnos/as de 4º A*



# VISITA AL CENTRO DE DÍA

Como todos los años, con la llegada del mes de mayo realizamos una visita a la Virgen del Espino o al centro de día para llevar flores a las cruces de mayo. Este año los alumnos de 3º y 4º hemos visitado el centro de día de nuestra localidad, puesto que nos parece una experiencia muy gratificante, ya que hacemos que nuestros mayores salgan de la rutina diaria.

En el centro de día

Hoy, día 6 de mayo de 2015 hemos ido al centro de día, a la ofrenda de flores de Mayo. Algunos niños hemos hecho peticiones y todos hemos cantado. Las personas mayores también nos han hecho peticiones, y nos han cantado canciones de su época. Nos han contado que la cruz estaba hecha de papel periódico pintado y les han puesto margaritas artificiales, también nos han contado que el año pasado hicieron la cruz de tapones azules y blancos, y hace dos la hicieron roja. Los ancianos se han puesto muy contentos. Nos lo hemos pasado muy bien y ¡quiero repetir!

Carmen Laveado



A continuación os vamos a mostrar algunas fotografías de nuestra experiencia vivida para haceros partícipes.





# PROYECTO MUNDOLOGÍA



Los alumnos de quinto y de sexto estamos participando en un proyecto con un colegio de Alemania.

Esta participación surgió por parte del compañero de Membrilla, Salvador Jiménez, que está trabajando como maestro de español en un colegio alemán.

Este proyecto lo han elaborado para la asignatura de Español como Segunda Lengua Extranjera en el Colegio: Georg Heinsius von Mayenburg con el nombre de "Mundología" y que trata sobre el intercambio de actividades entre los dos colegios, para ayudarles con el aprendizaje del castellano y que se familiaricen con las tradiciones y cultura de Membrilla.

A nosotros nos pareció fenomenal la idea porque es una manera de conocer a chicos de otro país al igual que la cultura y tradiciones suyas, y a nuestros maestros también porque de esta forma estamos practicando la expresión escrita.

Cuando llegamos de Navidad al colegio nos estaba esperando una caja con regalos alemanes. Estos regalos eran pergaminos en los que los alumnos se presentaban. También redacciones contándonos cómo es la Navidad en su ciudad, calendarios de Adviento y cajas de cerrillas transformadas en un calendario de Adviento con regalos en su interior (chuches, muñecos, pulseras,...).

Nosotros le mandamos redacciones de cómo se vive la Navidad en Membrilla.

Salvador nos mandó fotografías del Rincón de Membrilla donde han colocado todos nuestros trabajos.





Ahora nos toca a nosotros mandarles fotos de nuestro Rincón de Alemania.



Además de nuestro rincón hemos elaborado marcapáginas relacionados con la Semana Santa para enviárselos de regalo además de una presentación de cada alumno.



Bueno ya os iremos contando las próximas actividades.

¡Saludos a todos!

*Alumnos/as de 5º*



# CHARLA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

En la charla que nos dieron de las nuevas tecnologías, nos hablaron de lo peligroso que es Internet, de los juegos de rol y del tiempo que hay que estar con los móviles, tablet, ordenadores, pley, wiis, etc.

Nos dijeron que por internet pueden pasar muchas tragedias como por ejemplo se te pueden meter troyanos. Nos comentaron también que nunca podemos poner nuestros datos porque fácilmente un hacker o alguien que entienda nos puede localizar. Por ejemplo, en un juego llamado Clash of Clans, el juego más famoso del mundo con más de cien millones de descargas, de esos cien millones de descargas no todos son buenos y se nos puede meter en nuestro clanes y hablar con nosotros. Hacernos amigos suyos hasta que lo queramos conocer, quedamos y es un secuestrador o un violador. O por el whatsapp, un desconocido se mete en nuestro whatsapp y lo mismo, no sabemos quién hay al otro lado del teléfono, por eso tiene que ser gente que conozcamos.

Ahora os voy a hablar de lo que nos dijeron en la charla sobre los juegos de rol. En algunos juegos de rol te pone en un apartado +12 o +18, si yo tengo diez años no me puedo pasar a los de +18, tendré que conformarme con los de +7 años, porque si me salto esa regla y juego a los de +18 me puede trastornar y hacer lo del juego en la vida real.

Nos hablaron del tiempo que tenemos que estar con las tecnologías, no podemos estar mucho tiempo o nos podemos viciar. Nos dijeron que para controlar el tiempo que queremos jugar pues si queremos jugar media hora ponernos una alarma para que suene en media hora o avisar a mamá para que dentro de media hora nos llame dejemos las tecnologías.

Hay que vivir una vida feliz, no con los móviles y demás, si no con tus padres, hermanos, amigos... Porque con ellos seguro que te lo pasas mejor que pegado a un móvil.

Y si quieres hablar con alguien, habla con él cara a cara, porque así, te lo pasas mejor que hablando con un móvil. Cara a cara se dicen mejor las cosas porque escuchas sus sentimientos..., por un móvil no.

**¡HAY QUE CONTROLAR LAS TECNOLOGÍAS!**



YA ESTAMOS EN EL 3º TRIMESTRE Y NO NOS PODEMOS OLVIDAR, DE QUE APARTE DE LOS PROYECTOS QUE TRABAJAMOS, TAMBIÉN CELEBRAMOS LAS FIESTAS MÁS TÍPICAS DE NUESTRO PUEBLO. Y EN ESTE CASO LOS NIÑOS DE 3 AÑOS HEMOS CELEBRADO "SAN MARCOS", EL DÍA 25 DE ABRIL.



LO PRIMERO QUE HEMOS PREPARADO HAN SIDO LOS PAÑUELOS DE HIERBAS, TÍPICOS DEL CAMPO. LOS HEMOS HECHO DE PAPEL COLOREANDO UN CUADRADO SI Y OTRO NO, ASÍ HEMOS PRACTICADO LAS SERIES Y FORMAS.



Y LUEGO EL DÍA 25 TRAJIMOS EL DULCE TÍPICO DE ESTAS FIESTAS: HORNAZOS Y TORTAS. Y ASÍ NOS PREPARAMOS...





