

La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. ABRIL 2017 nº 89
DIRECCIÓN WEB <http://ceip-sanjosedecalasanzmembrilla.centros.castillalamancha.es/>

HAPPY VALENTINE'S DAY!



CARNAVAL



ruta cicloturista



Y ADEMÁS...

RECREOS DIVERTIDOS

Un grupo de madres, alumnos/as y maestro/as hemos aprovechado las vacaciones de Navidad para pintar en el suelo del patio una serie de juegos (twister, cuadros, cuatro en raya, rayuela,...) para hacer los recreos más divertidos, además se ha comenzado una liguilla en el pabellón del colegio durante los recreos.

DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA.

El lunes 30 de enero celebramos el Día de la Paz y la no Violencia con la realización de un Mannequin challenge en el patio de la escuela, primero con posturas que reflejasen malos comportamientos y otro con buenas.

HORA DEL CUENTO.

Ha tenido muy buena acogida entre los alumnos/as esta actividad en la que alumnos mayores de cole cuentan cuentos todas las semanas a los más pequeños. Se realiza en la biblioteca escolar y la mascota que vive allí y nos acompaña en esta tarea se llama Dudú.

PROCESO DE ADMISIÓN.

El proceso de solicitudes para la admisión de alumnado para el curso escolar 2017/2018 que se ha llevado a cabo entre el 15 de febrero y el 15 de marzo se ha realizado de manera normalizada. Se han mantenido dos reuniones informativas.



EDITORIAL

Llegamos al fin del segundo trimestre, que este curso ha sido un poco más largo de lo normal, ya que nos hemos metido de lleno en Abril. Ha sido un trimestre bastante largo en cuanto a duración, lo cual hace que nos enfrentemos a un tercer trimestre muy corto. Durante estos tres meses se han llevado a cabo muchas actividades, todas ellas con la intención de ser lo más educativas posible.

Volvimos al colegio después del descanso navideño y lo primero que encontramos fue un gran cambio en el patio. Gracias a la colaboración desinteresada de maestros, madres y alumnos/as, que durante las vacaciones cogieron la brocha y la pintura, hemos podido aprender y disfrutar nuevos juegos para el recreo.

El Día de la Paz y la No Violencia quisimos dejar constancia de nuestro rechazo a esas acciones que no contribuyen a la convivencia. Todo el colegio se involucró en la realización de un Mannequin Challenge con la esperanza de que todos contribuyamos a que nuestra relación con los demás sea pacífica y hagamos de nuestro colegio un lugar en el que todos acudamos no solo para aprender, sino para disfrutar.

Para dar a conocer nuestro Proyecto Erasmus+ “Un Centro Plurilíngüe”, se ha creado un blog en el que podemos encontrar todas las actividades que vamos desarrollando en el colegio relacionadas con dicho proyecto.

San Valentín fue otra de las actividades que llevamos a cabo en el centro. Fue una actividad dirigida a ensalzar las buenas cualidades de nuestros compañeros y reforzar su autoestima.

El desfile de carnaval, que todos esperábamos con muchísima ilusión preparando nuestros disfraces relacionados con Francia y su cultura, por ser este el tema elegido por el colegio para este curso, se vio pasado por agua y tuvo que celebrarse en el pabellón. Aun así, pudimos disfrutar de nuestros disfraces y de la charanga formada por alumnos de 5º y 6º de Primaria y un par de alumnos de la Escuela de Música que quisieron acompañarnos.

La Cometa TV, nuestro informativo televisivo, vuelve a ser una realidad y tiene un nuevo formato. Los alumnos de 3º de Primaria son los encargados de presentarnos todas las noticias que se producen en nuestro centro mes a mes. Quién sabe si algún día veremos a alguno de nuestros alumnos presentando un telediario...

Un año más seguimos con la tradición de decorar Huevos de Pascua. Se trata de una actividad familiar en la que los alumnos y sus familias despliegan su imaginación y originalidad en torno a un tema. En esta ocasión hemos tratado de representar aspectos de la cultura francesa. A la vuelta de Semana Santa aprenderemos muchísimo más, ya que nuestro maestro Eugenio participará durante las vacaciones en una actividad formativa en Francia. Seguro que



vuelve cargado de información que nos permitirá profundizar muchísimo más en las tradiciones de nuestro país vecino.

El 1 de abril celebramos en el colegio Le Poissond'Avril, lo que nosotros conocemos como el día de Los Santos Inocentes. Sin duda fue una celebración divertida en la que alguno se fue a su casa con un pez de papel pegado en la espalda.

Por último, cabe destacar entre las actividades llevadas a cabo, la formación en Educación Vial, gracias a la Policía Local de Membrilla, que culminaba con una ya tradicional ruta cicloturista. El paraje elegido en esta ocasión ha sido la finca "La Teresita". Esta ruta permite a nuestros alumnos disfrutar de un día de convivencia fuera del aula, por no hablar de los beneficios que tiene la actividad física.

Me gustaría tener un recuerdo especial hacia los maestros y maestras que han estado con nosotros este curso durante unos meses, en sustitución de las maestras que por unas causas u otras han tenido que ausentarse del centro durante un tiempo. Así pues, les deseamos muchísima suerte a Laura (ATE), Mari Sierra (maestra de Infantil 3 años A) y a Salva (sustituto de Carmen Rubio).

¡Feliz Semana Santa a todos!

