

La Cometa

C.E.I.P. "SAN JOSÉ DE CALASANZ", MEMBRILLA, CIUDAD REAL. ABRIL 2018 nº 92
DIRECCIÓN WEB <http://ceip-sanjosedecalasanzmembrilla.centros.castillalamancha.es/>

DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA



Y ADEMÁS...

DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA.

El martes 30 de enero celebramos el Día de la Paz y la no Violencia con la realización de una carrera solidaria, corrimos todos los alumnos del colegio y el dinero que recaudamos fue para la ONG Save the children. La donación por la actividad Kilómetros de Solidaridad fue de 712,60€.

PROCESO DE ADMISIÓN.

El proceso de solicitudes para la admisión de alumnado para el curso escolar 2018/2019 que se ha llevado a cabo entre el 1 y el 28 de febrero se ha realizado de manera normalizada. Se han mantenido dos reuniones informativas.

CONEXIÓN CON LA ANTÁRTIDA.

El lunes 26 de febrero fuimos a la Casa de la Cultura, los cursos de 3º, 4º, 5º y 6º, a realizar una conexión con la Antártida, en la que, nos explicaron cuál es el trabajo que allí realizan.

MANTÉN EL PATIO LIMPIO.

Durante el mes de marzo de 2018, se ha realizado un concurso de cartelería, entre todo el alumnado de primaria, que consistía en crear un cartel con dibujo y eslogan para ponerlo en el colegio. El objetivo es que ayude a los alumnos a mantener el patio limpio, reciclando también en la hora del recreo.

CARNAVAL



EASTER BONNETS





EDITORIAL

Llegamos al final del Segundo Trimestre y es el momento de echar la vista atrás y revisar todo lo que se ha llevado a cabo durante el mismo.

Comenzamos el 2018 y nos embarcamos en la Carrera Solidaria "Kilómetros de Solidaridad" a favor de Save the Children que tuvo lugar el Día de la Paz y la No Violencia, 30 de Enero. Esta actividad aunque no estuvo exenta de dificultades, salió adelante gracias a la colaboración de las familias, autoridades locales y policía local. Gracias a esta acción recaudamos 712,60€. Gracias a todos los que de algún modo participasteis en esta acción solidaria.

La celebración del Carnaval en nuestro centro nos permitió dar a conocer un poco más a toda la localidad, e incluso a las localidades vecinas, gracias a los medios de comunicación, nuestro proyecto Erasmus+ KA101 "Un Colegio Plurilingüe". En nuestro desfile se pudieron ver disfraces relacionados con distintos aspectos de la cultura del Reino Unido: Literatura con Alicia en el País de las Maravillas, Harry Potter, El Libro de la Selva y El Rey Arturo, la familia Real por medio de la boda del Príncipe Henry a la que asistieron los personajes más representativos de la alta sociedad inglesa, los deportes ingleses también estuvieron en el desfile de la mano de nuestros alumnos de 2º de Primaria. También pudimos disfrutar del maravilloso Big Ben, el monumento más emblemático del Reino Unido.

Otra de las actividades novedosas ha sido la videoconferencia con la Antártida. Nuestros alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria junto con los alumnos de los mismos cursos del CEIP Virgen del Espino, pudieron contactar con nuestro paisano Juan Jiménez Andújar que se encuentra en la Base Antártica del Ejército de Tierra "Gabriel de Castilla".

Seguimos trabajando en nuestro programa de mejora de la convivencia: "El Protocolo de Buen Trato", llevando a cabo actividades directas con el alumnado (actividades de tutoría, modificación e introducción de nuevos juegos para el patio...) y también con las familias, y aunque aún queda mucho trabajo por hacer, seguiremos en nuestro empeño de contribuir a que cada día nuestro colegio sea un lugar mejor para todos.

Los alumnos de Educación Infantil están conociendo de cerca las profesiones relacionadas con el cuidado del cuerpo. Gracias a la colaboración de las familias de estos alumnos, estamos aprendiendo distintos trabajos como: podóloga, farmacéutica, enfermera y fisioterapeuta.

Nuestra AMPA sigue participando activamente en las actividades del colegio, prestando su apoyo en actividades como la Carrera Solidaria y organizando actividades de ocio para disfrutar en familia.

Por último, destacar la gran participación de las familias en la elaboración de los sombreros de Pascua "Easter Bonnets" con los que hemos organizado una gran exposición y un desfile de sombreros en el que además pudimos escuchar música de grupos británicos, ampliando así nuestro conocimiento de la cultura inglesa.

Concluimos el trimestre con una actividad organizada y patrocinada por la Diputación de Ciudad Real, "Paseos Escolares para alumnos de Educación Primaria y Educación Básica Obligatoria" el día 23 de Marzo, gracias a la cual, los alumnos de 1º, 2º y 4º de Primaria pudieron conocer El Viso del Marqués y el Valle de los Perales.