...PORQUE LO MEJOR FUE COMERNOSLOS EN EL PATIO CON TODOS LOS CAMPAÑEROS DE INFANTIL. PERO NO DE CUALQUIER MANERA SINO ENCIMA DE IMANTAS CAMPERAS!



¡TODO ESTABA MUY BUENO!





# CHARLA FOTOPROTECCIÓN SOLAR



El jueves 21 de mayo nos dieron una charla sobre protección solar, es decir cómo debemos protegernos del Sol.

Fue muy interesante, nos contaron los beneficios que tiene la luz del Sol, pero también que puede ser muy perjudicial, si no se toman las medidas adecuadas.

Entre las cosas buenas están que nos da energía, y es buena para los dientes y los huesos. Y entre las cosas malas están que puede quemarnos la piel e incluso producirnos cáncer.

Por este motivo, tenemos que protegernos de sus rayos. Para ello, hay cinco cosas muy importantes que tenemos que hacer:

- 1- Llevar puesta una gorra, para protegernos la cabeza.
- 2- Ponernos gafas de sol para protegernos los ojos.
- 3- Llevar puesta una camiseta para protegernos la espalda y el pecho.
- 4- Llevar siempre una botella de agua para hidratarnos todo el rato.
- 5- Ponernos siempre crema de protección solar por todo el cuerpo.

Nos tenemos que proteger del Sol todo el año, sobre todo los meses de más calor cuando los rayos del Sol son más fuertes.

Una cosa que nos llamó la atención fue que nos dijera que teníamos que ponernos la crema 30 minutos antes de ponernos al Sol. ¡Tendremos que decírselo a nuestras madres!

También nos contaron que hay diferentes tipos de pieles, de más oscuras a más claras, en total seis, y que cuánto más oscura tienes la piel te protege más del Sol y que las más claras se queman antes. Pero hay que protegerla en todos los casos.





# PLAN DE CONSUMO DE FRUTAS

El “programa de la fruta” ha sido un éxito para los niños y hasta los profesores de San José de Calasanz porque nos ha mejorado nuestra salud y nos ha enseñado a alimentarnos y todo eso gracias a las chicas que nos lo han dado gracias a ellas ahora sabemos alimentarnos genial.

Ha habido muchas frutas diferentes y gracias al programa de frutas las he probado todas. La que más me ha gustado es el melón. Comer fruta es muy importante para ponerse muy grande y fuerte además está muy rica. Es el alimento más sano del mundo y también es muy sano las hortaliza y también la verdura, y recordad la fruta hay que comerla todos los días **(Cristina P.)**

“ ¡Me lo pase genial! Porque la fruta me gusta mucho, sobre todo la Sandía y el melón...” **(María)**

“ Me gusta que mi colegio participe en el programa de la fruta porque ayuda a crear hábitos saludables en la alimentación. (...) Las frutas nos aportan vitaminas, minerales y fibra. ” **(J. Manuel)**

“ Me gustaría que se repitiera el año que viene, porque a todos nos ha gustado ” **(Carlos C.)**

“ A mi me gusto mucho porque... ¡Me encanta la fruta! ” **(Daniel Ch.)**

“ (...) la fruta nos ha dado energía y ánimo para nuestro día ” **(Cristina A.)**

“ Debemos comer al menos tres piezas de fruta ” **(Adrian R.)**





LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS A DURANTE EL 3º TRIMESTRE  
HEMOS TRABAJADO: **EL RECICLAJE Y EL CUIDADO  
DEL MEDIO AMBIENTE.**



HEMOS JUGADO CON UNOS  
CONTENEDORES, Y ECHAMOS EN  
CADA UNO LO QUE CORRESPONDE.



CON RECORTES DE FOLLETOS DE PUBLICIDAD, RECORTAMOS Y LOS PEGAMOS EN LOS  
CONTENEDORES. PLÁSTICOS Y ENVASES AL AMARILLO Y PAPEL Y CARTÓN AL AZUL





TAMBIÉN NOS HEMOS ENCARGADO DE VACIAR LAS PAPELERAS DE LA CLASE Y LLEVAR LAS BOLSAS A LOS CONTENEDORES DEL PARQUE.



¡¡¡¡¡RECICLAR, ES COSA DE TODOS!!!!!!!



CON UN ROLLO DE COCINA, HEMOS HECHO UN INSTRUMENTO MUSICAL: UN PALO DE LLUVIA



ADEMÁS, HEMOS HECHO DOS RECETAS Y HEMOS IDO A LLEVAR FLORES A LA VIRGEN DEL ESPINO.



¡¡¡¡¡¡¡ FELIZ VERANO. NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE



# VISITA AL FUTURO

El miércoles 27 de mayo los alumnos de sexto del Colegio San José de Calasanz pasamos nuestro primer día en el IES Marmaria donde nos han llevado un poco por “sorpresa” ya que el próximo curso la mayoría de nosotros seguiremos nuestros estudios en dicho centro.

La primera impresión fue impactante. Ver un edificio mayor que el nuestro y pensar “¿Aquí tengo que venir yo?” Según iba entrando descubría un mundo nuevo. Incluso cuando llegamos todos nos miraban un poco raro puesto que seríamos los más pequeños del curso que viene.

Vimos el instituto de arriba abajo. Había tres plantas, muchas salas y clases ¡Pensábamos que nos íbamos a perder!



Primero nos entraron a todos en el aula de usos múltiples, nos explicaron lo que íbamos a hacer durante toda la mañana y nos pusieron un cartelito con nuestro nombre. Estando allí sonó una alarma (el recreo) ¡Qué susto! Salimos al recreo y nos extrañó que allí no había juegos como en nuestro colegio, los alumnos sentados en las escaleras, en la cafetería... ¡nadie jugaba, qué rollo! Así que sólo estuvimos mirando a los mayores de jugar un partido de fútbol al que se unieron algunos de nuestros compañeros y hablamos poco.

Los recreos son cortos pero no importa porque hay dos a lo largo de la mañana.