Fco. Julián Muñoz Herrero



NOTICIAS

En esta sección se resaltan hechos y noticias relevantes y de interés para el centro sucedidas durante el primer trimestre del presente curso.

- El trimestre comenzó con la celebración del Día de la Paz y la no Violencia, el lunes 30 de enero. Todos los alumnos y profesores realizamos un Mannequin challenge en el patio de la escuela primero con posturas que reflejasen malos comportamientos y otro con buenas.
- El miércoles 1 de febrero tuvo lugar una charla para los alumnos de 5º y 6º sobre la adicción a las Nuevas Tecnologías. Fue muy interesante y muy provechosa, nos quedaron claras cosas muy importantes sobre el tema.
- Nuestros talleres del RSU, que realizamos todos los años para concienciar a los alumnos de la importancia del reciclado y cuidado de la Naturaleza. Se llevaron a cabo el 9 y 10 de febrero para todos los alumnos de primaria.
- ¡Qué bonito es el amor, la amistad y el compañerismo! El 14 de febrero celebramos San Valentín y cada tutor realizó con su grupo una actividad sobre el tema.
- El 23 de febrero realizamos una súper fiesta de Carnaval, dónde estaban invitados todos los miembros de la Comunidad Educativa, alumnos, profesores y madres y padres. El tema eran cuentos de autores franceses. ¡Los pasamos genial!, pero un poquito pasados por agua...
- Educación Vial. La semana del 21 al 24 de marzo celebramos las charlas y las prácticas sobre Educación Vial. La policía de Membrilla viene todos los años a enseñarnos cosas sobre este tema tan importante.
- ¡Somos deportistas! ¡Y nos encanta la Naturaleza! El viernes 31 de marzo, los alumnos de 4º, 5º y 6º, y sus profes se fueron con las bicicletas a realizar una ruta ciclo turística a la finca La Teresita, la ruta constaba de 18 Km. ¡Somos unos campeones!



- Este año, tal como llevamos haciendo varios cursos, hemos realizado un concurso de Huevos de Pascua. Han estado expuestos en el aula de música durante varios días y hemos entregado diplomas a los ganadores.
- La Hora del Cuento. Durante todo el curso estamos realizando una actividad muy bonita y diferente. Los alumnos mayores de cole cuentan cuentos todas las semanas a los más pequeños. Esta actividad se realiza en la biblioteca y tenemos una mascota que vive allí, se llama Dudú.
- Durante todo el trimestre, los alumnos de Infantil de 4 años han estado recibiendo visitas de las personas más importantes de sus vidas: sus papás y mamás. Cada día han sido protagonistas en las aulas de sus hijos enseñando cada uno lo mejor de sí mismos.
- Los alumn@s de sexto han iniciado el año 2017 como reporteros. Tod@s ell@s han investigado en libros e internet, han buscado a profesionales y entendidos a los que han hecho entrevistas y han dado su opinión sobre aquellos temas que más interesaba a cada uno.



HACE 20 AÑOS

El segundo trimestre del curso 1996/1997 estuvo marcado por dos hechos que cambiaron la distribución del colegio y que hoy en día seguimos conservando.

El primer cambio fue que durante las vacaciones de Navidad desapareció el tabique que separaba las clases de Educación Física y Educación Musical. Con el derribo de este tabique se consiguió que nuestro colegio contase con un pequeño gimnasio (nuestra actual aula de Música y Psicomotricidad). El aula de música se trasladó al edificio nuevo, concretamente a lo que ahora es la biblioteca.

Este pequeño gimnasio fue dotado poco a poco de distintos materiales necesarios para el gimnasio, y en marzo de 1997 se instalaron las espalderas que tan necesarias son en una dependencia de este tipo.

El segundo cambio fue la habilitación de una pequeña dependencia para el conserje, que por aquel entonces era Pedro. Se le proporcionaba así una instalación más espaciosa y cómoda que la que tenía previamente. Además se abrió una ventana con vistas al patio, quedando así hasta nuestros días.

Otro cambio muy significativo, aunque no dentro del centro, fue la retirada del quiosco que había en el parque contiguo al colegio. Esta retirada supuso que se ganase algo de limpieza en el parque, pero se comprobó que a pesar de este hecho, los niños seguían tirando los envoltorios al suelo.

Durante este trimestre nuestro colegio recibió las subvenciones pedidas a la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha para realizar algunos viajes dentro del proyecto "Conoce tu región". Así los viajes al Nacimiento del Río Mundo, Toledo y Ciudad Real pudieron llevarse a cabo durante el siguiente trimestre.

El colegio seguía cosechando éxitos deportivos a nivel provincial y regional. Cabe destacar al Equipo Infantil de Campo a Través que quedaron campeones regionales absolutos. Estos alumnos estaban ya en 1º de ESO, pero seguían corriendo con el nombre de nuestro centro. Los alumnos y alumnas de 5º y 6º de la cantera también obtenían sus logros deportivos.

Por último, no debemos olvidar la gran labor solidaria que siempre ha marcado a nuestro colegio. Por aquel entonces, la colecta de la Santa Infancia recogió 130.137 pesetas, superando la cantidad recogida el año anterior.

Y hablando de solidaridad, hace 20 años el día de la Paz y la No Violencia también supuso cambios en el colegio, concretamente en el patio. Las paredes fueron decoradas por los alumnos con pinturas murales con motivos de paz (palomas, manos entrelazadas, el mundo unido, el arco iris, un tanque con flores...). Además, todos los alumnos vinieron al colegio con un lazo azul en recuerdo de las víctimas de secuestros y pidiendo su libertad (Cosme Delclaux, Ortega Lara y Publio Cordon).