Gracias a todos por vuestra colaboración con el colegio. Os deseo a todos unas felices vacaciones de Semana Santa.

Fco. Julián Muñoz Herrero



NOTICIAS

Este trimestre hemos realizado unas actividades muy divertidas y didácticas.

- ✓ El jueves 11 y el viernes 12 de enero se realizó un taller de Prevención y Adicción a las Nuevas Tecnologías en los cursos de 5º y 6º.
- ✓ Celebramos el Día de la Paz el 30 de enero. Realizamos una carrera solidaria, corrimos todos los alumnos del colegio y el dinero que recaudamos se lo dimos a la ONG Save the children.
- ✓ El jueves de Comadre, que fue el día 8 de febrero, celebramos el Carnaval. El tema este año estaba relacionado con Inglaterra.
- ✓ Al día siguiente, los cursos de infantil celebran la fiesta carnalera donde los alumnos pueden venir vestidos de lo que ellos quieran.
- ✓ El lunes 26 de febrero fuimos a la Casa de la Cultura, los cursos de 3º, 4º, 5º y 6º, a realizar una conexión con la Antártida, en la que, nos explicaron cuál es el trabajo que allí realizan.
- ✓ Los grupos de infantil el 14 de febrero, San Valentín, realizaron una actividad donde hicieron muchos corazones.
- ✓ El martes 6 de marzo, los alumnos de 5º realizaron un Taller de Igualdad de Género, en el cual aprendieron cosas muy importantes para vivir correctamente en sociedad y respetando a los demás.
- ✓ Easter Bonnets. Este año hemos realizado por primera vez en el colegio una actividad muy bonita y que ha tenido mucho éxito. Todos los alumnos que quisiesen participar tenían que elaborar un sombrero que representase el comienzo de la primavera. Después hemos realizado una exposición del lunes 19 al 22 de marzo y un desfile el jueves 22. ¡Fue muy divertido!
- ✓ El viernes 23 de marzo se fueron de excursión los alumnos de 1º, 2º y 4º al Viso del Marqués y vieron el Palacio del Marqués.



HACE 20 AÑOS

Me han brindado la oportunidad de colaborar con el periódico La Cometa recordando cómo era mi vida en el colegio hace 20 años.

Mi último curso fue una mezcla de cosas buenas con algún que otro recuerdo triste. Ese año, desafortunadamente, uno de nuestros compañeros en el colegio, Antonio, alumno por aquel entonces de 4º, nos dejaba para siempre. Fue un momento muy triste en nuestra vida escolar.

Pero también ocurrieron cosas que nos alegraron mucho. El colegio decidió dar el paso y meterse en el mundillo de la informática. Se instaló un aula de informática en el colegio. Aunque sólo tenía cuatro ordenadores, por fin pudimos aprender a usarlos gracias a D. Fernando, que nos enseñó las primeras nociones del uso del ordenador a los alumnos de 6º y a D. Aurelio que les dio clases a los de 5º de Primaria. Los ordenadores en un principio se pusieron en la Sala de Profesores.

Los chicos del Equipo Alevín de Atletismo del San José de Calasanz, en la modalidad de Campo a Través, revalidaban el título conseguido por otros compañeros en años anteriores y volvieron a ser Campeones Provinciales por centros escolares. También lograban un glorioso Tercer Puesto a nivel provincial por equipos.

Por aquel entonces, también celebrábamos el Día de la Paz y otras actividades que se siguen haciendo en el colegio, aunque la que más me gustaba a mí era el Carnaval. Recuerdo que no era como ahora: los únicos que se disfrazaban con una temática común eran los pequeños. A partir de 1º de Primaria, nos disfrazábamos de lo que queríamos: unos iban de moros, otros de ninjas... ¡Nos lo pasábamos muy bien todos disfrazados!

También recuerdo que hacíamos un desfile en la Casa de la Cultura. Todos estábamos deseando que llegase ese día, porque después del desfile nos daban una bolsa de chuches y algún que otro detalle.

Me despido agradeciendo al periódico La Cometa esta oportunidad de recordar mis tiempos como antiguo alumno del colegio. ¡Feliz Semana Santa!





LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, EDUCANDO DESDE LA ESCUELA

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NNTT) son una extraordinaria herramienta, con tal implantación en el mundo desarrollado que en poco tiempo ha revolucionado las relaciones sociales y numerosos aspectos de nuestra vida. Los jóvenes, seducidos por la pertenencia al grupo, están adquiriendo velozmente estos nuevos patrones de conducta, con un lenguaje y unos instrumentos propios.