En el segundo ya más animados jugamos al escondite mientras otros hacían las entrevistas a los alumnos y al director del instituto.

Tras el recreo nos enseñaron el instituto, nos pasaron por varias clases y nos repartieron en grupos para asistir a las clases con los alumnos de primero y segundo de ESO.

Unos estuvimos con Gustavo haciendo un examen de música aunque no sabíamos mucho ¡era difícil! Pasamos después con Eva, la de tecnología, y ayudamos a los niños de primero a hacer una lámpara.





Otro grupo fue a dibujo e hicieron unos abalorios. En la segunda clase asistieron a lengua, hicieron expresión oral y un ejercicio de gramática.



Los que fueron a clase de matemáticas tuvieron más suerte. No fue muy difícil entender el tema ya que era el mismo que estamos dando nosotros en el cole. Luego pasaron a ciencias naturales.

Finalmente otro grupo fue a francés y estuvieron jugando con la pizarra digital. Después les tocó naturaleza y estuvieron en el laboratorio intentando explorar con un microscopio las partes de una flor, el polen...

Tras el segundo recreo fuimos todos al laboratorio donde nos esperaban dos profesores que sabían hacer experimentos. Hicieron unos trucos que nos parecieron sorprendentes y que no entendíamos

cómo podían pasar tales cosas, pero al final de cada “truco” el profesor nos explicaba el porqué. Pudimos experimentar: el huevo de la serpiente, cómo se apaga una vela cuando no hay oxígeno, convertir el agua en vino, cómo actúa la electricidad y el magnetismo...

Para nosotros fue un día muy emocionante porque pudimos conocer a nuevos profesores y a alumnos mayores. También pudimos comprobar que la ESO es más difícil y hay asignaturas distintas a las que hemos estudiado en Primaria.

Incluimos aquí algunos comentarios que espontáneamente han salido de nuestras bocas:

*“Yo me he perdido porque es muy grande”*

*“La clase de arte es muy chula”*

*“Hay dos pistas, una de baloncesto y otra de fútbol”*

*“Cuando volvimos pensé que sería una gran oportunidad ir al instituto para aprender grandes cosas que nos servirán para el resto de nuestra vida.”*

*“Me ha gustado mucho la visita porque antes no me podía imaginar cómo era, los profesores pensaba que eran un poco ogros... y ahora tengo claro que no me voy a perder, que voy a hacer amigos nuevos y que los profesores nos ayudarán a hacernos más fácil este paso”*



No podemos acabar este artículo sin agradecer las atenciones recibidas por parte del equipo directivo del Instituto, de todo el profesorado que nos recibió amablemente en sus clases, de las orientadoras Pilar y Cati, y de nuestro tutor Eugenio.

Alumnos y alumnas de sexto de Primaria, casi, casi de primero de ESO



## QUE TE VAYA BONITO

Mi primer saludo lo quiero dirigir a los alumnos de 6º que terminan este año en nuestro colegio, les deseo que sepan aprovechar las oportunidades que les brinde la vida, que no pierdan su amistad y el compañerismo que han tenido hasta hoy. A partir de ahora dais un paso mas, tendréis que estudiar un poco mas, pero estais bien preparados para el nuevo reto.

También quisiera hacer una mención de los profesores que les han acompañado desde el inicio, Loli, Nuria, Estefanía, Inés, Ángela, Adelaida, Raquel, Joaquin, Javier, Deme, Rosa, D. Pedro, Eugenio...(seguro que dejo alguien sin mencionar, perdón)

Les han acompañado como educadores, pues han sacado de ellos lo mejor que tiene cada uno. Educar quiere decir sacar de dentro, no meter de fuera, no son cubos vacíos que hay que llenar, son fuego que hay que encender.

Para los niños además de profesores, hay maestros que seguro no los olvidarán nunca y serán dignos discípulos de ellos.

Como madre, también quiero dar las gracias al AMPA, por la oportunidad que me ha brindado de participar en la vida activa del centro, de compartir momentos de trabajo y colaboración con otras madres que compartimos las mismas ilusiones.



# AMPA

Actividades realizadas durante el tercer trimestre:

- Reparto de fruta en el recreo para un desayuno saludable.
- Reparto de el bocadillo solidario.
- Preparación de nuestra Fiesta Fin de Curso.
- Concurso para padres/madres de tortillas y empanadas.
- Compra de 5 regalos para sortear el día de nuestra fiesta.
- Preparación de un regalo sorpresa para los niños que vengan esa tarde.

En este tercer y último trimestre hemos llevado a cabo una serie de actividades, unas nuestras propias y otras por encargo de los profesores del colegio. Una de las que más nos ha gustado por ser una novedad y porque tampoco nos quitaba mucho de nuestro tiempo ha sido el reparto de fruta (melón, plátano, sandía, naranja...) además de ver como los niños repetían y disfrutaban comiendo fruta nosotras nos hemos divertido repartiéndola. La sandía y el melón venía muy bien troceada y con su tenedor de plástico lo que hacía muy fácil para los niños el poder comérsela ó guardase algo para más tarde y seguir jugando en el recreo con los amigos, pero en general todos se la comían y venían haber si había de sobra para comerse otra más.

Nos hemos quedado con ganas de más, nosotras y los niños que no paraban de preguntarnos: ¿y mañana qué toca?

El día que les dijimos que ya era el último se quejaron. Yo creo que muchos comieron más fruta con nosotras que en toda la semana en su casa.

Colaboramos como siempre también en el reparto del bocadillo solidario con la profesora de religión y Manos Unidas a beneficio de los que más lo necesitan.

Este año la salida con las familias se suspendió porque se apuntó muy poca gente. ¡A otro año será otra cosa!

Hemos comprado 5 regalos para sortear el 19 de Junio en nuestra fiesta, a lo largo de la tarde. ¡Mucha suerte para todos!

Hemos sugerido a los padres hacer un concurso de tortillas y empanadas el día de la fiesta y parece que la idea ha tenido éxito ya que se están apuntando bastante gente. Habrá un premio para la tortilla que elija el jurado y otro para la empanada que más guste.