Es curioso, hay cosas que no cambian por muchos años que pasen. Ojalá dentro de 20 años, nuestro colegio siga siendo ejemplo de generosidad y solidaridad con los demás.





Recreos divertidos practicando diferentes juegos y deportes

Los alumnos de cuarto se han encargado de realizar las noticias referentes a la liguilla y los juegos de patio.

Sus noticias son las siguientes:

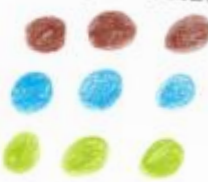
LOS JUEGOS DEL PATIO CARLARAMÍREZ

Un día en mi clase a las maestras se le ocurrió dibujar juegos antiguos en el patio para que aprendiéramos a jugar a los juegos, desde ese día han, unos cuantos juegos distribuidos por todo el patio, como:

La rayuela:



El triángulo:



También, decíamos que las maestras de los alumnos que no explicaron los juegos y así que, en unos días se lo explicaron, para que no nos perdamos cada día a un momento de la hora o dos horas. Ejemplo los lunes a las 10:00 de la mañana, el triángulo, el espejo y el arenero. A mí por que más me gustan son: las chuparrosas.



Los juegos del patio

Los juegos del patio son: el minicampo de chaparros, el espejo, las cuatrecasas, las cuatro esquinas...

Cuando pusieron los juegos al recreo es más divertido.

Las cuatro esquinas



Cuatrecasas



Mis juegos favoritos son: Las cuatro esquinas y Cuatrecasas.

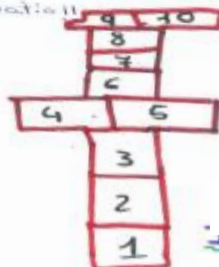
Hoy siempre ya no hay tantas discusiones como antes. ¡Son muy chules!

Irene Navas Román



MI NUEVO PATIO

Cuando volvimos de las vacaciones de navidad a los dos o tres días veníamos a clase y cuando entramos al colegio nos sorprendió, el patio estaba pintado había rayuela, una diana, las cuatros en raya... cuando el profesor Manuel (el profesor de E.R.) nos lo contó nos quedamos super contentos pero eso no era lo único también habían hecho una miniliga y hay muchos más deportes. En la miniliga no reñimos hay ocho equipos y se juega los lunes, miércoles y viernes. Si ganas tres puntos para tu equipo si empatamos dos puntos y si perdemos un punto pero como en todos los juegos hay unas reglas, no se puede jugar si los profes te sancionan por no hacer la tarea o por no haber estudiado. En el patio pintado el miércoles 15 de febrero vinieron unas mamás traen señas a los cuadros y los cuatro en raya. Me encanta mi nuevo patio!!



CRISTINA PARDILLA

I love my new break

EL RECREO

En el patio del colegio, han hecho unas juegos súper divertidas. Cada día nos toca un juego distinto. Hay varios tipos de juegos como: el espejo, la diana, las cuatras, las 4 en raya, la rayuela etc. A mí el juego que más me gusta es el espejo, consiste en que un niño o una niña, dice 3 o 4 colores y el niño o niña que está jugando le da a los colores nombradas con el pie, el que antes lo haga gana. También hicieron una liga en el pabellón. Que jugamos un equipo contra el otro. Yo soy una jugadora del equipo 3. ¡Compitiendo no lo pasamos genial! Llevamos muchas partidas ganadas y algunas perdidas pero lo importante en estos juegos es divertirse y participar, si no lo pasas mal. ¡Qué chulo es el patio!



MARÍA BELLÓN BORJA



JUEGOS DEL RECREO

IRINA ÁLVAREZ

En el recreo del colegio San José de Calasanz han pintado en el suelo varios juegos. Ellos son:

1. Rayuela de letas.
2. Espejo.
3. Campo de fútbol.
4. Chapas.
5. Tres en raya.
6. Cuadros.
7. Cuatro esquinas.
8. Twister.
9. Gol raído.
10. Diana.

Todos los niños del colegio podrán jugar siempre el día que les corresponda.

LA LIGILLA

La Ligilla se trata de que todos aquellos niños y niñas que quieran jugar deban apuntarse.

Una vez hechos los equipos se hace un calendario, a cada niño le tocará jugar un día y se hacen diferentes deportes como por ejemplo, Fútbol, baloncesto,...

COMIDA	ROPA	COLORES
FLORES	LUGARES	ANIMALES

MINI LIGA

Soy el equipo rojo y he muy perdido los partidos. Los de rojo los he muy ganados. Juegan al fútbol, baloncesto y fútbol. Me lo he pasado muy bien. Es muy chulo porque cuando ganas te pones contento y cuando pierdes te da lo mismo porque hay que participar. Lo hacen en los recreos y los días son lunes, miércoles y viernes.

Hay muchos cambios, en el banquillo hay dos jugadores. Juegan cuatro, hay gente que apunta los goles y quien los mete.

Se puede ir a ver pero pueden ir a ver los que juegan el próximo día si no no pueden entrar al fútbol. Hay tener que cambiar los jugadores y hay venir a jugar.

DANIEL BELLÓN



UNIDOS POR LA PAZ



El día de la Paz y contra la Violencia.