Sin duda, las Nuevas Tecnologías están contribuyendo a aumentar nuestra calidad de vida, facilitarnos gestiones o comunicaciones a distancia, reducir el tiempo empleado en desplazamientos y ofrecernos más opciones de entretenimiento, entre otros muchos aspectos. Internet, los teléfonos móviles y los juegos interactivos tienen innegables beneficios que han contribuido a su rápida implantación en la vida cotidiana de las familias, pero también es cierto que hacer un uso inadecuado de ellos implica riesgos para los más jóvenes. Es conocido el riesgo de que el menor reciba mensajes inadecuados o que llegue a citarse con personas que no conoce; es menos frecuente pero también arriesgado que se desarrolle una adicción, si estas herramientas se utilizan de forma incontrolada. Esta falta de control es especialmente preocupante en una etapa vital inestable, como es la adolescencia o primera juventud.

Teniendo en cuenta estos aspectos, desde la escuela consideramos muy necesario que nuestros alumnos (sobre todo aquellos de los últimos niveles) reciban información sobre el uso correcto de las Nuevas Tecnologías. Es por ello que, durante la segunda semana del mes de enero trabajamos con los alumnos de 5º y 6º los aspectos más relevantes a tener en cuenta sobre estos medios. Para lo cual, contamos con la ayuda de personas expertas en la materia que vinieron a darles una charla explicando, entre otros, los siguientes aspectos:

VENTAJAS

- Acceso a contenido adaptado y útil. Los niños pueden aprender mucho a través de aplicaciones y contenido disponible tanto en aplicaciones específicas como en Internet de forma sencilla y directa.



- Para los padres, poder seleccionar un contenido adecuado es una gran ventaja frente a otras fuentes de entretenimiento como la televisión, en la que no podemos controlar su parrilla. Hay aplicaciones de series, de documentales, de películas, en las que podemos hacer una lista cerrada de reproducción y controlar al 100% lo que ve el niño sin preocuparnos de que vea algo poco adecuado.
- Entretenimiento no aislado. Que un niño use una aplicación o un dispositivo para entretenerse no significa que tenga que estar solo. Puede jugar con su familia, con sus amigos e incluso, con personas de todo el mundo, siempre con control en este último caso. Puede socializar y encontrar intereses comunes a través de estos juegos.
- Mejora de la atención, lectoescritura, memoria, cálculo mental... Muchas aplicaciones están creadas con el fin de estimular la educación de los niños y algunas parcelas concretas de su aprendizaje mediante juegos y cuentos.

INCONVENIENTES

- Aunque puede evitarse, un niño frente a una tablet o un smartphone con una serie es un niño que no habla, que no se relaciona durante ese rato, que mantiene sus ojos pegados a la pantalla y que no quiere jugar a nada. Un niño a fin de cuentas aislado.
- Entretenimiento fácil vs Entretenimiento difícil. La aplicación ofrece todo lo que el niño necesita sin que él tenga que trabajar. En cambio, cuando el niño juega solo, necesita estimular su creatividad e imaginación para poder divertirse. Ese 'esfuerzo' tan positivo puede dar pereza al niño, que con un dispositivo electrónico lo tiene todo más fácil.
- Dependencia. Los expertos están de acuerdo con que los dispositivos electrónicos pueden causar adicción y dependencia, sobre todo si el uso de estos aparatos se hace sin ningún tipo de límites.
- Sin la supervisión adecuada, el niño puede acceder a contenido no permitido (violento, íntimo...) con facilidad, con los problemas de todo tipo que ello supone.
- Obesidad y problemas posturales. Un menor que no juega con otros niños, que no hace deporte y que pasa todo su tiempo de ocio encerrado en casa jugando con dispositivos es un niño con un riesgo muy alto de padecer sobrepeso y problemas posturales.



Dentro de estos aspectos generales, otro aspecto muy importante a tener en cuenta son los videojuegos. Éstos son las Nuevas Tecnologías que más han revolucionado el mundo del entretenimiento entre mayores y pequeños.

Constantemente aparecen en el mercado nuevos juegos o nuevas versiones de los ya existentes y consolas más sofisticadas que hacen el juego más vívido y real. Los videojuegos permiten jugar solo o en grupo e incluso ofrecen la posibilidad de jugar on line con numerosos jugadores. El diseño de determinados videojuegos hace que su uso sea tremendamente divertido y estimulante y por ello, tengan un alto poder adictivo. Muchos de ellos fomentan la competitividad y someten al usuario a una estimulación constante.

En Europa se ha creado un código de regulación de videojuegos, el PEGI, cuyo objetivo es proporcionar información sobre los contenidos y las edades recomendadas de éstos. Antes de comercializar cualquier producto, sus creadores revisan el contenido y lo clasifican dentro de las categorías establecidas por este código. Los logotipos que indican la clasificación aparecen en la parte externa de la caja del producto, de forma fácilmente visible por los compradores. El código PEGI nos ofrece dos tipos de información: edad recomendada y contenidos del juego. Con respecto a la edad, es posible clasificar un juego dentro de cinco categorías (3, 7, 12, 16 y 18) que indican los años a partir de los cuales el juego se considera adecuado.