Tenemos una sorpresa que nos acaban de comunicar que se va llevar a cabo en la fiesta, era algo que teníamos solicitado y nos lo acaban de conceder por lo que estamos exultantes de alegría, por los niños, porque sabemos que les va a gustar mucho.

Sólo nos queda que el día 19 haga muy buen tiempo y lo pasemos todos muy bien, olvidemos exámenes, regañinas de los padres por no haber hecho estudiado todo lo que debieran, tareas hasta las tantas y trabajos pendientes. Pasadlo bien, disfrutad del verano y del merecido descanso y nosotras haremos lo mismo, para coged Septiembre con fuerza.

A los de 6º como siempre les deseamos mucha suerte en sus próximos destinos para el curso que viene, que sean buenos chicos y que les vaya muy bien a muchos de ellos los hemos visto crecer desde que entraron en 3 años, sus familias han sido socias y algunas de esas madres se han ofrecido voluntarias para ayudarnos a sacar adelante actividades de la Ampa.

Con ellas se nos van 3 chicas de la Junta a las que echaremos mucho de menos, dejan un hueco que ahora toca llenarlo con madres jóvenes y valientes, dispuestas a ocupar el lugar que dejan **Manoli** Guijarro, **Pepi** Pacheco y **Ana Belén**. Gracias por todos estos años juntas, por los recuerdos que nos llevamos y los momentos que hemos vivido, unos mejores y otros...diferentes, como la vida misma. Nos acordaremos de vosotras cuando tengamos nuestras reuniones el año que viene.

Tenemos esperanza en que pronto encontraremos a esas madres dispuestas a **no “perder” sino a “ganar” tiempo con sus hijos**, tiempo hoy en día muy escaso, todo el mundo se queja de lo mismo “*de que no tienen tiempo*” aunque luego lo van perdiendo por todos lados. Este es un tiempo diferente, no sé como explicarlo es un tiempo de alegría, de buenos recuerdos para el futuro. **Un tiempo que no volverá.**

¡Feliz Verano Socios!



# Quitando miedos

Como antes hemos comentado, aprovechamos la visita al Instituto para entrevistar al director del Instituto Don Gustavo Ramírez y a alumnas de 2º de ESO con la intención de que nos clarificaran las dudas que nos asaltan.

Transcribimos a continuación algunas de las respuestas que más nos están ayudando:

Del Sr Director pudimos conocer que es una persona cercana a los alumnos, que lleva muchos años en la docencia del área de música y que este ha sido su primer curso como director del instituto.



Nos dijo que era normal que llegáramos con un poquito de miedo pero que la adaptación se produce rápidamente porque tanto los compañeros como los profesores nos ayudan.

Los cambios que más notaremos al llegar allí serán que debemos ser algo más autónomos y que debemos ir estudiando o repasando, cada día, las materias que hayamos

tenido. Seguro que así tenemos éxito y no se nos hará difícil.

El horario será de seis clases diarias con dos recreos y la mayor novedad que tendremos es que debemos ir nosotros a las distintas clases en lugar de ser los maestros de cada asignatura los que vengan a nuestra clase.

Nos tranquilizó al decirnos que no suele haber problemas de convivencia pero que si alguno tuviéramos no dudemos en pedir ayuda al tutor, a la orientadora o al equipo directivo. ¡Todo parece ahora mucho más fácil!

Sobre las clases no debemos preocuparnos porque combinan teoría con práctica y si alguna vez necesitamos ayuda no debemos dudar en solicitarla al profesor. Siempre hay explicaciones cuando no se comprende algo, pero no cuando no se atiende.

Podremos participar en la vida del centro a través de nuestro delegado, elegido de entre todos los componentes de cada curso. Estos tienen reuniones mensuales para intercambiar sugerencias, quejas...

¿Y qué nos aconseja sobre si escogemos bilingüe o no? Pues no duda y nos anima a elegirlo ya que no presenta tanta dificultad como nosotros nos pensamos. Habrá dos asignaturas en bilingüe pero aún no tienen definidas cuales serán en el próximo curso.

En temas administrativos también nos aclaró que la matrícula la tenemos que hacer ahora en julio y que a primeros de septiembre sabremos qué libros hemos de comprar porque la gratuidad ya no existe y tan sólo habrá algunas becas. También queda para septiembre saber el grupo al que pertenecemos y los horarios que tendremos.



Agradecemos la atención y la amabilidad que tuvo Don Gustavo con nosotros y sobre todo la ayuda que suponen sus consejos. ¡Nos vemos en septiembre!

En la entrevista que hicimos a chicas de segundo de ESO, también pudimos despejar dudas y miedos con los consejos que nos dieron, más aún cuando nos lo cuentan después de haber pasado ellas la misma experiencia que nos espera en breve.



Nos dicen que es peor pensarlo ya que luego los primeros días no son difíciles,

es más el miedo que llevamos. Los mayores cambios los notaremos en relación con los profesores, en las tareas y en los exámenes.

Este curso hemos comenzado a cambiar nosotros de clase. Al principio puede parecer complicado pero los profesores nos ayudan al principio.

Una de las cosas buenas que tiene el instituto es que haces nuevos amigos porque se mezclan los cursos pero aún así no pierdes las amistades que traes del colegio.

Nos interesaba también saber si los partes los ponen a la primera y por qué motivos los ponen. Depende de los maestros. Algunos avisan antes de ponerlo pero otros, algo más estrictos, lo hacen a la primera. Se suelen poner por faltas de respeto al profesorado, a los compañeros y por no cuidar y respetar el material del centro.

Coinciden con el director al animarnos a elegir bilingüe si no se nos da muy mal el inglés porque aunque al principio parece más difícil luego compruebas que puedes con ello. Si vas a lo fácil al final aprendes menos. Por otra parte los de bilingüe hacen excursiones, viajes y actividades extraescolares a las que los demás no tienen posibilidad.