Hoy Lunes 30 de Enero del 2017, hemos celebrado el día de la Paz y contra la Violencia. Hemos ido al pabellón y allí hemos visto videos de las cosas buenas y las cosas malas. Estos videos los hemos hecho todos los alumnos y profesores en el patio del recreo. Ha sido genial poder ayudar a que nos demos cuenta que hoy que llevarnos bien y ayudar a los compañeros, siendo amigos todos.

Escrito por Iván Chaparro (2º)





¡Los reporteros!



El año 2017 lo hemos iniciado como reporteros. Tod@s l@s alumn@s de sexto hemos investigado en libros e internet, hemos buscado a profesionales y entendidos a los que hemos hecho entrevistas y hemos dado nuestra opinión sobre aquellos temas que más nos interesaba a cada uno. Fruto de esas investigaciones han nacido diversos reportajes de los que aquí sólo vamos a contar alguna pincelada.

El tema de los animales es uno de los que más hemos trabajado aunque cada uno desde un punto de vista muy distinto.

Un ex alumno del colegio nos ha contado su experiencia como criador de periquitos. Esta afición la inició a los nueve años y desde entonces ha aprendido mucho sobre la cría de los mismos confesando que cada vez que nace un pollito se siente superorgulloso. Es una afición que únicamente requiere tiempo y amor a los animales.

Del diablo de Tasmania hemos aprendido que es mucho más de lo que los dibujos nos ofrecen aunque tiene varias similitudes en cuanto a su físico; tiene un olor desagradable, un grito muy fuerte e inquietante y es feroz. Vive silvestre en Australia aprovechando la noche para cazar. Se reproducen una vez al año dando a luz de 20 a 30 crías de las que sólo sobreviven cuatro. Fueron cazados sobre todo por sus pieles hasta el punto de llegar casi a su extinción. Actualmente se considera



especie protegida. Su mayor amenaza es una variedad de cáncer facial contagioso entre su especie que entorpece su alimentación hasta el punto de morir por inanición. Se han realizado campañas de adopción de diablos para separarlos y evitar así el contagio.

Entre los animales en peligro de extinción hemos encontrado el okapi que es un curioso mamífero mitad cebra mitad jirafa que vive en África. Tiene un desarrollado sentido del olfato que le sirve para localizar alimento, y el oído para huir de sus depredadores. Su principal amenaza es el hombre empeñado en destrozarse sus bosques y selvas.

El rinoceronte de Java amenazado por los cazadores en busca de su cuerno, el tigre fresa vive amenazado por los circos, el leopardo de las nieves es perseguido por su piel...son más ejemplos de las muchas especies que están en riesgo de extinción si el ser humano no lo impide.

Otra de las especies en peligro de extinción es el lobo rojo del que hemos descubierto que curiosamente vive más en cautividad, unos 15 años, que estando libre cuya media de vida es de siete u ocho años.



El lince ibérico es un mamífero carnívoro del que actualmente existen dos poblaciones en Andalucía con unos 300 individuos más otra en los Montes de Toledo con unos quince. Suelen vivir unos 13 años, sus camadas son de uno o dos cachorros que no siempre llegan a adultos una vez independizados. Su principal amenaza es la mortandad inducida por el hombre, sobre todo por atropellos, caza furtiva, instalación de cepos y lazos, envenenamiento ilegal... Para su protección y evitar su extinción se han puesto en marcha en los últimos años programas de cría.

El cultivo, la producción y venta del melón ha sido otro de los temas interesantes sobre los que hemos investigado y escrito. Además de investigar sobre aspectos técnicos y teóricos hemos aprendido de experimentados agricultores e intermediarios todos los secretos de su cultivo así como de su venta. De esta manera hemos llegado a todos los puntos de vista de los distintos sectores que intervienen en esta cadena.

El vino también ha tenido su protagonismo como no podía ser de otra manera en un pueblo como Membrilla, gran productor del mismo. Nos hemos enterado, de primera mano, sobre los mejores hábitos para su producción, sus variedades y su elaboración desde que se recoge la uva en la vendimia hasta que el vino llega a los hogares.



Nos hemos informado sobre algunas empresas de Membrilla relacionadas con la agricultura, el personal que trabaja en ella, qué servicios ofrece, qué máquinas tiene, cómo ayuda a los agricultores en sus diversas tareas y cómo se ha establecido en Membrilla.

Las recientes elecciones de Estados Unidos han dejado como resultado a un presidente, Donald Trump, sobre el que hemos indagado en su infancia y educación, los cambios que está introduciendo, su forma de ser, sus “famosas”

frases... Hemos hecho un seguimiento de su nombramiento y una comparación con el nombramiento de otros presidentes.

Las Nuevas Tecnologías no han escapado a nuestra curiosidad y esta vez la hemos abordado teniendo en cuenta que no sólo los móviles y ordenadores son nuevas tecnologías y han evolucionado sino que a lo largo de la historia la rueda, la bombilla, la bicicleta... han supuesto un cambio tremendo en la vida de las personas. Hemos hecho un seguimiento de la evolución que han sufrido algunos de estos elementos hasta la actualidad y de cómo han ido modificando la vida del ser humano.