Es fundamental conocer las normas PEGI para elegir junto a tus hijos los juegos que les gustan, teniendo en cuenta que se ajusten a sus intereses y nivel evolutivo

- Respetar las edades recomendadas para cada videojuego. Muestra interés por los videojuegos de tus hijos
- Enseña a tus hijos a controlar el tiempo que dedica a esta actividad. Supervisa que tus hijos no dediquen todo su tiempo libre a jugar con los videojuegos
- No es recomendable utilizar las videoconsolas como recompensa o castigo, ya que se les otorga más valor del que tienen. Enséñales a jugar de forma sana para evitar problemas físicos.
- Si observas que tu hijo se está poniendo nervioso o agresivo con un juego debes hacerle parar.
- Ten en cuenta los riesgos ante desconocidos. Activa los controles parentales de las videoconsolas de última generación.



CONCLUSIÓN

El mundo ha cambiado muy rápido y seguirá haciéndolo al abrigo de la transformación digital. Entender la dimensión que esta revolución significa para nosotros y para las nuevas generaciones es imprescindible para acompañar y guiar a los niños en su desarrollo social, formativo y profesional. Los dispositivos digitales e Internet son herramientas y como tales pueden usarse en beneficio o en detrimento de la educación y del desarrollo de nuestros pequeños. Puesto que la tecnología presenta un doble filo, puede ser una oportunidad de inclusión y un peligro de exclusión. Depende de nosotros y del sistema educativo dotar de competencias digitales a los niños y a los adolescentes y enseñarles a navegar seguros por un mundo que, como el espacio analógico, conlleva peligros y ofrece oportunidades.



UN MEMBRILLATO EN LA ANTÁRTIDA

Membrillato en la Antártida.

El día 26 de Febrero los alumnos de tercero, cuarto, quinto y sexto curso de los colegios San José de Calasanz y Virgen del Espino de Membrillato fuimos a la Casa de la Cultura a ver una video conferencia con nuestro paisano Juan J Andujar, que está en la Antártida, fue muy interesante.

Juan nos respondió a todas las preguntas que le hacíamos y nos enseñó fotos de los animales que habitan allí. (pinguinos, leones marinos, focas, focas...)

la base militar se llama Gabriel de Castilla que está en Isla Decepción. Allí hay científicos que estudian diferentes cosas (volcanes, animales...)

la tarea de Juan es llevar a los científicos de un lugar a otro sin que les pase nada. Primero van al lugar donde tienen que ir los científicos para asegurarse de que no hay peligro.

Nos hizo un recorrido para que viéramos todas las instalaciones.





La liguilla

E
N
E
L
R
E
C
R
E
O

Está demostrado que practicar ejercicio de forma regular contribuye a mantener una buena salud y a prevenir enfermedades. También son muy importantes porque se les enseña valores y comportamiento y además desarrollamos su personalidad y aprenden reglas del equipo. Por todo ello en nuestro colegio no podemos olvidar esto y otro año más los alumnos de 4º, 5º y 6º durante los recreos están practicando diferentes deportes como el baloncesto, el fútbol y el colpbol.

Esta actividad comenzó en noviembre y finalizará en el mes de junio. Los alumnos se apuntan de forma voluntaria, pero se comprometen a asistir a todos los partidos durante este tiempo.

Los grupos son mixtos con el mismo número de chicas y chicos, se realizan en función de sus habilidades y cada dos semanas aproximadamente se cambia de deporte. Los grupos van sumando puntos; los ganadores, tres puntos; los que empatan dos puntos y los que pierden un punto.

Cada partido se elige a un MVP. Es el que mejor ha jugado, ha dirigido mejor a su equipo, ayuda, está comprometido... Los chicos disfrutaban muchísimo con estas actividades y casi sin querer fomentamos la creatividad, la humildad, obediencia, el respeto, la convivencia, el compañerismo...







Desfile de Carnaval

Este año en el colegio el carnaval ha sido muy especial y todos nos hemos disfrazado de algo relacionado con el Reino Unido porque todo el año estamos trabajando e investigando sobre eso. Los niños de infantil se han disfrazado de Alicia en el país de las maravillas. Había de todo: conejos, sombrereros locos, Alicia, gatos, naipes, reinas... En primero se disfrazaron de la boda del año, la boda del príncipe Harry de Inglaterra. Los segundos se lo pasaron bomba porque iban disfrazados de deportes ingleses. La magia la pusieron los de tercero. Vemos un montón de personajes del libro de Harry Potter con su varita mágica y todo.





Los niños de cuarto se convirtieron en leones, panteras, osos, monjes y muchos más animales del Libro de la Selva que lo escribió un inglés. Las maestras iban metidas en una caja y no las conocimos.

En la uno de los de quinto eran un monumento del Reino Unido, estaba el Big Ben, la torre, iglesia, puente...