Sobre las tareas y los exámenes nos dan un consejo que nos vendrá muy bien para poder superar las asignaturas con éxito: aunque parece que no hay mucha tarea no nos podemos confiar y tenemos que estudiar todos los días porque los exámenes son más largos que en el colegio y no da tiempo a estudiarlos el último día. También nos aconsejan que si faltamos un día pidamos los apuntes y ejercicios a los compañeros porque eso se entiende como ya dado y seguramente nos caiga en el examen.

Por último, sobre los profesores, nos dicen que cada uno es distinto de los demás, que los hay estrictos, los hay amenos, divertidos pero que todos suelen explicar bien y ayudarte si ven interés por tu parte.

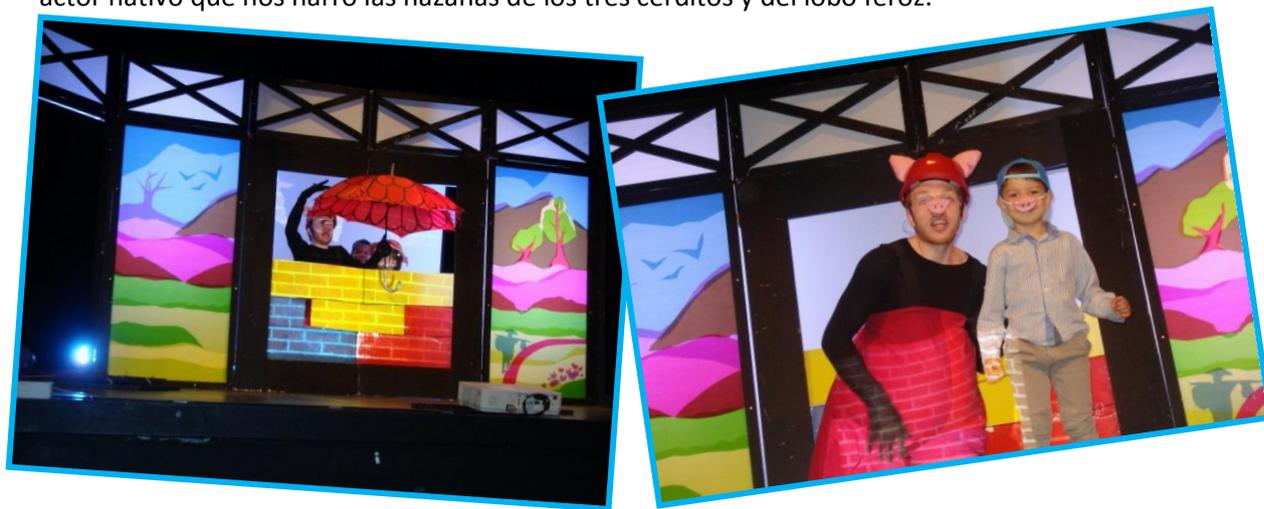
Agradecemos también la amabilidad y sinceridad a nuestras próximas compañeras.



# THREE LITTLE PIGS AND THE BIG BAD WOLF

El pasado 8 de mayo todos los alumnos de Infantil del Colegio fueron a la Casa de la Cultura. Participaron de un teatro en inglés titulado THREE LITTLE PIGS AND THE BIG BAD WOLF.

Se trataba de un cuento clásico maravilloso "LOS TRES CERDITOS" interpretado por un actor nativo que nos narró las hazañas de los tres cerditos y del lobo feroz.



Durante la actuación, el narrador y guía de la obra pidió la colaboración de nuestros alumnos, siendo varios los que se ofrecieron voluntarios. Concretamente Adrián (del grupo de 4 años B) y Paula Moreno (del grupo de 3 años) participaron con muchísimo desparpajo y desenvoltura, como si fueran profesionales. Bailaron, cantaron, ayudaron, etc.

Al público también se le requirió su apoyo, los alumnos tuvieron que responder a numerosas preguntas que se les hicieron sobre los colores, las formas de las casas que fueron construyendo durante la actuación. Los alumnos no dudaron en responder a las preguntas que se les hacían en inglés con alegría y celeridad.



Gustó tanto que la obra que los alumnos pasaron a saludar al cerdito mayor de nuestra historia y se hicieron fotos acompañados del protagonista.

Nos hemos quedado con ganas de repetir. Lo hemos pasado fenomenal. WONDERFULL, SEE YOU SOON.....pero recuerda THE WOLF IS COMING.....



DURANTE ESTE TRIMESTRE, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS B HEMOS ESTADO INVESTIGANDO Y CONOCIENDO MUCHAS COSAS IMPORTANTES RELACIONADAS CON **EL MEDIO AMBIENTE.**



EMPEZAMOS INVESTIGANDO SOBRE EL RECICLAJE.



HEMOS CONOCIDO EL PROCESO DEL RECICLADO Y UNA POESÍA PARA APRENDER DÓNDE RECICLAR CADA ENVASE.

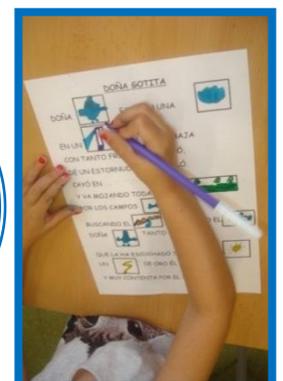


HEMOS REALIZADO DISTINTOS CONTENEDORES Y BUSCADO EN LOS FOLLETOS DE PUBLICIDAD QUÉ RECICLAR EN CADA UNO. ADEMÁS HEMOS OBSERVADO DÓNDE APARECE EL SÍMBOLO DEL RECICLADO (CHUCHES, ZUMOS, CAJAS DE ROTULADORES, ETC.).

NOS HEMOS LLEVADO A CASA LAS BOLSAS PARA RECICLARLAS Y HEMOS PEGADO GOMETS PARA RECORDAR EN QUÉ CONTENEDOR SE RECICLA.



HEMOS TENIDO UNA MASCOTA ESPECIAL: **DOÑA GOTITA.**  
HEMOS TRABAJADO EL PROCESO DEL AGUA ASI COMO NORMAS PARA AHORRAR AGUA.