Estas tecnologías nos ayudan en muchas ocasiones pero también tienen sus riesgos. Si las utilizamos por sus ventajas muy bien pero lo malo es cuando lo hacemos simplemente porque está de moda. Un reportaje nos descubre algunos aspectos interesantes de aquello que se pone de moda y que nos puede acarrear bastantes peligros. A veces nos dejamos llevar por aquello que nos dicen que “está de moda” y no hacemos caso de lo que realmente nos gusta, nos conviene y nos puede ayudar.



A la vez que nos adentramos en la Nuevas Tecnologías otro reportaje nos recuerda la necesidad de divertirnos con los amigos y amigas en la calle con aquellos juegos que llenaban las tardes de nuestros padres y abuelos, y que resultaban muy baratos. Ahora los llamamos juegos tradicionales y hemos hecho una recopilación con las bases y el material necesario. Entre ellos tenemos las bolas, el aro, el pañuelo, el trompo, el teléfono, la tångana, el escondite, la comba, la gallina ciega, matar, la pídola, el gato y el ratón, tirasoga, carrera de sacos... un montón de buenas ideas para pasar ratos divertidísimos con los amigos. Este reportaje enumera también una cantidad importante de beneficios que tienes estos juegos y que estamos perdiendo.

También ha llegado nuestra curiosidad a un tema del que se habla mucho como es el de los refugiados sirios. Hemos estudiado dónde está Siria, por qué están metidos es esa cruenta guerra, por qué huyen los ciudadanos sirios, dónde van, qué sienten... Hemos recogido algunos testimonios de niños refugiados verdaderamente desgarradores. Gracias a este reportaje hemos despertado un poquito más nuestra solidaridad.

La caza menor, su desarrollo y sus normas, las guarderías o escuelas de educación infantil, la constante subida de la luz y la importancia de las energías renovables son otros de los temas sobre los que hemos aprendido, hemos entrevistado y hemos sacado conclusiones.

Os invitamos a que paséis por nuestra clase y disfrutéis leyendo y aprendiendo con nuestros reportajes.



Equipo de reporteros de sexto B



LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS



Durante el segundo trimestre en el curso de 5 años hemos recibido un bonito regalo, se trata del libro de Julio Verne titulado La Vuelta al Mundo en 80 días. Nos ha gustado tanto que hemos decidido pasar por todas las ciudades que el protagonista de la historia Phileas Fogg visitó durante el devenir de la novela.

También los Reyes Magos nos trajeron un bonito libro relacionado con el proyecto “La vuelta al mundo de Lupo”.



El primer lugar que hemos visitado ha sido **EGIPTO**. Nos han interesado las momias y hemos hecho entre otras cosas momias con rollos de papel.

También confeccionamos nuestra propia momia a tamaño real y un sarcófago para que descansara ¡Qué divertido!

Queríamos una pirámide lo suficientemente grande para meternos en ella.





A continuación, nos hemos ido a la **INDIA** y nos hemos hecho caretas de elefantes, el animal sagrado. Hemos celebrado la fiesta del color típica de la India haciendo un mural al ritmo de la música.



Hemos elaborado amasando una comida típica de allí el NAAN, lo hemos cocinado y lo hemos probado con una tacita de té. Las familias nos han ayudado. ¡Riquísimo! Para acabar haciendo un bonito mural sobre la India.



Pero el viaje no para y nos hemos ido a **CHINA**. Allí hemos hecho muchas cosas. Teatro de sombras chinasas. Hemos elaborado la receta del arroz tres delicias. Lo hemos comido con palillos chinos.





Hemos elaborado un dragón chino y hemos jugado con él. En el gimnasio también hemos hecho la danza del dragón. Nos hemos disfrazado de chinos con estos bonitos gorros y este pay-pay.



Hemos hecho investigaciones sobre los animales que viven allí. Y para finalizar un mural de resumen.



Por últimos hemos viajado a los **EEUU** y hemos elaborado unas estupendas tortitas americanas. Ascensión la mamá de Samuel nos ha ayudado.



Ha sido un viaje fantástico alrededor del mundo. Nos ha gustado compartirlo con los amigos de LA COMETA, el periódico del colegio.

¡Nos vemos!



Érase una vez...



Aquel era un día de invierno normal, con su frío, con su viento, con su lluvia, vamos que no le faltaba detalle. Pero había demasiada ilusión puesta para que un mal día nos chafara la fiesta, así que nos dimos la mano y nos fuimos al pabellón a disfrutar de nuestro desfile de disfraces.

El tema escogido ha sido los cuentos de Francia. Hemos podido ver caperucitas, lobos, cazadores, jorobados, hadas madrinas, príncipes azules, gatos con botas, ratones y un sinfín de personajes muy divertidos.

Carnaval es música, color y fantasía. Pero, también es historia y tradición. Un buen relato para contar a los niños y que conozcan el motivo que les lleva a disfrazarse cada año. Es importante que los niños conozcan el sentido de las cosas, eso les servirá de gran ayuda en su aprendizaje.

Esta época es el gran momento para que los niños salgan a la calle convertidos, a través de un disfraz, en sus personajes favoritos, durante todo un día.





Happy Valentine's Day!

El pasado 14 de Febrero, el AMOR y la AMISTAD invadieron el cole. Los alumnos de 1º A Y 1º B intercambiamos mensajes de amor que depositamos en un buzón colocado en pasillo del edificio. Cada alumno realizó una tarjeta que después repartimos a sus destinatarios.