Finalizaban los de sexto que se disfrazaron de personajes de la literatura inglesa como Shakespeare.

También vimos a las maestras disfrazadas de gentleman, Mary Poppins, ásterita, Donald Trump y su mujer...

Nos acompañó la charanga formada por compañeros de quinto y sexto y antiguos alumnos que hicieron una música muy animada.

Enviados especiales: alumnado de primero A



CONCURSO: MANTÉN EL PATIO LIMPIO

Durante el mes de marzo de 2018, se ha llevado a cabo en el colegio San José de Calasanz un concurso de cartelería, entre todo el alumnado de primaria, que consistía en crear un cartel con dibujo y eslogan para ponerlo en el colegio. El objetivo es que ayude a los alumnos a mantener el patio limpio, reciclando también en la hora del recreo.

El cartel se hacía en tamaño A4, en casa y podían ayudar las familias. La participación ha sido buena y el jurado ha tenido difícil deliberar el cartel ganador. La decisión final ha sido elegir dos carteles, siendo los ganadores del concurso:

- SAMUEL BELLÓN MARTÍN de 2º A
- ADRIÁN DÍAZ-CANO DÍAZ-MUÑOZ de 2º A

Samuel



Adrián



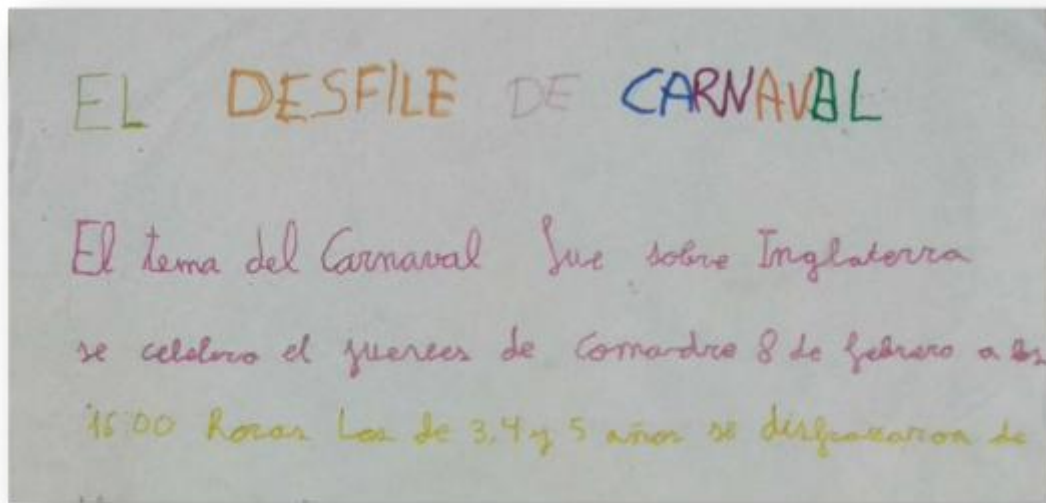
El premio a los ganadores será un diploma y la publicación de sus creaciones en el centro y la página web del colegio, así como en sus redes sociales.

Gracias a todos por participar y ¡¡ENHORABUENA A LOS GANADORES!!



DESFILE JUEVES DE COMADRE

Los alumnos/as de 1º B han ejercido de periodistas y entre toda la clase se ha redactado el siguiente artículo para esta edición de La Cometa, en la que se relata el pasado desfile de carnaval del colegio. Esperamos que os guste.





Misan en el País de las Maravillas que es una obra
 lo ingles Los de primero se disfrazaron de la boda
 real que tendrá lugar este año Los de segundo fueron
 de deportes ingleses Los de tercero de Harry Potter una
 revista infantil inglesa muy famosa Los de 4º del famoso cuento el libro de la selva con de
 5º de monumentos y 6º del Rey Arturo. Al inicio el desfile estuvo acompañado por
 la banda de música del colegio durante el desfile hicieron pausas públicas Salieron del
 colegio pasando por la calle Papa Juan XXIII y Marconi
 terminaron en la plaza del municipal anterior de muros a realizar coreografía después que
 no pudo verse por estar enferma fueron todos en saliendo los de infantil en primer lugar y
 después y después los de primaria de 1º a 6º Han la fiesta muy
 bien aunque no escuchaban muy bien la música





EASTER BONNET

Este año el Colegio San José de Calasanz ha realizado una nueva propuesta a las familias para recibir la primavera con alegría, elaborar gorros de Pascua o "Easter Bonnet".

Se trata de una tradición típica anglosajona. El desfile del gorro de Pascua es tradicional en Australia, el Reino Unido, y Estados Unidos. Los niños en Australia van a la escuela y por las calles con gorros decorados con orejas de conejo, huevos de Pascua, dibujos de pollitos y chocolate. Los niños británicos a menudo hacen sombreros de ala ancha decorados con flores, mientras que en Estados Unidos, los gorros que llevan los niños son "cuanto mas grandes, mejor".