HEMOS ELABORADO UN "PALO DE LLUVIA" CON UN ROLLO DE PAPEL DE COCINA. LO HEMOS PINTADO Y DECORADO. ¡¡QUÉ BONITOS NOS HAN QUEDADO!!.





ADemás, EN CLASE HEMOS ESTADO CUIDANDO DOS PLANTAS, Y RELACIONADO CON ELLAS HEMOS REALIZADO UN ACTIVIDAD ESPECIAL: OFRENDA FLORAL A LA VIRGEN DEL ESPINO.



EL 5 DE JUNIO HEMOS CELEBRADO EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE, Y HEMOS REALIZADO ESTA CORONA TAN ESPECIAL CON NUESTRO PLANETA. RECORDAD QUE SI COLABORAMOS TODOS, PODEMOS CONSEGUIR UN MUNDO MEJOR

EN SEPTIEMBRE, SEREMOS LOS MAYORES Y APRENDEREMOS MUCHAS COSAS MÁS. ¡¡OS DESEAMOS UN FELIZ VERANO !!





# Higiene Dental

El pasado 17 de Abril, los alumnos de 1º y 2º disfrutamos de una visita que nos enseñó mucho sobre una parte muy importante de nuestro cuerpo: nuestra boca.

Nos enseñaron que los niños tenemos 20 dientes (8 incisivos, 4 caninos y 8 molares), mientras que los adultos tienen 32 dientes (8 incisivos, 4 caninos, 8 premolares y 12 molares).

También aprendimos por qué se nos caen los dientes de leche: el nuevo diente va empujando al diente de leche y la raíz del diente de leche se va deshaciendo poco a poco.

Una de las cosas más interesantes fue un video en el que nos enseñaban cómo trabajan las bacterias que provocan la caries, y que si comemos muchas cosas con azúcar y no nos lavamos los dientes después, es muy probable que las bacterias se alimenten del azúcar y nos piquen los dientes provocándonos una caries y mucho dolor.



El odontólogo (que así es como se llama también al dentista), nos hizo preguntas y si acertábamos, nos regalaba un cepillo de dientes muy chulo. Al final, todos tuvimos premio.

Por último, practicamos la técnica correcta de cómo cepillarnos los dientes. Es muy importante no olvidar cepillarlos por todos lados y hacerlo al menos tres veces al día. ¡Así tendremos unos dientes sanos y bonitos toda la vida!

Los alumnos de 1º A



# GRADUACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL

**Hace unos días que los alumnos terminaron las clases.**

Este momento es uno de los más esperados por todos los alumnos: ¡¡¡llegan las vacaciones!!!

Pero hay un grupo de alumnos que lo vive de una forma diferente: los niños y niñas de 5 años dejan una gran etapa de sus vidas, Educación Infantil. Hasta ahora se han sentido acogidos, protegidos y queridos, y ahora se enfrentan a una etapa de sus vidas desconocida, con muchas ganas pero a la vez con muchas incógnitas (quién y cómo será la nueva profe, qué vamos a estudiar, ...). Pensar en el futuro siempre trae recuerdos del pasado que te hacen sentir con mayor fuerza.

Durante los últimos días del curso había muchos nervios, todo tenía que salir perfecto, llegaba el día de su graduación. Llevaban mucho tiempo preparando su gran día y tenían mucha ilusión por demostrar a sus familias lo mayores que se habían hecho.

Y... ¡por fin llegó el día! Todos iban guapísimos y estaban radiantes. La ilusión se notaba en sus caras y en las de sus familiares. Todo salió perfecto y cada uno de los niños y las niñas que se graduaron sacaron lo mejor que llevaban dentro (en las actuaciones, recogiendo sus diplomas...) y esto se reflejaba en las expresiones de sus familiares (emocionados, sin palabras,...).

Todo fue sobre ruedas, especialmente gracias a la participación y las colaboración de todos (padres, alumnos, profesores, equipo técnico, dirección...).



Por ello, me gustaría terminar estas líneas dando la enhorabuena a todos y cada uno de los que hicieron posible este evento tan importante para los verdaderos protagonistas de la tarde: los niños.

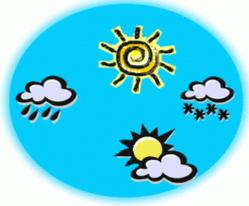
## SOY MAESTRA

**Al saber que soy maestra, la gente me suele preguntar: ¿Y qué enseñas?**

Cuando les digo que soy tutora de niños de Infantil... Normalmente responden con un... ¡Aaah! tan soso que me gustaría decir:

- ¿En qué sitio te abrazan apuestos jovencitos cada día y te dicen que te quieren?
- ¿Dónde podría ver cada día un mundo de ilusiones, de gustos y opiniones?
- ¿En qué lugar oyes decir cada día que estás guapísima? ¡Seño te quiero con el alma!
- ¿Dónde más podría guiar en la escritura de las primeras letras a una mano que quizás algún día escriba un libro o un escrito importante?
- ¿En qué otra parte olvidas tus penas de tantos rasguños, cocos y corazones heridos como tienes que atender?
- ¿Dónde conservas mejor tu alma joven que en mitad de un grupo que necesita constantemente que seas una caja de sorpresas para mantener su efímera atención?
- ¿En qué otro lugar derramarías lágrimas porque hay que terminar un año de relaciones felices?

¡¡¡ME SIENTO GRANDE TRABAJANDO CON PEQUEÑOS!!!