Además realizamos un mural que podéis disfrutar si nos visitáis en el Edificio de 1º y 2º. En el colocamos un buzón del que nos sales los mejores mensajes y deseos de amor y amistad





TALLERES DE RSU PARA LOS ALUMNOS DE PRIMARIA

Continuando con la campaña de educación ambiental en centros escolares para el curso 2016/2017, recibimos la visita de una monitora.

Ella nos explicó todo el proceso de reciclaje y lo pusimos en práctica con divertidos juegos.



Durante su explicación, que fue muy amena, participamos y nos resultó de mucho provecho para el día a día, tanto en nuestras aulas como en casa.

Vamos a participar en el concurso del cartel ganador para el próximo año.





CHARLA SOBRE ADICCIÓN A NUEVAS TECNOLOGÍAS

Seguro que tienes móvil, tablet, ordenador o televisión... pero ¿es bueno usarlo muy a menudo?

El pasado 1 de febrero una chica muy maja nos habló sobre la adicción a las nuevas tecnologías. Empezamos la charla con una sesión de *mindfulness*. Tuvimos que cerrar los ojos, concentrarnos e imaginar que estábamos en un campo de fútbol donde las redes de las porterías eran tablets, móviles, Play Stations... esa enorme red representaba a Internet.

Después nos dio una serie de consejos sobre el buen uso de las nuevas tecnologías como que es recomendable no estar delante de ninguna pantalla por lo menos media hora antes de irse a dormir. Y una vez en la cama es conveniente apagar el móvil porque éste desprende ondas y tú duermes pero tus neuronas no.

Nos pidió que no agregáramos a desconocidos a nuestras redes sociales y que si alguien que no conocíamos nos preguntaba cosas por el chat no mintiésemos y diésemos como única respuesta: "no doy información personal". También nos habló de la importancia de poner una pegatina tapando la cámara por si nos hackean el móvil o el ordenador.

Nos explicó que no está bien jugar a juegos como el Call of Duty ya que fue creado para entrenar a militares. O el GTA donde se da una imagen de la mujer que no corresponde con la realidad. Y después nos puso un video donde una niña argentina hablaba de que ella no quería ser una princesa tonta que espera a un príncipe si no una chica valiente, inteligente que es capaz de sacarse ella misma las castañas del fuego.

Como en algunos momentos hablábamos nos enseñó a hacer el bosque del silencio. Cuando un compañero observaba que estábamos distraídos y hablando todos a la vez debía levantar la mano como si se tratase de la rama de un árbol y así debíamos imitarle todos y cada uno de nosotros hasta que por fin volvíamos a estar en calma.

Por último nos recomendó que viéramos la peli de Billy Eliot. ¡Una película muy bonita que ahora también os recomendamos a vosotros!

Héctor Jiménez García, Elena Jiménez Muñoz, Celia Pardilla Ramírez, Carmen Quevedo Menchén, Pablo Roucero Jiménez y Alejandro Villa Crespo. (5º Primaria)



ESTAMOS EN EL 2º TRIMESTRE Y LOS NIÑOS DE **5 AÑOS A** HEMOS TRABAJADO EL PROYECTO:

UN AMIGO IMAGINARIO NOS ESCRIBIÓ CARTAS PARA AVERIGUAR QUIÉN ERA Y ACOMPAÑARNOS EN NUESTRA NUEVA AVENTURA: ERA PHILEAS FOGG. Y CON ÉL Y SUS COMPAÑEROS DE VIAJE HEMOS RECORRIDO EL MUNDO EN 80 DÍAS.



¿CANTAMOS LA CANCIÓN DE LOS CONTINENTES?

LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE DIBUJAR EL GLOBO TERRÁQUEO PARA ESTUDIAR LOS CONTINENTES Y SITUAR LOS PAÍSES POR DONDE VIAJARON NUESTROS AMIGOS. Y APARTIR DE AHÍ HEMOS IDO CONOCIENDO COSAS DE ELLOS: MAPAS, BANDERAS, ANIMALES MONUMENTOS, PERSONAJES, TRAJES, FIESTAS... Y REALIZADO ACTIVIDADES MUY DIVERTIDAS.

NUESTROS AMIGOS PARTIERON DE LONDRES PARA HACER LA 1º ESCALA EN

EGIPTO

HEMOS CONOCIDO LA ÉPOCA DE LOS FARAONES (ENTRE OTRAS COSAS) Y NOS HEMOS DISFRAZADO CON ALGUNOS DE SUS ADORNOS TÍPICOS. Y POR SUPUESTO HEMOS JUGADO CON NUESTRA MOMIA DE CLASE.



SE LLAMA MOMILENA



NOS HA LLAMADO LA ATENCIÓN LOS ELEFANTES, COMO LOS ADORNABAN EN

LA INDIA



YOGA



DE **CHINA** Y **JAPÓN** HEMOS APRENDIDO DE SUS TRADICIONES ORIENTALES, SUS TRAJES, SUS COMIDAS.

¡Qué bueno el arroz tres delicias!

¡QUE GORROS Y ABANICOS MÁS CHULOS!



SUS FIESTAS CON DRAGONES





Y DE **EE UU** DE AMÉRICA HEMOS CONCIDO LA CIUDAD DE SAN FRANCISCO Y LA ESTATUA DE LA LIBERTAD DE NUEVA YORK.



¡SI SON
PERRITOS
CALIENTES!

Y DESPUÉS DE CONOCER A LOS INDIOS Y VAQUEROS, QUE LUCHARON POR SUS TIERRAS, NOS HEMOS HECHO UNAS DIADEMAS INDIAS Y ALGUNAS CON TRENZAS!