Las familias han colaborado con sus hijos para crear originales sombreros de Pascua que han llenado de colorido, fantasía y buen humor nuestro colegio durante los días previos a la Semana Santa.

Se ha realizado una exposición con todas las creaciones en la Biblioteca, que han sido muy numerosas, mucho más de lo esperado. Las familias siempre nos sorprenden con su creatividad y entusiasmo en las actividades que se proponen en la escuela.





También se realizó un desfile con los gorros de Pascua en el patio del colegio. Todo un éxito, qué buen tiempo nos hizo. Disfrutamos mucho.





INFANTIL Y EL CUERPO HUMANO

Este trimestre Infantil ha investigado acerca del cuerpo humano. Todo empezó porque a una niña los Reyes Magos le regalaron una cobaya y nos vimos en la necesidad de saber qué hacer si al traer un bebé había que reanimarlo como vimos en un video...aprovechamos los conocimientos que los niños de 5º habían recibido en una charla sobre RCP y vinieron a clase a contarnos...y así empezó todo...



Un día nos encontramos el esqueleto en la clase, nos aprendimos el nombre de todos los huesos e hicimos esqueletos de todos los tamaños, solos y en grupo...



Construimos un esqueleto entre todos y descubrimos que alimentos eran necesarios para que los huesos crecieran fuertes y sanos



Quisimos hacer un desayuno saludable y apropiado para nuestros huesos...nos ayudaron las mamás



Investigamos sobre el aparato digestivo



Una mamá nos trajo unos pulmones y estuvimos aprendiendo sobre la respiración. Algunos niños no quisieron probar como se hinchan los pulmones..



Jugamos a ser glóbulos rojos, blancos, virus, plaquetas y así descubrimos el aparato circulatorio. Lo que aprendimos lo plasmamos así



Para culminar el proyecto nos visitaron mamás que tienen relación en su trabajo con la salud, vinieron enfermeras, una fisioterapeuta y una podóloga



SIN DUDA ES UN PROYECTO APASIONANTE PARA LOS NIÑOS



DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE LOS NIÑOS DE INFANTIL HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS SOBRE EL CUERPO HUMANO Y OS VAMOS A MOSTRAR ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO LOS PEQUEÑOS DE 3 AÑOS.



HEMOS COMPROBADO CÓMO HEMOS CRECIDO

INVESTIGAMOS Y CONOCIMOS ALGUNOS ÓRGANOS Y SUS FUNCIONES

ELABORAMOS A FLOPI Y APRENDIMOS HUESOS Y ARTICULACIONES



NOS MEDIMOS Y PESAMOS Y REALIZAMOS UNA TABLA PARA OBSERVAR LAS DIFERENCIAS QUE HABÍA ENTRE NOSOTROS



LAS FAMILIAS HAN PARTICIPADO EN NUESTRO PROYECTO NO SOLO APORTANDO MATERIALES SINO TAMBIÉN VISITÁNDONOS Y EXPLICÁNDONOS ALGUNOS TRABAJOS RELACIONADOS CON EL CUERPO.



El Cuerpo humano



Y NOSOTROS
HEMOS
DISFRUTADO DE
LO LINDO



LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS HEMOS ELABORADO UNA RECETA DE GALLETAS DIVERTIDAS DENTRO DE NUESTRO PROYECTO " EL CUERPO HUMANO" PARA REFORZAR LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN Y EL



LO PRIMERO HA SIDO LAVARNOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN Y LA FOTO DE GRUPO



DESPUÉS HEMOS PREPARADO LOS INGREDIENTES CON LA AYUDA DE LAS MAMÁS QUE HAN



¡Y A ELABORARLA!
UNTAMOS LAS GALLETAS CON NOCILLA, LAS BAÑAMOS EN LECHE Y COCCO Y LE PEGAMOS LOS ALGOS



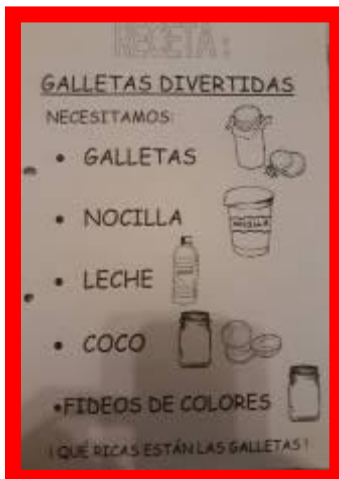
ALGUNOS NO HEMOS PODIDO EVITAR LA TENTACIÓN DE CHUPAR LOS CUCHILLOS... Y LOS FIDEOS DE COLORES.



OTROS NOS HEMOS CHUPADO HASTA LOS DEDOS.



Y AL FINAL HAN QUEDADO ASÍ DE CHULAS Y DIVERTIDAS. AUNQUE REALMENTE NO HA QUEDADO NINGUNA DESPUÉS DL RECREO.