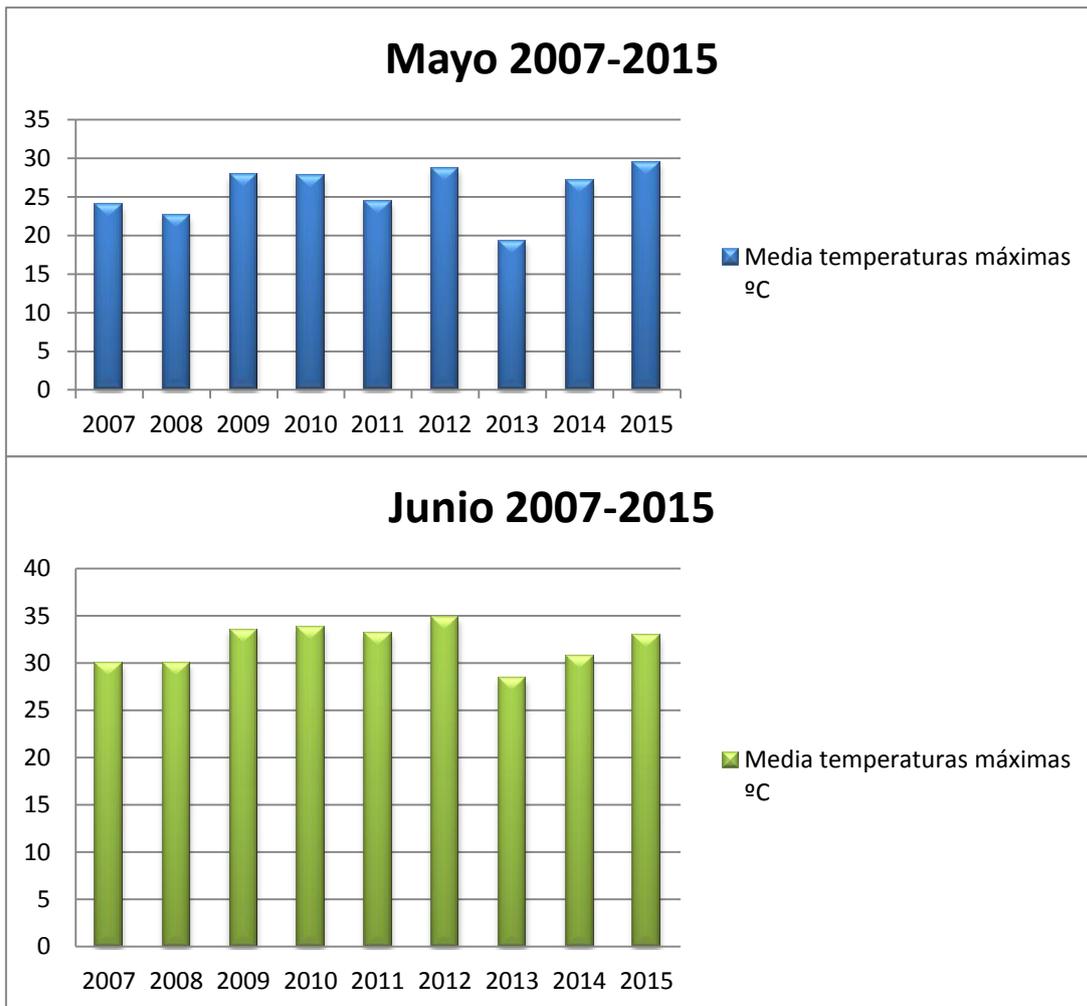


# EL TIEMPO

Como viene siendo habitual durante el curso se siguen recogiendo los datos de la estación meteorológica del colegio a diario. Siguiendo como responsable de la misma el maestro D. Pedro Almarcha. El paso del tiempo y de los recreos no pasa en balde, y la estación ha sufrido algún daño en la estructura que será reparado en breve.

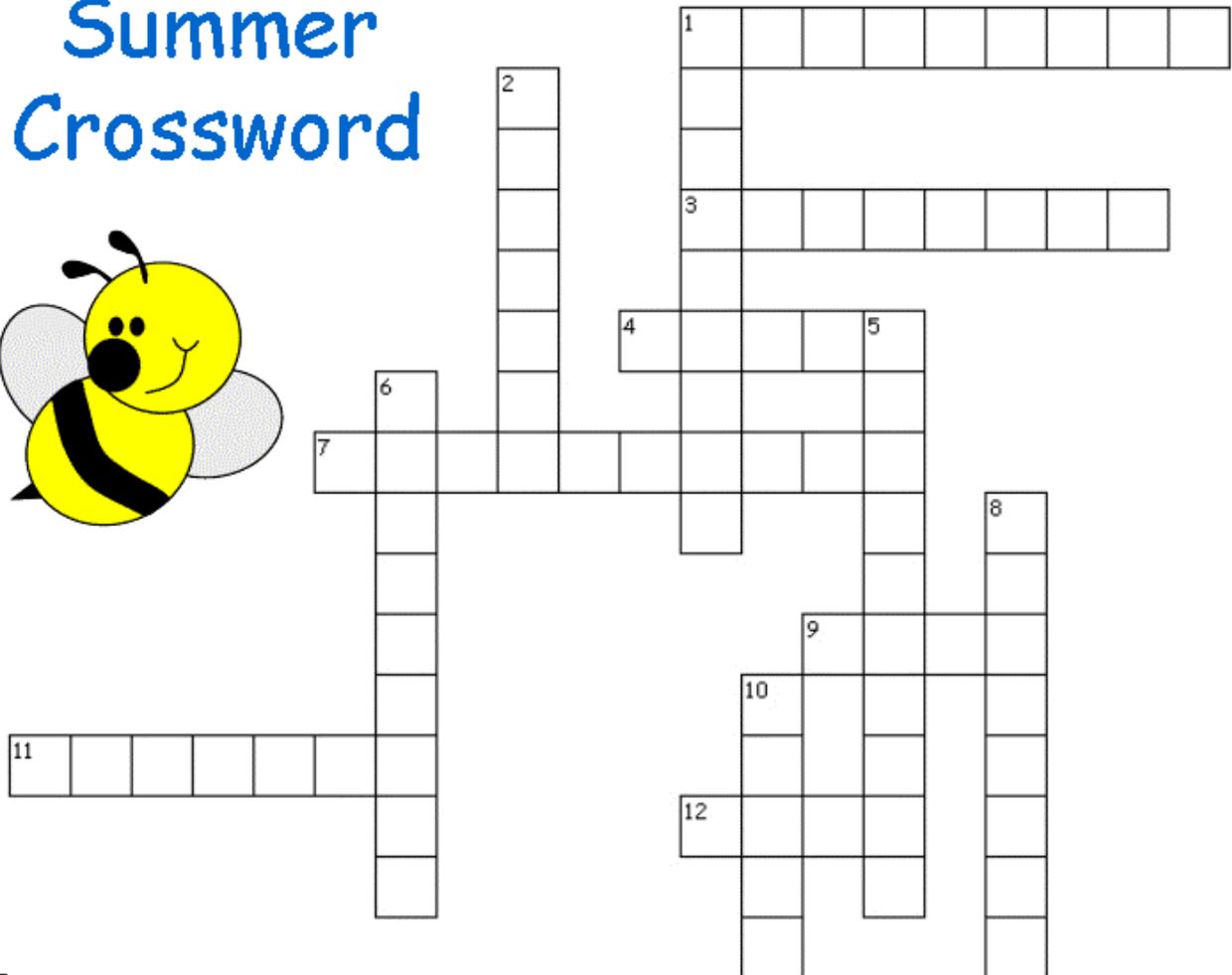
En esta ocasión mostramos dos gráficos comparativos con las temperaturas medias máximas correspondientes a los meses de mayo y junio, comprendidas en el periodo de 2007 a 2015.