¡NO VEO
BIEN CON
TANTA
PLUMA!

Y POR FIN, DESPUÉS DE MUCHOS PROBLEMAS Y AVENTURAS PHILEAS FOGG Y SUS AMIGOS LLEGARON AL PUNTO DE PARTIDA: **LONDRES**. POR TANTO DIERON **LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS**.





LA HORA DEL LIBRO O COMO ANIMAR A LA LECTURA

Los miércoles a la última hora nos vamos los niños y las niñas de 1º B a la biblioteca para que los mayores nos cuenten dos cuentos. Los mayores son de 5º y de 6º y algunas veces son dos niñas, dos niños o un niño y una niña.

Nos gusta mucho ir a la biblioteca porque algunas cuentos están chulísimos y son muy divertidos, nos enseñan cosas. Pero lo que más me gusta de todo es que los mayores ponen unas voces muy raras y parece que Dudú habla cada día diferente, como si fuese otra persona.



Dudú es la mascota de la biblioteca y es un pato amarillo que le metes la mano por dentro y le mueves la boca.

Después unas veces leemos libros que nos deja el profe y otras leemos como los mayores y también vienen mamá a leerlos. Es muy divertido pero algunos de la clase no les gusta leer y molestan.

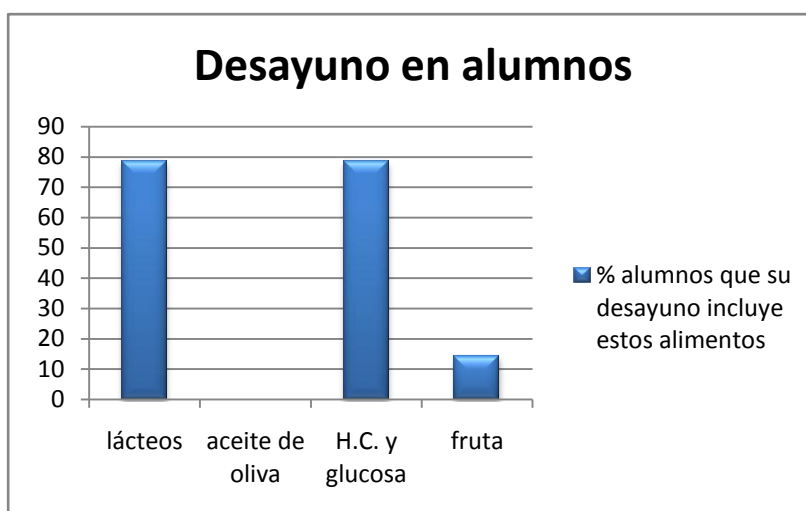


EQUIPO DE INVESTIGACIÓN 6º

Los alumnos de 6º curso han ejercido de periodistas y han elaborado diferentes informes durante el segundo trimestre.

Dentro del área de Lengua, todos los alumnos de 6º curso han elaborado varios informes sobre diferentes temáticas. Para ello han tenido que investigar sobre cada una de las temáticas, para poder interpretar todas las muestras y datos obtenidos.

En concreto en el grupo de 6ºA encontramos un informe interesante sobre los desayunos de los alumnos. En él se destacan los siguientes datos obtenidos:



A pesar de tener la mayoría un concepto de realizar un desayuno saludable, el informe concluye que no es así. (J. Quiñones y A. L. Sierra)



Por otro lado, en un informe elaborado por E. Romero y F. Quiñones, señala que más de un 70% de los alumnos de 6º curso se prepara su almuerzo frente a los que se los prepara su madre/padre. El bocadillo más utilizado es el de chorizo, y el de chóped el menos elegido. Las frutas más frecuentes son



el plátano, manzana y mandarina. Destacar que la bebida más popular en estos almuerzos es el Actimel.

Otros informes elaborados han girado en torno a las actividades extraescolares, faltas de ortografía y juegos del patio del recreo.

LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA.

JUEGOS
DEL
RECREO

ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES



6ºA



EN LAS CLASES DE 4 AÑOS... PROTAGONISTAS POR UNA SEMANA

¿ALGO LES GUSTA MÁS QUE SER EL CENTRO DE TODAS LAS MIRADAS?



Es un derroche de emoción el saberse elegido protagonista de la semanalo que **no imaginan** los niños es la cantidad de **objetivos curriculares** que las señoras nos proponemos con ello (escriben, dibujan, expresión oral, temporalización y descripción de fotos, iniciación al concepto de medida, peso, autoconcepto, esquema corporal, implicación familiar, relación escuela-familia.....

Y sobre todo SON FELICES

¡PERO DEBE SEGUIR SIENDO UN SECRETO!

El primer día el niño trae un dossier con mucha información elaborada sobre él/ella y su familia para contar a los demás:

- ❖ ¿Por qué se llaman así?
- ❖ Nos presentan a su familia con un árbol genealógico
- ❖ Sus mejores amigos
- ❖ Los kg que pesan
- ❖ Nos medimos en una cinta métrica con manos y lo anotamos.
- ❖ Realizan un autorretrato
- ❖ Anotamos que opinan sus compañeros de él/ella.....¡menudo subidón de autoestima!
- ❖ Plasmamos nuestras huellas dactilares....

ADEMÁS.....