Y, A CASA, NOS HEMOS LLEVADO ESTA FICHA PARA DECORARLA Y QUE LAS FAMILIAS VEAN LO QUE HEMOS HECHO TAN DIVERTIDO.



PORQUE SOMOS SOLIDARIOS

30 DE ENERO

TOD@S CON LA PAZ

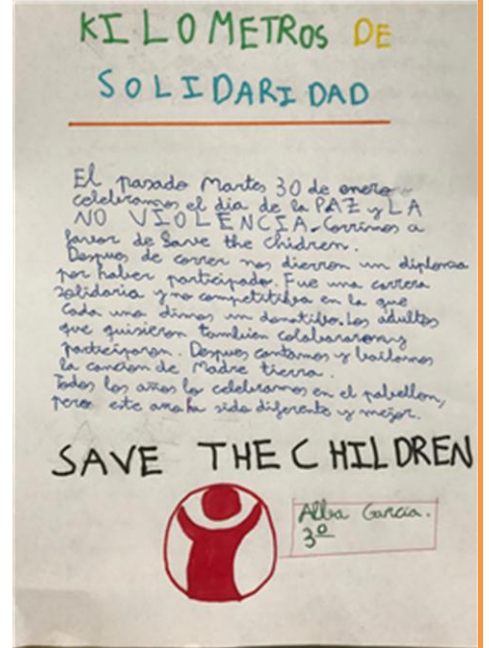
“SAVE THE CHILDREN” 3º

de Primaria

El día 30 de enero, celebramos en el cole el Día de La Paz. Este año corrimos la carrera solidaria para “SAVE THE CHILDREN”, y recaudamos mucho dinero para ellos. Corrimos dos vueltas por las calles cerca del cole. Cuando terminamos nos dieron un diploma. Nos leyeron una carta sobre la paz y nos pusieron la canción de Ave María.

¡Nos lo pasamos genial!

Ismael Arias



ALBA GARCÍA



VIOLETA MARTÍN





iiii CARNAVAL, CARNAVAL, CARNAVAL...!!!

UN AÑO MÁS LLEGA EL CARNAVAL AL "SAN JOSÉ DE CALASANZ", ESTE AÑO NUESTRO DISFRAZ HA ESTADO RELACIONADO CON EL TEMA CENTRAL DEL COLEGIO: INGLATERRA. EN EDUCACIÓN INFANTIL, HEMOS ELEGIDO EL CUENTO DE "ALICIA EN EL PAIS DE LAS MARAVILLAS".



LAS FAMILIAS TAMBIÉN HAN QUERIDO PARTICIPAR EN EL DESFILE.

iiiiiiA VER SI LAS CONOCÉIS!!!!



iiii ALICIAS, CONEJOS, SOMBREREROS, CARTAS LOCAS, REINAS DE CORAZONES...!!!!!!

iiiiiiQUÉ BIEN NOS LO HEMOS PASADO!!!!!!



FIESTA CARNAVALERA

EL VIERNES 9 DE FEBRERO CELEBRAMOS UNA FIESTA CARNAVALERA



.....DESPUÉS
DEL BAILE
REPUSIMOS
FUERZAS
CON UNOS
APERITIVOS
MUY, MUY





PROYECTO: EL CUERPO HUMANO

DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL HEMOS ESTADO CONOCIENDO NUESTRO CUERPO.

NOS LLAMÓ LA ATENCIÓN CÓMO HABÍAMOS IDO CRECIENDO Y DECIDIMOS INVESTIGAR SOBRE NUESTRO NACIMIENTO: CÓMO NOS CREAMOS, POR DÓNDE NACIMOS, EL CORDÓN UMBILICAL, QUÉ ACTIVIDADES HACÍAMOS CUANDO



POCO A POCO FUIMOS CONOCIENDO MÁS COSAS SOBRE LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO TANTO FUERA COMO DENTRO: ESQUELETO Y ÓRGANOS.



MIRAD... ¡¡ AQUÍ ESTÁ LA CAJA



¡ AQUÍ EL FÉMUR, EL HUESO MÁS

TENÍAMOS LIBROS DE CONSULTA, PUZZLES, MURALES Y DISTINTOS MATERIALES PARA PODER ESTUDIARLO.





PUDIMOS EXPERIMENTAR SOPLANDO Y TOCANDO LOS PULMONES DE UN CERDO PARA PODER CONOCER BIEN SU FUNCIONAMIENTO.

¡¡OOHHH,
QUÉ
BLANDOS!!



CHICOS, ¡¡ATENCIÓN!!
MIRAD, ENCARNI VA
A SOPLAR POR LA
TRÁQUEA. ¡¡ VERÉIS
COMO SE INFLAN LOS
PULMONES!!