A pesar de las diferencias térmicas de un mes y otro, se puede observar la similitud en la tendencia de cada año.





# Summer Crossword



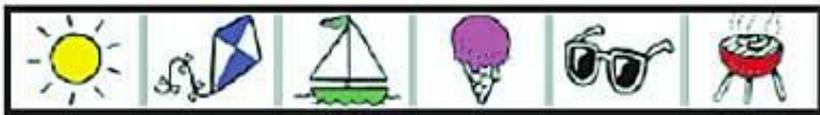
### Across

- 1. From caterpillar to \_\_\_\_\_.
- 3. dad's grill
- 4. A gardener's worst enemy.
- 7. pink juicy fruit
- 9. In the summer, the weather is \_\_\_\_\_.
- 11. I have a rod and reel. Let's go \_\_\_\_\_.
- 12. A long walk.

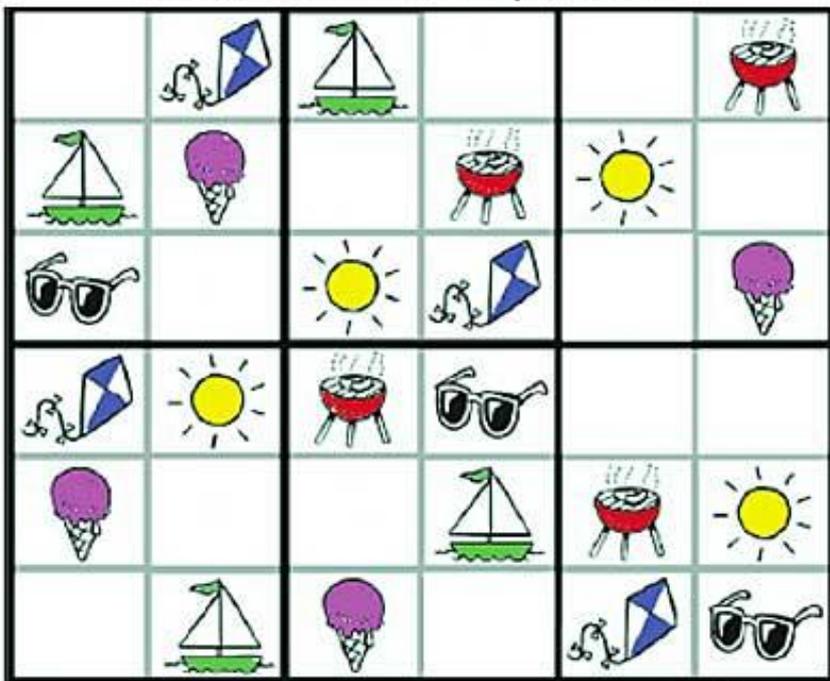
### Down

- 1. Insect with yellow and black stripes.
- 2. Healthy summertime transportation.
- 5. Protective eyewear.
- 6. A patty and a bun. Yum!
- 8. Favorite drink of young salespeople.
- 10. Playground toy you swoosh down.

**Word List:** barbeque, bicycle, bumblebee, butterfly, fishing, hamburgers, hike, lemonade, slide, sunglasses, warm, watermelon, weeds



Fill in the pictures below, so that every row, column and section contains only one of each.



HAPPY

### Summer Sudoku

Every row, column and mini-grid must contain the letters B U C K E T.  
Don't guess - use logic



SUMMER

	T			K	
	U	K	B	C	
T					U
K					C
	B	E	C	T	
	K			U	

---



# SUMARIO

Nº PÁGINA	ARTÍCULO	Nº PÁGINA	ARTÍCULO
Pag. 2	Editorial	Pag. 22	Visita al futuro
Pag. 3	Noticias	Pag. 24	Que te vaya bonito
Pag. 5	Hace 20 años	Pag. 25	AMPA
Pag. 7	Bocadillo solidario	Pag. 27	Quitando miedos
Pag. 9	Visita Torre del reloj	Pag. 29	Teatro en inglés
Pag. 11	Visita al centro de día	Pag. 30	El medio ambiente
Pag. 13	Proyecto Mundología	Pag. 32	Higiene dental
Pag. 15	Charla nuevas tecnologías	Pag. 33	Graduación Infantil
Pag. 16	Celebramos San Marcos	Pag. 34	El tiempo
Pag. 18	Fotoprotección Solar	Pag. 35	English corner
Pag. 19	Plan de consumo de frutas	Pag. 37	Sumario
Pag. 20	Reciclaje y medio ambiente		

COORDINACIÓN Y EDICIÓN:

JOAQUÍN LÓPEZ DE LA NIETA CUESTA  
JUAN QUIÑONES NAVAS

COLABORAN:

TUTORES ED. INFANTIL Y PRIMARIA.  
ADELAIDA CONDÉS SÁNCHEZ ELIPE.  
AMPA  
INÉS VALENCIA MONTERO