Traen fotos de las distintas etapas de su vida, el protagonista nos las explica y también jugamos a ordenarlas por edad, comparten su juguete favorito, leemos su cuento favorito.





PERO HAY DOS COSAS QUE LOS VUELVE LOCOS
1. LA SILUETA DEL PROTAGONISTA Y SU DISFRAZ



2. LA VISITA DE PAPÁ, MAMÁ O ALGÚN ABUEL@

Hemos hecho de todo....que experiencia tan enriquecedora para padres, niños y sobre todo para el protagonista

CON LA MAMÁ DE ALEJANDRA, JUGAMOS CON LA HARINA Y LOS GLOBOS HASTA CONVERTIRLO EN UNA ESPECIE DE PLASTILINA. TAMBIÉN NOS VISITÓ LA ABUELA DE CECILIA... Y COCINAMOS.



A VECES COMPARTIMOS EXPERIENCIAS...COMO CUNDO VINO EL PAPÁ DE LUÍS...¡ UN POLICIA DE VERDAD!





NOS VISITÓ LA MAMÁ DE MARINA....MIRAD LO QUE HICIMOS.
CON LA AYUDA DE LA MAMÁ DE NURIA NOS DISFRAZAMOS DE WILLI FOG Y
LA PRINCESA.



CON LA MAMÁ DE PABLO ESCUCHAMOS UN CUENTO Y CON LA MAMÁ DE
JAVIER Y ÉL NOS HICIERON EL TEATRO DE LOS TRES
CERDITOS....COMO REÍAN



NOS VISITÓ UN PILOTO...EL PAPÁ DE ISABEL. TAMBIÉN HICIMOS LA
BOTELLA DE LA CALMA CON LA MAMÁ DE MARINA.





LOS PADRES DE CARLOS NOS HICIERON DRAMATIZAR EL CUENTO DE YO
SOY EL REY Y DESPUÉS CADA UNO HIZO SU CORONA DE REY.
TAMBIÉN HEMOS COCINADO CON EL PAPÁ DE IRENE.



NOS QUEDAN MUCHOS MÁS PROTAGONISTA HASTA FINALIZAR EL
CURSO...

LO BONITO DE ESTE PROYECTO ES LA ILUSIÓN CON LA QUE CADA UNO DE
ELLOS ESPERA EL DÍA PARA SER NOMBRADO PROTAGONISTA....SÓLO POR
VER SUS CARAS
¡MERECE LA PENA!



RUTA CICLOTURISTA



¡Somos deportistas! ¡Y nos encanta la Naturaleza!

El viernes 31 de marzo, los alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, y nuestros profes nos fuimos con las bicicletas a realizar un año más la ruta cicloturista que organiza nuestro cole.

En esta ocasión hemos realizado una ruta con algo más de distancia que otros años, en total hemos recorrido casi 19 km. Pero se nos ha dado fenomenal y además el tiempo nos ha acompañado, nos hizo una mañana con una temperatura perfecta, en la que hemos podido disfrutar de la bici y de los paisajes y enclaves cercanos a nuestra localidad. ¡Somos unos campeones!

Hemos salido dirección a la finca "La Teresita" pasando antes de llegar en los Molinos del Rezuelo y de Piña, en esta parada nuestro maestro de Educación Física nos ha explicado un poquito sobre ellos y la función que tenían. Lo que más me ha llamado la atención que las piedras de moler de la fuente de la Plaza Grande pertenecían al Molino de Piña.

¿Dónde realizaremos la ruta el próximo curso?





Match them up!

Match the beginnings and the ends of the sentences.

In the UK, Easter is usually in new life.

For many people, Easter is a down a hill.

In the UK, it is also a spring holiday celebrating March or April.

At Easter, many people like painting eggs special Easter cake.

Some children play a game of rolling eggs chocolate bunnies.

Many children go on an egg hunt, looking for hidden religious holiday.

People eat lots of chocolate eggs and Easter eggs!

In the UK, people also eat hot cross buns and ain bright colours.

INTERACTIVE ACTIVITIES AND SONGS



[Let's play dressup! Play a word game to learn](#)

[and practise Easter vocabulary.](#)



[Spot the difference: Animals Listen to a spring song](#)



SUMARIO

Nº PÁGINA	ARTÍCULO	Nº PÁGINA	ARTÍCULO
Pag. 2	Editorial	Pag. 19	Talleres RSU 3º B
Pag. 4	Noticias	Pag. 20	Adicción a las Nuevas Tecnologías 5º
Pag. 6	Hace 20 años	Pag. 21	Proyecto Vuelta al Mundo 5 años A
Pag. 7	Recreos divertidos... 4º	Pag. 24	La Hora del cuento 1º B
Pag. 10	Unidos por la paz 2º	Pag. 25	Equipo de investigación 6º A
Pag. 11	Los reporteros 6º B	Pag. 27	Protagonistas por una semana 4 años
Pag. 14	La vuelta al mundo en 80 días 5 años B	Pag. 31	Ruta Cicloturista
Pag. 17	Érase una vez Carnaval <i>Infantil</i>	Pag. 32	English Corner
Pag. 18	Happy Valentine's Day! 1º A	Pag. 33	Sumario

COORDINACIÓN Y EDICIÓN:

COLABORAN:

JUAN QUIÑONES NAVAS
FCO. JULIÁN MUÑOZ

TUTORES ED. INFANTIL Y PRIMARIA.
ILUMINADA MÁRQUEZ
CARMEN RUBIO
AMPA