CÓMO NOS GUSTÓ TANTO CONOCER COSAS SOBRE
NUESTROS ÓRGANOS, DECIDIMOS HACER
NUESTRO CUERPO POR DENTRO.
PERO... CUIDADO, DEBEN COLOCARSE
CORRECTAMENTE EN SU SITIO.
¡¡MIRAD QUÉ BONITO NOS HA QUEDADO!!



TAMBIÉN HEMOS CONOCIDO QUÉ
TRABAJOS ESTÁN RELACIONADOS CON
NUESTRO CUERPO Y NOS HEMOS
DIVERTIDO MUCHO JUGAR A "SER
MÉDICOS".





HEMOS RECIBIDO LA VISITA DE ALGUNOS PAPÁS DE NUESTROS COMPAÑEROS QUE SE DEDICAN A TRABAJOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO.

PODÓLOGA

VICEN NOS CONTÓ MUCHAS COSAS INTERESANTES SOBRE NUESTROS PIES: CUIDADOS, FORMA, HUESOS QUE LO COMPONEN, ETC.



FARMACÉUTICA

NOS CONTÓ MUCHAS COSAS SOBRE LOS CUIDADOS DEL CUERPO, ASÍ MEDICAMENTOS, SUS USOS, ETC.



FISIOTERAPÉUTA

ROSA MARÍA NOS CONTÓ COSAS MUY INTERESANTES A LA HORA DE SENTARNOS, ACOSATARNOS, ETC.

¡¡ HEMOS TOMADO NOTA PARA HACERLO CORRECTAMENTE!!



ENFERMERAS

LOLI Y BEATRIZ NOS HAN ENSEÑADO DISTINTOS TIPOS DE VENDAS, JERINGAS, MEDICAMENTOS, CUIDADOS QUE SE REALIZAN A LOS ENFERMOS, ETC.



¡¡MUCHAS GRACIAS A TODAS POR VUESTRA COLABORACIÓN!!



BEADED WIND CHIMES


Materials

- Paper cup
- Pipe cleaner
- Strings
- Big beads
- Small bells
- Metal shank button or metal washer
- Drinking straws
- Poster paint or acrylic paint
- Paint brushes
- Scissors
- Hole punch




Safety Tip Watch out for this sign . It means adult help is needed for the particular step




1. Trim a paper cup to a height of approximately 8 to 10cm. **2.**  Punch 4 evenly-spaced holes around the cup's mouth. **3.** Paint the paper cup with finger paint and make your own designs. **4.** Cut 4 equal lengths of string approximately 30cm long. Cut a 5th string that is 5cm longer. Tie a small bell at the end of 4 of the strings. Set the 5th string aside for the pendulum.



5. Cut drinking straws into 2,5 to 5 cm long pieces. **6.** String beads and drinking straws through each of the 4 strings and leave an allowance of 3 to 5 cm at the top of each string and attach the beaded strings around the painted paper cup by securing the top end of each string around the punched-out holes. **7.**  To make the pendulum, trim a pipe cleaner to around 15 cm and make a loop on one end. **8.** Tie one end of the 5th string through the loop on the pipe cleaner



9. Attach a metal button on the other end of the string. **10.**  Punch a small hole at the center of the paper cup base. **11.** Attach the pendulum to the wind chimes by inserting the end of the pipe cleaner through the hole at the center of the paper cup. Pull all the way through; the loop on the pipe cleaner serves as a stopper. Check if the metal button or washer is at the same level as the bells. **12.** Loop the pipe cleaner on top to make the wind chimes' handle. Hang the wind chimes where it can catch a soft breeze.



SUMARIO

Nº PÁGINA	ARTÍCULO	Nº PÁGINA	ARTÍCULO
Pag. 2	Editorial	Pag. 17	Easter Bonnet
Pag. 3	Noticias	Pag. 19	Infantil y el cuerpo humano (5 a)
Pag. 4	Hace 20 años	Pag. 22	Infantil y el cuerpo humano (3 a)
Pag. 5	Las NNTT, educando desde la escuela	Pag. 24	Galletas divertidas
Pag. 9	Un membrillato en la Antártida	Pag. 26	Porque somos solidarios
Pag. 10	La liguilla en el recreo	Pag. 27	Carnaval, Carnaval
Pag. 12	Desfile de Carnaval	Pag. 28	Fiesta carnavalera
Pag. 14	Concurso: Mantén el patio limpio	Pag. 29	Infantil y el cuerpo humano (4 a)
Pag. 15	Desfile Jueves de Comadre	Pag. 32	English corner: Beaded wind dimes

COORDINACIÓN Y EDICIÓN

ENCARNA QUEVEDO MUÑOZ
JUAN QUIÑOÑES NAVAS

COLABORAN

TUTORES E. INFANTIL Y PRIMARIA
ILUMINADA MÁRQUEZ
CARMEN RUBIO
FCO. JULIÁN MUÑOZ